

Утверждаю  
Директор ГПОАУ АКСЖКХ

Е.А.Тарлаков  
« 22 » марта 2023 года

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»  
ЗА 2022 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК  
2023

## Содержание

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
	1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
	1.2 Миссия колледжа	5
	1.3 Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями	5
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
	3.1 Содержание подготовки обучающихся	11
	3.2 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	12
	3.3 Структура и содержание образовательных программ	17
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>36</b>
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>43</b>
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ</b>	<b>47</b>
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>75</b>
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>78</b>
	10.1 Материально-техническая база	78
	10.2 Библиотечный фонд	81
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>88</b>
	11.1 Организация работы в студенческом общежитии	90
	11.2 Организация социальной работы	91
	11.3 Организация работы с классными руководителями	94
	11.4 Организация по здоровьезберегающим технологиям	95
	11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению	97
	11.6 Организация работы психологической службы в колледже	99
	<b>Приложение 1</b>	<b>103</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименования образовательной организации</b>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	тел. (4162) 77-00-01 тел./факс (4162) 77-00-01 e-mail: <a href="mailto:bkst2006@rambler.ru">bkst2006@rambler.ru</a> официальный сайт: <a href="https://www.akszkh.ru">https://www.akszkh.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Амурской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное автономное учреждение
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	2801020450
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № ОД 5886 от 09.04.2021 министерства образования и науки Амурской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000639, от 16.06.2020 г., действительно по 16.06.2026 г.
<b>Язык преподавания</b>	Русский
<b>Обучение проводится по адресам</b>	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 157 г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 155

	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 155/1 г. Благовещенск, ул. Амурская, 97 г. Благовещенск, ул. Политехническая, 82
--	--

## **1.2. Миссия колледжа**

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов, с учетом современных стандартов и передовых технологий;

- опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Молодые профессионалы», современных условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения программы воспитания и системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

## **1.3. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями**

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м.  
(свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м.  
(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д. 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м.  
(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м.  
(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178).

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Программа развития на 2020-2023 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896 с изменениями, утвержденный приказом министерством образования и науки Амурской области от 02.08.2018 № 884, от 03.09.2020 № 923, от 19.10.2020 № 113 и от 19.05.2021 № 579.

Обучение осуществляется в 1 смену.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях повышения эффективности управления в отчетном году была усовершенствована организационная структура Колледжа, и соответственно этому изменено штатное расписание. Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как: учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, воспитательные подразделения, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, совет обучающихся, методический и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, по экономике и управлению имуществом, главный бухгалтер.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управление образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;



- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;
- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;
- система позволяют генерировать отчеты любой сложности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно плану работы колледжа.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий методическим отделом, заведующий по производственной практике, заведующие отделениями, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления

позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

#### **07.00.00 Архитектура**

07.02.01 Архитектура

#### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

#### **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

21.02.04 Землеустройство

**22.00.00 Технологии материалов**

22.02.06 Сварочное производство

**40.00.00 Юриспруденция**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

Количество лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество профессий СПО	-	7	7
Количество специальностей СПО	23	22	25

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

### **3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ПССЗ ФГОС СПО**

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 02.09.2020 № 457.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, видеосюжеты о колледже с демонстрацией этих материалов на официальном сайте колледжа <https://www.akszkh.ru> и в социальной сети Telegram.

Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов для знакомства выпускников школ, родителей с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по

специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

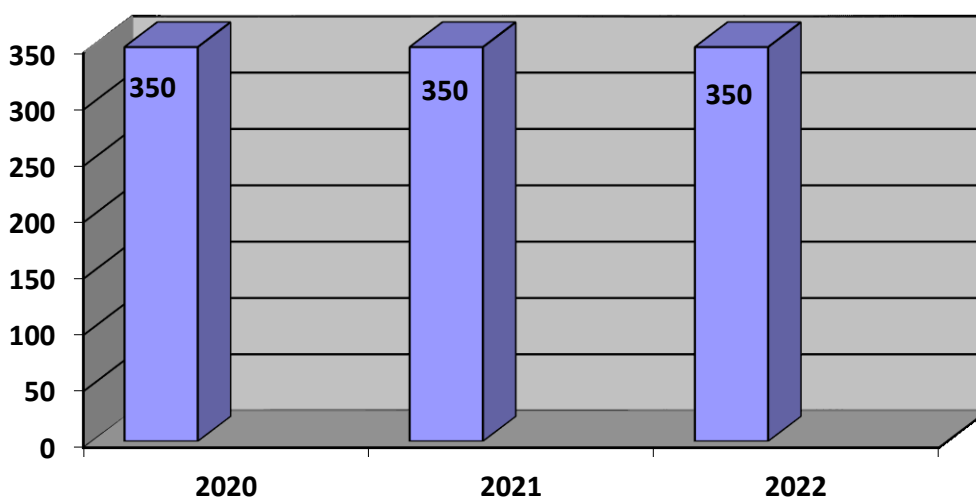
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

### Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из рисунка 1, видно, что на протяжении трех лет контрольные цифры приема не изменились и составляют 350 человек.

### Структура приема по укрупненным группам специальностей

Таблица 1

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2020		2021		2022	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	200	0	200	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	0	25	0	25	0

13.00.00 Электро-теплоэнергетика	и	50	0	50	0	50	0
22.00.00 Технологии материалов		25	0	25	0	25	0
43.00.00 Сервис и туризм		25	0	25	0	25	0
<b>ИТОГО</b>		<b>350</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>

Из таблицы 1 видно, что распределение контрольных цифр приёма по укрупненным группам с 2020 года не изменилось.

### Прием студентов 2020-2022 годы

Таблица 2

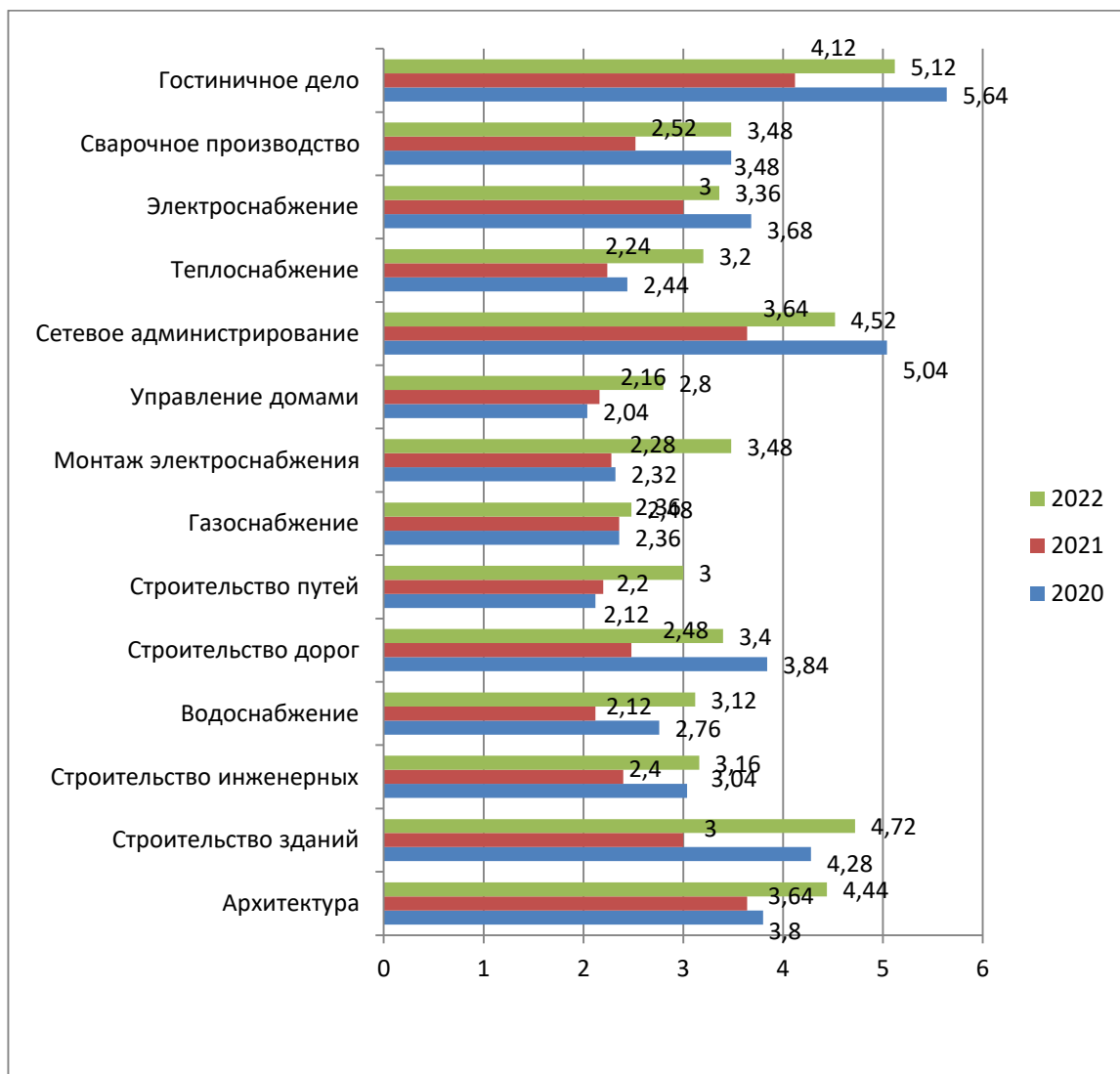
Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2020			2021			2022		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	350	350	0	350	350	0	350	350	0
Всего	612	550	62	673	587	86	640	565	75
В т.ч. на коммерческой основе	262	200	62	323	237	86	290	215	75
% к бюджетной основе	42,8	36,4	100	48,0	40,4	100	45,3	38,1	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который держится на протяжении трех лет в диапазоне 42,8 % - 48,0 %.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж по специальностям очной формы обучения представлен в диаграмме (по статистическим отчётам СПО-1) (Рисунок 2):

