

Аннотация рабочей программы

БД. 01 Русский язык и литература

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка, применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	283
Самостоятельная работа обучающихся	88
Обязательная аудиторная нагрузка	195
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация рабочей программы

БД. 02 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Наш регион. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Аннотация рабочей программы

БД. 03 История

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край. Свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять. Контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя в XIX в. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Апогей и кризис советской системы. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.

Аннотация рабочей программы

БД. 04 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

Л.1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

Л.4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в

процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л.6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.8. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л.9. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.10. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.11. патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

Л.12. готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М.1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

М.2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов

двигательной активности;

М.3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

П.1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

работоспособности;

П.5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Самостоятельная работа обучающихся	117
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч.

Аннотация рабочей программы

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и

социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения благополучия духовного, физического и социального личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102

Самостоятельная работа обучающихся	32
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Правила и безопасность дорожного движения. Брак и семья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных. Ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила

безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. Изучение и освоение основных приемов оказания

первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Аннотация рабочей программы

БД. 06 Обществознание

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. **Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма. Сущность современного терроризма, идеология, типология, и его крайняя общественная опасность. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.
Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. **Право.** Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

Аннотация рабочей программы

БД.07 Естествознание

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

Естественнонаучные знания, основанные на них технологии, формируют новый образ жизни. Высокообразованный человек не может дистанцироваться от фундаментальных знаний об окружающем мире, не рискуя оказаться беспомощным в профессиональной деятельности. Любое перспективное направление деятельности человека прямо или косвенно

связано с новой материальной базой и новыми технологиями и знание их естественнонаучной сущности – закон успеха.

Естествознание – неотъемлемая составляющая культуры: определяя мировоззрение человека, оно проникает и в гуманитарную сферу, и в общественную жизнь. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, формирует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний.

Основу естествознания представляет физика – наука о природе, изучающая наиболее важные явления, законы и свойства материального мира. В физике устанавливаются универсальные законы, справедливость которых подтверждается не только в земных условиях и в околоземных пространствах, но и во всей Вселенной. В этом заключается один из существенных признаков физики как фундаментальной науки. В целом учебная дисциплина «Естествознание», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Интегрированное содержание учебной дисциплины позволяет преподавателям физики, химии и биологии совместно организовать изучение естествознания, используя имеющиеся частные методики преподавания предмета. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ППССЗ с получением среднего общего образования (ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно - временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для

подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебной работы

- Максимальная нагрузка 158 ч
- Обязательная нагрузка 108 ч
- Самостоятельная работа 50 ч
- Итоговая форма контроля – диф.зачет

Аннотация рабочей программы

БД.08География

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;

готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и

явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся

государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его

современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная

структура. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы

БД. 09 Экология

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью,

проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим

ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении. **Экология как научная дисциплина** **Общая экология. Социальная экология.** Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы,

используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». **Прикладная экология.** Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. *Возможные способы решения глобальных экологических проблем.* Среда обитания человека и экологическая безопасность. **Городская среда. Сельская среда.** Концепция устойчивого развития. *Возникновение концепции устойчивого развития.* **Устойчивость и развитие.** Охрана природы. **Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.**

Аннотация рабочей программы

ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений,сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	340

Самостоятельная работа обучающихся	106
Обязательная аудиторная нагрузка	234
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. **Функции. Свойства функции.** Понятие о непрерывности функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Определения, свойства и графики. Преобразование графиков степенных функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Иррациональные уравнения. Её свойства и график. Простейшие показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.

Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Координаты и векторы. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Аннотация рабочей программы

ПД.02. Информатика

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно -

коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно – исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерноматематических

моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	146
Самостоятельная работа обучающихся	46
Обязательная аудиторная нагрузка	100
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение

информатики при освоении специальностей СПО. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Интернет журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

Аннотация рабочей программы

ПД.03. Экономика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- Об экономике как хозяйственной деятельности
- О влиянии потребностей человека на развитие экономики
- О факторах, определяющих уровень развития экономики и благосостояния граждан;

уметь:

- Объяснить, кто такие менеджеры и чем они отличаются от предпринимателей
- Давать характеристику видов и форм торговли

иметь представление:

- О развитии экономики в России
- О функциях и видах денег

Объем и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	72
Итоговая форма контроля	Диф.зачет

Содержание

Введение. Как устроена хозяйственная жизнь человека. Что такое уровень жизни. Возникновение экономики. Развитие производства в России. Как организуется производство благ. Менеджмент. Увлекательный мир экономики. Торговля – союзник производства. Рынок – величайшее достижение человечества. Какая бывает торговля. Многоликая розничная торговля. Зачем нужна оптовая торговля. Как работают российские оптовики. Как оптовая торговля помогает производству. Зачем нужна биржа. Деньги – помощник торговли. Краткая история звонкой монеты. Зачем люди придумали банки. Когда в России появились банки. Банковские деньги. Как бумажные деньги стали главными. Как банки сделали деньги невидимыми. Банки и их значение. Как работают безналичные деньги. Много ли в России банков. Деньги и банки в век электроники. Как работает электронная карточка. Как создается и работает банк. Что такое кредитование. Как люди зарабатывают. Почему существует повременная заработная плата.

Аннотация рабочей программы

ПД. 04 Право

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе ФГОС по специальности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9;

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Трудовое право обучающийся должен:

знать:

- основы конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства;
- законодательство РФ;

- правовое обеспечение безопасности работы на компьютере и в сети;

уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих правовые вопросы;
- правильно толковать и применять нормы права.

иметь навыки:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, связанных с профессиональной деятельностью с точки зрения правовых норм.

Объем УД и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание УД

Раздел 1 Теоретические основы права

1. Сущность и признаки государства. Понятие государства. Его признаки. Сущность государства. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимосвязь права и государства.
2. Теории происхождения права. Рассмотрение теорий происхождения права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Теории происхождения государства.
3. Монархическая форма правления и ее виды. Понятие монархическая форма правления, ее структура. Формы и виды монархическая форма правления. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: монархическая форма правления в современном мире.
4. Республика и ее виды. Понятие республиканской формы правления, ее структура. Формы и виды республиканской формы правления. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: республиканская форма правления в современном мире.
5. Политический режим. Демократия и ее формы. Понятие и особенности политического режима. Формы демократии. **Самостоятельная работа:** решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить в какой стране мира, какой политический режим.
6. Законодательство в РФ о референдуме. Система выборов в РФ. Законодательство в РФ о референдуме. Система выборов в РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: рассмотреть систему выборов в других государствах.
7. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Суть и особенности антидемократического режима. Понятие и суть авторитарного и тоталитарного режимов. Самостоятельная работа: составление тестов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить негативную сторону авторитарного и тоталитарного режимов.

8. Место права в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Какое место занимает право в системе социальных норм. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить составляющие основы социальных норм общества.

9. Формы государственного устройства. Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить составляющие основы государственного устройства.

10. Право: понятие, система, источники. Понятие права. Функции права, структура права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, как главные источники российского права. Система права, включающая строение права, его структурные части. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение основ права.

11. Систематизация источников права. Определение источников права, их систематизация. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: анализ источников права.

12. Возникновение и сущность права. Сущность права. Теории происхождения права. Моменты их возникновения. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правовых семей.

13. Формы права. Определение форм права. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить основные источники права.

14. Функции права и его место в системе социальных норм. Функции права. Место права в системе социальных норм. Самостоятельная работа:

составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить второстепенные функции права.

15. Нормативно-правовой акт, как источник права, понятие, виды. Понятие нормативно - правового, виды. Нормативно-правовой акт по юридической силе и по порядку принятия. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормативно-правовой акт.

16. Действие НПА во времени. Распространение НПА во времени. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: исключения из правил действия НПА во времени.

17. Действие НПА в пространстве. Распространение НПА в пространстве. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение пространства (территории) Российской Федерации.

18. Действие НПА, по кругу лиц. Распространение НПА по кругу лиц. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: исключение из правил, персона нон грата.

