



Утверждаю  
Директор ГПОАУ АКСЖКХ

Е.А.Тарлаков

« 6 » марта 2024 года

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»  
ЗА 2023 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК  
2024

## Содержание

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
	1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
	1.2 Миссия колледжа	5
	1.3 Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями	5
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
	3.1 Содержание подготовки обучающихся	11
	3.2 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	12
	3.3 Структура и содержание образовательных программ	17
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>45</b>
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ</b>	<b>49</b>
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>57</b>
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>82</b>
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>85</b>
	10.1 Материально-техническая база	85
	10.2 Библиотечный фонд	88
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>96</b>
	11.1 Организация работы в студенческом общежитии	98
	11.2 Организация социальной работы	99
	11.3 Организация работы с классными руководителями	103
	11.4 Организация по здоровьезберегающим технологиям	103
	11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению	106
	11.6 Организация работы психологической службы в колледже	108
	<b>Приложение 1</b>	<b>114</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023 отражены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименования образовательной организации</b>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	тел. (4162) 77-00-01 тел./факс (4162) 77-00-01 e-mail: <a href="mailto:college@akszkh.ru">college@akszkh.ru</a> официальный сайт: <a href="https://www.akszkh.ru">https://www.akszkh.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Амурской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное автономное учреждение
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	2801020450
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № ОД 5886 от 09.04.2021 министерства образования и науки Амурской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000639, от 16.06.2020 г., действительно по 16.06.2026 г.
<b>Язык преподавания</b>	Русский
<b>Обучение проводится по адресам</b>	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 157 г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 155

	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 155/1 г. Благовещенск, ул. Амурская, 97 г. Благовещенск, ул. Политехническая, 82
--	--

## 1.2. Миссия колледжа

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка компетентных специалистов, с учетом современных стандартов и передовых технологий;

- опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов, современных условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения программы воспитания и системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

## 1.3. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д. 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178).

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Программа развития на 2020-2023 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896 с изменениями, утвержденный приказом министерством образования и науки Амурской области от 02.08.2018 № 884, от 03.09.2020 № 923, от 19.10.2020 № 1133, от 19.05.2021 № 579 и от 09.11.2022 № 1318.

Обучение осуществляется в 1 смену.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях повышения эффективности управления в отчетном году была усовершенствована организационная структура Колледжа, и соответственно этому изменено штатное расписание. Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как: учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, воспитательные подразделения, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, совет обучающихся, методический и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, главный бухгалтер.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управление образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволяя генерировать отчеты любой сложности.

4. Электронно-образовательная среда MOODLE – обеспечивает частичное применение дистанционного и электронного обучения студентов по индивидуальному учебному плану, а так же студентам заочной формы



обучения, через разработанные преподавателями всех учебных дисциплин и профессиональных модулей согласно учебных планов по специальностям.

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

5. 1С колледж - позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно плану работы колледжа.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издают, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий методическим отделом, заведующий по производственной практике, заведующие отделениями, председатели предметных кафедр.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное

функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

##### **07.00.00 Архитектура**

07.02.01 Архитектура

##### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

##### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

##### **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

21.02.04 Землеустройство

**22.00.00 Технологии материалов**

22.02.06 Сварочное производство

**40.00.00 Юриспруденция**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Количество лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество профессий СПО	7	7	7
Количество специальностей СПО	22	25	27

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск квалифицированных специалистов и повышение уровня качества подготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

### **3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся**

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ 02.09.2020 № 457.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, видеосюжеты о колледже с демонстрацией этих материалов на официальном сайте колледжа [www.akszkh.ru](http://www.akszkh.ru), в социальной сети Telegram и ВКонтакте.

Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов для знакомства выпускников школ, родителей с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

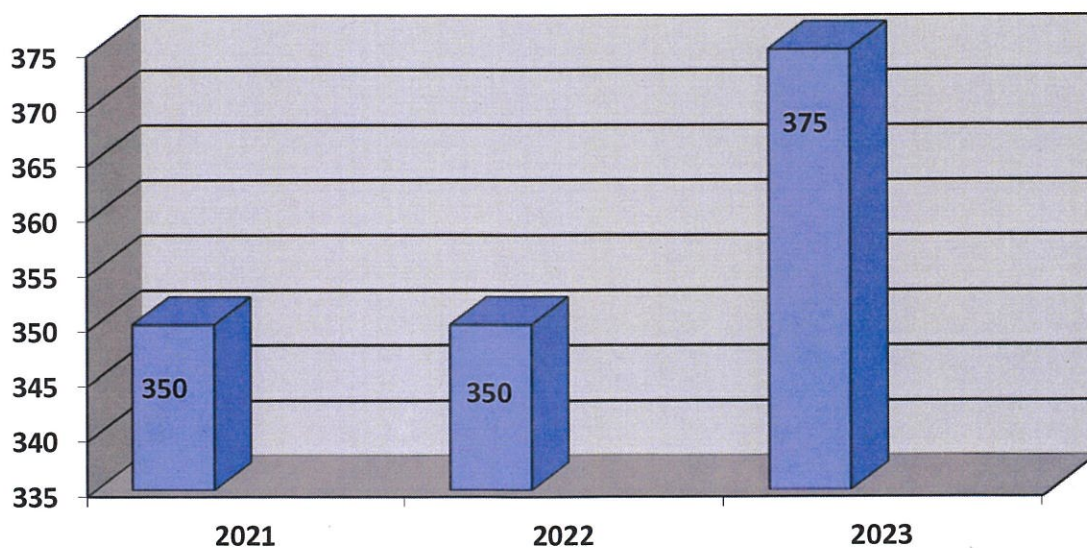
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

### Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из рисунка 1, видно, что в 2023 году контрольные цифры приёма увеличились на 25 человек.

## Структура приема по укрупненным группам специальностей

Таблица 1

Укрупненная группа специальностей	Контрольные цифры приема					
	2021		2022		2023	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.00 Архитектура	25	0	25	0	50	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	200	0	200	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	0	25	0	25	0
13.00.00 Электро-теплоэнергетика	50	0	50	0	50	0
22.00.00 Технология материалов	25	0	25	0	25	0
43.00.00 Сервис и туризм	25	0	25	0	25	0
<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>0</b>

Из таблицы 1 видно, что распределение контрольных цифр приёма по укрупненным группам в 2023 года увеличилось на 25 чел. в отношении УГС 07.02.00 Архитектура.

## Прием студентов 2021-2023 годы

Таблица 2

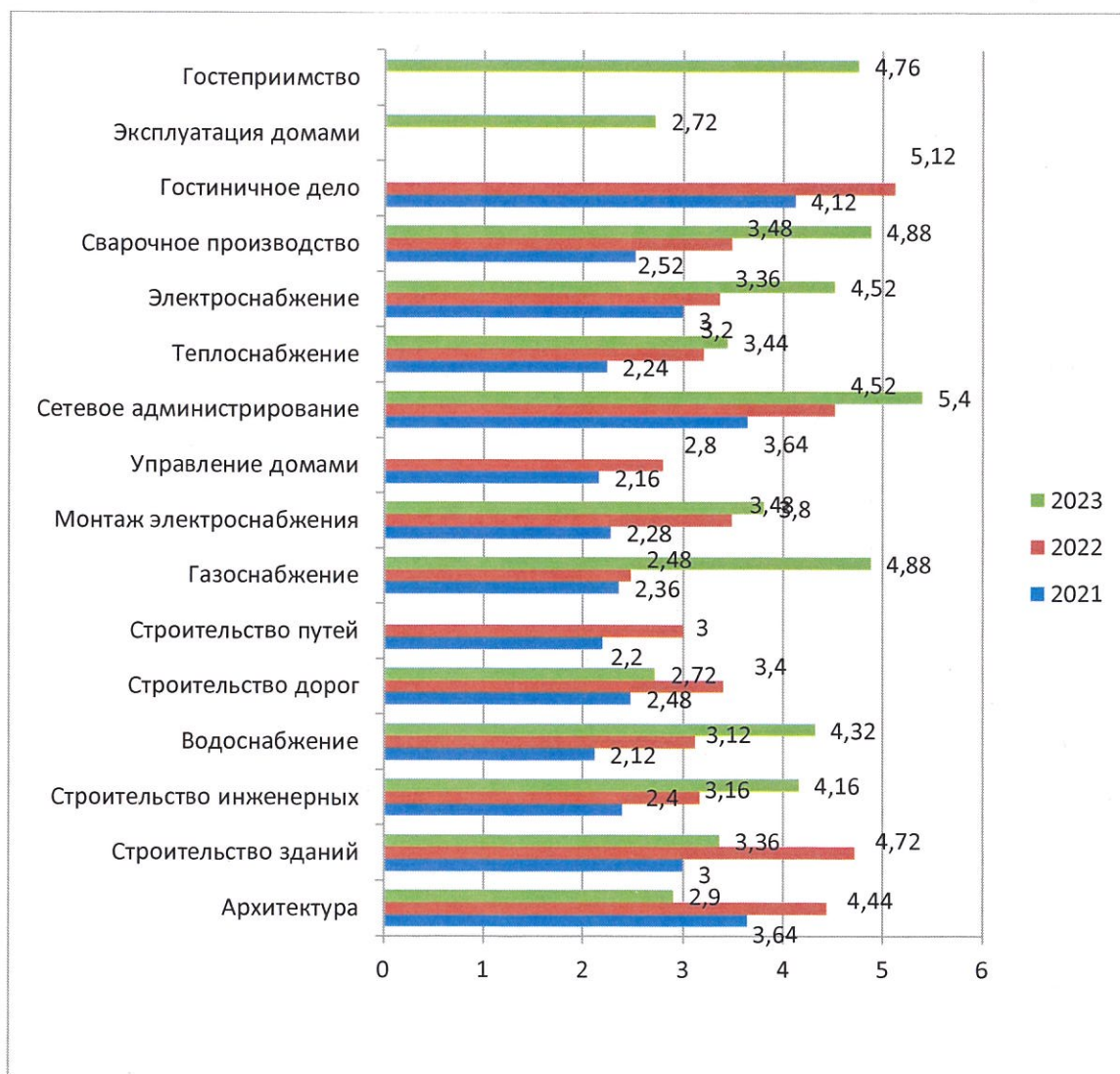
Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2021			2022			2023		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	350	350	0	350	350	0	375	375	0
Всего	673	587	86	640	565	75	626	548	78
В т.ч. на коммерческой основе	323	237	86	290	215	75	251	173	78
% к бюджетной основе	48,0	40,4	100	45,3	38,1	100	40,1	31,6	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который держится на протяжении трех лет в диапазоне 48,0 - 40,1 %.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж по специальностям очной формы обучения представлен в диаграмме (по статистическим отчётам СПО-1) (Рисунок 2):

- по очной форме обучение - от 2,72 до 5,4 человек на место в 2023 году (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и Эксплуатация многоквартирными домами – 2,72 человека на место и самый большой конкурс по специальности Сетевое и системное администрирование 5,4 человек на одно бюджетное место;

Рисунок 2



- в целом в 2021 году поданных заявлений было 954, что составило 2,73 чел. на одно бюджетное место, в 2022 году поданных заявлений было



1257, что составило конкурс 3,6 чел. на одно бюджетное место, в 2023 году 1452, что составило 3,87 чел. на одно бюджетное место

- по заочной форме обучения – 1,0 – 1,32 средний показатель в течение трех лет; данный показатель является стабильным, в виду отсутствия бюджетных мест.

**Вывод: приемная компания успешно выполняет поставленные задачи по приему обучающихся на бюджетной основе и конкурс на одно бюджетное место вырос за с 2021 по 2023 год более чем на 40 % .**

### **3.3 Структура и содержание образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программу воспитания и другие материалы обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного

процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

С 2021 года в основные профессиональные образовательные программы колледжа внесена программа и календарный план воспитания.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- программа и календарный план воспитания;

- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы. По специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО демонстрационный экзамен.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя:

  - методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

  - методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

  - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

  - методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;

- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;

- обеспечение рационального использования рабочего времени

преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;

- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки освоения уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

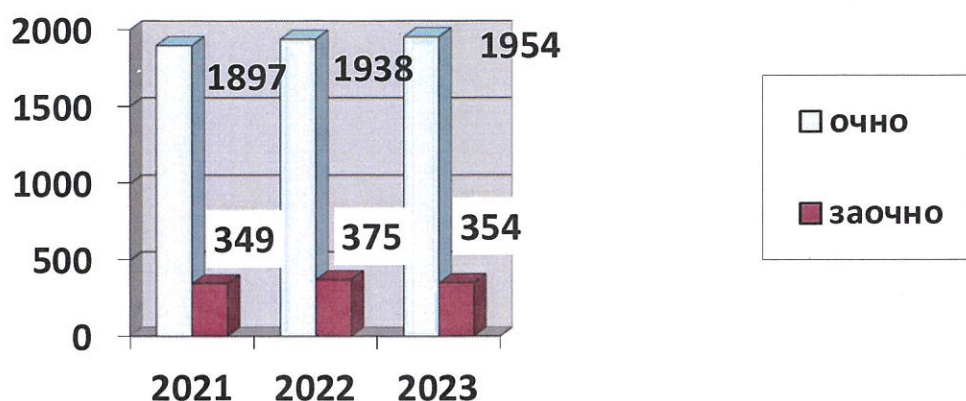
В 2023 г. обучение студентов заочного отделения организовано с применением дистанционных образовательных технологий на 2-х образовательных платформах Moodle и bkst.ru. В соответствии с учебными планами и ФГОС специальностей преподавателями колледжа разработаны курсы дисциплин, которые содержат необходимый теоретический, практический и контрольный материал, а также промежуточные и итоговые тесты, позволяющие оценить степень освоенности учебных дисциплин.

В соответствии с календарным учебным графиком сессия проводится 2 раза в год по 3 недели.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2023 год.

### Общая численность обучающихся по формам обучения (СПО-1)

Рисунок 3



### Численность студентов 2021-2023 годы

Таблица 3

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2021			2022			2023		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очно	заочное		очно	заочное		очно	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2246	1897	349	2313	1938	375	2308	1954	354
% к итогу	100	84,5	15,5	100	83,8	16,2	100	84,7	15,3
В т.ч. на коммерческой основе	977	628	349	1009	634	375	957	603	354
% от бюджетной основы	43,5	33,1	100	43,6	32,7	100	41,5	30,9	100

Из сравнительной таблицы 3 видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения уменьшилась с 375 чел. в 2022 году до 354 чел. в 2023 году, на 21 чел. или 5,6 %. Уменьшение контингента связано с тем, что на заочном отделении в учебных планах уменьшен срок обучения.



Численность студентов очной формы обучения с 2021 году увеличилась на 41 чел. в 2022 году, что составило 2,3 %. В 2023 году произошло увеличение численности еще на 16 человек, или 0,8 %.

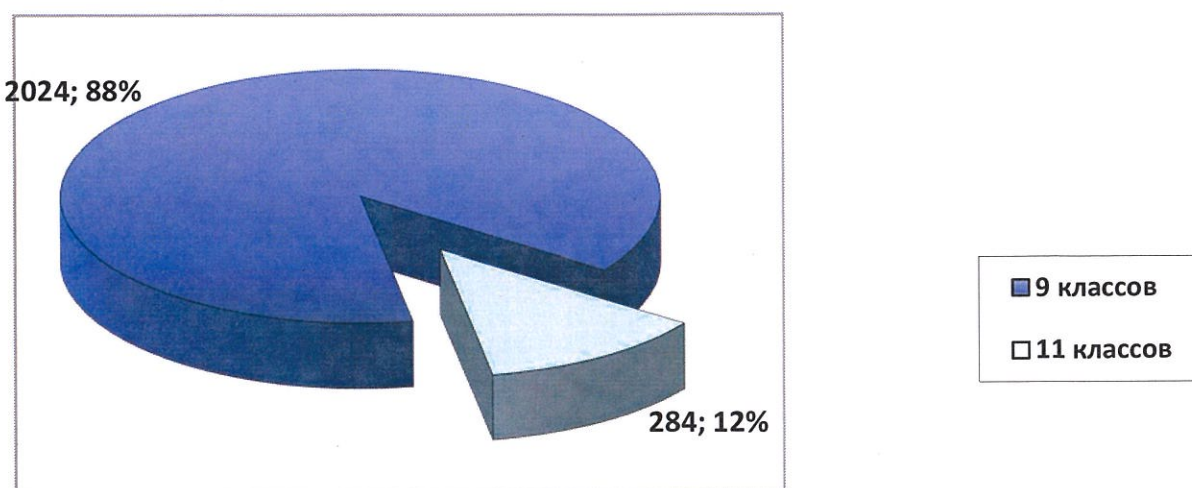
За два года численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 57 чел. или 2,9 %.

Численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов сохраняется в диапазоне 41,5-43,6 %.

Вывод: стабильная численности студентов, принятых сверх контрольных цифр приёма говорит о том, что специальности колледжа среди поступающих и родителей являются востребованными на рынке труда.

#### Численность обучающихся по уровню образования, 2023 год

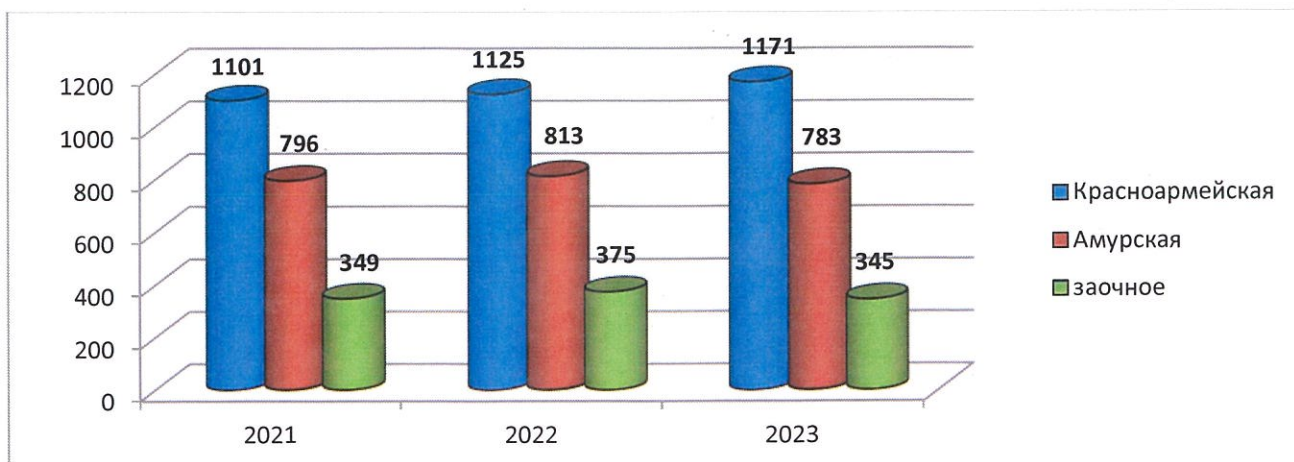
Рисунок 4



Из рисунка 4 видно, что соотношение по уровню образования в пользу обучающихся на базе основного общего образования 88 %. Данный показатель напрямую связан с тем, что на бюджетной основе обучаются только студенты на базе 9 классов.