- по очной форме обучение - от 2,48 до 5,12 человек на место в 2022 году (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения – 2,48 человека на место и самый большой конкурс по специальности Гостиничное дело 5,12 человек на одно бюджетное место;

Рисунок 2



- в целом в 2020 году подано заявлений в колледж 1171 на 350 бюджетных мест, что составило конкурс 3,35 чел. на место, в 2021 году поданных заявлений было 954, что составило 2,73 чел. на одно бюджетное место, в 2022 году поданных заявлений было 1257, что составило конкурс 3,6 чел. на одно бюджетное место

- по заочной форме обучения – 1,0 – 1,32 средний показатель в течение трех лет; данный показатель является стабильным, в виду отсутствия бюджетных мест.

**Вывод: приемная компания успешно выполняет поставленные задачи по приему обучающихся на бюджетной основе и не снижает численность обучающихся на коммерческой.**



### 3.3 Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программу воспитания и другие материалы обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

С 2021 года в основные профессиональные образовательные программы колледжа внесена программа и календарный план воспитания.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- программа и календарный план воспитания;
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы. По специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО демонстрационный экзамен.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя:

  - методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

  - методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

  - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

  - методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

  - разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

  - список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются

директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными

и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

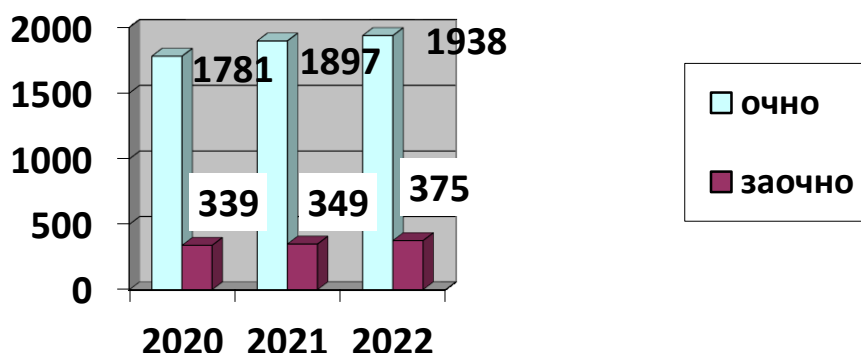
В 2022 г. обучение студентов заочного отделения организовано с применением дистанционных образовательных технологий на 2-х образовательных платформах Moodle и bkst.ru. В соответствии с учебными планами и ФГОС специальностей преподавателями колледжа разработаны курсы дисциплин, которые содержат необходимый теоретический, практический и контрольный материал, а также промежуточные и итоговые тесты, позволяющие оценить степень освоенности учебных дисциплин.

В соответствии с календарным учебным графиком сессия проводится 2 раза в год по 3 недели.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2022 год.

### Общая численность обучающихся по формам обучения (СПО-1)

Рисунок 3



### Численность студентов 2020-2022 годы

Таблица 3

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2020			2021			2022		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2120	1781	339	2246	1897	349	2313	1938	375
% к итогу	100	84,0	16,0	100	84,5	15,5	100	83,8	16,2
В т.ч. на коммерческой основе	851	512	339	977	628	349	1009	634	375
% от бюджетной основы	40,1	28,7	100	43,5	33,1	100	43,6	32,7	100

Из сравнительной таблицы 3 видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения увеличилась с 339 чел. в 2020 году до 375 чел. в 2022 году, на 36 чел. или 9,6 %.

Численность студентов очной формы обучения с 2020 году значительно увеличивается на 116 чел. в 2021 году, что составило 6,1 %. В 2022 году произошло увеличение численности еще на 41 человек, или 2,1 %.

За два года численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 157 чел. или 8,2 %.

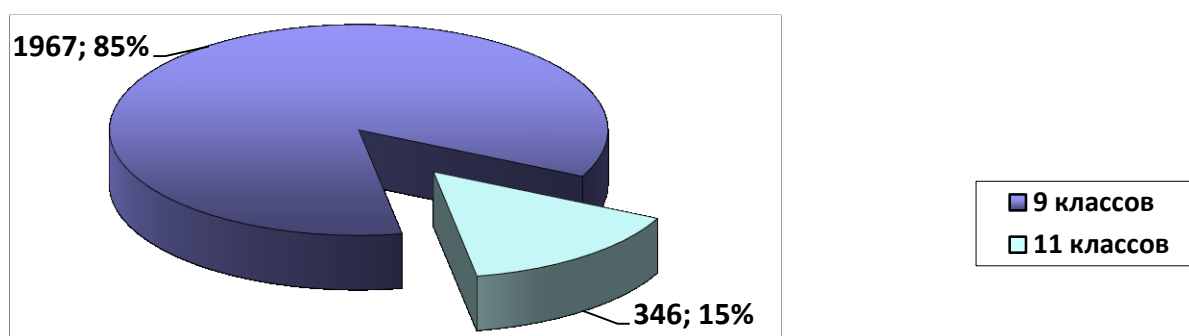
Численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов увеличилась с 2020 года на 158 чел. или 15,7 % к 2022 году.

Вывод: увеличение численности студентов, принятых сверх контрольных цифр приёма говорит о том, что специальности колледжа среди поступающих и родителей являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.