19. Правовая норма: понятие, структура, виды. Правовая норма: понятие, структура, виды. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности структуры правовой нормы.

Раздел 2 Система российского права:

1. Система права: понятие и элементы. Система права: понятие и элементы. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности построения системы права.

2. Частное и публичное право. Определение частного прав. Понятие публичного права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная

тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности частного и публичного права.

3. Структура правовой нормы. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности правовой нормы.

4. Отрасли российского права. Понятие и виды отраслей российского права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: смежные отрасли российского права.

Раздел 3 Конституция – ядро правовой системы:

1. Основы конституционного права. Понятие конституционного права, как отрасли права. Науки и учебной дисциплины. Предмет конституционного права. Конституционные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты. Методы правового регулирования. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение конституции Российской Федерации.

2. Права и свободы человека и гражданина. Правовое положение и правовой статус личности, структура и гарантии статуса личности. Конституционные обязанности человека и гражданина Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: конституционные основы общественного строя России.

3. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. История принятия Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина. Содержание декларации, нравственные основы декларации определение, задачи, цели и функции. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: история принятия. Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина.

4. Личность права, правовое государство. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения общества и личности. Понятие, признаки правового государства. Самостоятельная работа: подготовка сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: правовое государство.

5. Основы конституционного строя. Понимание основ конституционного строя. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выделить особенности конституционного строя.

Раздел 4 Правоотношения в системе права:

1. Правоотношения и признаки правоотношений. Правоотношения и признаки правоотношений. Самостоятельная работа: реферат. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выделить первостепенные признаки правоотношений.

2. Основания возникновения правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности возникновения правоотношений.

3. Субъекты, объекты, содержание правоотношений. Субъекты, объекты, содержание правоотношений. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

4. Виды правоотношений. Виды правоотношений. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить основных видов правоотношений.

Раздел 5 Правомерное поведение, правонарушение, и юридическая ответственность:

1. Правомерное поведение и правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика

внеаудиторной самостоятельной работы: определение правомерного поведения и правонарушения.

2. Правонарушение и его состав. Определение правонарушения. Состав правонарушения. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: формы вины.

3. Объект и субъект правонарушения. Понятие и содержание объекта правонарушения. Понятие и содержание субъекта правонарушения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: объект и субъект правонарушения.

4. Предмет правонарушения. Определение предмета правонарушения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: характеристика предмета правонарушения.

5. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие и содержание объективной стороны правонарушения. Понятие и содержание субъективной стороны правонарушения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: характеристика Объективная и субъективная стороны правонарушения

6. Виды правонарушений. Виды правонарушений. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение основных видов правонарушений.

7. Юридическая ответственность: понятие и признаки, цели, функции и принципы. Юридическая ответственность: понятие и признаки, цели, функции и принципы. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные цели юридической ответственности.

Раздел 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации:

1. Виды государственных органов в Российской Федерации. Виды государственных органов в Российской Федерации. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные цели деятельности государственных органов в Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выборы президента Российской Федерации. Права и обязанности президента Российской Федерации.

3. Федеральное собрание и правительство Российской Федерации. Федеральное собрание и правительство Российской Федерации. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: полномочия Федерального собрания и правительства Российской Федерации.

4. Право граждан на обращение. Право граждан на обращение. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: цели, формы и виды обращений граждан.

5. Органы судебной власти. Органы судебной власти. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: виды судов. Понятие искового заявления.

Раздел 7. Основные отрасли права

1. Трудовое право. Трудовое право. Система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Самостоятельная работа: составление кроссворда. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы трудового права.

2. Гражданское право. Гражданское право как отрасль права. Объекты и субъекты гражданских прав. Право собственности. Основания получения и прекращения права собственности. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: общие положения об обязательствах и договорах.

3. Административное право. Административное право: система, принципы, источники. Административные правоотношения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: административная ответственность.

Уголовное право. Уголовное право как отрасль права. Объекты и субъекты в уголовном праве Система, принципы, источники уголовного права.

4. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: уголовная ответственность.

5. Семейное право. Семейное право как отрасль права. Объекты и субъекты семейного права. Имущественные отношения супругов. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности семейного права.

6. Экологическое право. Экологическое право как отрасль права. Объекты и субъекты экологического права. Система, принципы, источники экологического права. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности экологического права.

7. Международное право. Международное право как отрасль права. Объекты и субъекты международного права. Система, принципы, источники международного права. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности международного права.

8. Судебная система и правоохранительные органы. Структура, особенности судебной системы. Виды судов. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный суды. Прокуратура, адвокатура, полиция, нотариат. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составление судебных исков.

9. Требования к составлению юридических документов. Требования к составлению юридических документов.

10. Актуальные проблемы Российской правовой системы. Выявление актуальных проблем Российской правовой системы.

Аннотация рабочей программы
ПД. 05 Введение в специальность
Аннотация рабочей программы
ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	62

Самостоятельная работа обучающихся	14
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Диф.зачет

Содержание учебной дисциплины:

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 02 История

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Самостоятельная работа обучающихся	14
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные

проблемы, существующие в современном мире. Геополитические реалии современного мира. Формирование многополюсного мира. Россия на современной геополитической карте мира. Постсоветское пространство. Россия – Западная Европа – США: партнерство или новая «холодная война». Россия и мусульманский мир. Политическое и экономическое взаимодействие со странами Ближнего и Среднего Востока. Газопровод «Турецкий поток». Радикальный ислам и его сущность. Террористические организации ислама. Запад в новой конфигурации геополитических сил. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.

Американо-японский альянс. Доктрина Монро и реальности на американском континенте. Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «большой Китай». Природа конфликтного взаимодействия. Содержание и типология политического конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Пути и формы урегулирования международных конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАПГЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) Организация гуманитарной помощи в районах, пострадавших от стихийных бедствий, военных конфликтов. Гуманитарные конвои на Украину. Роль в этой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ, ЕЭС и т.д.). Особенности национальной и социальной политики во 2-ой половине 1980-х гг. Предпосылки и причины перестройки. «Новое мышление». Внутренняя политика России в 1990-е гг. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическое развитие России в 90-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на

пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ. Роль международных организаций ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОЭСР в урегулировании конфликтов. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА России на Северном Кавказе. Чеченская война. КТО. Меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Раскрыть сущность понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование «мирового рынка» труда. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Экспансия в Россию западной системы ценностей. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру. Современные вызовы и ответы России как реакция на эти вызовы: «украинский вопрос» и санкции, Политизация общественной и спортивной жизни. Взаимоотношения России со странами ЕЭС и США – отстаивание своих геополитических и национально-государственных интересов.

Аннотация рабочей программы
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	142
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Среднее и профессиональное образование в России. Планирование времени. Рабочий день. Времена года. Досуг. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Средства массовой информации. Профессии, карьера. Наша страна. Документы, письма, контракты. Социальные и производственные отношения. Из истории строительства. Строительные

профессии. Страны, народы, история. Пресса. Природа и человек. Некоторые факты о строительстве. Части зданий и сооружений. Особенности аннотирования и реферирования. Научно-технический прогресс. Виды данных. Интернет.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

Программа дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.6

Требования к результатам освоения УД:

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- особенности культуры речи как науки, ее место в ряду других наук;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные), нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях;
- функциональные стили современного русского литературного языка в их взаимодействии;
- основные нормы современного речевого этикета;
- этапы подготовки и правила построения публичного выступления;
- правила ведения дискуссии и деловой беседы.

Уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- отбирать контекстуально наиболее оправданные языковые единицы из числа сосуществующих;

- продуцировать тексты разных жанров в устной и письменной формах;

- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;

- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;

- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка

Владеть:

- способами организации эффективной устной и письменной коммуникации на русском языке;

- способами построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи;

- способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от сферы и ситуации общения;

- навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств;

- навыками успешного этикетного общения.

Объем УД, ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Самостоятельная работа обучающихся	22
Обязательная аудиторная нагрузка	54

Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	<i>Текущий контроль</i>

Содержание УД.