### Численность обучающихся по отделениям (СПО-1)

Рисунок 5



Из рисунка 5 видно:

- Численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул. Амурская, в 2022 году увеличилась на 17 чел. (2,1%), а в 2023 году уменьшилась на 30 чел., что составляет 3,7 %. Наблюдается сокращение численности студентов на данном отделении.

- Численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул. Красноармейская, с 2021 года увеличилась на 24 чел. (2,1 %), в 2023 году так же имеется рост численности на 46 чел. (3,9 %). Наблюдается стабильное увеличение численности студентов.

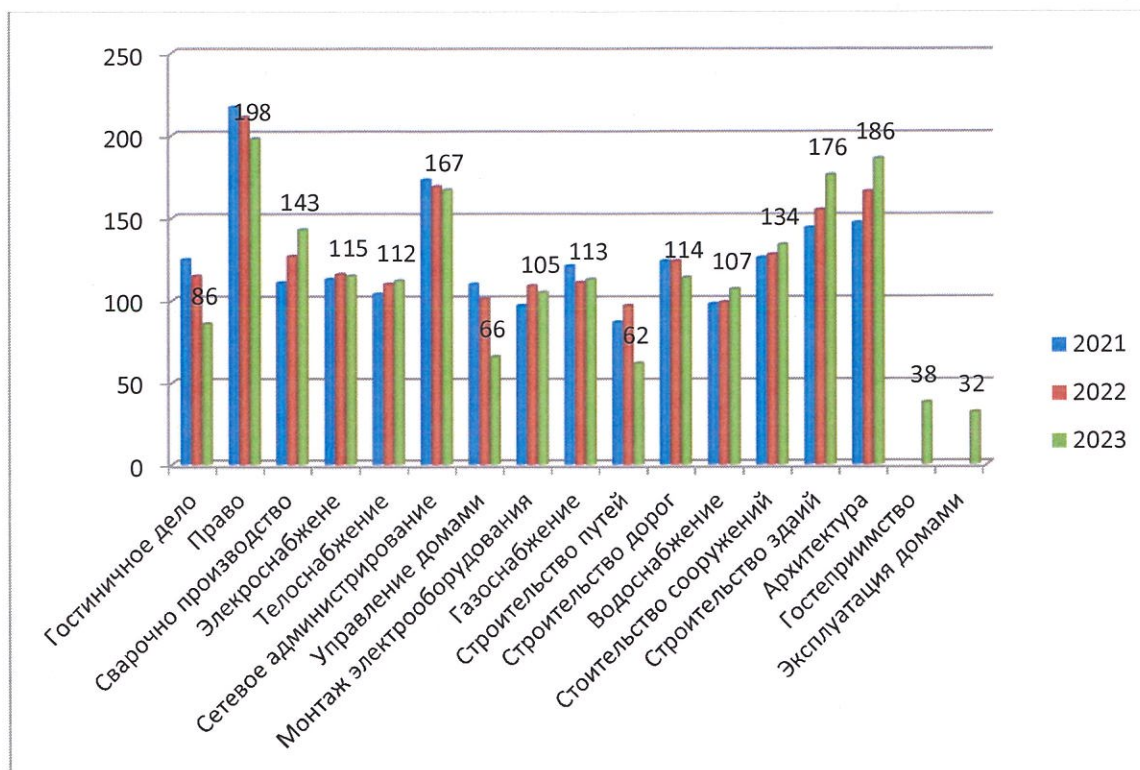
- На заочном отделении численность в 2022 году увеличилась на 26 чел. (6,9 %) в 2023 году сократилась на 30 чел. (8,0 %). Наблюдается сокращение численности студентов на данном отделении.

В среднем рост контингента обучающихся с 2021 года составил 2,9 % по очной форме обучения и 2,7 % в целом по колледжу.

А так же общая численность студентов на отделениях очной формы обучения имеют разницу в 388 человек. На отделении по ул. Красноармейской обучается 59,9 % студентов от общего количества обучающихся по очной форме обучения.

## Численность студентов в разрезе специальностей (очно)

Рисунок 6



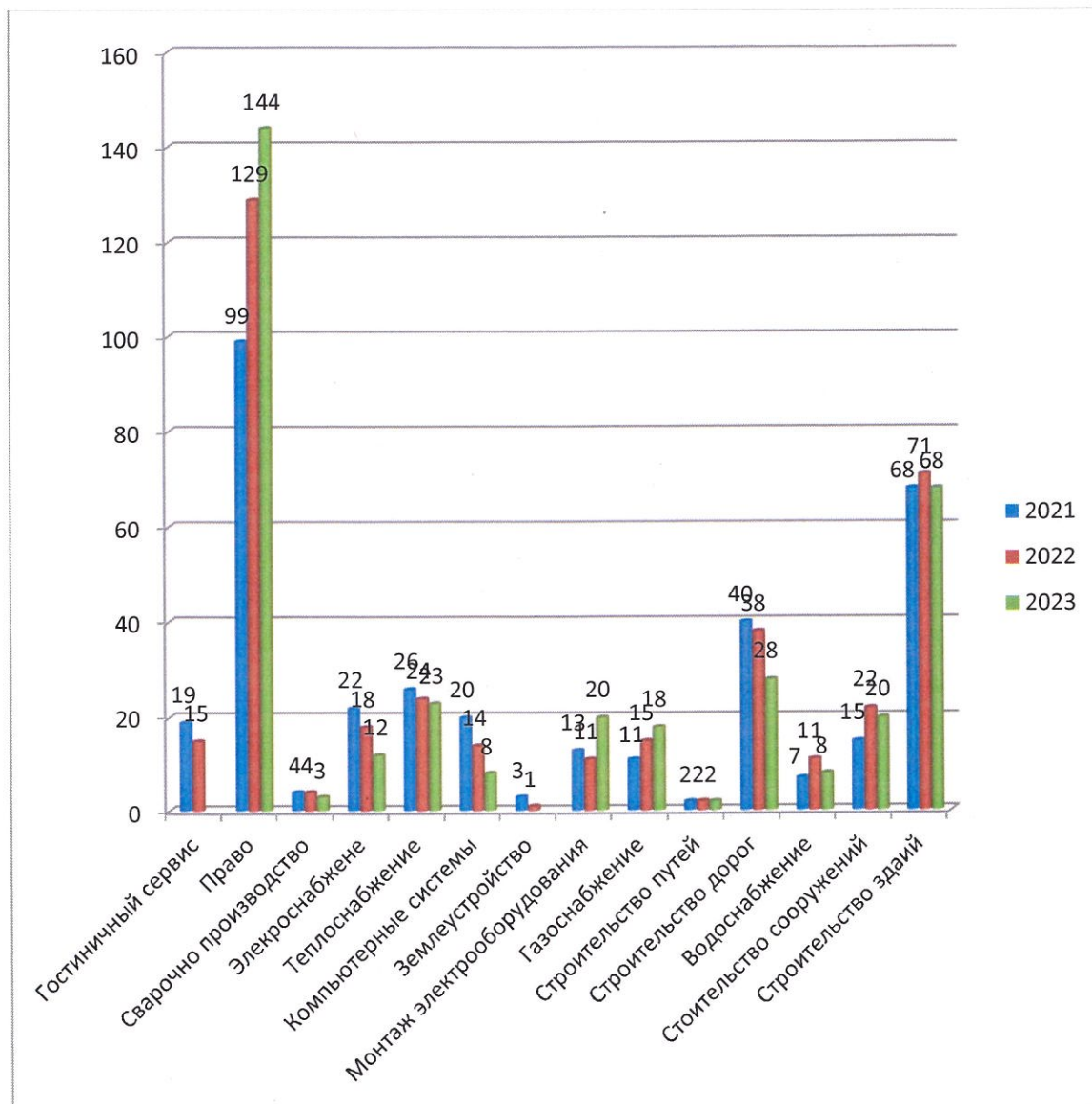
В разрезе численности студентов по специальностям (по данным формы СПО-1 на 01.10.2023) видно, что численность студентов с 2021 по 2023 годы увеличилась по специальностям 22.02.06 Сварочное производство (со 111 до 143 чел.), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (со 144 до 176 чел.), 07.02.01 Архитектура (со 147 до 186 чел.),

Уменьшился контингент на специальностях 43.02.14 Гостиничное дело (со 125 до 86 чел.) и 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (с 87 до 62 чел.) и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (со 110 до 66 чел.). Это связано с тем, что приема студентов в 2023 году по вышеуказанным специальностям не производилось.

Впервые осуществлен набор на специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## Численность студентов в разрезе специальностей (заочно)

Рисунок 7

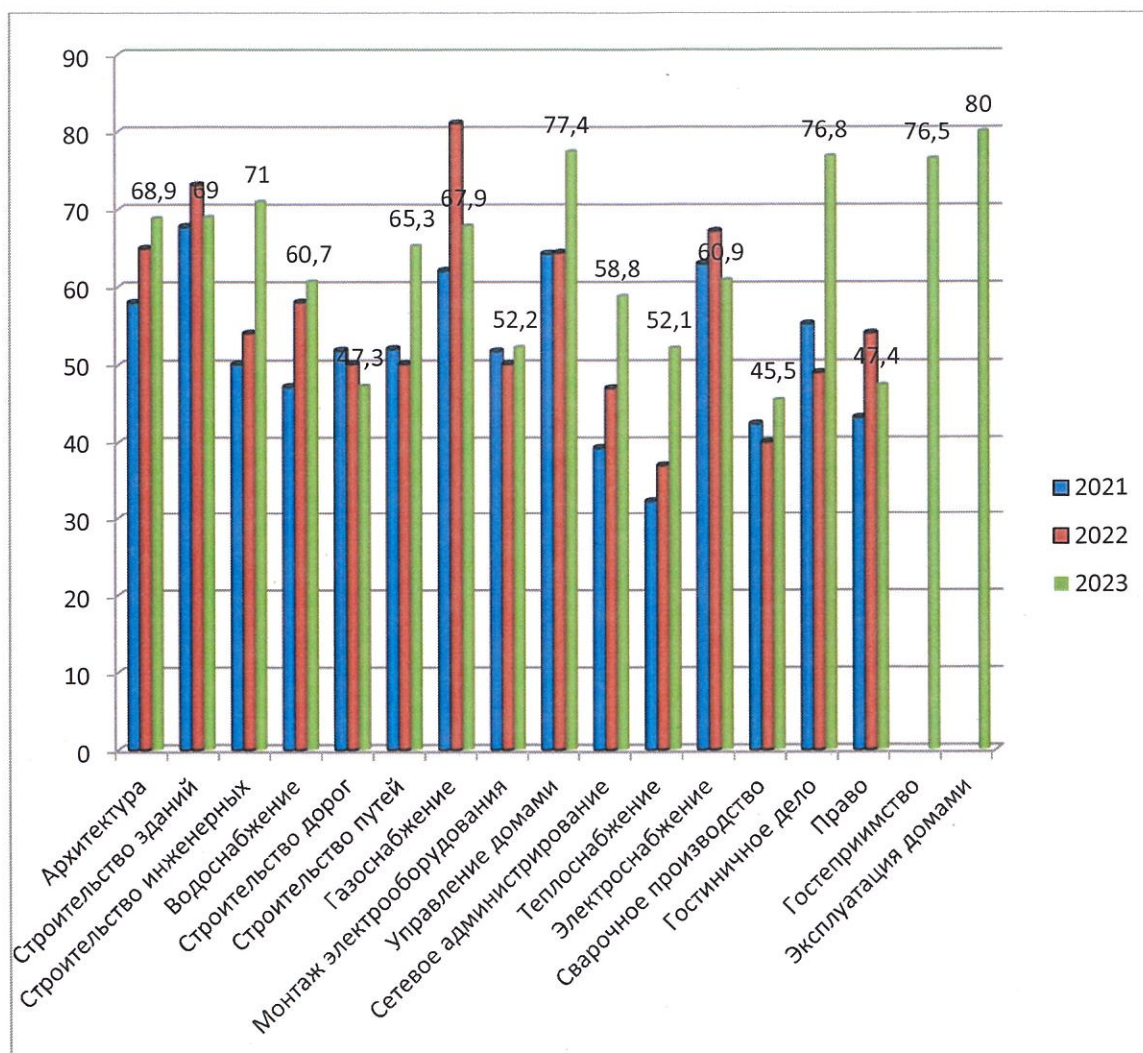


Из рисунка 7 видно, что в разрезе численности студентов по специальностям заочной формы обучения (по данным формы СПО-1 на 01.10.2023) увеличилось число студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – с 99 до 144 чел.

Последний выпуск студентов в 2023 году был по специальностям 21.02.04 Землеустройство и 43.02.11 Гостиничный сервис.

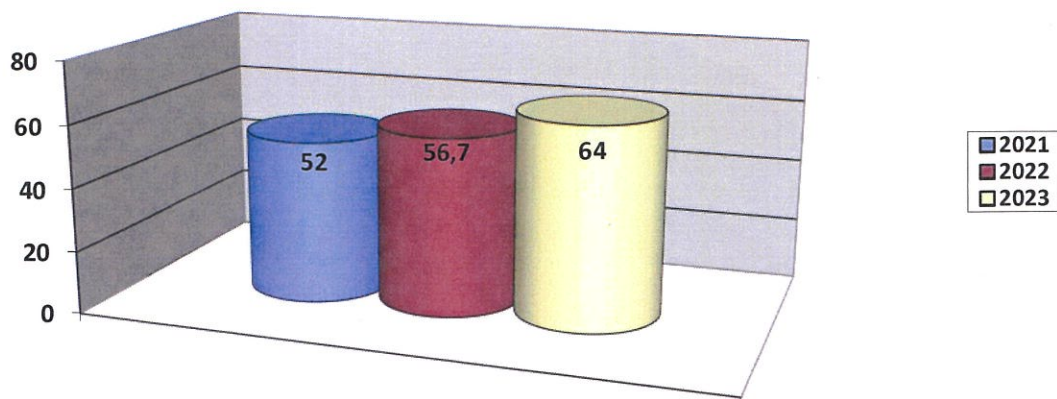
### Качество знаний студентов по специальностям (очно)

Рисунок 8



Из рисунка 8 видно, что минимальное качество знаний в 2023 году у студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство – 45,5 %. Наибольший процент качества у студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирными домами – 77,4 % и 43.02.014 Гостиничное дело – 76,8 %. В среднем качество знаний по очной форме обучения в 2023 году составило – 64,0 %.

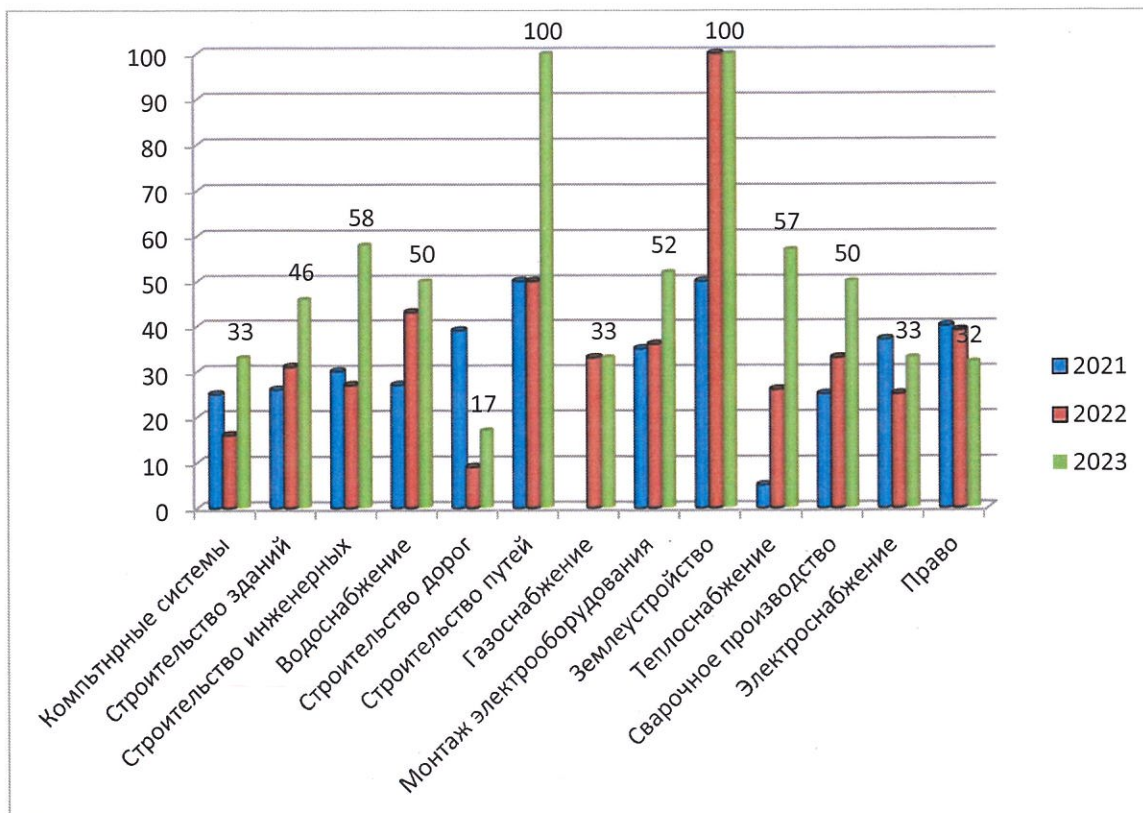
### Качество знаний студентов по очной форме обучения



Таким образом, видно, что качество знаний увеличилось с 52,0 % в 2021 году до 64,0 % в 2023 году, на 12,0 %.