### Численность обучающихся по уровню образования, 2022 год

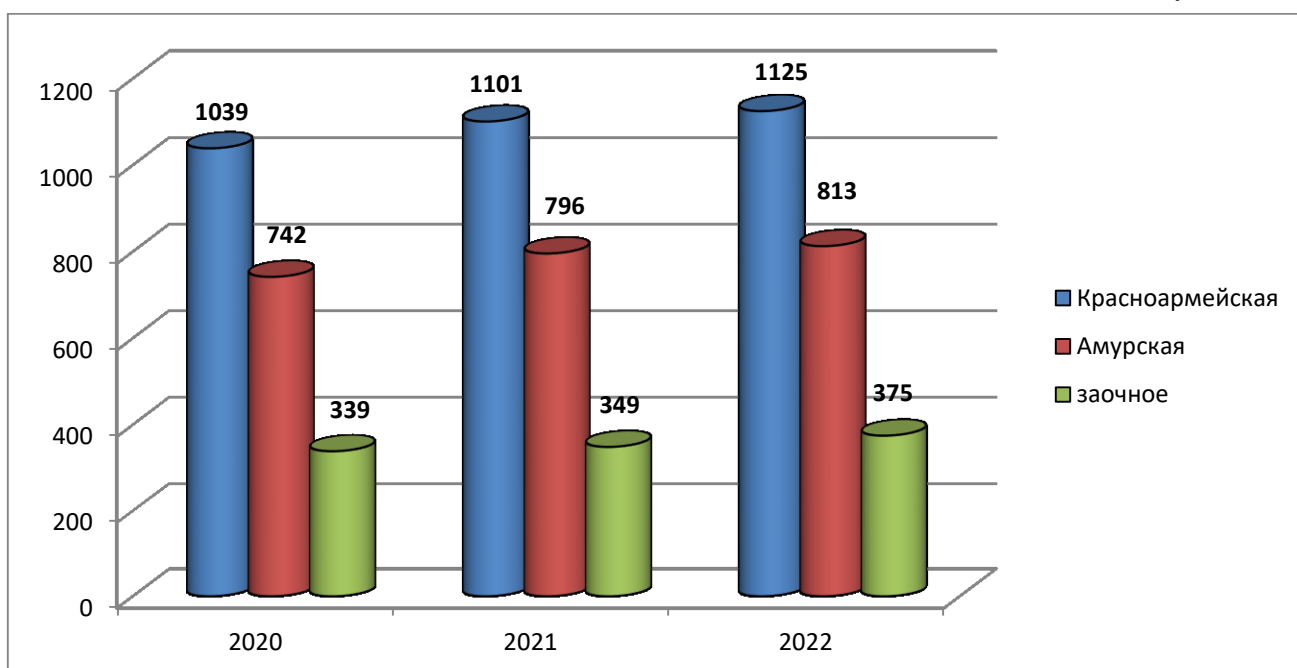
Рисунок 4



Из рисунка 4 видно, что соотношение по уровню образования в пользу обучающихся на базе основного общего образования 85 %. Данный показатель напрямую связан с тем, что на бюджетной основе обучаются только студенты на базе 9 классов.

### Численность обучающихся по отделения (СПО-1)

Рисунок 5



Из рисунка 5 видно:

- численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул. Амурская, с 2020 года увеличилась на 71 чел. в 2022 году (8,7 %);

- численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул. Красноармейская, с 2020 года увеличилась на 86 чел. в 2022 году (7,6 %)

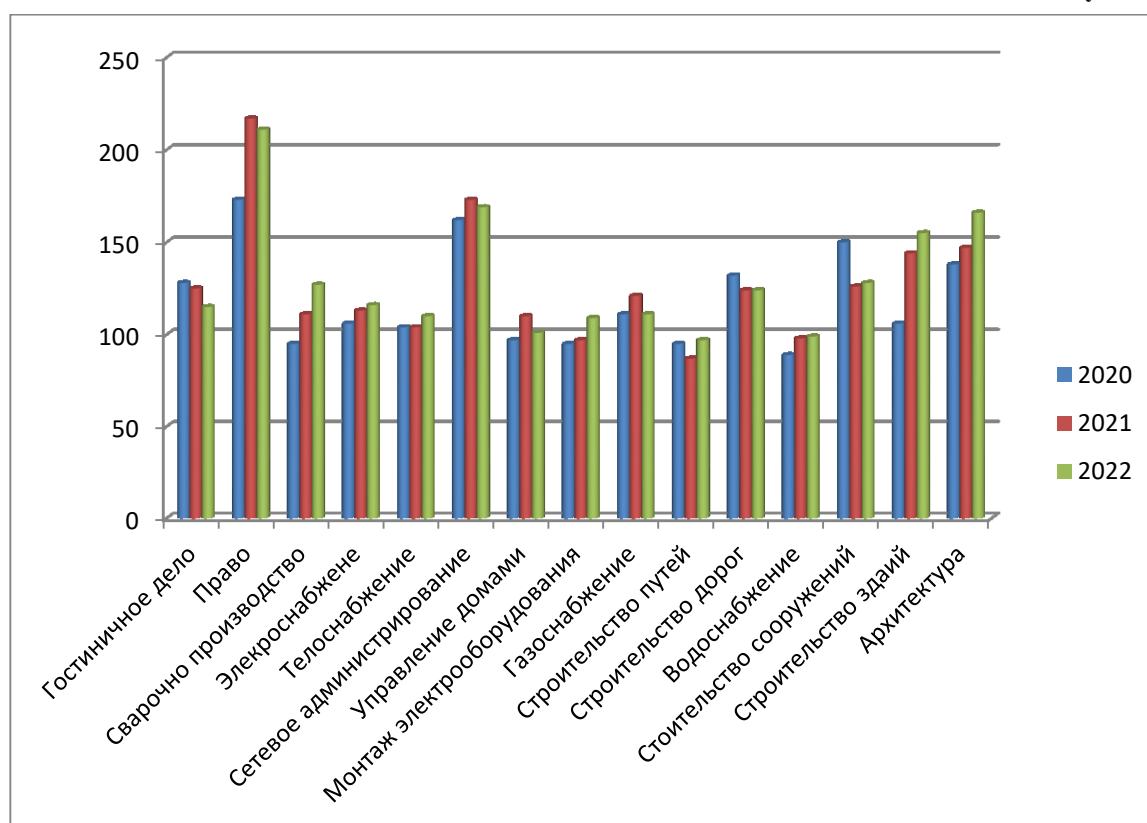
- на заочном отделении численность с 2020 года увеличилась на 36 чел. в 2022 году (9,6 %).

В среднем рост контингента обучающихся с 2020 года составил 8,1 % по очной форме обучения и 8,3 % в целом по колледжу.

А так же общая численность студентов на отделениях очной формы обучения имеют разницу в 312 человек. На отделении по ул. Красноармейской обучается 58 % студентов от общего количества обучающихся по очной форме обучения.