Раздел 1 Основные понятия курса Русский язык и культура речи как образовательная дисциплина. Тема 1. Понятие культуры речи. Практическое занятие № 1. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Практическое занятие № 2. Аспекты культуры речи. Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Практическое занятие № 2. Формы существования языка. Тема № 3. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и история ее развития. Типы норм. Практическое занятие № 3. Орфографические и пунктуационные нормы. Контрольная работа по теме "Орфографические и пунктуационные нормы". Культура звучащей речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Практическое занятие № 4. Орфоэпические и акцентологические нормы. Стили произношения. Контрольная работа по теме "Культура звучащей речи". Лексико-фразеологические нормы и речевая культура. Практическое занятие № 5. Лексические ошибки и правила их исправления. Контрольная работа по теме "Лексико-фразеологические нормы". Практическое занятие № 6. Грамматические нормы и речевая культура. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления частей речи. Контрольная работа по теме "Морфологические нормы". Синтаксические нормы современного русского языка. Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Невербальные средства коммуникации и культура личности. Практическое занятие № 8. Условия успешного взаимодействия и причины коммуникативных неудач. Тема 5. Этический аспект культуры речи. Культура поведения и этические нормы общения. Практическое занятие № 9. Речевой этикет в деловом общении. Раздел 2. Основы ораторского мастерства. Тема 6. Ораторское

искусство. Публицистический стиль речи и его особенности. Средства выразительности. Практическое занятие № 10. Подготовка к выступлению. Ораторская речь. Раздел 3. Стилистика и культура речи. Тема 7. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль. Подстили. Жанры. История формирования делового стиля. Основные жанры письменной деловой речи. Формирование русского официально-делового письма. Практическое занятие № 11. Русский язык и деловая документация. Тема 8. Научный стиль. Научный стиль. Подстили. Морфологические и синтаксические особенности. Разновидности лексики научного стиля. Практическое занятие № 12. Создание и редактирование текстов.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 05 Основы экономики

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- общие принципы рыночной экономики;
- современное состояние и развитие отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию и услуги;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
---------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Текущий контроль

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи экономики. Этапы развития экономики. Методы экономического исследования. Понятие рыночной экономики. Рынок – как система обмена производственными ресурсами. Механизм функционирования рынка, участники рыночных отношений Понятие спрос, предложение, цена. Влияние цены на изменение спроса и предложение. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Теория полезности. Кривая безразличия. Понятие рыночных структур, их особенности, виды, состав. Факторы, определяющие структуру рынков. Рынки ресурсов. Особенности рынков ресурсов. Виды рынков ресурсов. Формирование рынков ресурсов. Факторы производства, определяющие рынки ресурсов. Понятие платы за производственную и непроизводственную деятельность. Виды и формы деятельности в экономике. Понятие Заработная плата, ее формы и виды, способы расчета. Понятие рента, ее особенности. Процент как форма платы (дохода) за деятельность. Прибыль, формы и виды, способы определения. Национальная экономика, показатели ее характеризующие состояние национальной экономики. Национальный и реальный валовой продукт. ВВП и ВНП, их характеристики. ВНП как общественное благосостояние Понятие сбалансированности в экономике, ее формы. Понятие экономического роста. Показатели, характеризующие экономический рост, способы расчета. Цикличность экономики, ее виды. Фазы цикличности, их характеристика.

Государственное воздействие на экономику и ее рост. Финансовая политика. факторы. Элементы финансовой политики. Фискальная политика государства, ее направление. Бюджет государства. Доходы и расходы бюджета государства. Налоги и их классификация. Нологообложение. Кредитно-денежная политика. Внешний и внутренний долг государства. Макроэкономическая нестабильность. Факторы, характеризующие нестабильность экономики. Безработица, виды, формы, способы ее преодоления. Инфляция и ее формы Международная экономическая политика. Торговля на международном рынке. Торговая политика государства. Валютный механизм. Валюты, валютный курс и его роль в экономике. Международные торговые отношения. Понятие управления, ее сущность. Предмет управления, его элементы.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 06 Основы права

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы права» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства;

законодательство РФ;

правовое обеспечение безопасности работы на компьютере и в сети;

уметь:

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих правовые вопросы;

правильно толковать и применять нормы права.

Иметь навыки:

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

решения практических жизненных проблем, связанных с профессиональной деятельностью с точки зрения правовых норм.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме текущего контроля	

Содержание УД

Термины право и законодательство. Источники права. Система российского права. НПА. Законы и подзаконные НПА. Понятие права. Функции права, структура права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, как главные источники российского права. Система права, включающая строение права, его структурные части. Понятие нормативно - правового, виды. Нормативно-правовой акт по юридической силе и по порядку принятия. Распространение НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовая норма: понятие, структура, виды. Отрасли российского права. Понятие конституционного права, как отрасли права. Науки и учебной дисциплины. Предмет конституционного права. Конституционные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты. Методы правового регулирования. Правовое положение и правовой статус личности, структура и гарантии

статуса личности. Конституционные обязанности человека и гражданина. История принятия Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина. Содержание декларации, нравственные основы декларации определение, задачи, цели и функции. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения общества и личности. Понятие, признаки правового государства. Президент Российской Федерации. Трудовое право. Система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Гражданское право как отрасль права. Объекты и субъекты гражданских прав. Право собственности. Основания получения и прекращения права собственности. Административное право: система, принципы, источники. Административные правоотношения. Структура, особенности судебной системы. Виды судов. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный суды. Прокуратура, адвокатура, полиция, нотариат. Заполнение заявления в комиссии по трудовым спорам, заполнение доверенностей, составление заявления в городскую прокуратуру. Выявление актуальных проблем Российской правовой системы.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 07 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности .

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Самостоятельная работа обучающихся	108
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте, физическая культура личности и спорта, физическое воспитание, ценности физической культуры, физическая культура и ППФП. Здоровье, физкультура и здоровый стиль жизни, человек и окружающая среда, двигательная активность, физический труд, закаливание, физическая культура и возрастные особенности, оздоровительная и реабилитационная физическая культура. Роль гигиенических и естественных факторов внешней среды в

физическом воспитании, организм человека, функциональные системы, биоритм, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия история физической культуры, олимпийские игры, спортивные традиции создание у занимающихся представления о технике бега на короткие дистанции; обучения основным элементам технике бегового шага; обучение технике бега по прямой дистанции; обучение технике бега по повороту дорожки; обучение технике высокого старта и стартовому разгону; обучение технике низкого старта; обучение технике финиширования создание у занимающихся представления о технике прыжка; обучение технике отталкивания и маховым движениям; обучение технике разбега в сочетании с отталкиванием; обучение технике движения в полете; обучение технике приземления.Создание у занимающихся представления о технике метания гранаты. перемещение, остановки, повороты, ловля и передача мяча, вырывание и выбивания мяча, ведения мяча на месте и в движении. Техника броска двумя руками от груди, одной от плеча, от головы, штрафной бросок, средний и дальний бросок. индивидуальные (действия против игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(концентрированная защита, рассредоточенная защита). индивидуальные (действия игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(стремительное нападения и позиционное). Перемещения, передача мяча, подача мяча, атакующие удары. Прием. Блокирование. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Обучение основным тактическим схемам игры в нападении, индивидуальные, групповые действия в защите в нападении. Учебная игра стойки и перемещения, подачи и прием мяча, защита и нападения, изучение правил игры. стойки и перемещения, атакующие удары, приемы мяча. Учебная игра. Строевые упражнения в шеренге, в колонне, перестроение разными способами. Стойки, кувырки, перевороты, равновесия,

упоры, перекаты. Опорные прыжки через «козла» и «коня» разными способами.

Аннотация рабочей программы

ЕН. 01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли и месте знаний по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере гостиничного сервиса;

– организацию автоматизированного рабочего места специалиста гостиничного сервиса и его программное и техническое обеспечение;

– прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;

– организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– информационно-поисковые и справочно-правовые системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

– работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий;

– осуществлять поиск информации по специальности;

– обеспечивать информационную безопасность;

– пользоваться современными видами связи и оргтехникой.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Форма итоговой аттестации	Диф.зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии. Раздел 2. Автоматизированное рабочее место специалиста. Раздел 3. Технологии обработки информации. Раздел 4. Информационные системы. Раздел 5. Профессиональное использование пакета MS Office. Раздел 6. Поиск информации.