### Качество знаний студентов по специальностям (заочно)

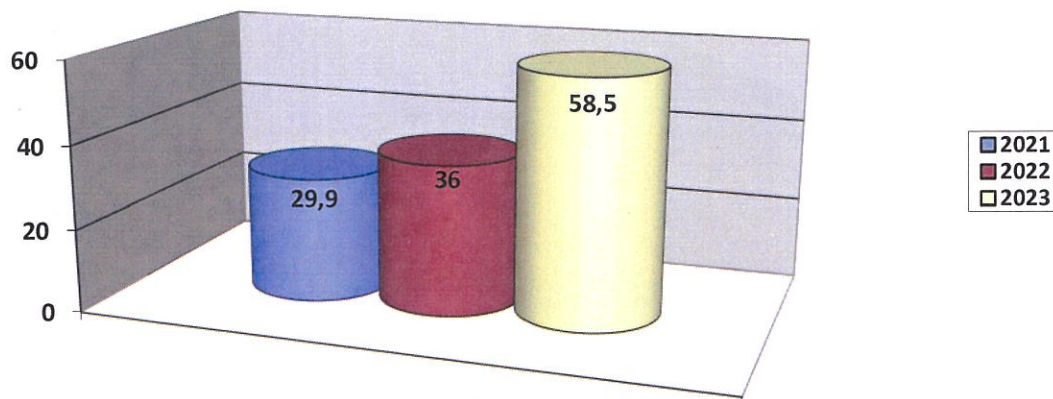
Рисунок 9



Из рисунка 9 видно, что 100 % качество в 2023 году показали специальности 21.02.19 Землеустройство, и в 2023 году был последний выпуск и 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей

сообщений. Низкий процент качества у специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 17 %.

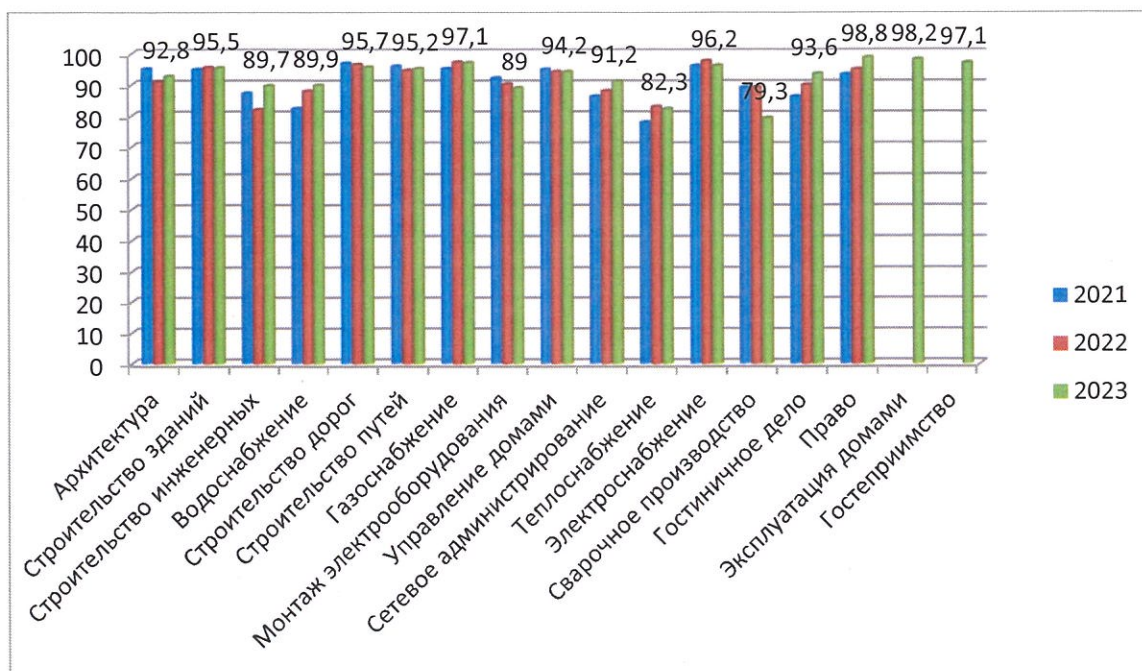
### Качество знаний студентов по заочной форме обучения



Таким образом, видно, что качество знаний увеличилось с 29,9 % в 2021 году до 58,5 % в 2023 году, на 28,6 %.

### Успеваемость студентов в разрезе специальностей (очно)

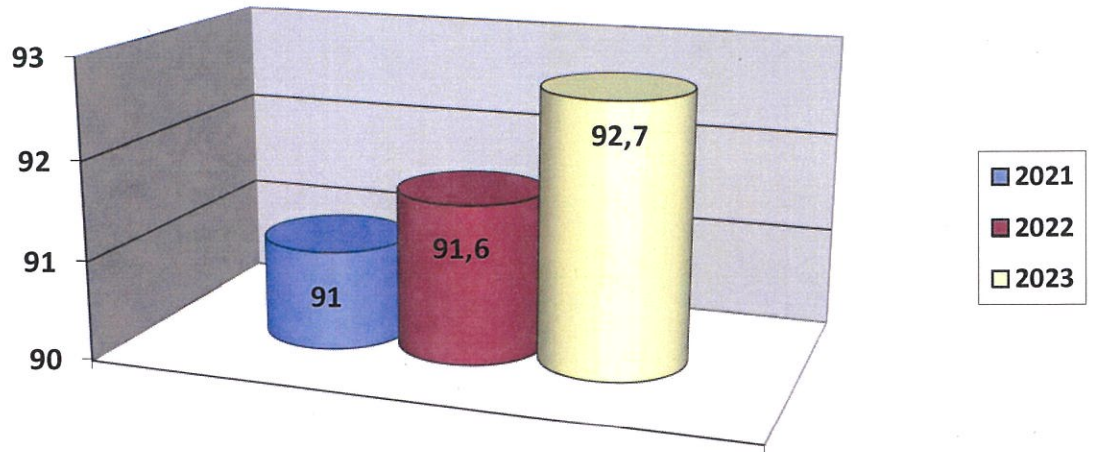
Рисунок 10



Из рисунка 10 видно, что низкая успеваемость на специальностях 22.02.06 Сварочное производство – 79,3 % и 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - %, высокая на специальностях 40.02.01

Право и организация социального обеспечения – 98,8 % и 08.02.14  
 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 98,2 %.

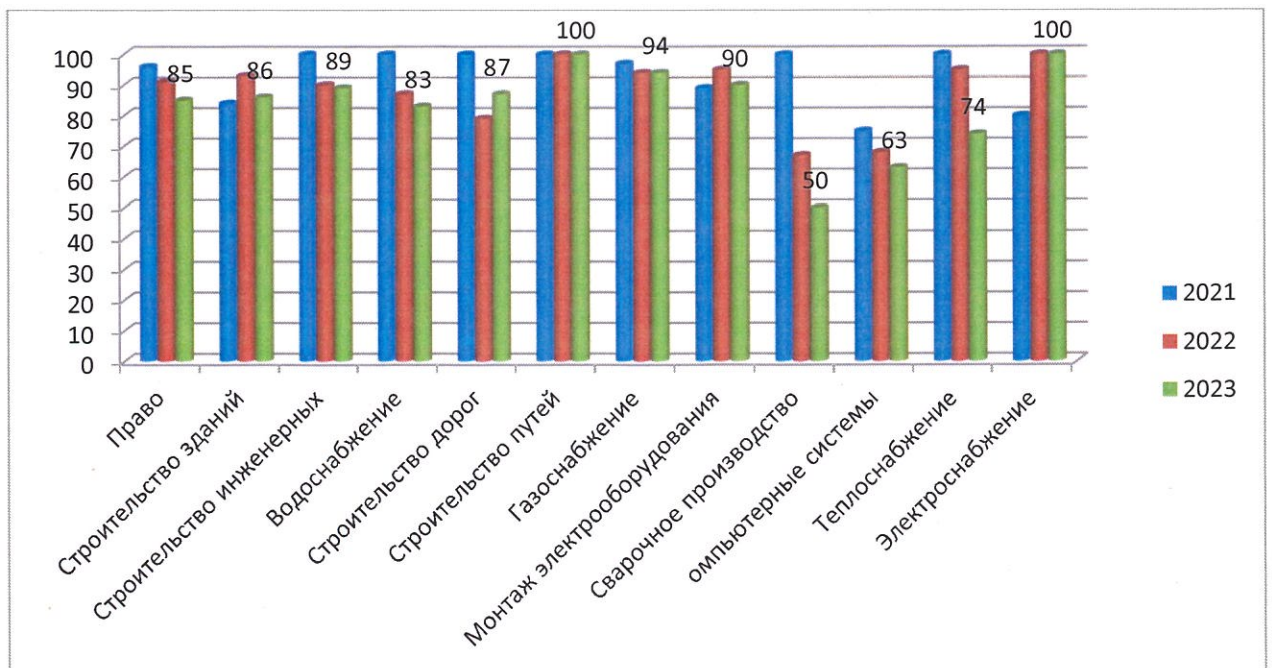
### Успеваемость студентов по очной форме обучения



Таким образом видно, что успеваемость с 2021 года выросла с 91,0 % до 92,7 % в 2023 году, на 1,7 %.

### Успеваемость студентов в разрезе специальностей (заочно)

Рисунок 11



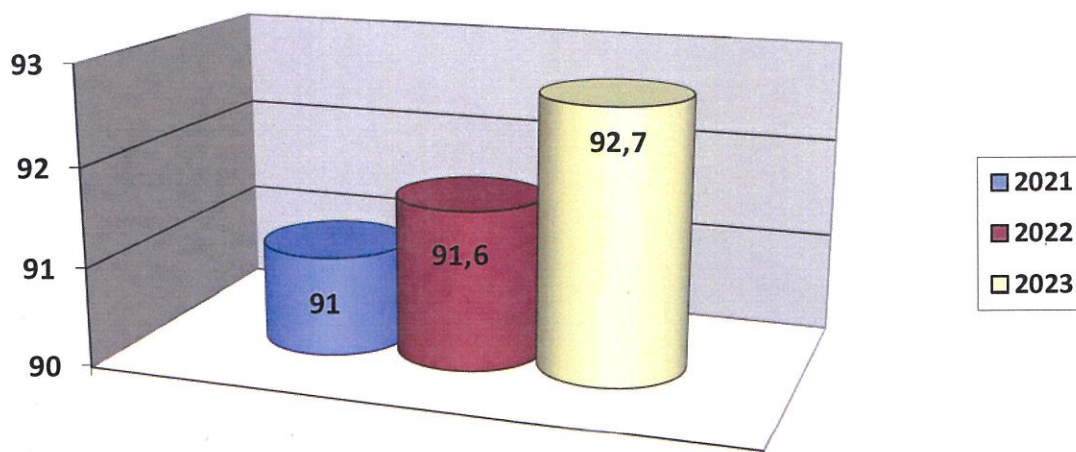
Из рисунка 11 видно, что низкая успеваемость на специальностях 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 75,0 % и 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 80,0 %, 100% успеваемость на



специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

### Успеваемость студентов по заочной форме обучения

Рисунок 11



Из рисунка 11 видно, что успеваемость с 2021 года выросла с 91,0 % до 92,7 % в 2023 году, на 1,7 %.

### Стипендии различных уровней

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 23.12.2011 №1114 "О назначении и выплате стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего

образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) студенты колледжа ежегодно назначаются на стипендию Правительства РФ.

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» и постановления Правительства Амурской области от 10.03.2021 № 46 (с изменениями от 13.05.2021 № 98) «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения» студенты колледжа два раза в год назначаются на именную стипендию губернатора.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Амурской области от 26.04.2016 № 65/175 «О стипендии имени Муравьева-Амурского Н.Н.» раз в год студенты колледжа получают данную стипендию.

#### **Именная стипендия**

№ п/п	Наименование стипендии	Количество, чел.		
		2021	2022	2023
1	Стипендия Правительства РФ	4	13	12
2	Стипендия Губернатора, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы (отличникам)	36	46	42
3	Стипендия Губернатора, трудоустроенным в области профессиональной деятельности	14	14	33
4	Стипендия имени Муравьева-Амурского Н.Н.	3	3	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>90</b>

Количество студентов, получателей именной стипендии увеличилось с 58 чел. в 2021 году до 90 чел. в 2023 году на 32 чел.

#### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с учебным графиком профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

С 2022 года студенты специальностей по актуализированным ФГОС СПО впервые сдают демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

**Результат  
государственной итоговой аттестации выпускников, ВКР**

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Всего		Всего		Всего	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности	407	100	404	100	445	100
2	Допущены к защите ВКР	407	100	404	100	445	100
3	Защищено ВКР	407	100	404	100	445	100
4	Защищено ВКР с оценкой:						
	Отлично	175	43,0	205	50,7	227	51,0
	Хорошо	160	39,3	145	35,9	154	34,6
	Удовлетворительно	72	17,7	54	13,4	64	14,4
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	
5	Средний балл	4,25		4,37		4,37	

**Качество государственной итоговой аттестации (ВКР)**

Таблица 5

Специальность	2021	2022	2023
	%	%	%
07.02.01 Архитектура	74,1	92,3	67,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86,7	71,4	90,0
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	82,4	100	97,5
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	81,3	100	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	89,7	82,6	94,0
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	100	88,9	88,2
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения	90,0	95,8	83,4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	63,2	54,5	52,9
08.02.16 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	100	100	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	50,0	100

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	55,9	63,0	79,4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	73,9	81,8	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	72,7	80,0	77,5
21.02.04 Землеустройство	-	100	100
22.02.06 Сварочное производство	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84,6	90,0	83,4
43.02.11 Гостиничный сервис	100	100	100
43.02.14 Гостиничное дело	95,8	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>82,3</b>	<b>86,6</b>	<b>85,6</b>

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году показали семь специальностей из 18.

Самый низкий показатель качества защиты ВКР по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 52,9 %.

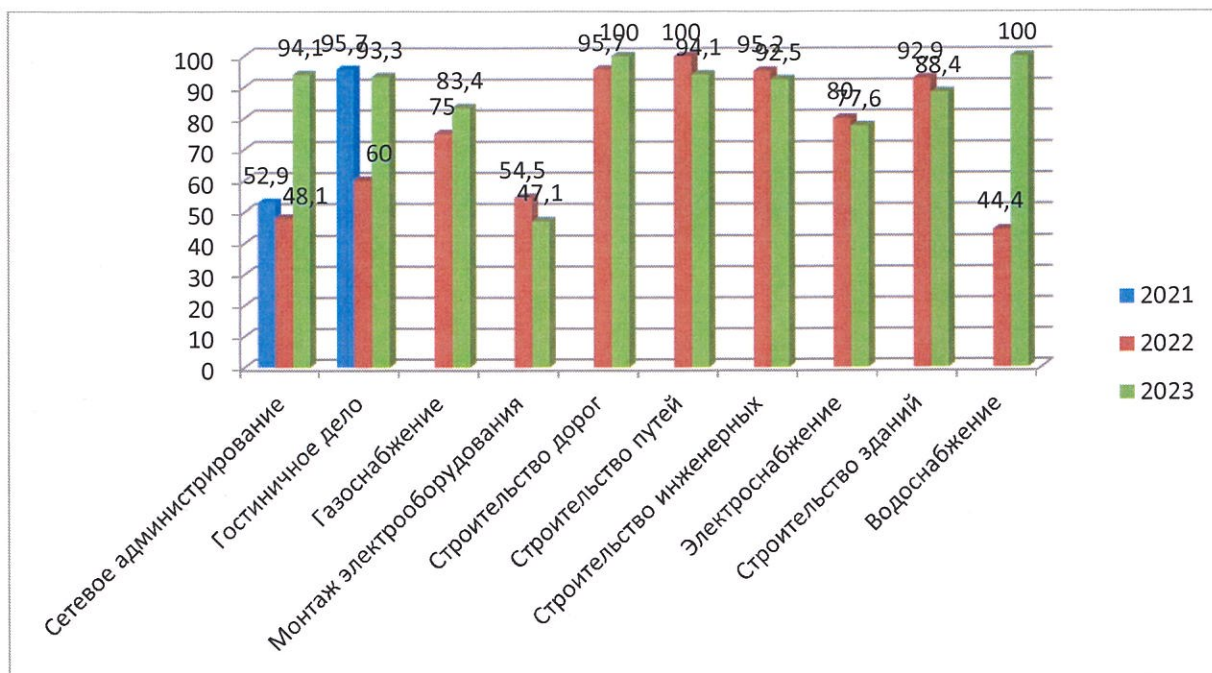
В целом по колледжу качество защиты ВКР на высоком уровне от 82,3 % до 86,6 %, что показывает стабильный результат защиты ГИА.

### **Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, 2023**

**Таблица 6**

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Всего		Всего		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	57	100	192	100	258	100
2	Допущены к ДЭ	57	100	192	100	258	100
3	Сдали ДЭ	57	100	192	100	258	100
4	Защищено ВКР с оценкой:						
	Отлично	13	22,8	85	44,3	139	53,9
	Хорошо	27	47,4	61	31,7	86	33,3
	Удовлетворительно	17	29,8	46	24,0	33	12,8
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,93		4,20		4,4	

## Результат Государственной итоговой аттестации выпускников, ДЭ



Демонстрационный экзамен в 2023 году сдавали студенты десяти специальностей, качественный показатель ДЭ нижеследующий:

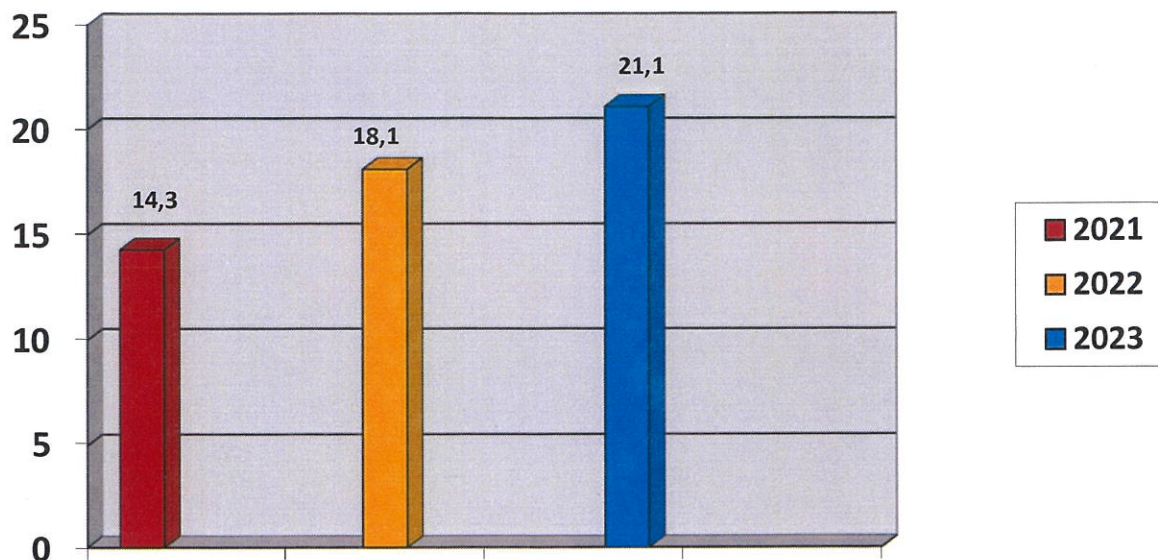
40 % - 60 % - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (47,1 %); ниже, чем в 2022 году на 7,4 % (54,5 %).