### Численность студентов в разрезе специальностей (очно)

Рисунок 6

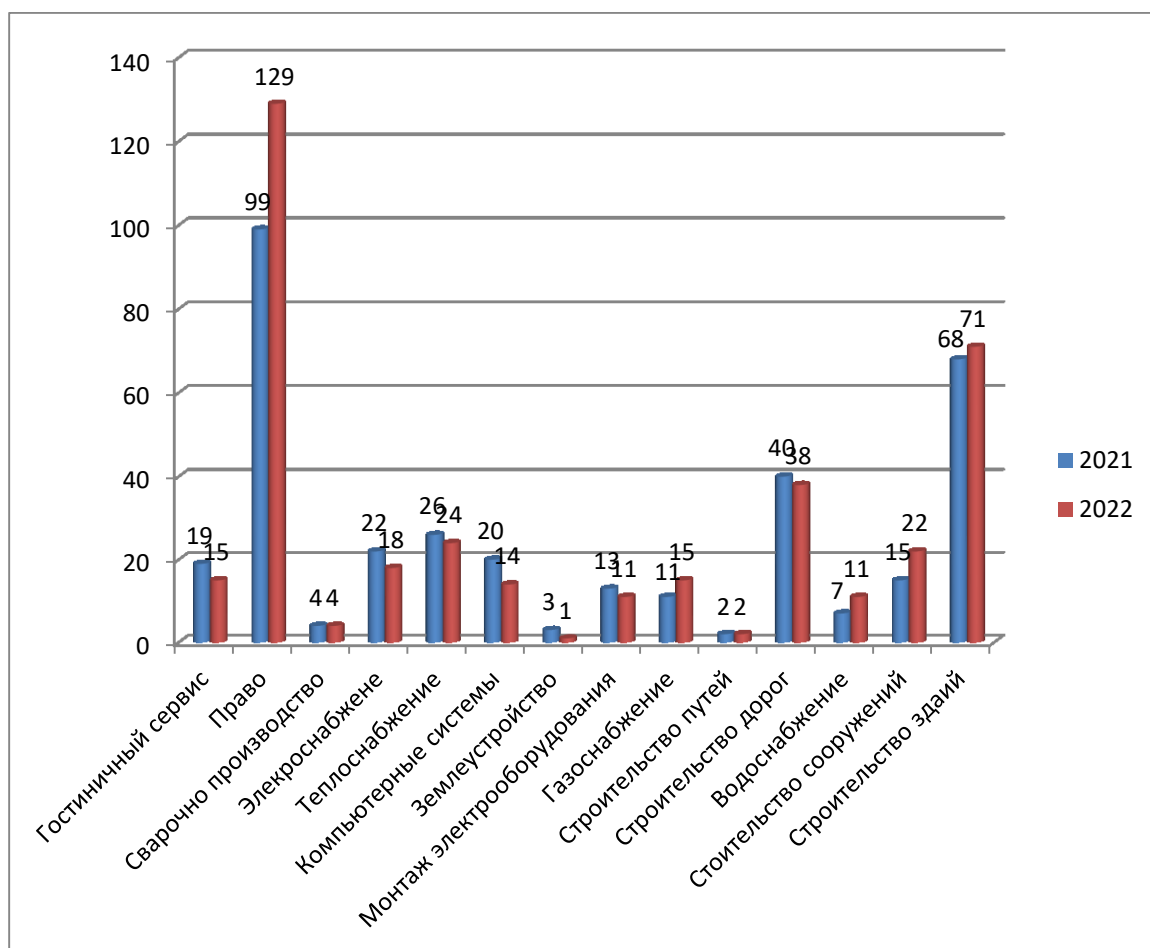


В разрезе численности студентов по специальностям (по данным формы СПО-1 на 01.10.2022) видно, что численность студентов с 2020 по 2022 годы увеличилась по специальностям 07.02.01 Архитектура (с 138 до 166 чел.), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с 106 до 155 чел.), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (с 95 до 109 чел.) и 22.02.06 Сварочное производство (с 95 до 127 чел.).

Уменьшился контингент на специальностях 43.02.14 Гостиничное дело (с 128 до 111 чел.) и 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (с 132 до 124 чел.).

### Численность студентов в разрезе специальностей (заочно)

Рисунок 7



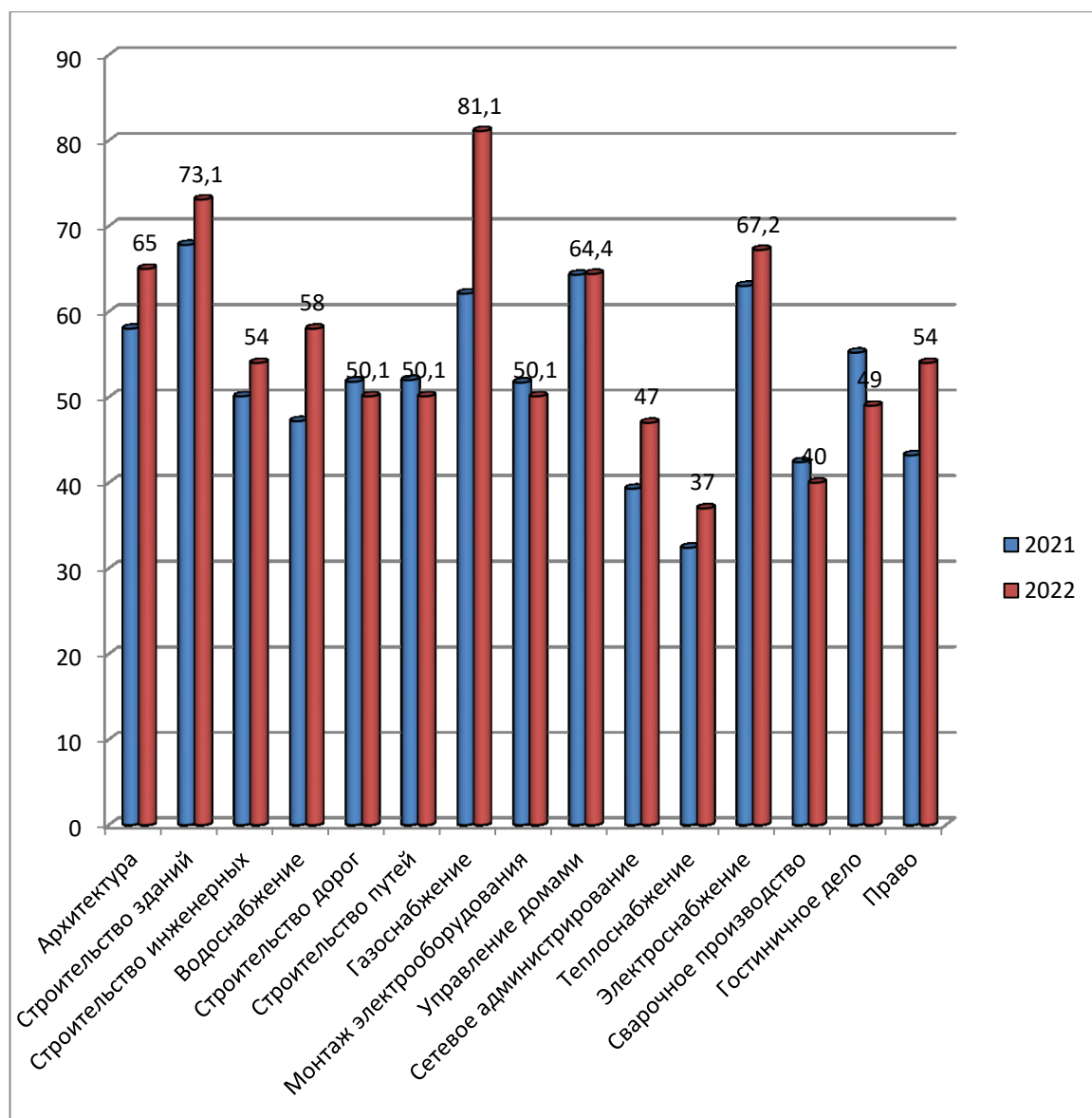
Из рисунка 7 видно, что в разрезе численности студентов по специальностям заочной формы обучения (по данным формы СПО-1 на 01.10.2022) увеличилось число студентов по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения – с 99 до 129 чел., 08.02.01  
 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – с 68 до 71 чел.,  
 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений – с 15 до 22  
 чел.

Наименьшее число студентов обучается по специальностям 08.02.06  
 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 2 чел., 22.02.06  
 Сварочное производство – 4 чел. и 21.02.04 Землеустройство – 1 чел., выпуск  
 которого состоится в феврале 2023 года.

### Качество знаний студентов по специальностям

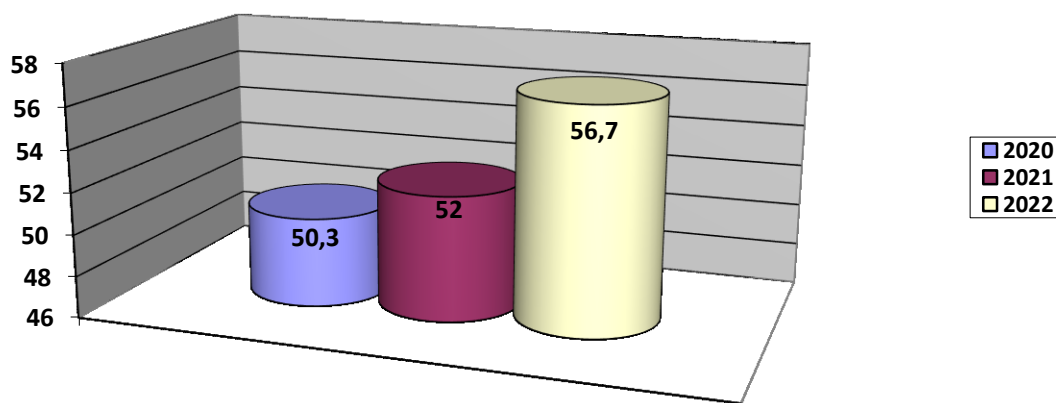
Рисунок 8



Из рисунка 8 видно, что минимальное качество знаний в 2022 году у студентов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 37,0 %. Наибольший у студентов специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения – 81,1. В среднем качество знаний по колледжу в 2021 году составило – 56,7 %.