Аннотация рабочей программы

ЕН 02. Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина относится к циклу математических и общих естественно научных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие «антропогенное воздействие», характеристику его видов; отрицательные экологические последствия, возникающие в результате хозяйственной деятельности человека; природно-ресурсный потенциал и состояние окружающей среды России и Амурской области; основные глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения;

- виды природных ресурсов; понятие рационального природопользования, основные законы и закономерности природы, направление рационального природопользования: малоотходные технологии и их этапы, нерациональное природопользование;

- источники и виды загрязняющих веществ и энергий, их действие на человека и природу; понятие мониторинга и экологического риска, виды мониторинга, их характеристику; стандарты качества окружающей среды, их виды; понятие модель и моделирование, требования предъявляемые к моделям, виды моделей.;

- источники экологического права, основные законодательные акты; виды ответственности предприятий и физических лиц за нарушение экологического законодательства; категории природных ресурсов по

правовому положению, принципы сотрудничества, направления сотрудничества; понятие ЮНЕП, значение, основные функции; другие международные организации; международные конвенции соглашения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние окружающей среды, используя схемы и таблицы, определять факторы, влияющие на изменение окружающей среды;
- объяснять экологические законы, приводить примеры рационального и нерационального природопользования, прогнозировать действия человека, исходя из определенных данных;
- рассчитывать эффект суммации, исходя из данных; систематизировать материал лекции, составлять таблицы и схемы, составлять модели разных видов;
- использовать законодательные акты в решении экологических проблем своего региона; характеризовать деятельность организаций по охране окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа студента 16 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме текущий контроль	

Введение. Структура экологии и содержание этой современной науки. Антропогенное воздействие, его виды. Понятие окружающая среда, факторы

среды. Оболочки Земли и слоистое строение атмосферы. Световой и температурный режимы – важнейшие факторы наземно-воздушной среды; световые и температурные адаптации; загрязнения наземно-воздушной среды. История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Изменение взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности; современные экологические проблемы. Экологические проблемы Амурской области. Загрязнения водоемов и пути их охраны, загрязнения наземно-воздушной среды, меры борьбы с загрязнениями. Современное состояние окружающей среды в России и в мире. Уровни загрязнения атмосферы, почвы, воды. Основные глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения. Проблемы шума в городах, радиация и иммунитет; электромагнитное загрязнение, виды электромагнитных полей; магнитные бури, нарушения в организме человека и животных при действии ЭМП; меры защиты от ЭМП. Понятие природопользования, его виды. Рациональное и нерациональное природопользование. Определение и классификация природных ресурсов. Проблемы воспроизводства природных ресурсов. Экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды. Применение экологических законов при оценке воздействия любого производства на устойчивость биосферы. Принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности. Тенденции в изменении соотношения городского и сельского населения; состав и потоки энергия городских экосистем, экологические проблемы современных городов. Меры борьбы с загрязнениями в городах. Источники загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Способы ликвидации отходов. Влияние загрязнителей на здоровье человека. Глобальные проблемы биосферы; угроза «парникового эффекта», разрушение озонового слоя, аридизация суши, истощение природных ресурсов. Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами. Экологический риск. Мониторинг, виды мониторинга. История становления природоохранного

законодательства. Экологическая оценка производств и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятий согласно экологическому законодательству. Международные связи и отношения по вопросам охраны окружающей среды. Принципы и формы сотрудничества. Международные конвенции и соглашения, сотрудничество на двухсторонней основе.

Аннотация рабочей программы

ОП 01. Менеджмент

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 1- 9,

ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.2-2.6; ПК 3.1-3.3

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

знать:

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции, принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- деловую этику.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа обучающихся	56
Обязательная аудиторная нагрузка	112
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Итоговая форма контроля	<i>Дифференцированный зачет</i>

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного гостиничного дела

Тема 1.2. Эволюция концепций менеджмента.

Тема 1.3 Национальные особенности менеджмента

Тема 1.4. Сущность, характерные черты современного менеджмента

Тема 1.5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).

Раздел 2. Организация как система управления

Тема 2.1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 2.2 Организационная структура управления

Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3.1 Характеристика внешней и внутренней среды организации.

Тема 3.2 Анализ внешней и внутренней среды организации

Раздел 4. Функции и методы менеджмента

Тема 4.1 Цикл менеджмента.

Тема 4.2 Планирование в системе менеджмента.

Тема 4.3 Контроль и его виды.

Тема 4.4. Система методов управления

Раздел 5. Стратегический менеджмент

Тема 5.1. Миссия и стратегия организации: сущность и характеристика

Тема 5.2. Сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции, принципы

Тема 5.3. Стратегический анализ

Тема 5.4. Инновационный менеджмент

Раздел 6. Управление рисками в организации

Тема 6.1. Теоретические основы риск-менеджмента

Тема 6.2. Методика оценки рисков.

Раздел 7. Основы теории принятия управленческих решений

Тема 7.1. Сущность и классификация управленческих решений

Тема 7.2. Модели и процессы принятия управленческих решений

Тема 7.3. Методы принятия управленческих решений.

Тема 7.4. Правила принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Тема 7.5. Дерево решений. многокритериальные и коллективные решения.

Раздел 8. Основы управления персоналом современной организации

Тема 8.1. Управление персоналом в современных социально-экономических условиях.

Тема 8.2. Место мотивации труда в современном управлении персоналом

Тема 8.3. Формы и методы подбора и отбора персонала

Тема 8.4. Адаптация персонала.

Тема 8.5. Обучение персонала

Раздел 9. Коммуникации в менеджменте

Тема 9.1. Информация и коммуникации в менеджменте.

Тема 9.2. Коммуникационные сети, их характеристика

Раздел 10. Руководство и партнерство

Тема 10.1. Основы власти и влияния. Лидерство.

Тема 10.2. Стили руководства, их характеристика

Раздел 11. Управление конфликтами и стрессами. Психология менеджмента.

Тема 11.1. Конфликт: сущность, причины, классификация.

Тема 11.2. Последствия и способы разрешения конфликтов. Стрессы.

Раздел 12. Этика делового общения и особенности менеджмента в профессиональной деятельности

Тема 12.1 Этика делового общения. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров

Тема 12.2. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы

ОП 02. Правое и документационное обеспечение профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ОК 1-9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

основные системы документации организации;

основные группы документов организации;

организацию работы с документами организации;

полномочия и обязанности служб и сотрудников документационного обеспечения.

уметь:

составлять образцы основных документов организации;

заполнять необходимые бланки документов;

писать основные заявления, объяснения, просьбы, жалобы.

иметь навыки:

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

решения практических жизненных проблем, связанных с профессиональной деятельностью с точки зрения правовых норм.

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	113
Самостоятельная работа обучающихся	38
Обязательная аудиторная нагрузка	75
Итоговая форма контроля	Текущий контроль

Содержание УД

Раздел 1. Правовое регулирование и защита профессиональной деятельности.

- Законодательство в сфере профессиональной деятельности
- Трудовые споры и их разрешение
- Защита прав работника. Урегулирование споров.
- Оформление на работу. Права и обязанности работника и работодателя

Раздел 2. Документооборот организации

- Понятие о документах и документообороте. Унифицированные системы документации
- Требования по подготовке и оформлению документов.
- Компьютерная подготовка документов.
- Гостиничная документация и ее оформления
- Организация работы с документами, их систематизация
- Обеспечение сохранности документов. Архивное хранение.

Раздел 3. Организационно-распорядительные документы

- Основные группы документов организации и индивидуального предпринимателя
- Учредительные документы организации.
- Порядок составления устава организации.
- Организационные документы.
- Документы – управленческие решения.
- Распорядительные документы.
- Приказы и распоряжения, их оформление.