61 % - 90 % - 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения (83,4 %); 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (77,6 %); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (88,4 %);

Свыше 91 % - 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (92,5 %), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (100 %), 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (94,1 %), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (94,1 %), 43.02.14 Гостиничное дело (93,3 %), 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (100 %).

## Анализ дипломов с отличием

Рисунок 12



А так же, из рисунка 12 видно, что количество дипломов с отличием в 2022 году больше чем в 2021 году на 3,8 %, и больше чем в 2023 году на 3,0 %.

Итоги защиты дипломных проектов и работ, демонстрационный экзамен, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по укрупненным группам специальностей (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 22.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2021 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.



Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставляемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

**Договора, заключенные с организациями и предприятиями в на  
производственную практику:**

Таблица 7

Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ОАО СК «Мост-Восток»; ООО «Азимут»; ООО «САР-Дорожник»; О ООО «Строительная компания Дом»; ООО «Стройтехресурс»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ОАО «Строительная компания №1»; ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО «Амуравтодор», ООО «МК -7», ООО «Амуравтодор», АО «Асфальт», ООО «МК- 154», АО «Труд»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	АО «Гидроэлектромонтаж»; ООО «Дальэлектромонтаж»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»; АО «Амурские коммунальные системы»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»; МО УВД Амурской «Благовещенский» Министерство социальной защиты населения

	Амурской области 66 учреждений);
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Мост-Восток»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ООО «Благовещенскстрой»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»;
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ООО «Евразия», ООО «Юником», АО «Федеральная пассажирская компания» Благовещенское отделение, г.Благовещенск, ООО «Евросервис»
07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой», ИП "Дом-проект", ООО "Стройэксп 28"
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	АО «Амурские коммунальные системы»; ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Туриндустрия», отель «Mercure», Хостел «Вояж», Гостиница «Юбилейная»

Дополнительно в 2023 году заключено 12 договоров, проведены переговоры с предприятиями для прохождения практики студентов.

Для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства в 2023 году со студентами заключен 31 целевой договор. Предприятия заинтересованы в студентах колледжа. Самый большой спрос на студентов специальностей

1. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 14 договоров.
2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 8 договоров.
3. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 4 договора.
4. 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 4 договора.

#### 5. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 1 договор.

Качество производственной практики в 2023 году улучшилось по всем специальностям, это связано, прежде всего, с правильной профориентацией, прохождением практики на предприятиях, с которыми заключены договора дуального обучения. Будущие работодатели заинтересованы в передаче навыков и повышении мастерства студентов. Ощущение востребованности дает хороший эффект для будущего трудоустройства по специальности. В среднем по колледжу качество прохождения производственной практики составило в 2023 году 88 %, в 2022 году – 90 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения производственной практики, так же как и учебной, стабильно и на достаточно высоком уровне.

Данный показатель говорит о том, что производственная практика проводится уже на старших курсах обучения и студенты заинтересованы в качественном получении практических знаний и дальнейшем трудоустройстве по своей специальности. Полезными инструментами при составлении профессионального маршрута и трудоустройстве определены стажировки на предприятиях, обучающие занятия по подготовке резюме и поиску работы, встречи с работодателями, обучающие занятия по самозанятости и предпринимательству, тренинги по целеполаганию и выстраиванию карьерного пути, обучающие занятия по прохождению собеседования.

В процессе обучения в профессиональных образовательных организациях для выстраивания карьерной траектории всего хватает, но необходимо обратить внимание и учесть в работе со старшекурсниками на присутствие потребности в практике, непосредственного взаимодействия с работодателями, тем самым, возможности зарекомендовать себя у работодателя.

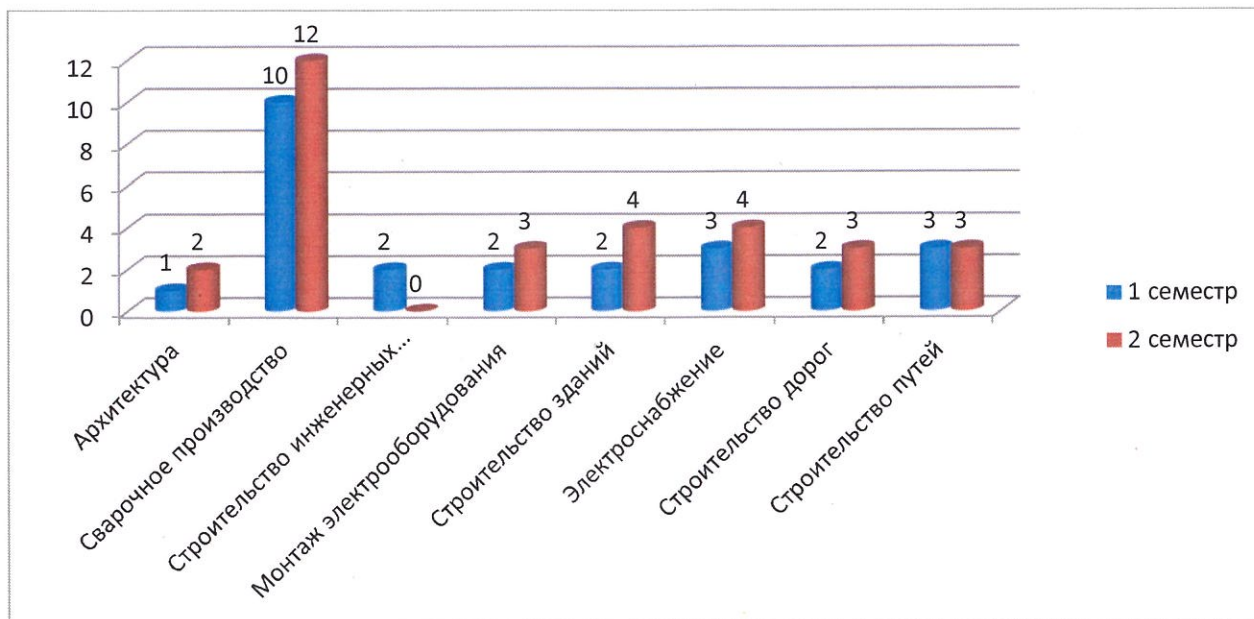
Система больших практик (6 месяцев) реализуемых с прошлого года и перевод студентов старших курсов на индивидуальный план обучения

позволяет привить навык работы по специальности, остаться в этой сфере, полюбить свою профессию.

Стипендия Губернатора работающим студентам является стимулирующим фактором.

Статистика показывает, что были трудоустроены и работали более 6 месяцев:

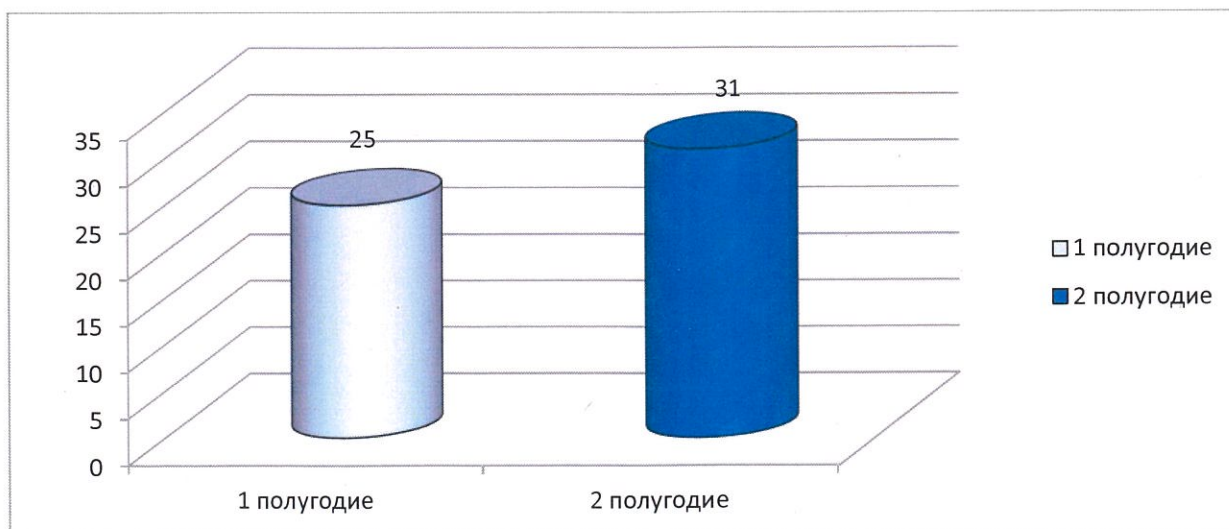
Рисунок 13



Из рисунка 13 видно, что трудоустроенных студентов становится больше. Со всеми студентами заключены трудовые договора.

### Сравнительная характеристика трудоустроенных по полугодиям

Рисунок 14



Можно сделать вывод, что качество прохождения производственной практики, так же как и учебной, стабильно и на достаточно высоком уровне.

В 2023 году отряд из 12 человек разных специальностей работал на ФГУП ЦЭНКИ Кц-Восточный зимний, весенний, летний и осенний этапы. Выполнял следующие виды работ: земляные работы, штукатурно-малярные работы, кирпичная кладка, бетонные работы, вязка арматуры, уборка строительной площадки, сборка лесов, перенос грузов, разбор конструкций, работа в ПТО и др.

За время работы, участники отряда были неоднократно отмечены благодарственными письмами губернатора Амурской области, грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», Правительства Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, председателем правления Амурского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с планом работы отделения заочного обучения и дополнительного профессионального образования в 2023 году было проведено обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации.

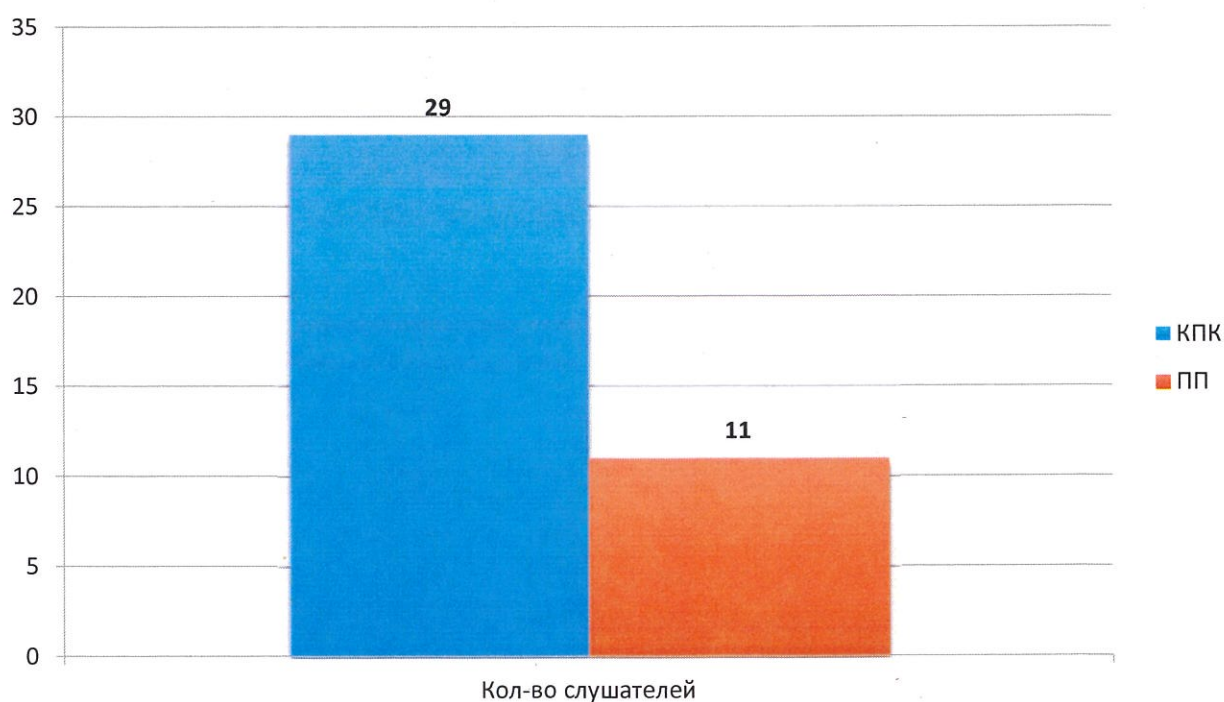
В Центре профессиональной подготовки при колледже обучение проводилось как в очной, так и в очно-заочной форме. В очной форме было осуществлено обучение по программе повышения квалификации «Ценообразование и сметное дело с практическим навыком работы с программным комплексом «Гранд-смета»», в очно-заочной форме было реализовано обучение по 2 программам, с применением дистанционных образовательных технологий проведено обучение по 3 образовательным программам.

В процессе обучения слушатели смогли получить практические профессиональные навыки на базе современных мастерских, оборудованных по стандартам «Профессионалитет».

За 2023 год было обучено 40 слушателей, из них 29 слушателей программ повышения квалификации и 11 слушателей программ профессионального обучения.

### Количество слушателей, прошедших обучение в ЦПП

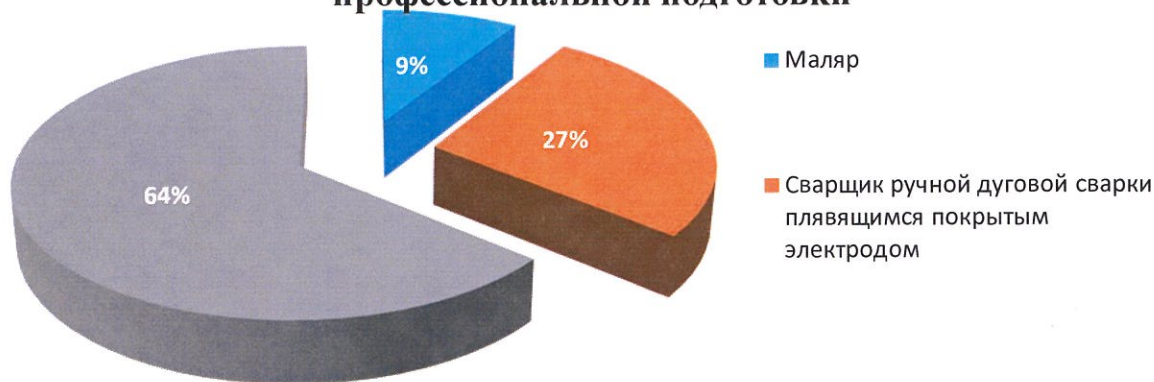
Рисунок 16



В 2023 году были реализованы такие направления профессиональной подготовки как:

№ п/п	Наименование профессиональной программы	Количество, чел.	Соотношение, %
1	«Маляр»	1	9
2	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	3	27
3	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	7	64

### Распределение слушателей по программам профессиональной подготовки



Самой востребованной программой профессионального обучения в 2023 году являлась – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Кроме того, были реализованы следующие направления повышения квалификации:

№ п/п	Наименование профессиональной программы	Количество, чел.	Соотношение, %
1	«Ценообразование и сметное дело с практическим навыком работы с программным комплексом «Гранд-смета»»	26	89
2	Цифровой маркетинг и социальные сети	1	4
3	Финансовая грамотность	1	4
4	Психология делового общения	1	3

### Распределение слушателей по программам повышения квалификации



Наиболее востребованной программой повышения квалификации в 2023 году являлась «Ценообразование и сметное дело с практическим навыком работы с программным комплексом «Гранд-смета»».

В ходе работы над программным обеспечением обучения были откорректированы 10 рабочих программ профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2023 году в Центре профессиональной подготовки обучались сотрудники таких организаций как: ООО «Транспортная компания «Восток»», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», ООО «Вектор», ООО «Амурагрокомплекс», Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ХАС ГРУПП», Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Амурской области, ПАО Дальневосточная энергетическая компания «Амурэнергосбыт», ООО «Специализированный застройщик МЕГАТЭК-СТРОЙ», а также сотрудники и студенты ГПОАУ АО «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

#### **Сравнение ключевых показателей с предыдущими отчетными периодами**

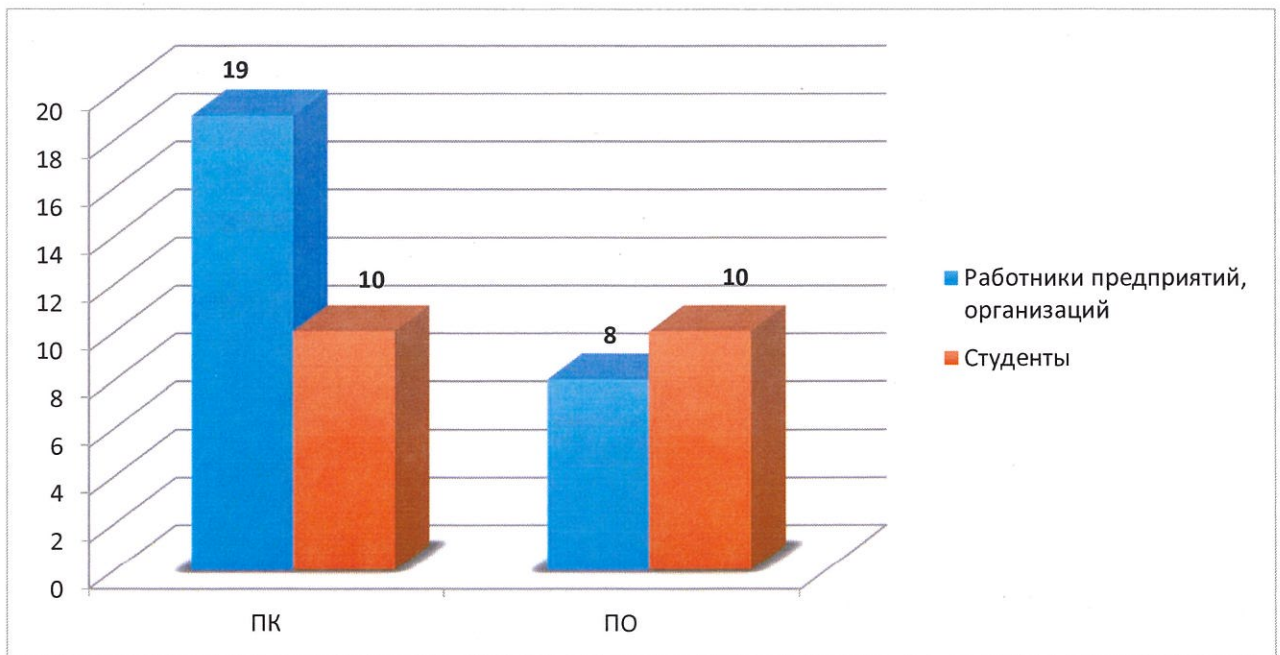
Вид программы	Количество слушателей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Программы повышения квалификации	108	85	29
Программы профессионального обучения	52	80	11
Всего	160	165	40

Таким образом, видно, что в 2023 году резко снизилось количество слушателей в 4 раза. Высокие показатели прошлых лет были за счет участия учебного заведения в национальных проектах «Демография», «Первая профессия».