### Качество знаний студентов по колледжу

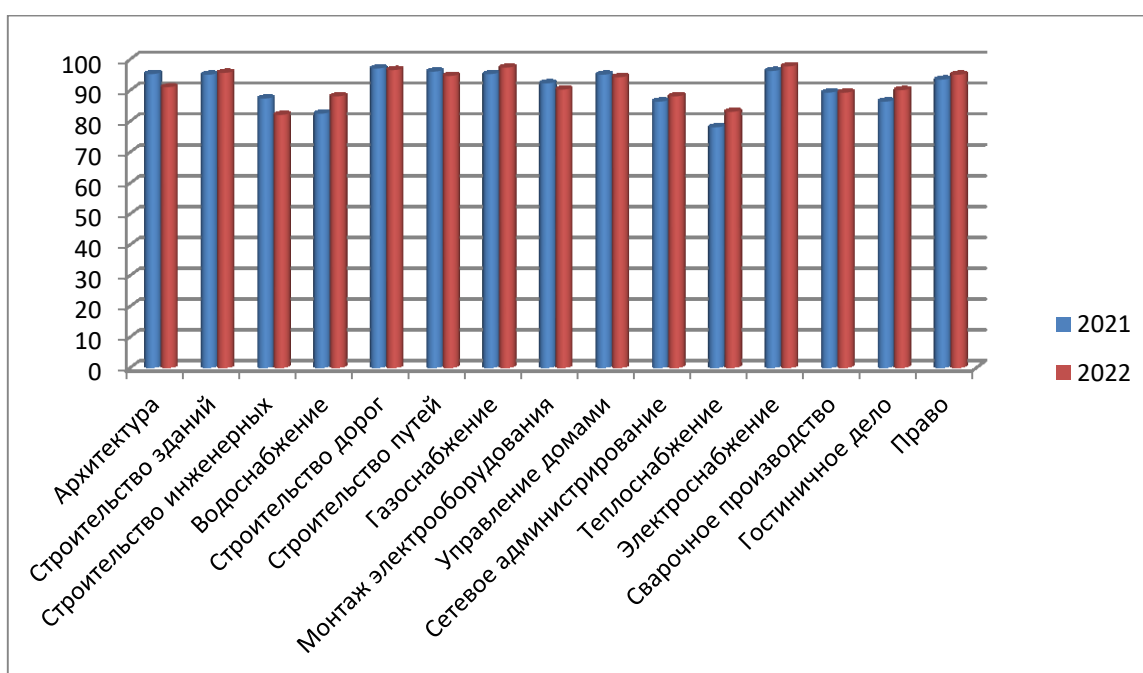
Рисунок 9



Из рисунка 9 видно, что качество знаний увеличилось с 50,3 % в 2020 году до 56,7 % в 2022 году, на 6,4 %.

### Успеваемость студентов в разрезе специальностей

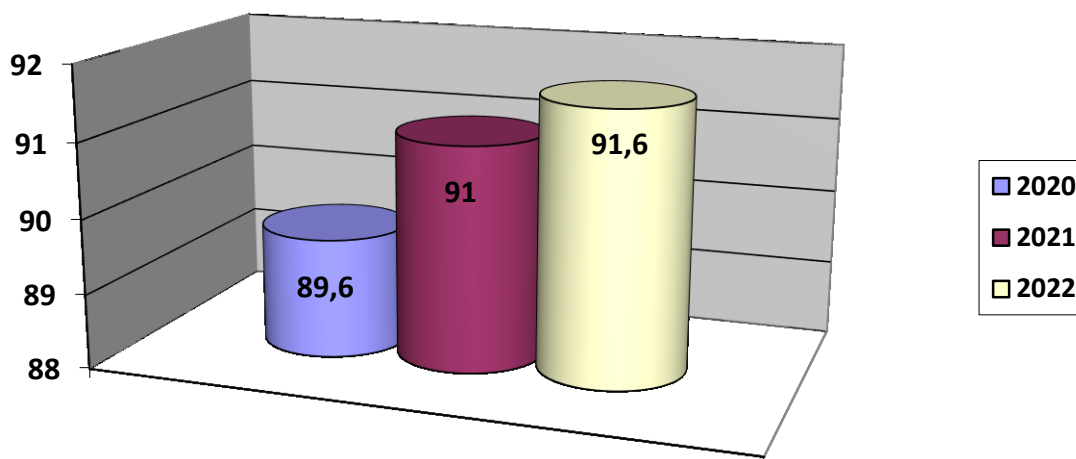
Рисунок 10



Из рисунка 10 видно, что низкая успеваемость на специальностях 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений – 82,0 %, высокая на специальностях 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 97,7 % и 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения – 97,3 %.

### Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 11



Из рисунка 11 видно, что успеваемость с 2020 году выросла с 89,6 % до 91,6 % в 2022 году, на 2 %.

### Стипендии различных уровней

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 23.12.2011 №1114 "О назначении и выплате стипендий Правительства

Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) студенты колледжа ежегодно назначаются на стипендию Правительства РФ.

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» и постановления Правительства Амурской области от 10.03.2021 № 46 (с изменениями от 13.05.2021 № 98) «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения» студенты колледжа два раза в год назначаются на именную стипендию губернатора.

В соответствии с постановлением Законодательного Собрания Амурской области от 26.04.2016 № 65/175 «О стипендии имени Муравьева-Амурского Н.Н.» раз в год студенты колледжа получают данную стипендию.

#### **Именная стипендия**

№ п/п	Наименование стипендии	Количество, чел.	
		2021	2022
1	Стипендия Правительства РФ	4	13
2	Стипендия Губернатора, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы (отличникам)	36	46
3	Стипендия Губернатора, трудоустроенным в области профессиональной деятельности	14	14
4	Стипендия имени Муравьева-Амурского Н.Н.	3	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>76</b>

Количество студентов, получателей именной стипендии увеличилось

с 58 чел. в 2021 году до 76 чел. в 2022 году на 18 чел.

### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с учебным графиком профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.



В 2022 году студенты специальностей по актуализированным ФГОС СПО впервые сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в июне.

**Результат  
государственной итоговой аттестации выпускников, ВКР**

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2020		2021		2022	
		Всего		Всего		Всего	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности	424	100	407	100	404	100
2	Допущены к защите ВКР	424	100	407	100	404	100
3	Защищено ВКР	424	100	407	100	404	100
4	Защищено ВКР с оценкой:						
	Отлично	212	50,0	175	43,0	205	50,7
	Хорошо	160	37,7	160	39,3	145	35,9
	Удовлетворительно	52	12,3	72	17,7	54	13,4
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,38		4,25		4,37	

**Результат государственной итоговой аттестации (ВКР)**

Таблица 5

Специальность	2020	2021	2022
	%	%	%
07.02.01 Архитектура	100	74,1	92,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,3	86,7	71,4
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	88,0	82,4	100
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	100	81,3	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95,7	89,7	82,6
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	92,4	100	88,9
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	100	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения	86,2	90,0	95,8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50,0	63,2	54,5

08.02.16 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	100	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	53,0	100	50,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	55,9	63,0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	90,9	73,9	81,8
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	72,7	80,0
21.02.04 Землеустройство	91,7	-	100
22.02.06 Сварочное производство	93,8	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83,6	84,6	90,0
43.02.11 Гостиничный сервис	100	100	100
43.02.14 Гостиничное дело	-	95,8	100
<b>ИТОГО</b>	87,7	86,9	86,9

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году показали семь специальностей из 18.