Раздел 4. Раздел 4. Документы по кадрам, информационно - справочные и учетно-отчетные документы

- Акты, определяющие порядок работы сотрудников организации
- Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка.
- Оформление правил внутреннего трудового распорядка гостиниц
- Документы, образующие переписку организации.
- Информационно-справочные документы организации
- Оформление жалоб, претензий, докладных записок.
- Документы планирования и отчетности
- Документы по снабжению, сбыту, учету основных средств и материалов
- Договор о материальной ответственности
- Документы по оплате труда. Финансово-отчетная документация
- Составление основных документов учета. Оформление договора о материальной ответственности
- Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовой договор.
- Документы по персоналу (кадровому обеспечению).
- Составление резюме и автобиографии. Заявление о приеме на работу.
- Характеристика, представление и рекомендательное письмо как документы, влияющие на назначение на должность.

Раздел 5. Защита информации в организациях.

- Персональные данные и процесс их защиты в организации
- Коммерческая тайна. Обязательство о неразглашении коммерческой тайны.
- Организация работы с конфиденциальными документами
- Работа по защите и неразглашению конфиденциальной и служебной информации
- Службы и сотрудники документационного обеспечения
- Технические средства офисной деятельности.

ОП 03. Экономика организации

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и направлена на усвоение обучающимися базы для получения общего представления о хозяйственной деятельности, необходимое для понимания сущности и закономерностей развития экономики.

ОК, ПК ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ПК 4.2-4.4

Требования к результатам освоения УД

Знать:

- Предприятие – это основа национального дохода, валового внутреннего продукта, валового национального продукта.
- Предприятие – это возможность существования всего государства.
- Предприятие – это обеспечение обороноспособности государства, повышение материального благосостояния всех слоев граждан страны, решение проблемы занятости, решение многих социальных проблем.

Иметь представление:

- О структуре предприятия и организации управления предприятием.
- О производственном процессе и производственном цикле.
- О разработке и применении нормирования труда и формах и системах его оплаты.
- Об определении себестоимости выпускаемой продукции, работ и услуг.
- Порядок расчета полученной прибыли и ее распределение.
-

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа обучающихся	30
Обязательная аудиторная работа	60
Итоговая форма контроля	Экзамен

Содержание УД

1. Предприятие: функции, характеристика, классификация
2. Структура предприятий: общая, производственная, организационная
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики
4. Товарное производство: рынок, определение, характеристика, виды
5. Субъекты и виды предпринимательской деятельности

6. Малое предпринимательство. Государственная поддержка
7. Участники рынка
8. Организация производства
9. Производственный процесс, производственный цикл
10. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, оценка
11. Износ и амортизация основных фондов. Аренда и лизинг имущества
12. Оборотные средства предприятия: их характеристика
13. Показатели эффективного использования основных фондов
14. Показатели эффективного использования оборотных средств
15. Производственная мощность предприятия. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности
16. Кадры предприятия: структура, управление
17. Производительность труда. Показатели выработки
18. Производительность труда . Показателях трудоемкости
19. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени
20. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы
21. Формы и системы оплаты труда
22. Понятие фонда оплаты труда
23. Себестоимость продукции. Классификация затрат. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
24. Калькулирование себестоимости продукции
25. Роль цен в управлении предприятием
26. Ценообразование, методы ценообразования
27. Прибыль предприятия: сущность, виды, планирование
28. Механизм формирования прибыли, налогообложение и распределение
29. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж
30. Финансовое планирование на предприятии, финансовый менеджмент
31. Формирование общего бюджета предприятия
32. Финансовая устойчивость предприятия
33. Инвестиционная деятельность предприятия. Сущность, виды, источники, направление инвестиций
34. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности
35. Содержание и методы планирования
36. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь
37. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы б/плана
38. Маркетинговая деятельность предприятия
39. Предупреждение банкротства.
40. Процедура банкротства

Аннотация рабочей программы

ОП 04. Бухгалтерский учет

Аннотация рабочей программы

ОП 05. Здания и инженерные системы гостиниц

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСССЗ по специальности.

Формируемые компетенции: ОК1-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить составляющие общие компетенции учебной дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристских комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристских комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

уметь:

- использовать ресурсо - и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание УД

Современные принципы проектирования гостиничных зданий
Материально-техническая база туристских учреждений. Состав основных фондов туристских учреждений. Продукт «гостиница». Основные понятия проектирования. Этапы проектирования гостиничных предприятий. Виды проектов. Основные требования к зданиям гостиниц . Архитектурно – планировочные решения и функциональная организация гостиничных зданий. Основные тенденции архитектурного решения гостиниц. Композиционные схемы помещений. Схемы функциональной организации
Объемно-планировочное решение. Функциональное зонирование основных помещений гостиниц. Расчет площади помещений гостиницы. Расчет числа посадочных мест в предприятиях питания. Расчет площади служебных и вспомогательных помещений. Современная инженерная инфраструктура гостиничных предприятий. Система жизнеобеспечения гостиниц. Требования к инженерно-техническому оборудованию. Профессиональное технологическое оборудование. Телекоммуникационные системы . Система планово-предупредительного ремонта. Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности. Современная архитектура и интерьер гостиничных зданий. Современные архитектурные стили. Экстерьер здания. Принципы оформления интерьера гостиничных зданий. Создание фирменного стиля. Создание системы безопасности в гостиничном предприятии

Аннотация рабочей программы

ОП 06. Иностранный язык (профессиональный)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в общепрофессиональный цикл.

требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

З2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность

повысить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.

ОК4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполняет

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1.

Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Объем учебной работы

Максимальная нагрузка 297 ч

Обязательная нагрузка 198 ч

Самостоятельная работа 99 ч

Итоговая форма контроля текущий контроль

Аннотация рабочей программы

ОП 07. Охрана труда

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить составляющие общие компетенции учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
- Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условия труда и травмобезопасности
- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
- Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

- законодательство в области охраны труда
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	60

Самостоятельная работа обучающихся	20
Обязательная аудиторная нагрузка	40
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Итоговая форма контроля	Диф. зачет

Содержание УД

Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда

Выполнение практической работы №1 Работа с трудовым кодексом по охране труда

Рабочее время. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время

Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство. Время отдыха.

Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня.

Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни

Оплата труда и льготы. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск.

Льготы по пенсионному обеспечению .Организационные основы безопасности труда

Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда

Выполнение практической работы №2 Разработка инструкции по охране труда и технике безопасности

Обучение инструктаж и проверка знаний по охране труда

Выполнение практической работы №3 Проведение инструктажа по охране труда

Выполнение практической работы №4

Технические средства пожаротушения

Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда

Организация службы охраны труда.

Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.

Факторы, влияющие на условия труда работающих.

Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.

Выполнение практической работы №5

Исследование микроклимата помещений.

Причины травматизма.

Основные поражающие факторы

Выполнение практической работы №6 разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на предприятии

Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании

При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.

Выполнение практической работы №7 Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании

При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.

Выполнение практической работы №8 Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Аннотация рабочей программы

ОП 08. Сервисные технологии организации питания

Аннотация рабочей программы

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по

реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный

Содержание учебной дисциплины:

Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Виды ответственности военнослужащих. Уголовная ответственность. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части Боевые традиции ВС РФ Воинские символы и ритуалы Строи и управления ими Материальная часть автомата Калашникова

Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Исторические корни терроризма. Современный терроризм: понятия, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации Информационное противодействие идеологии терроризма Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Аннотация рабочей программы

ПМ 01. Бронирование гостиничных услуг

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2 Бронировать и вести документацию.