### Контингент слушателей в 2023 году

Вид программы	Работники предприятий, организаций	Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования
Программы повышения квалификации	19	10
Программы профессионального обучения	8	3



## РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Важнейшим направлением деятельности ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Целью организации и осуществления деятельности Центра является, направленность на содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт колледжа <https://www.akszkh.ru/>.

Для повышения лояльности студентов и выпускников Центр регулярно проводит рекламные информационные кампании по привлечению студентов к мероприятиям, направленных на развитие карьеры.

Специалисты Центра регулярно обновляют информационный стенд «Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов колледжа». На стенде представлены рубрики «О Центре» - контактная информация сотрудников и Центра, «Информация» - почтовые и электронные адреса и телефоны городских и районных служб занятости и кадровых агентств, образец составления резюме, «Вакансии» - обновление вакансий по мере поступления.

В 2023 году Центром получено 230 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, области, а также других регионов.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г. Благовещенска и области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра (159 чел.) и по телефону (12 чел.).

Соискатель получал полную информацию о развитии ситуации на рынке труда по заявленной специальности, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на данную должность. Кроме того, каждому студенту оказывалась помощь в составлении или редактировании резюме.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с

выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 512 чел.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и планируемом состоянии рынка труда оперативно доводится до студентов и выпускников колледжа следующими путями:

- объявления на стенде Центра, на стендах в учебных корпусах, у заведующих отделениями, на выпускающих кафедрах, в общежитиях;
- на веб-сайте Центра;
- непосредственно в телеграмм канале центра по трудоустройству.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по кирпичной кладке, сварочному производству, электроснабжению, квест «КоТспециальности»

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия:

- тренинг «Технология поиска работы».
- мастер-класс «Технология резюме»,
- внеклассное мероприятие «От студента до специалиста»,

- круглый стол «Какой работник нужен работодателю»,
- беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»,
- тренинги: «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»,
- лекции: «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление»,
- ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю»
- лекция «Эффективная технология трудоустройства. Технологии поиска работы»,
- Собеседование - как держать удар,
- лекция «Основы трудового законодательства»,
- тренинг «Телефонный звонок»

В течение 2023 года - на информационных стендах по трудоустройству размещались актуальные вакансии с гибким или частичным графиком работы, направленные на временную занятость студентов.

На основе поступающих данных о вакансиях студентам предлагается временная работа в частных строительных организациях, а так же муниципальных строительных организациях города и области.

Так же организован студенческий отряд, который выезжает для работ на космодроме «Восточном».

Основным направлением действий в решении содействия временной занятости студенческой молодежи является приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Временная занятость студентов помогает сформировать навыки самостоятельной трудовой деятельности, расширяет организационные компетенции и коммуникативные умения. Временное трудоустройство позволяет студентам не только зарабатывать деньги, но прочувствовать востребованность и полезность на рынке труда.

Ежегодно, Центром совместно с кафедрами колледжа, проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости

выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. Целью данного мероприятия является обеспечение выпускников колледжа, информации о предоставлении мер материальной и социальной поддержки молодым специалистам, возможности профессионального карьерного роста, формировании трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, эффективного трудоустройства в организации Амурской области.

По окончании учебного года формируются списки подлежащих призыву в ряды Российской Армии, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент выпуска, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие студенты выпускных курсов.

Реализуемое направление по организации мероприятий содействия трудоустройства выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.) позволяет рационально сочетать интересы работодателей и студенческой молодежи на рынке труда.

Сотрудники Центра и студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярмарка вакансий», организованным отделом трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор». Ярмарка вакансий проводилась с целью содействия в трудоустройстве молодежи от 14 до 30 лет. Соискателям была предоставлена возможность получить информацию об имеющихся вакансиях и пройти собеседование на месте.

Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

День открытых дверей Управления Федеральной службы исполнения наказаний в Амурской области.

Одним из направлений деятельности колледжа по сотрудничеству с работодателями и партнерами, оказывающими влияние на рынок труда, является развитие стратегического партнерства.

#### Мероприятия по трудоустройству и профориентации

Даты	1 отделение актовый зал	2 отделение 116 аудитория
23 января 9.00	Технологии поиска работы (Выбор)	Юридические аспекты предпринимательской деятельности (Булатова А.В)
30 января 9.00	Юридические аспекты предпринимательской деятельности (Булатова А.В)	Технологии поиска работы (Выбор) Альянс строителей Федоренко Сергей Владимирович
31 января 12.05	Лекция для строительных специальностей	
6 февраля 9.00	Собеседование; (Выбор)	Тестирование и диагностика (проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств) Ефремова Т.Н.
13 февраля 9.00	Тестирование и диагностика (проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств) Ефремова Т.Н.	Собеседование (Выбор)
20 февраля 9.00	Идеальное резюме; (Выбор)	Юридические аспекты налогового режима (Булатова А.В)
27 февраля 9.00	Юридические аспекты налогового режима (Булатова А.В)+ синергия	Идеальное резюме (Выбор)
6 марта 9.00	Адаптация на рабочем месте (Выбор)	Подготовке к собеседованию, самопрезентации Ефремова Т.Н.
13 марта 9.00	Подготовке к собеседованию, самопрезентации Ефремова Т.Н.	Адаптация на рабочем месте (Выбор)
20 марта 9.00	Встреча, ярмарка вакансий с предварительным собеседованием и отбором персонала компании Газпром-Переработка (ГПЗ г.Свободный)	Встреча, ярмарка вакансий с предварительным собеседованием и отбором персонала компании Газпром-Переработка (ГПЗ г.Свободный)
27 марта 9.00	Встреч студентов со специалистами службы занятости для организации профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействия занятости». Центр занятости	Эффективное трудоустройство (Выбор) Составление и размещение резюме на сайте агрегаторе Центр занятости
3 апреля	Имидж делового человека (Выбор)	Встреча студентов со

9.00		специалистами службы занятости для организации профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействия занятости».
10 апреля 9.00	Трудовое законодательство Центр занятости	Имидж делового человека (Выбор)
17 апреля 9.00	Профориентация: «Мой выбор - моё будущее» (Выбор)	Технологии поиска работы (Выбор)
24 апреля 9.00	Технологии поиска работы (Выбор)	Профориентация: «Мой выбор - моё будущее» (Выбор)

### Трудоустройство выпускников 2022 и 2023 году

№	Специальность	2022			2023		
		выпуск	трудоустроены	%	выпуск	трудоустроены	%
1	07.02.01 Архитектура	26	22	84,6	28	14	50,0
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	34	87,2	41	26	63,4
3	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	20	80,0	23	7	30,4
4	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	9	8	88,9	17	10	58,8
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31	26	83,9	28	12	42,9
6	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	9	9	100,0	17	6	35,3
7	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	20	76,9	24	9	37,5
8	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	10	66,7	17	8	47,1
9	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	14	66,7	21	13	61,9
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2	2	100,0	1	1	100,0
11	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27	23	85,2	34	12	35,3
12	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	14	87,5	23	11	47,8
13	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	19	76,0	27	14	51,9
14	22.02.06 Сварочное производство	16	12	75,0	11	2	18,2
15	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	77	83,7	107	72	67,3
16	43.02.11 Гостиничный сервис	4	4	100,0	10	8	80,0
17	43.02.14 Гостиничное дело	20	17	85,0	15	10	66,7

18	21.02.04 Землеустройство	1	1	100,0	1	1	100,0
	Итого	404	332	82,2	445	236	53,0

Рисунок 16

## Трудоустройство по специальностям в 2022 году и 2023 году



Рисунок 17



Таким образом, из рисунка 17 видно, что 35 % выпускников после окончания учебного заведения призваны в ряды Российской армии, 12 %



продолжают обучении в высшем учебном заведении, 3 % находятся в декретном отпуске и 50 % выпускников 2023 года трудоустроены.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Целями** работы по данному направлению являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО;
2. Обеспечение непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями

**Задачи:**

1. Корректировка учебных планов, актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя в соответствии с новым содержанием образовательных программ, с учетом требований профессиональных стандартов, элементов дуального и дистанционного обучения.
2. Активизация деятельности педагогических работников по формированию цифровой образовательной среды в колледже, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения.

3. Активизация деятельности педагогических работников и студентов по проектной деятельности (включая проекты с грантовой поддержкой), научно-техническому творчеству и социальному проектированию.
4. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ, программ ГИА, проведения практик, демонстрационных экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности преподавателей.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ в образовательный процесс с учетом функциональной грамотности студентов.
8. Организация работы Научно - методического совета, Школы молодого преподавателя, Проектной школы.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на учебный год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации

педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, необходимого для выполнения требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ). Основные направления работы сотрудники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов, а также проектной деятельности как педагогов, так и обучающихся. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит обучение педагогических работников, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок. Особое внимание в отчетном периоде уделялось

обучению преподавателей формированию цифровой образовательной среды, обеспечению методическим сопровождением учебного процесса при дистанционном обучении. Методическим отделом была разработана программа дополнительного образования «Основы управления курсом СДО MOODLE», обучение по которой прошли более 50 человек в дистанционном формате. Кроме этого, систематически проводились занятия в рамках Школы молодого преподавателя, на заседаниях кафедр, обеспечивалось индивидуальное консультирование педагогов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями, с образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки, АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» и др.).

В 2023 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО: обновлены учебные планы, скорректированы рабочие программы и календарно-тематические планы, составлены учебно-методические пособия и рекомендации, ведется работа по созданию электронного образовательного контента на платформе MOODLE. На конец отчетного периода силами преподавателей созданы обучающие курсы по всем учебным дисциплинам и МДК. Ведется корректировка имеющихся курсов.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют

различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; дистанционные образовательные технологии; кейс-технологии; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную психологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2023 год аттестовано на квалификационные категории 17 педагогов, из них 11 человек – впервые. Темпы аттестации за последние 2 года значительно выросли, что связано с планомерной систематической работой всех направлений методической службы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области, федерального института развития профессионального образования;

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, обучение на базе колледжа, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных

занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории и конкурсы педагогического мастерства; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещения в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 52 педагогических работника, прошли переподготовку 11 человек.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, рассказывают о том, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях.

Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа приведены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Тема, вид участия, результат
1.	Бегленко А.С.	Хакатон ItТепель	Региональный	Участие
2.	Бегленко А.С.	Педлидер. Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	1 место
3.	Бегленко А.С. Гревцев С.В. Степанова К.И. Ширяева Ю.С.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	Прохождение тестирования

4.	Болотова М.А.	20 Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Международный	1 место
5.	Булатова А.В.	V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Всероссийский	Заочно, «Проблемы организации практики студентов СПО на производстве и пути их решения»
6.	Булатова А.В.	«30 – лет Конституции России – поверь в себя»	Всероссийский	Заочно
7.	Булатова А.В.	«Единый цифровой экзамен 2023»	Всероссийский	Заочно
8.	Булатова А.В.	«Экологический Диктант – 2023»	Всероссийский	Заочно
9.	Булатова А.В.	«VII Всероссийская студенческая Актионада»	Всероссийский	Заочно
10.	Булатова А.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Заочно
11.	Валеев Руслан Наурфальевич	Конкурс «Лучший преподаватель колледжа»	колледж	
12.	Гревцев С.В.	Заседание Методического объединения преподавателей экономических дисциплин РУМО	Областной	Использование на занятиях обществознания Образовательной платформы Юрайт и Online Test Pad Доклад
13.	Дмитрушкова Е.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023»	Всероссийский	Тест психолого-педагогические аспекты образовательной сферы, диплом 1 степени
14.	Дмитрушкова Е.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока» (Росконкурс)	Всероссийский	Участие
15.	Киртаев С.Б.	Лучший преподаватель колледжа 2023	АКСЖКХ	Победитель номинации
16.	Коновалова Н.С.	Всероссийская интернет-	Всероссийский	1 место

		олимпиада «Солнечный свет»		
17.	Коновалова Н.С.	Окружной форум классных руководителей «Разговоры о важном».	Региональный	Слушатель
18.	Кошелева Е.Е.	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования	Всероссийский	2 место
19.	Кошелева Е.Е.		Всероссийский	Диплом 1 степени
20.	Куликовская Е.А.	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Международный	3 место
21.	Куликовская Е.А.	Планета педагогов. Международный конкурс «Методическая работа»	Международный	3 место
22.	Куликовская Е.А.	конкурс	Областной Онлайн	Информационные технологии в системе современного образования.
23.	Куликовская Е.А.	конкурс	Областной Очно	Информационные технологии в системе современного образования.
24.	Купрякова Н.А.	2 Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	Международный	Участие
25.	Ладыгина А.А.	Мир Олимпиад. Всероссийская НПК «Инновационные технологии в учебном процессе»	Всероссийский	1 место
26.	Левахина А.О.	Северо-Кавказский молодёжный образовательный форум «Каспий-2023»	Всероссийский	Основы социального проектирования, очно
27.	Левахина А.О.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов Росмолодёжь. Гранты 2 сезон в 2023 году	Всероссийский	Центр профессиональных компетенций «Учись. Работа й. Созидай»,



				наставник, дистанционно
28.	Левахина А.О.	Конкурс грантов Губернатора Амурской области	Региональный	Оценка проектов, эксперт - дистанционно
29.	Левахина А.О.	Акселератор молодёжных проектов «БУДЬ ПЕРВЫМ»	Межрегиональ ный	организатор
30.	Манушкова В.В.	Российский инновационный центр образования. Всероссийский педагогический конкурс «Методический олимп»	Всероссийский	3 место
31.	Марьясова А.А.	2 Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: трансформация и векторы развития»	Международный	Участие
32.	Марьясова А.А.	II международная научно-практическая конференция «педагогика и психология: новые реалии и научные решения»	Международный	
33.	Орлова А.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Региональный	Участник, призер
34.	Орлова А.В.	вебинар «Повышение преподавательских компетенций с помощью ЭБС ZNANIUM»	Всероссийский	Слушатель
35.	Орлова А.В.	вебинар «Как построить общешкольную систему подготовки к олимпиадам?»	Всероссийский	Слушатель
36.	Орлова А.В.	вебинар «Изучение художественного произведения в контексте эпохи»	Всероссийский	Слушатель
37.	Парунова Е.И.	Заседание РУМО преподавателей экономических дисциплин	региональный	Выступление на МО, «Особенности преподавания цифровой экономики»
38.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Программа	Всероссийский	2 место

		Профессионалитет. Сущность и особенности		
39.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Нетрадиционные уроки	Всероссийский	2 место
40.	Поздоровкина Е.Н.	4 Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	Всероссийский	2 место
41.	Поздоровкина Е.Н.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
42.	Поздоровкина Е.Н.	Олимпиада «ФГОС соответствие» Современные образовательные технологии	Всероссийский	Диплом за 2 место
43.	Радченко О.А.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	1 место
44.	Радченко О.А. Рыбак О.В. Бегленко А.С.	5 Всероссийская научно- практическая конференция «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Всероссийский	Участие
45.	Радченко О.А.	Всероссийский конкурс" ИКТ- компетентность педагога в современном образовании"	Всероссийский	Преподавание гуманитарных дисциплин в СПО с использование м системы дистанционног о обучения. Статья.
46.	Радченко О.А.	Всероссийский конкурс " Активные методы обучения как способ повышения качества образования в СПО"	Всероссийский	Использование интерактивных технологий преподавания истории в СПО. Статья.
47.	Раченко О.А.	2 Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: трансформация и векторы развития»	Международный	Участие

48.	Рубанова А.В.	Методическое объединение преподавателей экономических дисциплин	Областной	Доклад, «Применение современных методов обучения на занятиях по дисциплине «Экономика организации»
49.	Рубанова А.В.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Онлайн-зачет, сертификат
50.	Рябова О.Е.	Городской конкурс «Вне урока»	Городской	1 место
51.	Рябова О.Е. Парунова Е.И.	Единый день открытых дверей	региональный	Участие в проведении профессиональных проб
52.	Смирнова Ю.Ю.	21 областная научно-практическая конференция школьников «Человек в современном образовательном пространстве»	Областной	Участие
53.	Соловьев И.Г. Подлесный А.Н. Картамышев Д.И. Ушакова Ю.И. Раченко О.А. Кошелева Е.Е. Манушкова В.В. Нимировская О.М. Хмелева Е.С. Болотова М.А. Ветохина Л.Н.	15 спартакиада работников и преподавателей СПО Амурской области	Региональный	3 общекомандное место
54.	Соловьев И.Г.	Участие во втором конкурсе грантов губернатора Амурской области	Региональный	Победитель, проект «Фестиваль спорта на Амуре «Сильные спортом – сильные традициями»
55.	Степанова К.И.	Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	2 место в финальном (очном) этапе, 2 место в заочном этапе
56.	Татарников А.А.	Всероссийское	Всероссийский	Диплом

		тестирование «Росконкурс Март 2023»		победителя (1 степени)
57.	Татарников А.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2023»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
58.	Татарников А.А.	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед.работников»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
59.	Татарников А.А.	Всероссийский конкурс: Педагогическая кладовая	Всероссийский	Тема: Лучший урок. Заочно
60.	Татарников Андрей Александрович	Педагогическая кладовая	Всероссийский конкурс	Конкурсная работа: «Лучший урок», заочно
61.	Татарникова А.О.	Всероссийская НПК «К.Д. Ушинский и образование в 21 веке»	Всероссийский	Участие
62.	Татарникова А.О.	Конкурс по присуждению молодежной премии мэра г.Благовещенска «14-35»	Городской	Победитель в номинации «Лидер сообщества молодых ученых»
63.	Татарникова А.О.	ДНК науки	Всероссийский	Победитель дистанционног о этапа, призер регионального этапа, финалист заключительно го этапа
64.	Устименко Н.Ю.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»	Международный	Диплом финалиста
65.	Устименко Наталья Юрьевна	«Лучший преподаватель коллджа-2023»	АКС ЖКХ	Участник
66.	Ушакова Ю.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023»	Региональный	Диплом 3 степени
67.	Ушакова Ю.И.	Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Всероссийский	2 место
68.	Ушакова Ю.И.	Грантовый конкурс Фонда президентских грантов	Всероссийский	Проект «Фестиваль Игры будущего-

				Амурская область»
69.	Хмелева Е.С.	Заседание РУМО преподавателей экономических дисциплин	Областной	организация заседания и выступление с докладом
70.	Шарапова О.П	заседание методического объединения	Областной	Выступление «Использование на занятиях образовательной платформы "Юрайт" и многофункционального сервиса "Онлайн тест-пад"
71.	Швецкова Э.В.	Эрудит. Онлайн Международный конкурс по английскому языку	Международный	1 место
72.	Шевченко Т.В.	18 Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Всероссийский	Участие

В течение 2023 года проведено 51 открытое учебное и воспитательное занятие. Формы проведения занятий стали разнообразнее, многие преподаватели апробировали проведение онлайн-мероприятий с использованием ДОТ, активно применяют их в смешанном формате.