Самый низкий показатель качества защиты ВКР по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 50,0 % и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 54,5 %.

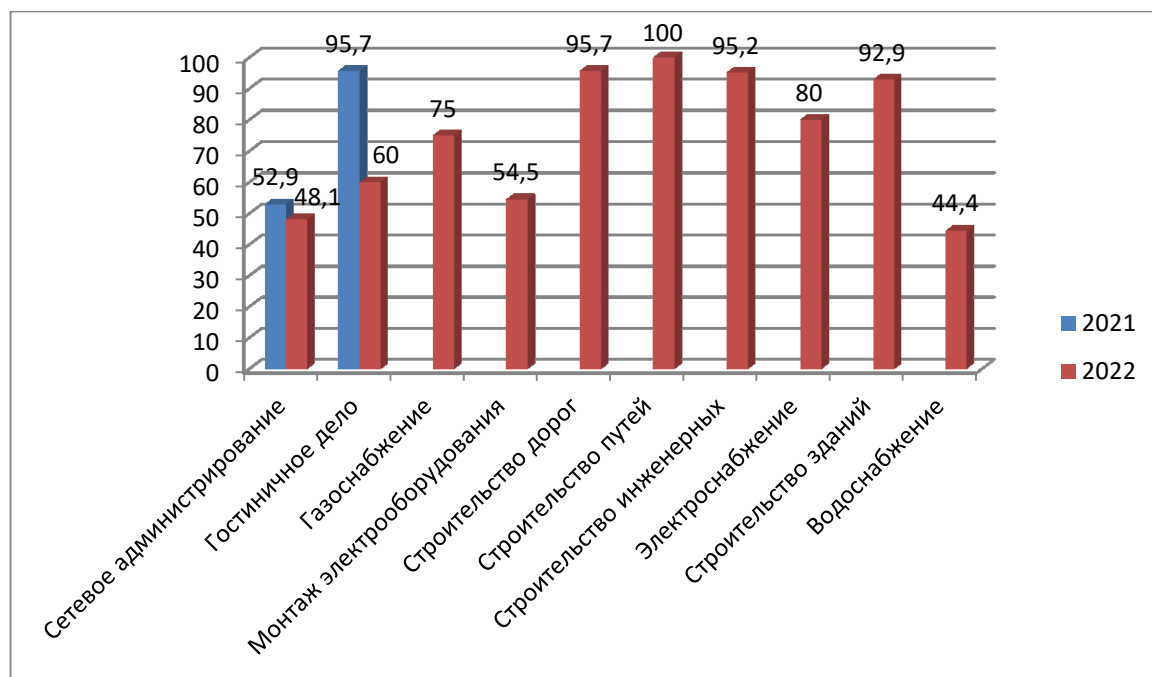
В целом по колледжу качество защиты ВКР на высоком уровне от 86,9 % до 87,7 %, что показывает стабильный балл защиты ГИА.

### Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, 2022

Таблица 6

№ п/п	Показатели	2021		2022	
		Всего		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	57	100	192	100
2	Допущены к ДЭ	57	100	192	100
3	Сдали ДЭ	57	100	192	100
4	Защищено ВКР с оценкой:				
	Отлично	13	22,8	85	44,3
	Хорошо	27	47,4	61	31,7
	Удовлетворительно	17	29,8	46	24,0
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	3,93		4,20	

## Результат государственной итоговой аттестации выпускников, ДЭ



Демонстрационный экзамен в 2022 году сдавали студенты десяти специальностей, качественный показатель ДЭ нижеследующий:

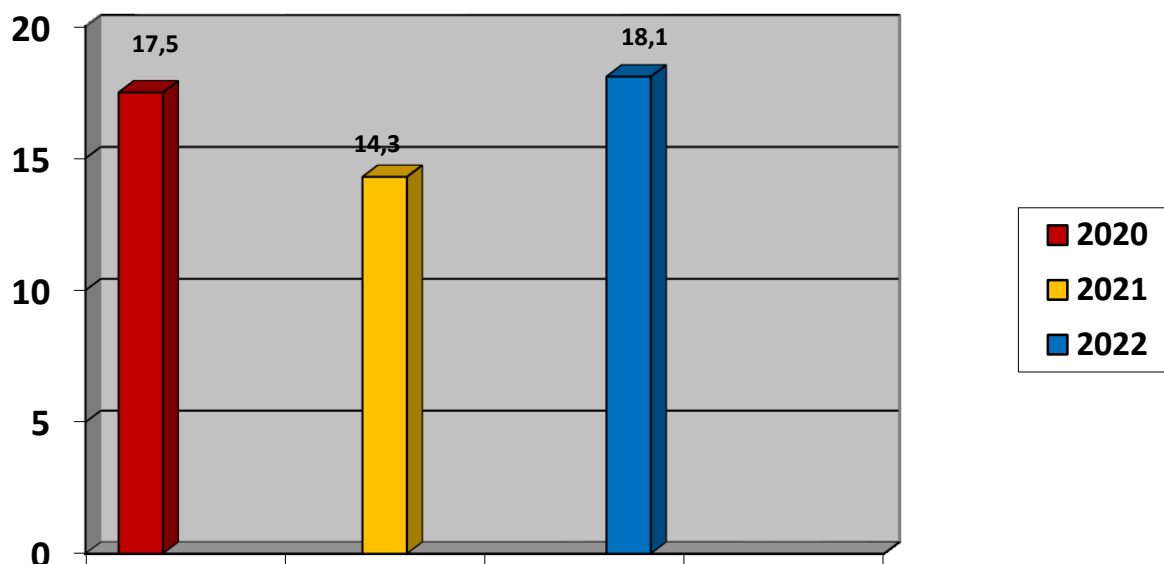
40 % - 60 % - 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (44,4 %); 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (48,1 %) ниже, чем в 2021 году на 4,8 % (52,9 %); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (54,5 %); 43.02.14 Гостиничное дело (60,0 %) ниже, чем в 2021 году на 35,7 % (95,7 %).

61 % - 90 % - 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения (75,0 %); 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (80,0 %)

Свыше 91 % - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (92,9 %), 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (95,2 %), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (95,7 %), 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (100 %).

## Анализ дипломов с отличием

Рисунок 12



А так же, из рисунка 12 видно, что количество дипломов с отличием в 2021 году меньше чем в 2020 году на 3,2 %, и меньше чем в 2022 году на 3,8 %.

Итоги защиты дипломных проектов и работ, демонстрационный экзамен, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

### РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по укрупненным группа специальностей (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 22.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2021 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставляемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

#### **Договора, заключенные с организациями и предприятиями в на производственную практику:**

Таблица 7

Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ОАО СК «Мост-Восток»; ООО «Азимут»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Максимус»; ООО «Строительная компания Дом»; ООО «Хоум Мастер»; ООО «Стройтехресурс»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ОАО «Строительная компания №1»; ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО «Азимут»; АО «Асфальт»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»;
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	АО «Гидроэлектромонтаж»; ООО «Дальэлектромонтаж»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»; АО «Амурские коммунальные системы»
40.02.01 Право и организация социального	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»;

обеспечения	МО УВД Амурской «Благовещенский» Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений);
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Мост-Восток»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ООО «Благовещенскстрой»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»;
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ООО «Евразия», ООО «Юником», АО «Федеральная пассажирская компания» Благовещенское отделение, г.Благовещенск, ООО «Евросервис»
07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой», ИП "Дом-проект", ООО "Стройэксп 28"
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	АО «Амурские коммунальные системы»; ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Туриндустрия», отель «Mercure», Хостел «Вояж», Гостиница «Юбилейная»

Дополнительно в 2022 году заключено 34 договора, проведены переговоры с предприятиями для прохождения практики студентов.