ПК 1.33 Информировать потребителя о бронировании.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения ПМ 01. Бронирование гостиничных услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации;
- организацию службы бронирования;
- виды и способы бронирования;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования мест в гостинице;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;
- правила заполнения бланков бронирования для индивидуальных клиентов, компаний, турагентств и операторов;
- особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования;
- правила аннулирования бронирования;
- правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования;

уметь:

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;

- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования;

иметь практический опыт:

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Самостоятельная работа обучающихся	48
Обязательная аудиторная нагрузка	96
Учебная практика	36
Производственная практика по профилю специальности	-
Итоговая форма контроля	Квалификационный экзамен

Содержание ПМ

Раздел 1. Организация деятельности службы бронирования. Введение. Характеристика основных служб гостиницы. Нормативная документация работы службы бронирования. Служба бронирования: особенности расположения, основные функции. Персонал службы бронирования. Основные обязанности менеджера службы. Виды бронирования. Способы бронирования. Обобщение и систематизация знаний. Практические работы. 1. Структура гостиничного предприятия. 2. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ. 3. Составление должностной инструкции менеджера службы бронирования. 4. Анализ видов бронирования по отношению к гостю, по отношению к гостинице. Самостоятельная работа при изучении раздела. 1. Подготовка ознакомительной презентации с гостиницами г. Благовещенска и области. 2. Подготовка рефератов «Специфика гостиничных услуг». 3. Составление словаря профессиональных терминов. 4. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу.

Раздел 2. Системы бронирования. Мировые системы бронирования. Мировые системы бронирования. Российские системы бронирования. Взаимодействие гостиниц с туристскими фирмами. Групповое бронирование. Анализ бронирования. Обобщение и систематизация. **Практические занятия.** 1. Анализ мировых систем бронирования. 2. Анализ российских систем бронирования. 3. Виды договоров между гостиничными предприятиями и турфирмой. 4. Анализ бронирования. **Самостоятельная**

работа при изучении раздела. 1. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. 2. Подготовка сообщений «Виды бронирования». 3. Составление словаря профессиональных терминов. 4. Подготовка конспектов. 5. Подготовка презентации «Гостиничная индустрия г. Благовещенска и области». 6. Подготовка рефератов «Современные базы данных для гостиниц».

Раздел 3. Технология бронирования. Виды заявок. Этапы работы с заявками. Бланки бронирования. Регистрация заявок. Отчет по бронированию аннуляция брони. Показатели оценки деятельности гостиницы. Обобщение и систематизация знаний. Практические занятия. 1. Анализ видов заявок клиентов. 2. Работа с заявками клиентов. 3. Формы бланков заявок на бронирование. Оформление бланков. 4. Технология составления и оформления отчетов по бронированию. Оценка деятельности гостиницы. **Самостоятельная работа при изучении раздела. 1.** Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. 2. Составление словаря профессиональных терминов. 3. Подготовка рефератов «Причины аннуляции брони». 4. Подготовка рефератов «Причины аннуляции брони».

Раздел 4. Культура поведения персонала. Правила ведения телефонных переговоров. Правила подготовки и оформления документов. Основные реквизиты документа и их расположение. Факсимильный ответ. Электронные ответы. Договоры. Оформление договоров. Обобщающий урок. Практические занятия. Анализ бронирования при непосредственном общении с гостем. Правила подготовки и оформления документов. Характеристика и расположение реквизитов. Составление и оформление основных документов. Подготовка и оформление факсимильного ответа. Подготовка и оформление договора. Самостоятельная работа при изучении раздела. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Подготовка рефератов «Решение конфликтных ситуаций». Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка сообщений «Правила ведения телефонных переговоров». Разбор конфликтных ситуаций при бронировании.

Аннотация рабочей программы

ПМ 02. Прием, размещение и выписка гостей

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения ПМ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

-нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей;

-организацию службы приема и размещения;

-стандарты качества обслуживания при приеме и выписке гостей;

-правила приема и регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей;

-юридические аспекты и правила регистрации иностранных гостей;

-основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей;

-виды соглашений (договоров), правила их составления, порядок согласования и подписания;

- правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги;
- виды отчетной документации, порядок возврата денежных сумм гостям;
- основные функции службы ночного портье и правила выполнения аудита;
- принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;
- правила работы с информационной базой данных гостиницы.

уметь:

- организовывать рабочее место службы приема и размещения;
- регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);
- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице;
- готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и заключать их с турагенствами, туроператорами и иными сторонними организациями;
- контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними;
- поддерживать информационную базу данных о наличии занятых и свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих);
- составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);
- выполнять обязанность ночного портье.

иметь навыки:

- приема, регистрации и размещения гостей;
- предоставление информации гостям об услугах в гостинице;
- контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- подготовка счетов и организация отъезда гостей;
- проведение ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Самостоятельная работа обучающихся	48
Обязательная аудиторная нагрузка	96
Учебная практика	36
Производственная практика по профилю специальности	-
Итоговая форма контроля	Квалификационный экзамен

Содержание ПМ.

Тема 1. Введение. Классификация средств размещения. Повторение и обобщение. Практические занятия. Классификация средств размещения. Самостоятельная работа при изучении раздела. Классификация номеров. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение нормативных документов.

Тема 2. Правила предоставления услуг в РФ. Права потребителей. Правила эксплуатации отелей и их оборудования. Охрана труда. Повторение и обобщение. Практические занятия. Правила предоставления услуг в РФ. Организация охраны труда сотрудников службы приема и размещения. Опасные и вредные факторы в работе службы приема и размещения. Самостоятельная работа при изучении раздела. Миграционный контроль. Изучение нормативных документов. Составление словаря профессиональных терминов.

Тема 3. Служба приема и размещения в структуре отеля. Расчеты с клиентами. Тарифы, скидки, применяемые в гостинице. Прием, регистрация и размещение гостей. Особенности размещения туристских групп в отеле. Порядок регистрации иностранных граждан в отеле. Назначение номера. Вселение в номер. Продление проживания и переход из одного номера в другой. Окончательный расчет и оформление выезда. Информационные технологии в работе службы приема и размещения отелей разного типа. Ключевое хозяйство в гостиницах разного типа. Повторение и обобщение. Практические занятия. Значение службы приема, размещения и выписки. Расчеты с клиентами. Регистрация по прибытии. Особенности оформления туристских групп в отеле. Порядок регистрации иностранных граждан в отеле. Вселение в номер. Продление проживания и переход из одного номера в другой. Окончательный расчет и оформление выезда. Виды оплаты предоставляемых отелем услуг. Информационные технологии в работе службы приема и размещения. Самостоятельная работа при изучении раздела. Клиентоориентированный сервис в работе службы приема и размещения. Требования, предъявляемые к работникам службы приема и размещения: стандарты внешнего вида, поведения, делового общения и др. Стандарты обслуживания гостей гостиничными предприятиями различных типов. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Подготовка схемы организационной структуры службы приема и размещения. Подготовка рефератов «Reception» как «front office» отеля». Составление словаря профессиональных терминов. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Подготовка презентаций «Процесс обслуживания в гостинице». Разбор ситуационных заданий по встрече, приему и расселению гостей. Разбор ситуационных заданий по встрече, приему и расселению иностранных гостей.

Тема 3. Служба приема и размещения в структуре отеля. Расчеты с клиентами. Тарифы, скидки, применяемые в гостинице. Прием, регистрация и размещение гостей. Особенности размещения туристских групп в отеле.

Порядок регистрации иностранных граждан в отеле. Назначение номера. Вселение в номер. Продление проживания и переход из одного номера в другой. Окончательный расчет и оформление выезда. Информационные технологии в работе службы приема и размещения отелей разного типа. Ключевое хозяйство в гостиницах разного типа. Повторение и обобщение. Практические занятия. Значение службы приема, размещения и выписки. Расчеты с клиентами. Регистрация по прибытии. Особенности оформления туристских групп в отеле. Порядок регистрации иностранных граждан в отеле. Вселение в номер. Продление проживания и переход из одного номера в другой. Окончательный расчет и оформление выезда. Виды оплаты предоставляемых отелем услуг. Информационные технологии в работе службы приема и размещения. Самостоятельная работа при изучении раздела. Клиентоориентированный сервис в работе службы приема и размещения. Требования, предъявляемые к работникам службы приема и размещения: стандарты внешнего вида, поведения, делового общения и др. Стандарты обслуживания гостей гостиничными предприятиями различных типов. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Подготовка схемы организационной структуры службы приема и размещения. Подготовка рефератов «Reception» как «front office» отеля». Составление словаря профессиональных терминов. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Подготовка презентаций «Процесс обслуживания в гостинице». Разбор ситуационных заданий по встрече, приему и расселению гостей. Разбор ситуационных заданий по встрече, приему и расселению иностранных гостей.