Большое внимание в колледже уделяется проектной, исследовательской деятельности. Работа ведется на протяжении всего учебного года, результаты представляются на студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции науки и техники», проводимой в колледже, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты под руководством преподавателей принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях,

олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
Международный				
1.	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» (очно)	Ланина Лера Николаевна Голобородько Анастасия Сергеевна	Гинц Е.Ф.	Победитель в номинации «Концептуальность и практичность»
2.	Планета педагогов. Международный конкурс (заочно)	Яценкова Анастасия	Куликовская Е.А.	3 место
3.	Международный конкурс «Компьютерная графика»	Яценкова Анастасия	Куликовская Е.А.	1 место
4.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	Яценкова Анастасия	Куликовская Е.А.	1 место
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Бобынин Сергей	Поздоровкина Е.Н.	Диплом за 1 место
6.	Международная олимпиада по истории России	Ефремова Кристина Дмитриевна	Радченко О.А.	1 место
7.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Молоков Артем Яценко Денис Ядыкин Никита Подорожный Александр	Радченко О.А.	Дипломы участников
8.	Международный фестиваль «Арт-пространство Амур»	Шейко Анастасия Кудлаева Александра Баннова Ульяна Кезина Маргарита Меркульева Людмила Тройнина Мария Игнатьева Алина Локтева Яна Харина Екатерина	Родионова А.И.	Участие (очно)
9.	Международный фестиваль «Арт-пространство Амур»	Качков Антон Коротков Евгений Долгорук Ольга Голобородько Анастасия	Родионова А.И. Солощенко Е.С.	Участие (очно)

		Степина Юлия Мищенко Диана Тонконогов Василий Чеботарь Леон Крамаренко Мария Егорова Елизавета		
10.	Международная олимпиада по экономике «Основы экономики»	Ефремова Кристина Дмитриевна	Рубанова А.В.	1 место
11.	Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Степанов Ефим Вадимович	Сторублевцева М.В.	1 место
12.	Эрудит.Онлайн. Международный конкурс «Теория менеджмента»	Демьянова Анастасия Романовна	Шарапова О.П.	1 место
13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Козлова Надежда	Коновалова Н.С.	Диплом за 1 место
14.	Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада по математике для студентов	Великая Лина Игоревна	Болотова М.А.	3 место
15.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Гр. ГД 11 – 20 человек, Св 11 – 7 чел., А21 – 15 человек Река Ольга Боровский С.А. Кривцова Т.В. Чечель Д.М. Ломако М.И. Коньков Д.А. Шмидт Т.А. Климовский О. Лазарева В. Бабынин С. Торшин М. Студенты гр. Т11, Юс11, Ст11	Гревцев С.В.  Купрякова Н.А. Романович К.И.  Ширяева Ю.С.	Сертификаты  Сертификат Сертификаты участника  Сертификаты участника
16.	Интернет олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Копылов С.В., Герасимов Н.А., Гребенникова К.В., Попкова Д.А., Алексеева М.А.,	Дзензель Г.А.	1 место

		Евтеев Т.Д., Герасимов Н.А., Городняя М.И., Савилова Е.Е., Аралов В.А.		
17.	Интернет олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Ушакова К.А.	Дзензель Г.А.	2 место
18.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Удалова Виктория	Поздоровкина Е.Н.	Диплом за 1 место
19.	II Международная олимпиада Ростконкурс	Студенты 1 курса (72 человека)	Скороходова А.О.	Дипломы победителей и участников
Всероссийский				
1.	Заочный этап XI Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Земских Валерий Валерьевич Голобородько Анастасия Сергеевна Ланина Лера Николаевна Долгорук Ольга Юрьевна	Батишев П.В.  Гинц Е.Ф.	Победители заочного этапа
2.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Золотые стихи Серебряного века	Лазарева Варвара Сергеевна	Поздоровкина Е.Н.	Диплом за 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература (для студентов СПО)»	Богданова Ольга	Поздоровкина Е.Н.	Диплом за 1 место
4.	Тотальный диктант. Викторина «А Пушкин знает?»	Чернышова Вероника Алексеевна Яременко Георгий Олегович Наимов Алексей Николаевич Бобылева Надежда Эдуардовна	Поздоровкина Е.Н.	Сертификат участника
5.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике для студентов СПО и ВУЗов	Попова Ольга Юрьевна	Раченко О.А.	Диплом 2 степени
6.	Всероссийская	Вахрушев Вадим	Сторублевцева	1 место



	олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Алексеевич	М.В.	
7.	ФГОСурок. Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Строительные материалы»	Степанов Ефим Вадимович	Сторублевцева М.В.	3 место
8.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Сушко Илья Александрович	Сторублевцева М.В.	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Рефераты, курсовые, дипломные работы»	Сушко Илья Александрович	Сторублевцева М.В.	1 место
10.	ФГОСурок. Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Техническое черчение»	Вахрушев Вадим Алексеевич	Сторублевцева М.В.	3 место
11.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление структурным подразделением организации»	Щека Людмила Юрьевна	Сызганова И.Ф.	1 место
12.	СтудОлимп. Всероссийская олимпиада «Управление многоквартирным домом»	Щека Людмила Юрьевна	Сызганова И.Ф.	1 место
13.	ФГОСурок. Всероссийская олимпиада для студентов дисциплине «Управление структурным подразделением организации»	Григорьева Лилия Борисовна Кучерявая Светлана Константиновна	Сызганова И.Ф.	1 место 1 место

14.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Колось София Богдановна Гулько Ольга Степановна Борячкина Злата Дмитриевна Брагин Илья Тур Данил Александрович Саянок Ксения Денисовна Лисина Татьяна Евгеньевна Марьяненко Андрей Алексеевич Жилкова Екатерина Романовна	Шарапова О.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
15.	Онлайн Олимпиада. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Красноштанова Александра Анатольевна	Шарапова О.П.	1 место
16.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	Славгородская Алина Евгеньевна Заяц Виктория Евгеньевна Лепетюха Полина Юрьевна Гусевская Надежда Владимировна Диженина Татьяна Евгеньевна Наумова Анастасия Владимировна	Шарапова О.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
17.	Мир Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Макарова Анастасия	Шарапова О.П.	1 место
18.	ФГОСурок. Всероссийская олимпиада для студентов	Жданова Светлана	Шарапова О.П.	1 место

	дисциплине «Экономика предприятия (организации)»			
19.	Мир Олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Менеджмент»	13 человек	Шарапова О.П.	1 место
20.	Планета педагогов. Всероссийский конкурс	Тонконогова Валерия Юрьевна	Шацких Н.А.	2 место
21.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» по физике	Сизов Степан	Бегленко А.С.	2 место
22.	Планета Педагогов. Всероссийский конкурс «Цифра – 2023»	Поскрибка Артем	Ушакова Ю.И.	3 место
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Газопотребление и газораспределение»	Белоногов Денис Викторович	Кошелева Е.Е.	Диплом 1 степени
24.	ФГОС урок Всероссийская олимпиада по дисциплине «Газопотребление и газораспределение»	Османов Магомед Русланович Глотов Степан Владиславович Шубин Артем Александрович	Кошелева Е.Е.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
25.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Белоногов Денис Викторович Османов Магомед Русланович Шубин Артем Александрович Глотов Степан Владиславович	Кошелева Е.Е.	Участие
26.	6 Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Ковалева Ольга Игоревна	Сильченко Е.Н.	Диплом 2 степени
27.	Профобразование. Всероссийская	Грошева Оксана Михайловна	Сильченко Е.Н.	2 место

	олимпиада по гостиничному сервису			
28.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»		Турукина О.И.	
29.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электрическое и электромеханическое оборудование»		Турукина О.И.	
30.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»		Турукина О.И.	
31.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей»		Турукина О.И.	
32.	Первый (отборочный) тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Чекрышева Ульяна Николаевна	Смирнова Ю.Ю.	Участие
33.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Газопотребления и газораспределения»	Соловьев Леонид Викторович	Кошелева Е.Е.	Диплом 2 степени
34.	Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Монтаж и	Соловьев Леонид Викторович	Кошелева Е.Е.	Диплом 1 место

	эксплуатация оборудования систем газоснабжения»	и			
35.	Олимпиада: Экономика организация производства	и	Вахрушев В.А.	Сторублевцева М.В.	2 место
36.	Олимпиада: Экономика предприятия		Степанов Е.В Вахрушев В.А.	Сторублевцева М.В.	1 место 2 место
37.	Олимпиада: Основы строительного производства		Степанов Е.В Вахрушев В.А. Сушко И.А	Сторублевцева М.В.	1 место 3 место 3 место
38.	Олимпиада: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Сушко И.А	Сторублевцева М.В.	участник
39.	Онлайн- олимпиада «Образовательный портал Источник»		Соколов В.А.	Дзензель Г.А.	Диплом 1 степени
40.	Онлайн- олимпиада «Мир олимпиад»		Кузьменко А.О.	Дзензель Г.А.	Диплом 3 степени
41.	Интеллектуальная игра «РИСК» Путешествуем по России		Шмидт Тимофей	Поздоровкина Е.Н.	Диплом участника
42.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по английскому языку		Лукьянова Милана  Гордобуцких Дарья, Карапетян Эльвира, Левченко Яна, Садовник Алена	Романова А.А.	Диплом 2 степени Сертификат участника
43.	Всероссийская конференция " Студенческие научно- исследовательские работы, проекты 2023 – 2024 учебного года"		Санцевич Ю. А.	Радченко О.А.	Сертификат
44.	Большой этнографический диктант 2023		Студенты групп А 11, Вc11, Ca11	Ширяева Ю.С.	Сертификаты
45.	Всероссийский экономический диктант		Наровенко Максим Ивченко Алексей Красносельский Данил Гончаренко Денис Петров Максим Новоселов Андрей Козлов Артем	Хмелева Е.С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место Участие Участие Участие

		Жак Владислав Иванов Никита		Участие Участие
46.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ларионов Константин Хихлуха Денис Дьяков Дмитрий Гунькин Егор Головкин Кирилл	Хмелева Е.С.	Сертификат
47.	Всероссийская студенческая IT- Олимпиада «Smart Future» с международным участием для учащихся и студентов в рамках Всероссийского научного форума «Cross Edu» Сквозные технологии в цифровом образовании	Чмутин Илья Гущин Вячеслав Чаплин Семен Боровков Артем Наровенко Максим	Ушакова Ю.И.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Региональный, областной				
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Сварочные технологии»	Шохирев Даниил Иванович	Батишев П.В.	2 место
2.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Электромонтаж»	Лавелин Артем Дмитриевич	Лучников К.Н.	2 место
3.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Кирпичная кладка»	Зорин Александр Николаевич	Дивиченко М.И.	3 место
4.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Администрирование	Хмелева Полина Гусева Ольга Ли Лилия Юрьева Дарья Матвеева Дарья	Степанова К.И. Рябова О.Е. Рябова О.Е. Степанова К.И.	1 место 2 место 3 место Участие Участие

	отеля»			
5.	Первый детский хакатон в Амурской области CODDY111000101100	Севрюк Сергей Алексеевич Поскрибка Артем Дмитриевич Севрюк Сергей Алексеевич Яценкова Анастасия	Куликовская Е.А. Ушакова Ю.И.	Участие
6.	Хакатон ITТепель	Севрюк Сергей Алексеевич Поскрибка Артем Дмитриевич Яценкова Анастасия	Куликовская Е.А. Ушакова Ю.И. Бегленко А.С.	Участие
7.	Конкурс на лучшую работу по Охране труда среди ПО АО	Борисова Анастасия Александровна Аникин Егор Петрович	Маркевич И.Л.	Участие
8.	День Амурской поэзии «России всей жемчужина амурская земля»	Бобылева Надежда Богданова Ольга	Поздоровкина Е.Н.	Участие
9.	Региональная олимпиада «По страницам истории»	Красносельский Артем Абрамов Егор Дубляж Сархан	Радченко О.А.	Призер  Призер Участник
10.	11 областная НПК «Юные исследователи»	Дымченко Алексей Павлович Сулима Степан Сергеевич	Татарникова А.О.	2 место
11.	21 областная НПК школьников «Человек в современном образовательном пространстве»	Дымченко Алексей  Наровенко Максим Набережная Анастасия	Татарникова А.О. Бегленко А.С. Смирнова Ю.Ю.	1 место  2 место Участие
12.	Областная олимпиада по английскому языку	Хмелева Полина Александровна Савицкий Денис Владимирович	Степанова К.И.  Черных О.И.	2 место  участие
13.	Молодежные дебаты «Голос молодого избирателя особо ценен»	Команда АКСЖКХ	Булатова А.В.	Участие
14.	Конкурс «Любви порывы благотворны -2023»	Василипина Ангелина	Куликова О.Л.	2 место
15.	Ежегодная научно-практическая	Козлов Олег	Рыженко В.Х.	Участие

	конференция ДальГАУ			
16.	42 спартакиада учащихся СПО Амурской области, шахматы		Соловьев И.Г.	2 место
17.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	Рябухина Полина, Хышова Софья, Шестакова Алена Лебедев Никита, Аверин Елисей, Василишина Ангелина Голуб Анастасия Долгоруков Карина Богданова Ольга	Коновалова Н.С.  Куликова О.Л.  Орлова А.В. Поздоровкина Е.Н.	Участие   Диплом победителя в номинации «Осмысленное слово»
18.	Областной молодежный общеобразовательный слет «Студенческий лагерь Энергичной молодежи».	Ручейкина Юлия, Щербакова Кристина, Капустян Анна, Быкова Александра.	Степанова К.И (кл.рук.)	Участие (грамоты).
19.	Конкурс бизнес- проектов в рамках Форума для начинающих предпринимателей «Старт»	Щербаков Вячеслав Жак Владислав	Хмелева Е.С.	1 место  1 место
20.	Первый турнир по компьютерному спорту среди студентов СПО Амурской области	Вакулин Игорь Тамашевич Вячеслав Наровенко Максим Ярош Максим Смоляков Артем	Ушакова Ю.И.	Диплом 2 место
Муниципальный				
1.	Проект «Амурская лига дебатов» (муниципальный этап)	Команда АКСЖКХ	Татарникова А.О.	2 место
2.	Первенство города Благовещенск по волейболу 2 группа	Мужская сборная ГПОАУ АКСЖКХ Женская команда ГПОАУ АКСЖКХ	Соловьев И.Г. Подлесный А.Н. Ветохина Л.Н.	
3.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённой памяти Г.А.Белому.	Мужская сборная ГПОАУ АКСЖКХ Женская команда ГПОАУ АКСЖКХ	Соловьев И.Г. Подлесный А.Н. Ветохина Л.Н.	1 место
4.	Первенство города по пулевой стрельбе	Мужская сборная ГПОАУ АКСЖКХ	Ветохина Л.Н.	Девушки – 2 место; Юноши – 3 место





Коллектив колледжа работает в режиме инновационного поиска, опытно-экспериментальной деятельности. Образовательная организация является федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июля 2022 г. № П-252) по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Амурской области, требованиям образовательных стандартов, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

## **РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

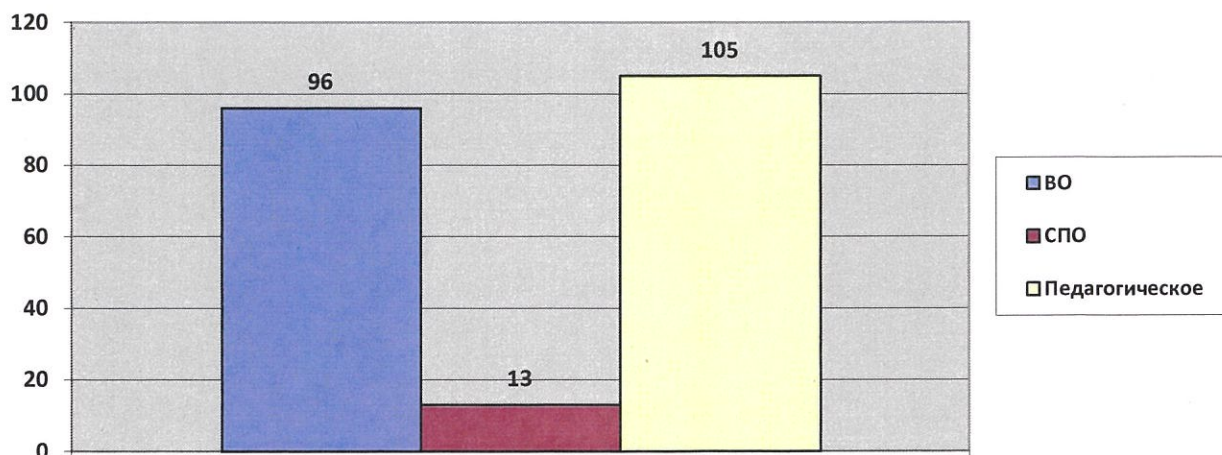
Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В образовательном процессе участвуют 109 штатных педагогических работников, в том числе 74 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности штатных педагогических работников составляет 88,1% (96 человек), 3 человека получают высшее образование в настоящее время. Доля педагогических работников с педагогическим образованием в общей

численности штатных педагогов – 96,3% (105 человек). Три человека имеют ученую степень кандидата наук.