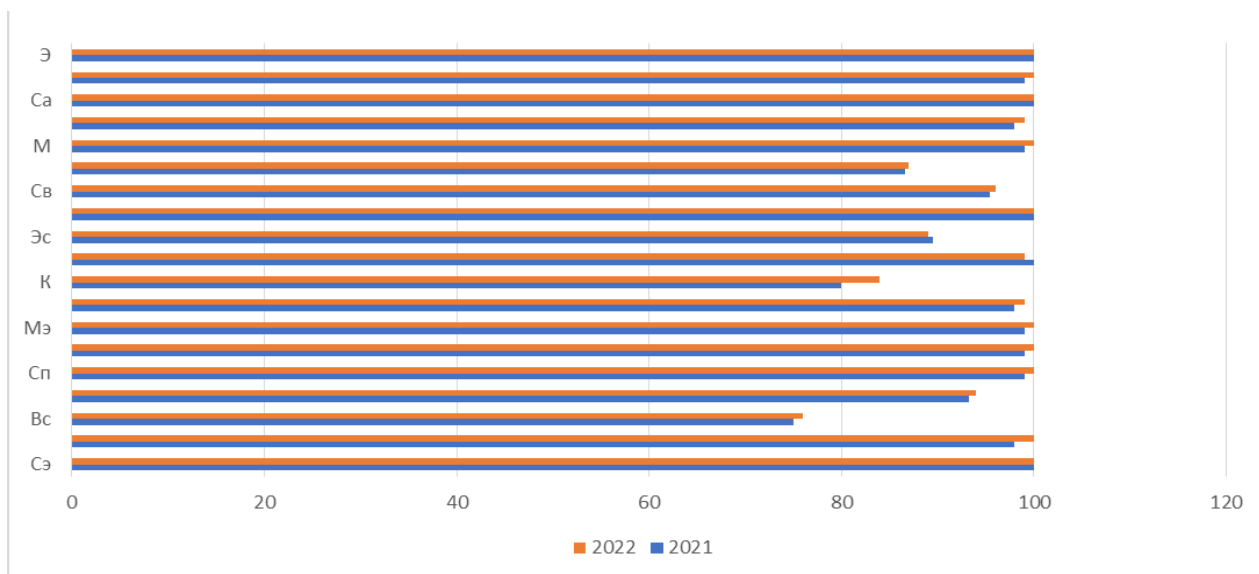
Для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства в 2022 году заключено 29 целевых договоров.

Предприятия заинтересованы в студентах колледжа. Самый большой спрос на студентов специальностей

1. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 14 договоров.
2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 8 договоров.
3. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 4 договора.
4. 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 2 договора.
5. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 1 договор.

### Качество прохождения учебной практики в 2022 году

Рисунок 13



Из рисунка 13 видно, что качество учебной практики в 2022 году по всем специальностям улучшилось.

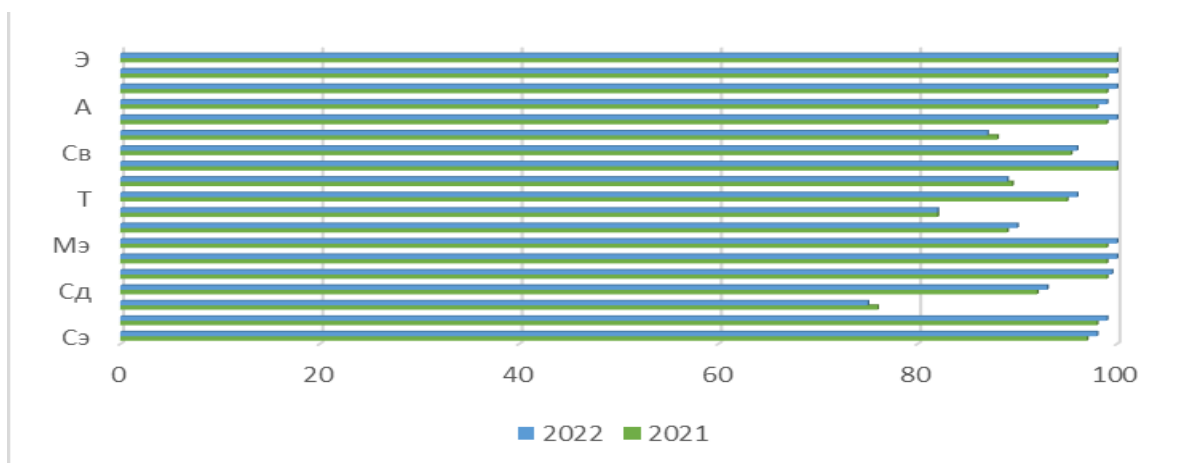
В среднем по колледжу качество прохождения учебной практики составило в 2022 году 89,7% в сравнении с 2021 годом – 89,6 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения учебной практики стабильно на достаточно высоком уровне.

Можно сделать вывод, что качество прохождения учебной практики стабильно на достаточно высоком уровне.

### Качество прохождения производственной практики в 2022 году

Рисунок 14





Из рисунка 14 видно, что качество производственной практики в 2022 году улучшилось по всем специальностям, это связано, прежде всего, с правильной профориентацией, прохождением практики на предприятиях, с которыми заключены договора дуального обучения. Будущие работодатели заинтересованы в передаче навыков и повышении мастерства студентов. Ощущение востребованности дает хороший эффект для будущего трудоустройства по специальности. В среднем по колледжу качество прохождения производственной практики составило в 2022 году 88 %, в 2021 году – 90 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения производственной практики, так же как и учебной, стабильно и на достаточно высоком уровне.

#### **Сравнительная характеристика прохождения учебной и производственной практик в 2021 и 2022годах**

Рисунок 15



В сравнительной диаграмме рисунка 15 видно, что качество прохождения студентами учебной практики на 2 % ниже качества прохождения производственной практики.

Данный показатель говорит о том, что производственная практика проводится уже на старших курсах обучения и студенты заинтересованы в качественном получении практических знаний и дальнейшем трудоустройстве по своей специальности. Полезными инструментами при составлении профессионального маршрута и трудоустройстве определены стажировки на предприятиях, обучающие занятия по подготовке резюме и поиску работы, встречи с работодателями, обучающие занятия по самозанятости и предпринимательству, тренинги по целеполаганию и выстраиванию карьерного пути, обучающие занятия по прохождению собеседования.

В процессе обучения в профессиональных образовательных организациях для выстраивания карьерной траектории всего хватает, но необходимо обратить внимание и учесть в работе со старшекурсниками на присутствие потребности в практике, непосредственного взаимодействия с работодателями, тем самым, возможности зарекомендовать себя у работодателя.

На базе колледжа с 2015 года функционирует студенческий строительный отряд «Факел».

В 2022 году отряд работал на ФГУП ЦЭНКИ Кц-Восточный зимний, весенний, летний и осенний этапы. Выполнял следующие виды работ: земляные работы, штукатурно-малярные работы, кирпичная кладка, бетонные работы, вязка арматуры, уборка строительной площадки, сборка лесов, перенос грузов, разбор конструкций, работа в ПТО и др.

За время работы, участники отряда были неоднократно отмечены благодарственными письмами губернатора Амурской области, грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», Правительства Амурской области, министерства образования и науки

Амурской области, председателем правления Амурского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с планом работы отделения заочного обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 году было проведено обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации.