Тема 4. Подбор персонала службы приема и размещения. Оформление кадровых документов в процессе подбора кандидатов. Отбор кадров службы приема и размещения. Повторение и обобщение. Практические занятия. Подбор персонала службы приема и размещения. Оформление кадровых документов в процессе подбора персонала. Отбор кадров службы приема и размещения. Самостоятельная работа при изучении раздела. Культура поведения персонала службы приема и размещения. Подготовка сообщений по правилам делового этикета. Подготовка рефератов «Униформа как часть фирменного стиля гостиницы.

Тема 5. Понятие организационной структуры. Организационная структура гостиничного предприятия. Практические занятия. Организационная структура гостиничного предприятия. Самостоятельная работа при изучении раздела. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу.

Тема 6. Особенности маркетинга практических услуг. Продажа гостиничных услуг корпоративным клиентам. Продажа гостиничных пакетов. Практические занятия. Продажа гостиничных услуг корпоративным клиентам. Продажа гостиничных пакетов. Самостоятельная работа при

изучении раздела. Особенности формирования счета при использовании дополнительных услуг. Формирование портфолио с документацией, необходимой для обеспечения процесса деятельности гостиницы согласно данному разделу. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка сообщений «Категория VIP гости».

Аннотация рабочей программы

ПМ 03. Организация обслуживания гостей в процессе проживания

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения ПМ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ;
- правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в т.ч. при работе с моющими и чистящими средствами;
- виды «комплиментов», персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания;
- порядок и процедуру отправки одежды в стирку и чистку и получения готовых заказов;
- принципы и технологии организации досуга и отдыха;
- порядок возмещения ущерба при порче личных вещей проживающих;
- правила проверки наличия и активирования утерянной или испорченной гостиничной собственности;
- правила сервировки столов, приемы подачи блюд и напитков;
- особенности обслуживания room-service;
- правила безопасной работы оборудования для доставки и раздачи готовых блюд;
- правила заполнения актов на проживающего при порче или утере имущества гостиницы;
- правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях;
- правила обращения с магнитными ключами;
- правила организации хранения ценностей проживающих;
- правила заполнения документации на хранение личных вещей проживающих в гостинице;
- правила заполнения актов при возмещении ущерба и порче личных вещей гостей;

уметь:

- организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;
- организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA-услуг, туристско-экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих;
- контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей;

- комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов;
 - осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание;
 - проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;
 - составлять акты на списание инвентаря и оборудования и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;
 - предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих;
- иметь навыки:**
- организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
 - предоставления услуги питания в номерах;
 - оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря гостиницы.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	349
Самостоятельная работа обучающихся	122
Обязательная аудиторная нагрузка	227
Учебная практика	36
Производственная практика по профилю специальности	
Итоговая форма контроля	Экзамен квалификационный

Содержание ПМ

Раздел 1. Сервисная деятельность. Введение. Виды сервисной деятельности. Понятие и отраслевая структура сферы сервиса. Формирование рынка услуг и его особенности. Организация обслуживания потребителей услуг. Понятие контактная зона. Психологическая, эстетическая и этическая культура сервиса. Потребности человека как основа формирования сервисной деятельности. Комплекс маркетинга в сфере услуг и особенности его размещения. Показатели качества и уровня обслуживания населения. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения. Обобщение и систематизация материала. Практические занятия. Организационная структура предприятий сферы сервиса. Особенности рынка услуг. Решение практических задач. Организация обслуживания потребителей услуг. Описание контактной зоны. Психологическая, эстетическая и этическая культура сервиса. Психологическая, эстетическая и этическая культура сервиса. Классификация потребностей. Комплекс маркетинга в сфере услуг. Самостоятельная работа при изучении раздела. Клиентоориентированный сервис в работе предприятий сферы сервиса. Требования, предъявляемые к работникам сферы сервиса: стандарты внешнего вида, поведения, делового общения и др. Стандарты обслуживания клиентов предприятиями сферы сервиса различных типов. Подготовка схемы

организационной структуры предприятий сферы сервиса. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка презентаций «Организация обслуживания на предприятиях сферы сервиса».

Раздел 2. Организация работы службы эксплуатации номерного фонда. Введение . Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров. Особенности оформления номера. Санитарно-гигиенические нормы содержания номера. Помещения поэтажного персонала. Обобщение материала. Организация работы службы эксплуатации номерного фонда. Работа менеджера СЭНФ и дежурного по этажу. Должностные инструкции поэтажного персонала. Организация работы горничной. Организация уборочных работ в гостинице. Технология выполнения уборочных работ. Технология уборки номеров. Организация работ по ремонту номерного фонда. Зачетное занятие. Практические занятия. Проектирование номера. Определение микроклимата номера. Помещения персонала, обслуживающего номера. Работа менеджера СЭНФ и дежурного по этажу. Должностные инструкции поэтажного персонала. Организация работы горничной. Организация уборочных работ в гостинице. Организация работ по ремонту номерного фонда. Самостоятельная работа при изучении раздела. Изучение документа: Приказ № 86 от 21 июля 2005 г «Об утверждении системы классификации гостиниц и других средств размещения». Изучение документа: ГОСТ Р 506-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц». Изучение документа: «Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации». 2.10. 1999 № 1104. Изучение документа: ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования. Проработка должностных обязанностей персонала номерного фонда.

Раздел 3. Индустрия гостеприимства. Введение в индустрию гостеприимства. История развития мировой гостиничной индустрии. История развития гостиничной индустрии в России. Глобальные тенденции и перспективы развития гостиничной индустрии. Особенности управления и формы деятельности в гостиничной индустрии. Независимые и франчайзинговые компании. Правовое регулирование гостиничной деятельности в России. Основные сектора в гостиничной индустрии. Классификация средств размещения. Качество гостиничных услуг. Управленческая структура гостиницы и отделов обслуживания. Службы гостиниц и их характеристика. Технология стратегического планирования в гостинице. Зачетное занятие. Практические занятия. История развития гостиничной индустрии. Особенности управления в гостиничной индустрии. Правовое регулирование гостиничной деятельности в России. Цикл обслуживания клиентов. Основные риски в гостиничном бизнесе. Самостоятельная работа при изучении раздела. Стандарты обслуживания гостей гостиничными предприятиями различных типов. Особенности управления и формы деятельности в гостиничной индустрии. Подготовка схемы управленческой структуры гостиниц и ее служб. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка презентаций «Классификация

средств размещения». Поиск в интернете материалов по использованию современных средств для обработки различных поверхностей в гостиницах (для подготовки к презентациям). Поиск в интернете материалов по созданию и развитию в РФ гостиничных цепей. Изучение документа: Приказ № 86 от 21 июля 2005 г «Об утверждении системы классификации гостиниц и других средств размещения». Изучение документа: ГОСТ Р 506-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц». Изучение документа: ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.

Раздел 4. Понятие терроризм. Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность разновидностей. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в России. Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ. Кибертерроризм как продукт глобализации. Патриотизм: понятие, основные характеристики. Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность разновидностей. Практические занятия. Причины и факторы терроризма. Международный опыт профилактики терроризма. Виды экстремистских идеологий. Правовая основа общественной безопасности туристов. Правовая основа общественной безопасности клиентов в гостинице. Законодательные акты по предупреждению преступлений в информационной сфере. Факторы, влияющие на формирование толерантности. Тренинг по профилактике ксенофобии.

Раздел 5. Организация обеспечения безопасности гостиницы. Принципы обеспечения безопасности в гостинице. Опасность. Риск как мера опасности. Подготовка персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях. Плановые инспекции гостиничных номеров. Практические занятия. Классификация рисков. Подготовка персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила общения с проживающими. Самостоятельная работа при изучении раздела. Поиск информации об источниках угроз для гостей и персонала гостиницы. Разработка алгоритма создания системы безопасности в гостинице. Изучение возможностей инженерно – технических средств применяемых в процессе обеспечения безопасности гостиницы. Составление алгоритма действий сотрудников гостиницы в ситуации, угрожающей безопасности гостей и персонала гостиницы (кражи, разбой, беспорядки, хулиганство, терроризм). Изучение материалов для написания курсовой работы.