### Численность педагогических работников по образованию

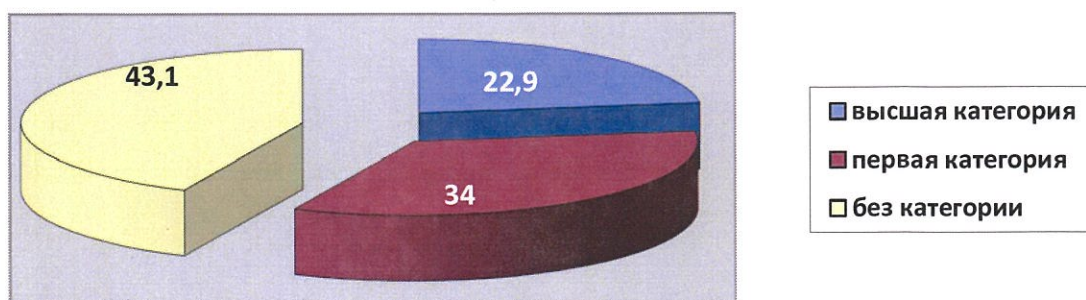
Рисунок 18



На конец отчетного периода доля педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности штатных педагогических работников (109 человек) составляет 56,9 %; высшую категорию имеют 22,9 % (25 человек), первую – 34,0 % (37 человек). В сравнении с прошлым годом, рост показателя по наличию категории у педагогов колледжа составил 6,0 %.

### Численность педагогических работников по квалификационной категории

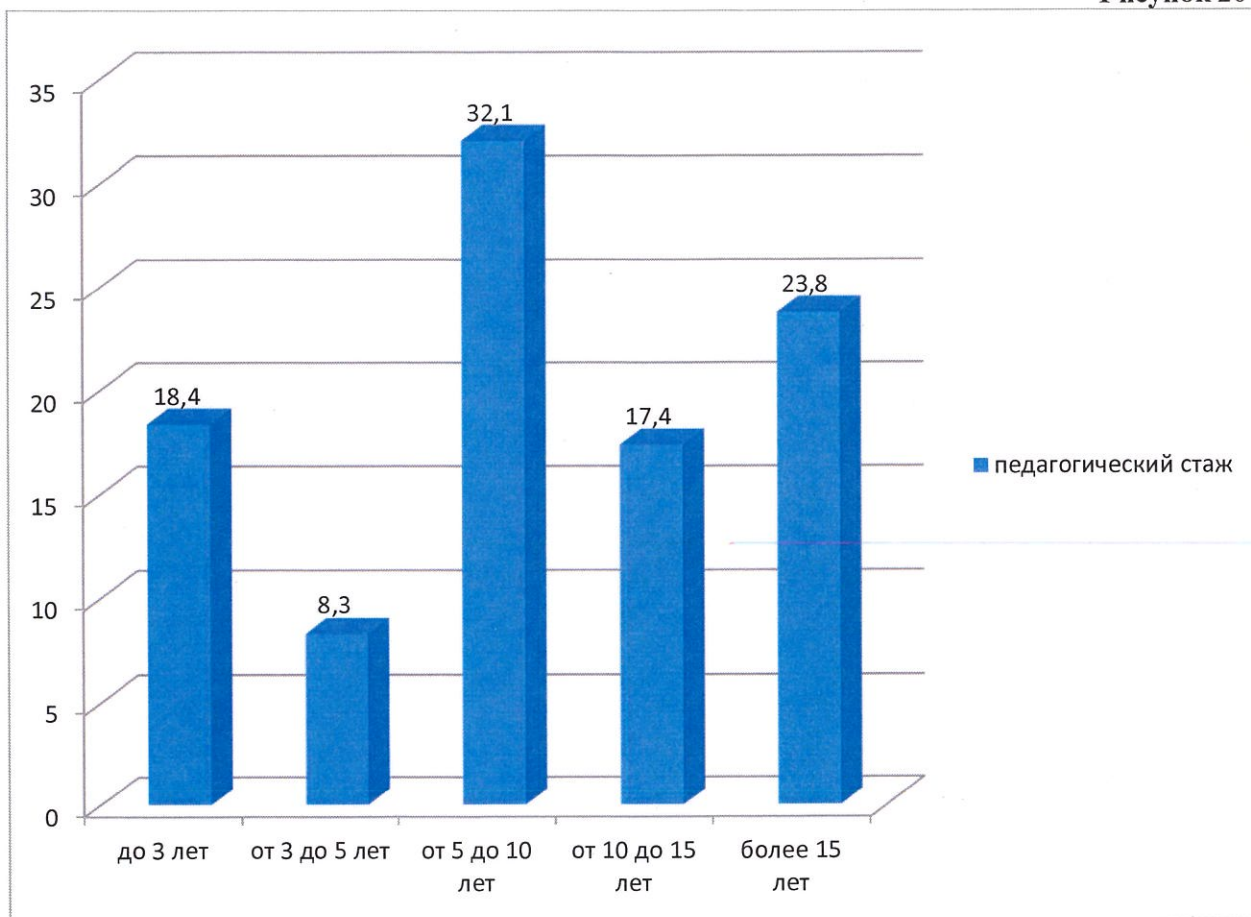
Рисунок 19



По стажу педагогической работы педагогический состав колледжа разделился следующим образом: педагогический стаж более 15 лет – 26 человека, что составляет 23,8 % от общего числа педагогов, до 3 лет – 20 человек (18,4 %), от 3 до 5 лет – 9 человек (8,3 %), от 5 до 10 лет – 35 педагогов (32,1 %) и от 10 до 15 лет – 19 человек (17,4 %).

### Педагогические работники, имеющие педагогический стаж

Рисунок 20



Из данных показателей видно, что кадровый состав, в основном, опытный. Проблема недостатка педагогического опыта у начинающих педагогов решается путем обучения сотрудников, работы Школы молодого педагога, передачи опыта наставниками.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды федерального уровня имеют 30 человек, что составляет 27,5 % от общего количества педагогических работников, в том числе:

- «Почетный работник СПО» - 5 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1;

- «Почетный работник сферы образования» – 1 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 19 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ – 2 человека.



Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1 Материально-техническая база

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 20712 кв.м:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 7 лабораторий, 11 компьютерных кабинета; 12 учебных мастерских; 2 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы; 2 буфета, 2 библиотеки с читальными залами, 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 38595, актовый зал на 120 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки, мастерская по компетенции Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование, Администрирование отеля, Система газового оборудования, Строительных бетонных работ и BIM технологий.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются

компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН; «Гранд смета»; Сервис контент-фильтрации SkyDNS; и др.

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Название	ул.		Всего
	Амурская	Красноармейская	
Компьютеры	210	169	379
Ноутбуки, ноутбуки	44	22	66
Принтеры	42	24	66
Сканеры	8	5	13
Мультимедийные проекторы	42	25	67
Интерактивная доска	3	4	7
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	27	10	37
Копировальные аппараты	3	2	5

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2022 году продлены лицензии следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 200 ПК + ЦУ + 6 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 1 отделения и Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 110 ПК+ЦУ+2 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 2 отделения и др.

## 10.2 Библиотечный фонд

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1881, из них студенты – 1794.

Посещений за 2022-2023 год – 37 309.

Выдано изданий за 2022-2023 учебный год – 31 370 экз.

Фонд библиотеки: печатные издания - 16289 экз., электронные издания – 22 306 ед.

Списано из фонда 10 848 экз. ветхой и устаревшей литературы.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа.

В соответствии с реестром суммарного учета сетевых локальных документов (электронной библиотеки) поступило документов в фонд библиотеки – 12199 ед. коллекции ЭБС Юрайт и 10107 ед. ЭБС Знаниум, всего электронных изданий ЭБС – 22 306 ед.



Библиотека колледжа продолжает сотрудничество с образовательной платформой «Юрайт» и ЭБС Знаниум.

### Образовательная платформа ЮРАЙТ

УГС	Специальность / Направление подготовки	Доступных книг
00.00.00	Среднее общее образование	114
01.00.00	Математика и механика	1313
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	1042
03.00.00	Физика и астрономия	1237
04.00.00	Химия	1031
05.00.00	Науки о Земле	1716
06.00.00	Биологические науки	1182
07.00.00	Архитектура	1396
08.00.00	Техника и технологии строительства	2030
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2335
10.00.00	Информационная безопасность	1691
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1964
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1986
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2001
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2192
22.00.00	Технологии материалов	1796
37.00.00	Психологические науки	1524
38.00.00	Экономика и управление	4127
39.00.00	Социология и социальная работа	2039
40.00.00	Юриспруденция	3049
41.00.00	Политические науки и регионоведение	1715
43.00.00	Сервис и туризм	2380
44.00.00	Образование и педагогические науки	4449
45.00.00	Языкознание и литературоведение	1413
46.00.00	История и архитектура	1766
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	863
49.00.00	Физическая культура и спорт	1199
50.00.00	Искусствознание	1084
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1501

### Образовательная платформа ЮРАЙТ

Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных изданий	Книговыдача	Кол-во просмотренных видео	Кол-во завершённых тестов	Роль читателей
862	10023	534	10322	28	3513	Студент
69	1999	559	4701	115	157	Преподаватель
7	446	76	296	10	0	Аноним
2	258	47	49	0	0	Библиотекарь
1	231	14	17	0	0	Администратор
<b>941</b>	<b>12957</b>	<b>1230</b>	<b>15385</b>	<b>153</b>	<b>3670</b>	

## ЭБС Знаниум

Фонд: Тематика		8107ед.
1.	Архитектура. Искусство	186
2.	Бизнес. Предпринимательство. Сервис	263
3.	Биологические науки	44
4.	Информатика. Вычислительная техника	349
5.	История. Исторические науки	474
6.	Литература для средней школы и абитуриентов	151
7.	Науки о Земле. Экология	287
8.	Науковедение. Общенаучное знание и теории	42
9.	Общетехнические дисциплины	180
10.	Педагогика. Образование	505
11.	Право. Юридические науки	1446
12.	Промышленность. Энергетика	564
13.	Психология	117
14.	Радиоэлектроника. Автоматика. Связь	74
15.	Реклама. Маркетинг. PR	62
16.	Религия. Теология	184
17.	Сельское хозяйство	140
18.	Спорт. Самооборона. Физкультура	13
19.	Строительство	264
20.	Управление (менеджмент)	363
21.	Физико-математические науки	146
22.	Филологические науки	278
23.	Философия	133
24.	Художественная литература. Досуг	2569
25.	Экономика. Бухгалтерский учет. Финансы	613

## ЭБС Знаниум

Период 2023	Преподавателей	Обучающиеся	Посещения	Книговыдача	Документов просмотрено
январь	8	25	111	188	82
февраль	9	25	129	198	58
март	7	23	136	229	72
апрель	8	32	134	230	67
май	7	13	95	148	32
июнь	5	5	48	57	11
июль	1	1	1	2	2
август	2	2	2	2	2
сентябрь	11	42	162	209	76
октябрь	17	69	203	240	69
ноябрь	6	38	93	105	32
декабрь	5	26	86	112	22
Всего	<b>86</b>	<b>301</b>	<b>1200</b>	<b>1720</b>	<b>525</b>

Чтобы студенты и преподаватели имели привычный и простой доступ к литературе во время учебного процесса, для этого учебным заведением

используются дополнительные возможности Образовательной платформы «Юрайт» и ЭБС «ЗНАНИУМ» — бесшовная авторизация.

- Бесшовный переход на Образовательную платформу «Юрайт» и ЭБС «ЗНАНИУМ» без дополнительной регистрации и авторизации.
- Поиск учебной литературы на Образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «ЗНАНИУМ» в каталоге библиотеки учебного заведения.
- Единая точка поиска, если учебное заведение уже использует discovery-сервисы

Администратор учебного заведения настроил конфигурацию модуля «Внешний элемент» на платформе Moodle, чтобы все преподаватели учебного заведения могли использовать контент Образовательной платформы «Юрайт» и ЭБС «ЗНАНИУМ» на платформе Moodle.

**Благодаря интеграции по API появляются следующие возможности.**

**1. Работать с каталогом:**

- получать список курсов и учебников из подписки;
- получать подробную информацию о курсе или учебнике;
- пользоваться поиском по каталогу и поиском по дисциплинам.

**Работать с пользователями:**

- получать список пользователей;
- получать подробную информацию о пользователях;
- добавлять пользователей (с указанной ролью);
- заблокировать пользователей (отвязать от организации);
- генерировать ссылки для бесшовной авторизации пользователей.

**Работать со статистикой:**

- формировать отчет по статистике использования платформы.

С 10.02.2020 осуществлено подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Предоставлен безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования информационно – телекоммуникативной сети

Интернет. Договор действует в течение 5 (пяти) лет. В библиотеке и в учебных кабинетах на терминалы доступа установлено бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее доступ пользователей к объектам НЭБ. Оператор НЭБ – ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература - 1 экз., языкознание – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

Книгообеспеченность составляет: общая – 24,2 экз., учебная – 19,3 экз. В результате подключения электронных библиотечных систем показатели книгообеспеченности увеличились на 30%.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, посещение и книговыдача электронной библиотечной системы, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы и электронных изданий.

Целью деятельности любой библиотеки является обеспечение доступности информационных ресурсов. Автоматизация библиотечно-информационных технологий сопровождается созданием электронных информационных ресурсов, поддержка и ведение которых возможны только в автоматизированных режимах.

Платформа Moodle предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией. В результате интеграции образовательной платформы ЮРАЙТ и платформы Moodle обучающимися просмотрено 153 видеоматериала, сдано 3670 тестов.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На базе библиотеки проводится работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонемента, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (20 уроков в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам – 43 шт.:

1. Формирование информационно-библиографической культуры: «Я с книгой открываю мир», экскурсия в библиотеку, беседа (для студентов 1 курса)
2. Беседа «Терроризм – главная угроза человечеству» - 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Обзор книг по специальности «Архитектура»
4. Выставка – обзор: «Учебники – надёжный ориентир в выбранной профессии /специальности»
5. Выставка – обзор «День профессионального образования»

6. Обзор книг по специальности «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»
7. Обзор книг по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
8. «Когда мы едины, мы не победимы» - информационно-познавательный час ко дню народного единства
9. Обзор книг по специальности «Право и организация социального обеспечения»
10. Обзор книг по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
11. Уголок информации: «Конституция-закон нашей жизни»
12. Обзор книг по специальности «Сварочное производство»
13. Обзор книг по специальности «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
14. Обзор книг по специальности «Гостиничное дело»
15. Обзор книг по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
16. Тематическая полка «Во славу Отечества» - День защитника Отечества
17. День памяти воинов – интернационалистов (день вывода советских войск из Афганистана)
18. Обзор книг по специальности «Водоснабжение и водоотведение»
19. Обзор книг по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»
20. День воссоединения Крыма с Россией: «МЫ ВМЕСТЕ!»
21. Обзор книг по специальности «Сетевое и системное администрирование»
22. Обзор книг по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

23. Обзор книг по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

24. Обзор книг по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»

25. Информационный уголок: «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему в Образовательную платформу «Юрайт» и ЭБС «ЗНАНИУМ». Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 98 ед.

В библиотеке колледжа установлено 8 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей. Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале установлено многофункциональное устройство (МФУ).

## **РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В современных условиях воспитание в колледже является такой же по значимости задачей, как и образование и профессиональная подготовка



студентов. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. Невозможно подготовить качественного специалиста, не уделяя внимания развитию личности студента, определению ее социально-нравственных ориентиров. Вместе с тем необходимым и правомерным является разделение его на разные формы – воспитание в процессе обучения и воспитание во внеучебное время.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны и 31.08.2023 утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2023/2024 учебный год по каждой специальности. При их разработке учитывался План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, мероприятия, предусмотренные планами работы федерального, регионального и городского уровня.

Современное воспитание студента СПО ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Для каждой из этих форм свойственны определенные задачи, средства, функции и содержание, но цель одна – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, т.е. личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главными задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Организация работы по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, правовому воспитанию.

2. Проведение мероприятий по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов.

3. Приобщение студентов к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи, реализуемые за счет следующих направлений:

### **11.1 Организация работы в студенческом общежитии**

В данном направлении выделяются:

1.1. Контроль за соблюдением студентами правил проживания.

1.2. Индивидуальная работа со студентами группы риска.

1.3. Проведение информационных собраний по вопросам организации и устройства быта.

1.4. Профилактическая работа и мониторинг студентов, имеющих дисциплинарные взыскания.

1.5. Организация досуговой деятельности студентам.

Ежегодно всем иногородним студентам предоставляются места в студенческих общежитиях. В 2020 году проживало – 683 чел., в 2021 году – 670, в 2022 году – 686, на начало учебного 2023-2024 года в общежитиях колледжа было заселено 665 студентов (по состоянию на 06.02.2024 – 665 человек).

Число иногородних студентов, проживавших в 2023 году в общежитии № 1, составило 383 или 57,6 % от общего числа проживающих (2022 г. – 364 или 51,6 %, 2021 г. – 360 или 53,7 %), во 2-м общежитии – 282 или 42,4 % (2022 г. – 322 или 48,4 %, 2021 г. – 310 или 46,3 %).

Из указанного числа за грубые нарушения правил внутреннего распорядка общежития выселенные студенты: на 1 отделении – 7 человек, на 2 отделении – 3 человека.

Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100 %.

С целью вовлечения студентов, проживающих в общежитиях колледжа, в них организована кружковая деятельность:

- «Шашки, шахматы и нарды» - обучение игре, стратегии и проведение игр.
- «Вкусные истории» - обучение приготовлению блюд разной сложности.
- «Киноклуб» - просмотры художественных фильмов с последующим обсуждением.

В каждом из общежитий студенты имеют возможность играть в настольный теннис.

## 11.2 Организация социальной работы

Таблица 9

Показатели	2021	2022	2023
Количество обучающихся	2246	2313	2308
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	39 (1,7%)	50 (2,2%)	51 (2,2%) (из них, в академическом отпуске 3)
Дети-инвалиды	14 (0,6 %)	9 (0,4%)	12 (0,5%)
На 31.12.2023			
Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию	600 (26,7%) в том числе повышенную академическую стипендию получали 218	742 (31,1%) в том числе повышенную академическую стипендию получали 382	881 (38,2 %) в том числе повышенную академическую стипендию получали 267
Количество студентов, получающих социальную стипендию	109	118	75
Количество студентов, получающих стипендию Правительства РФ	3	13	12

На основании постановления Правительства Амурской области от 04.06.2021 № 363 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» в 2023 году 42 студентам колледжа назначалась именная стипендия губернатора.

33 трудоустроенным студентам назначалась именная стипендия на

основании постановления губернатора Амурской области от 10.03.2021 № 46 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения».

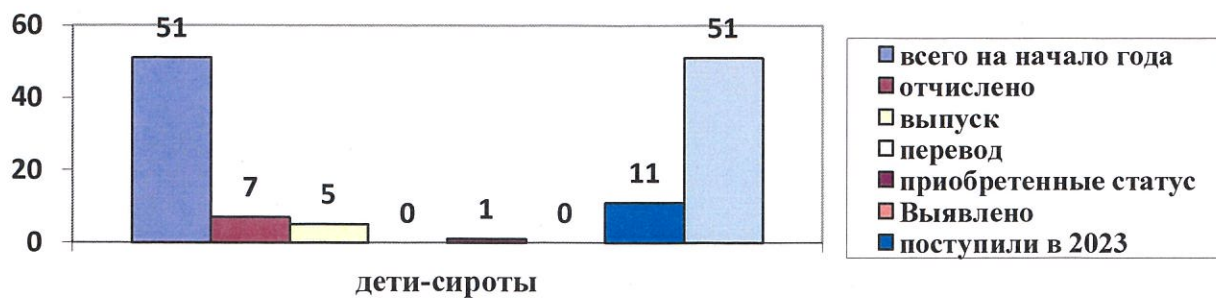
Также в соответствии с постановлением Законодательного Собрания Амурской области от 26.04.2016 № 65/175 «О стипендии имени Н.Н. Муравьева-Амурского» в 2023 году была назначена стипендия 3 студентам колледжа.

С обучающимися, сотрудниками психологической службы, ведется целенаправленная работа по выявлению «группы риска». Работа с такими студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, поведения, соблюдения морально-этических норм и локальных актов колледжа, общения со сверстниками и педагогическими работниками, решением социально-бытовых проблем и т.д.

Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации.

Для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже осуществляется материальное обеспечение – выплаты стипендии, пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску. Оказывается помощь в решении вопросов оформления документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

**Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в  
2023 году**



В течение 2023 года социальным педагогом была проделана работа в следующих направлениях:

### 1. Со студентами

а) Организована и проведена 21 профилактическая беседа со студентами «группы риска».

б) Организованы и проведены 143 профилактические беседы со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

в) Организовано проведение 7 информационных встреч со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

г) Проведено 15 индивидуальных бесед со студентами с ОВЗ.

д) Оформлена социальная стипендия 38 студентам.

### 2. Работа с родителями и законными представителями

а) Проведены 19 индивидуальных бесед с родителями студентов по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию.

б) Проведена 1 индивидуальная беседа с родителями обучающихся, привлекавшихся для профилактической работы сотрудниками КДН и ПДН.

в) Проведено 69 бесед (включая переписку в социальных сетях) с опекунами и попечителями обучающихся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

г) Организована 1 экскурсия в СИЗО для студентов группы риска с целью профилактики противоправных деяний и девиантного поведения.

### 3. Работа с преподавателями

а) Проведено 32 консультации классных руководителей по вопросам

социальных гарантий, предоставляемых детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа.

б) Проведено 54 консультации классных руководителей по вопросам оформления социальной стипендии.

в) Проведено 39 консультаций классных руководителей по вопросам успеваемости, посещаемости и деструктивного поведения студентами их групп.

#### **4. Организационная деятельность**

а) Организовано 10 профилактических информационных встреч для студентов колледжа со специалистами: АОКВД, ОПДН МУ МВД России «Благовещенское», Благовещенский КЦСОН «Доброта» и т.д.

б) Организовано проведение медицинского тестирования студентов на предмет выявления незаконного употребления наркотических веществ.

в) Организована работа 21 Совета профилактики.

#### **5. Методическая работа**

а) Сбор данных с целью выявления студентов из неблагополучных семей, с ОВЗ, малообеспеченных детей и неблагополучных семей.

б) Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

в) Сбор заявлений о местонахождении студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

г) Посещение комнат в общежитии, где проживают дети – сироты (4 раза в год).

д) Корректировка базы данных студентов «группы риска».

е) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;

ж) Формирование базы в «1С» по студентам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов, малообеспеченных;

з) Корректировка личных дел детей-сирот, детей оставшихся без

попечения родителей и лиц из их числа;

и) Сбор актуальной информации со студентов из числа инвалидов.

### **11.3. Организация работы с классными руководителями**

В 2023 году работа осуществлялась посредством проведения заседаний воспитательского совета и методического объединения классных руководителей; организации дежурства классных руководителей в студенческих общежитиях; ведения необходимой документации.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Организована и проведена 51 профилактическая информационная встреча для студентов колледжа с должностными лицами прокуратуры Амурской области, СУ СК России по Амурской области, УМВД России по Амурской области, ГУ МЧС России по Амурской области, «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», ГБУЗ АО «Амурский наркологический диспансер», Центр «ПроДвижение» и т.д.

Помимо этого, с целью профориентационной работы, патриотического воспитания студентов, профилактической работы с группой риска организовано взаимодействие в части посещения музеев в силовых структурах (УМВД, погранслужба, прокуратура, МЧС, УГИБДД, ДВОКУ и др.), мест их дислокации (СИЗО, ОБ ППСП, ОБ ГИБДД и др.)

### **11.4 Организация работы по здоровьесберегающим технологиям**

Приказом директора от 14.04.2022 № 107-ОД в колледже создан студенческий спортивный клуб «Строитель», который с 19.05.2022 является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (рег. № 592). 28.07.2022 ССК «Строитель» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (рег. № 28-644).

При поддержке гранта Губернатора на стадионе «Амур» Регионального центра спортивной подготовки 30-31 мая 2023 г. прошел первый массовый Фестиваль Спорта на Амуре «СПО – Спортивный Путь к Олимпу» для

студенческой молодежи учреждений среднего профессионального образования области. Организатором Фестиваля выступила Амурская региональная общественная организация «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Амурской области». Почетным гостем и главным судьей Фестиваля стала Евгения Бычкова – исполнительный директор Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

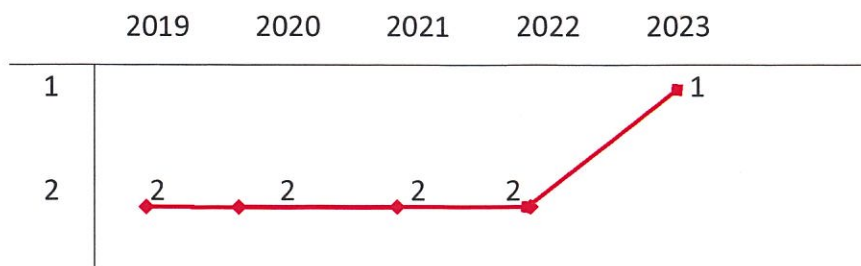
В рамках Фестиваля прошли соревнования смешанных мини-команд по волейболу, баскетболу, футболу; легкоатлетическая эстафета; мастер-классы по шахматам и бадминтону; работали площадки ГТО. Команды, показавшие лучшие результаты в отдельных видах спорта были награждены Кубками, медалями и грамотами. Переходящий Кубок Победителя Фестиваля получила команда АКСЖКХ, занявшая первое место в общекомандном зачете. Участниками мероприятия были около 1000 человек.

В рамках здоровьесберегающего направления организована спортивно-массовая работа: бесплатные для студентов спортивные секции по 9 видам спорта посещают 375 обучающихся. Проведена 14 комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта и запущена 15. Была проведена 41 комплексная Спартакиада образовательных учреждений СПО Амурской области, запущена 42 спартакиада.

По итогам участия в 41 комплексной Спартакиаде образовательных учреждений СПО Амурской области по 9 видам спорта (юноши) и 7 видам (девушки) команда юношей завоевала 1 место (график), команда девушек также заняла 1 место (график).

#### Результаты сборной команды юношей

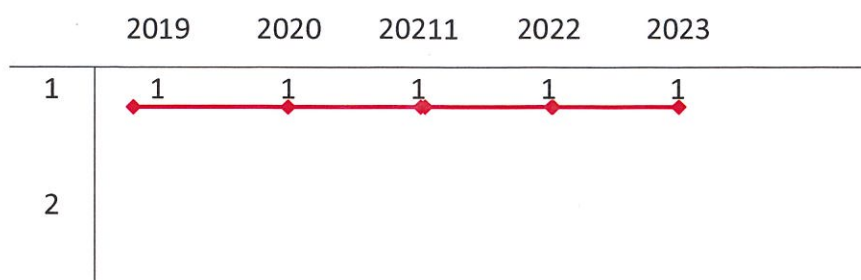
Рисунок 21





### Результаты сборной команды девушек

Рисунок 22



Призовые места у юношей по всем 9 видам спорта – лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, в том числе 3 первых места (баскетбол, гири, мини-футбол).

По отдельным видам спорта призовое место у девушек не заняли только в волейболе (4 место), в остальных видах спорта (лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика) занимались призовые места, в том числе 3 первых места (пулевая стрельба, настольный теннис, лыжные гонки).

### Итоговая таблица по видам спорта

Таблица 10

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	3	2
2	Стрельба	2	1
3	Волейбол	2	4
4	Баскетбол	1	2
5	Настольный теннис	3	1
6	Гиревой спорт	1	-
7	Мини-футбол	1	-
8	Легкая атлетика	2	2

9	Лыжный спорт	2	1
---	--------------	---	---

Тем самым необходимо продолжать активную работу в данном направлении, так как высокие результаты, являются одним из положительных показателей в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здорового образа жизни.

### **11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению**

На 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы утверждены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в колледже, которым предусмотрено большое число мероприятий как внутри колледжа, так и участие в мероприятиях городского и регионального масштаба.

Для развития талантов, инициатив и интересов обучающихся, в колледже организована работа Медиацентра, команды КВН, волонтерского отряда «Бригада», военно-патриотического клуба «Беркут» («Юнармия»), Театральный кружок «Всё для души».

По результатам проведения отбора внутри колледжа, студенты АКСЖКХ выступили на региональном этапе фестиваля «Студенческая весна 2023» и заняли призовые места по номинациям:

1. Фоторепортаж - 1 место Емельянов Никита.
2. Коллектив АКСЖКХ в оригинальном жанре заняли - 3 место Миллион голосов (жестовое пение).
3. В инструментальном жанре - 2 место - Царигородцева Елизавета.
4. Вокальное - 2 место - Коновалов Артем (рэп).
5. Авторское Художественное слово - 3 место - Кузнецова Анастасия.
6. Современный танец - 3 место - Сухих Милана.

Двое студентов колледжа приняли участие в российском фестивале «Российская студенческая весна ПОО 2023», в котором студент Коновалов Артем стал лауреатом 3 степени в номинации рэп.

Обучающиеся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления колледжа (Совет обучающихся и Советы общежитий,

привлекаются к работе Совета по профилактике правонарушений и пропаганды здорового образа жизни), входят в состав молодежного парламента города и области.

Активно участвуют студенты в жизни строительного студенческого отряда «Факел». По итогам III Окружного слёта ДФО 2023 Амурское региональное отделение, в котором бойцы из числа студентов АКСЖКХ, заняли призовые места в номинациях: 2 место - «Лучший специалист по охране труда», 1 место - «Лучший мастер», 1 место - «Лучшая строительная бригада», 1 место в общем зачете.

### Основные мероприятия, проведенные в 2023 году

Сроки	Содержание деятельности
<b>2022-2023 учебный год</b>	
январь	1. Международный день «спасибо» 2. Классный час «Урок вежливости» 3. Татьянин день (праздник студентов) 4. День снятия блокады Ленинграда
февраль	1. Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (23.01.2022-23.02.2023) 2. День воинской славы России (Сталинградская битва) 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4. День российских студенческих отрядов 5. День защитников Отечества
март	1. Международный женский день 2. День воссоединения Крыма с Россией 3. День работников бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства в России
апрель	1. День смеха 2. День космонавтики 3. Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе 4. Всемирный день охраны труда
май	1. Праздник весны и труда 2. День Победы 3. День здоровья (закрытие спартакиады колледжа) 4. День славянской письменности и культуры
июнь	1. Международный день защиты детей 2. Пушкинский день России 3. День России 4. День памяти и скорби 5. День молодежи
<b>2023-2024 учебный год</b>	
сентябрь	1. Праздничная линейка «День Знаний в АКСЖКХ». 2. День окончания Второй мировой войны 3. День солидарности в борьбе с терроризмом

	4. Парад студенчества 5. Беседы «Техника безопасности и Правила проживания в общежитии» 6. День здоровья (открытие спартакиады колледжа). 7. Квест «Первый курс не первый класс» 8. Юмористическое шоу «Импровизация» 9. Посвящение в студенты
октябрь	1. День пожилых людей (волонтерские мероприятия) 2. Флэшмоб-поздравление и праздничный концерт «День СПО» и «День учителя» 4. Квез-игра «Всемирный день против диабета» 5. Игра-квест «В поисках клада» 6. Хэллхэлоуин (вечер страха, тематическая дискотека)
ноябрь	1. День народного единства 2. Краш-курс по безопасности дорожного движения 3. День матери 4. День компьютерной безопасности (День защиты информации) 5. Выезд актива для проведения мероприятий по сплочению 6. Фото-акция «Дыши свободно»
декабрь	1. День неизвестного солдата 2. День добровольца (волонтера) в России 3. День Героев Отечества 4. День Конституции Российской Федерации 5. День образования Амурской области 6. Игровая программа «новогодние приключения»

### **11.6 Организация работы психологической службы в колледже**

Цель работы педагога-психолога: формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

Задачи работы педагога-психолога:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития студенческих коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание обучающихся и т.д.).

Работа психолога в 2023 году осуществлялась по направлениям:

**1. Со студентами:****2. Психопрофилактика и коррекция поведения студентов.**

Проведены 372 индивидуальные психологические консультации и беседы по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенной тревожности и т.д.

**3. Психодиагностика.**

За 2023 год было проведено 8 психологических методик, а именно:

1. Психологическое тестирование, направленное на определение социально-психологического климата в коллективах обучающихся на различных ступенях образования. В данном тестировании приняли участие 1313 человек;

2. Психологическое тестирование, определяющее склонность обучающихся к суицидальному поведению. В данном тестировании приняли участие 1842 человека;

3. Психологическое тестирование, направленное на определение уровня тревожности (шкала личностной тревожности Тейлора). В нем приняли участие 498 человек;

4. Психологическое тестирование, направленное на определение личностной агрессивности и конфликтности. В нем приняло участие 1681 человек;

5. Опрос о наличии буллинга в группах – прошли 1454 человека;

6. Анкетирование по адаптации первых курсов прошли 403 человека;

7. Социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 15-18 лет для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения их в потребление наркотиков. Общая численность принявших участие – 1081 обучающийся;

8. «Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия)» – прошли 215 человек;

**4. Проведение занятий с элементами тренингов.**

Всего за 2023 год было проведено 55 занятий с элементами тренингов для студентов учебных групп колледжа по темам: «Эффективная команда», «Адаптация первокурсников в общежитии», «Профилактика буллинга у студентов колледжа», «Эффективное трудоустройство», «Навыки коммуникативного общения», «Решение сложных жизненных задач, профилактика суицида» и другие.

## **2. Работа с преподавателями:**

а) Проведено 80 индивидуальных психологических консультаций по запросу преподавателей по различным проблемам.

б) диагностика уровня профессионального выгорания Бойко среди преподавателей – прошли 39 человек;

в) Принимали участие в педагогическом Совете, проводимом в колледже в качестве слушателей (3 раза).

г) Принимали участие в 9 Советах профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.

## **3. С родителями:**

Провели 24 индивидуальных психологических консультации по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков и т.д.

## **4. С воспитателями:**

Индивидуальные психологические беседы по различным проблемам, возникающим у воспитателей по поводу студентов, на которых стоит обратить внимание (5 человек – 5 бесед).

## **5. Методическая работа:**

а) Распространение памяток для студентов, родителей и преподавателей по профилактике: стресса, домашнего насилия, тревожности, конфликтов, и т.д.

б) Распространение рекомендаций для классных руководителей и воспитателей по работе и общению со студентами группы риска склонных к суициду, агрессии, девиантному поведению и т.д.

### **11.7 Деятельность по взаимодействию с общественными организациями и объединениями**

С 01.09.2023 года в систему СПО введен в работу Федеральный проект патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства» новая философия воспитания. В ГПОАУ АКСЖКХ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом детей и вызовами времени.

За прошедшие 4 месяца 2023 г. советником:

1) Проведено и организовано 48 мероприятий в рамках 27 Дней единых действий примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год Министерства просвещения РФ.

2) Создан штаб воспитательной работы для планирования и организации воспитательной работы колледжа и ежемесячного мониторинга программы воспитания.

3) Создан центр студенческих и инициатив для поддержки и развития внеучебной активности студентов.

4) Открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

5) За указанный период времени было организовано и проведено 6 совместных мероприятий с родителями студентов.

6) Для организации и проведения мероприятий советником было вовлечено 16 организаций и общественных объединений.

7) Принято участие в создании театрального кружка «Все для души», целями которого являются:

- воспитание духовно-нравственной и творческой личности;
- развитие индивидуальных способностей участников коллектива;
- пропаганда здорового и активного образа жизни;
- развитие театрального искусства;
- совершенствование системы эстетического воспитания и создание

условий

– для реализации творческого потенциала, сохранения и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций участников клубного формирования.

8) Создан киноклуб, целями которого являются:

- поиск оригинальных эффективных способов;
- развитие навыков, необходимых для формирования толерантной личности через приобщение студента к базовым духовно-нравственным ценностям, организационно побуждающей деятельности и к среде диалога.

Доля студентов, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, включая профессиональные праздники, от общего числа обучающихся составила более 75 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2023 учебный год были реализованы. Кроме того, происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий воспитания.

Заместитель директора по учебной работе

С.А.Ленских

Заместитель директора по воспитательной работе

С.Н.Васильев



Приложение 1

Показатели

деятельности государственного автономного учреждения  
Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»  
подлежащего самообследованию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2308 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1954 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	354 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	548 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	381 человека/ 85,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	426 человек/ 18,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	881 человек/ 45,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 человек/63,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/88,1 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 56,9 %
1.10.1	Высшая	25 человек/22,9 %
1.10.2	Первая	37 человека/34,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	109 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/10,1 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	215 176 856,62
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 938 842,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 157 227,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	665 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том числе		0 человек
4.3.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том		0 человек

	числе		
4.4.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		12 человек
4.5.1	по очной форме обучения		12 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		12 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	0 человек
4.6.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

\* Заполняется для каждого филиала отдельно