Раздел 6. Предоставление основных и сопутствующих услуг. Составление экскурсионных программ для групповых и индивидуальных туристов. Современные телефонные системы. Оказание транспортных услуг проживающим. Организация отдыха и развлечений. Организация спортивно-оздоровительного комплекса. Практические занятия. Отработка навыков приема и оформления заказов на услуги бизнес – центра. Составление экскурсионных программ для групповых и индивидуальных туристов.

Телефонный этикет. Анализ популярных анимационно-досуговых программ в гостиницах. Самостоятельная работа при изучении раздела. Поиск материалов для подготовки сообщений по теме: «Функциональное назначение гостиничных предприятий». Поиск материалов для подготовки сообщений по использованию различных тканей в гостиничном хозяйстве. Поиск в интернете материалов по организации анимационно - досуговых программ в гостиницах (для подготовки презентаций). Поиск и проработка материалов по видам мини-сейфов, используемых в гостиницах. Проработка должностных инструкций персонала спортивно-оздоровительных комплексов. Проработка спектра услуг, оказываемых в спортивно-оздоровительном комплексе гостиницы. Проработка материалов по использованию автотранспорта в гостиницах. Виды и назначение. Поиск в интернете материалов по видам экскурсионных программ, предлагаемых проживающим. Поиск в интернете материалов для разработки организационной структуры гостиничного предприятия (для подготовки к практической работе). Проработка должностных обязанностей работников службы безопасности в гостиницах. Проработка должностной инструкции консьержа (для подготовки к практической работе).

Раздел 7. Управление гостиничными комплексами. Учет материальных ценностей. Инвентаризация: сущность, значение, виды, порядок проведения. Практические занятия. Документальное оформление движения основных средств. Оформление инвентаризационной описи. Оформление сличительной ведомости. Самостоятельная работа при изучении раздела. Оформление документов по инвентаризации. Оформление журнала хозяйственных операций по основным средствам. Изучение материалов для написания курсовой работы.

Аннотация рабочей программы

ПМ 04. Продажа гостиничного продукта

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения ПМ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг;
- гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования;
- особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы, маркетинговые мероприятия;
- потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом;
- методы изучения и анализа предпочтений потребителя;
- потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения;
- последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта;
- формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице;
- особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;
- специфику ценовой политики гостиницы, факторы, влияющие на ее формирование, система скидок и надбавок;
- специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта;

уметь:

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
- проводить сегментацию рынка;
- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
- оценивать эффективность сбытовой политики;
- выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;
- формулировать содержание рекламных материалов;

-собрать и анализировать информацию о ценах;

иметь практический опыт:

-изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта, подбор оптимального гостиничного продукта;

-разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;

-выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;

- участие в разработке комплекса маркетинга.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Самостоятельная работа обучающихся	68
Обязательная аудиторная нагрузка	136
Курсовой проект	10
Производственная практика по профилю специальности	180
Итоговая форма контроля	Экзамен квалификационный

Содержание ПМ.

Раздел 1. Система маркетинга в индустрии гостеприимства. Социально-экономическая сущность маркетинга. Рынок гостиничных услуг и его компоненты. Виды спроса и их характеристика. Предложение. Объем предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Обобщение и систематизация материала. Практические занятия. Анализ рынка гостиничных услуг Амурской области. Взаимодействие спроса и предложений в гостиничном бизнесе. Определение равновесной цены. Анализ эластичности спроса и предложения. Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с основными принципами и функциями маркетинга. Определение целевых аудиторий коммуникаций. Ознакомление с критериями выбора сегмента рынка гостиничного предприятия. Анализ возможностей освоения сегмента рынка гостиничным предприятием. Подготовка сообщений по психологическим моделям покупательских мотиваций, моделям культурного поведения в гостиничном бизнесе, сегментации клиентов.

Раздел 2. Основы сегментации и маркетинговые исследования рынка гостиничных услуг. Сегментация рынка гостиничных услуг. Целевой рынок гостиничных услуг. Позиционирование гостиничных продуктов. Методические основы маркетинговых исследований. Формы организации и основные направления маркетинговых исследований. Управление маркетинговой деятельностью. Службы маркетинга. Обобщение и систематизация знаний. Практические занятия. Определение целевого сегмента потребителей гостиничных услуг. Анализ методов при поиске оптимального количества целевых сегментов. Составление и проведение

маркетинговых опросов. SWOT – анализ гостиничного предприятия. Установление основных компетенций сотрудников отдела продаж. Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с различными видами рекламы в комплексе маркетинговых коммуникаций. Ознакомление с Антимонопольным законодательством. Ознакомление с Государственной программой поддержки малого предпринимательства.

Раздел 3. Разработка комплекса маркетинга в индустрии гостеприимства. Основные подходы гостиничных предприятий к маркетингу. Оценка конкурентоспособности гостиничного предприятия. Обобщение и систематизация знаний. Практические занятия. Оценка конкурентоспособности гостиничного предприятия. Самостоятельная работа обучающихся. Определение конкурентов гостиничного предприятия в целевом сегменте рынка. Выявление факторов продуктовой политики гостиничного предприятия.

Раздел 4. Ценовая стратегия и тактика предприятия гостеприимства. Цена в комплексе маркетинга гостиничных предприятий. Общая структура цены. Ценовая стратегия. Обобщение и систематизация материала. Практические занятия. Анализ методов ценообразования. Определение стоимости проживания. Самостоятельная работа обучающихся. Разработка товарной стратегии гостиничного предприятия. Анализ путей выбора посредников в гостиничном бизнесе и организации взаимодействия с ними. Ознакомление методов стимулирования сбыта в комплекса маркетинговых коммуникаций. Работа с сайтом гостиничного предприятия. Подготовка докладов и рефератов по темам: Стратегия гостиницы в области товарной политики, разработка гостиничных продуктов- новинок; Формирование сбытовой стратегии гостиничного предприятия; Разработка программ стимулирования сбыта, оценка результатов.

Раздел 5. Продуктивно-рыночная стратегия предприятия индустрии гостеприимства. Формирование продуктивно-рыночной стратегии. Формирование ассортиментной политики. Новые гостиничные продукты. Обобщение и систематизация материала. Практические занятия. Разработка комплекса дополнительных услуг. Определение стоимости пакета услуг. Анализ инноваций в гостиничном бизнесе. Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ценовой политики гостиниц г. Благовещенска. Характеристика рынка сбыта гостиничных услуг. Потребительские свойства гостиничного продукта. Составление сводных таблиц. Составление презентаций по темам.

Раздел 6. Сбытовая стратегия предприятия гостеприимства. Формирование сбытовой стратегии. Франчайзинг в системе гостиничного бизнеса. Стимулирование сбыта. Систематизация и обобщение материала. Практические занятия. Каналы сбыта гостиничных услуг. Составление агентского договора. Анализ средств и методов сбыта. Самостоятельная работа обучающихся. Особенности реализации гостиничного продукта. Оценка рынка сбыта гостиничного продукта. Особенности реализации

гостиничного продукта. Составление сводных таблиц. Составление презентаций по темам.

Раздел 7. Реклама и пропаганда в индустрии гостеприимства. Правовые аспекты рекламной деятельности. Понятие и виды рекламы. Разработка рекламного обращения. Паблик рилейшнс в гостиничной индустрии. Особенности формирования фирменного стиля. Характеристика и особенности выставочной деятельности. Оценка эффективности рекламной деятельности. Обобщение и систематизация знаний. Практические занятия. Правовые аспекты рекламной деятельности. Анализ разных видов рекламы. Разработка рекламного обращения. Анализ основных инструментов PR. Создание фирменного стиля. Анализ выставочных мероприятий. Оценка эффективности рекламной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся. Приемы эффективности продаж гостиничного продукта. Анализ каналов сбыта. Особенности реализации гостиничного продукта. Составление сводных таблиц. Составление презентаций по темам.