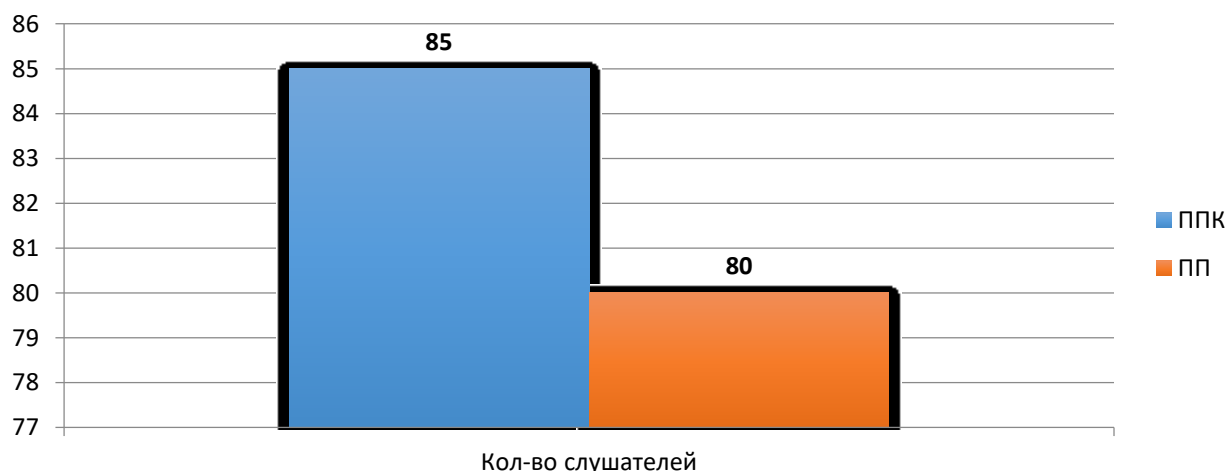
В Центре профессиональной подготовки обучение проводилось в очной и очно-заочной форме. В очной форме было осуществлено обучение по 6 программам, в очно-заочной - по 4 программам.

В процессе обучения слушатели смогли получить практические профессиональные навыки на базе современных мастерских, оборудованных по стандартам Ворлдскилс.

За 2022 год было обучено 165 слушателей, из них 85 по программам повышения квалификации и 80 слушателей по программам профессионального обучения.

### **Динамика слушателей курсов ДПО в период с 2019 по 2021 годы**

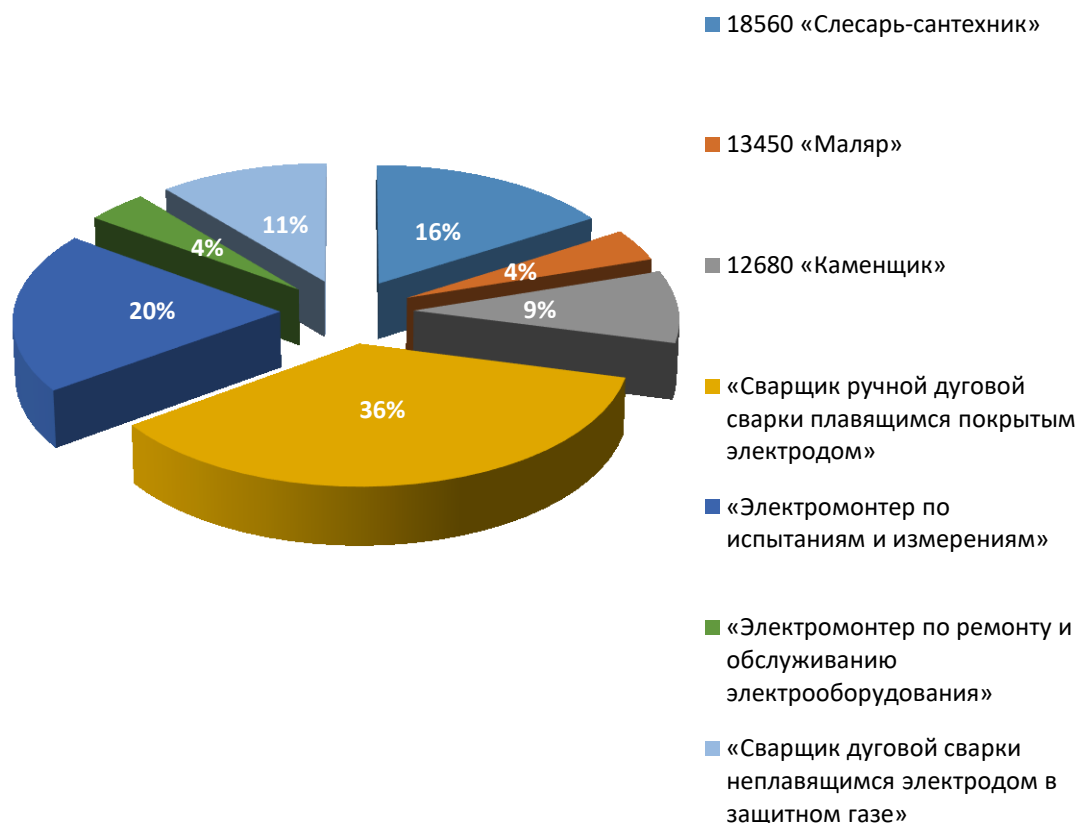
Рисунок 16



В 2022 году были реализованы такие направления профессиональной подготовки как:

№ п/п	Наименование профессиональной программы	Количество человек	Процентное соотношение
1	18560 «Слесарь-сантехник»	13 чел.	16%
2	13450 «Маляр»	3 чел.	4%
3	12680 «Каменщик»	7 чел.	9%
4	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	29 чел.	36%
5	«Электромонтер по испытаниям и измерениям»	16 чел.	20%
6	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 чел.	4%
7	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	9 чел.	11%

### Распределение слушателей по программам профессиональной подготовки

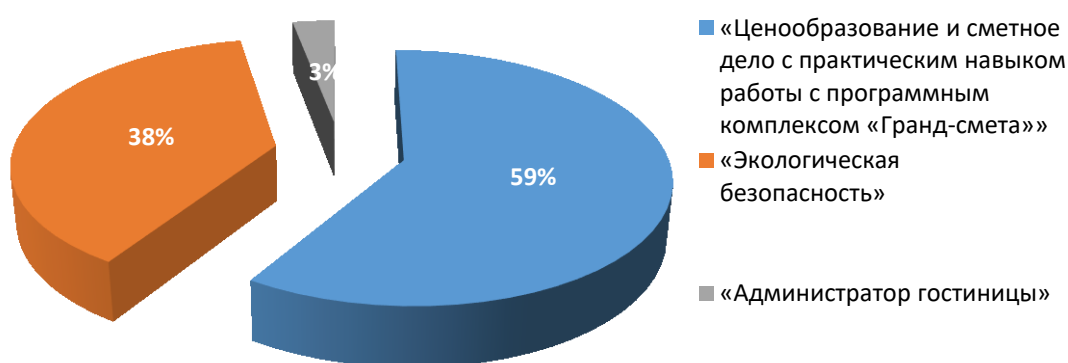


Самая востребованная программа профессионального обучения в 2022 году – «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

Кроме того, были реализованы следующие направления повышения квалификации:

№ п/п	Наименование профессиональной программы	Количество человек	Процентное соотношение
1	«Ценообразование и сметное дело с практическим навыком работы с программным комплексом «Гранд-смета»»	50 чел.	59%
2	«Экологическая безопасность»	32 чел.	38%
3	«Администратор гостиницы»	3 чел.	3%

### Распределение слушателей по программам повышения квалификации



Наиболее востребованная программа повышения квалификации в 2022 году - «Ценообразование и сметное дело с практическим навыком работы с программным комплексом «Гранд-смета»».

В ходе работы над программным обеспечением обучения были откорректированы 10 рабочих программ профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2022 году в Центре профессиональной подготовки обучались сотрудники таких организаций как: Федеральное государственное унитарное предприятие «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», Общество с ограниченной ответственностью «НЭМК», Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ХАС ГРУПП», Общество с ограниченной ответственностью «АКВА-ПЛАЗА», Общество с ограниченной ответственностью «Дальневосточная строительно-производственная компания», Общество с ограниченной ответственностью «Амурский партизан», Управление Росгвардии по Амурской области.

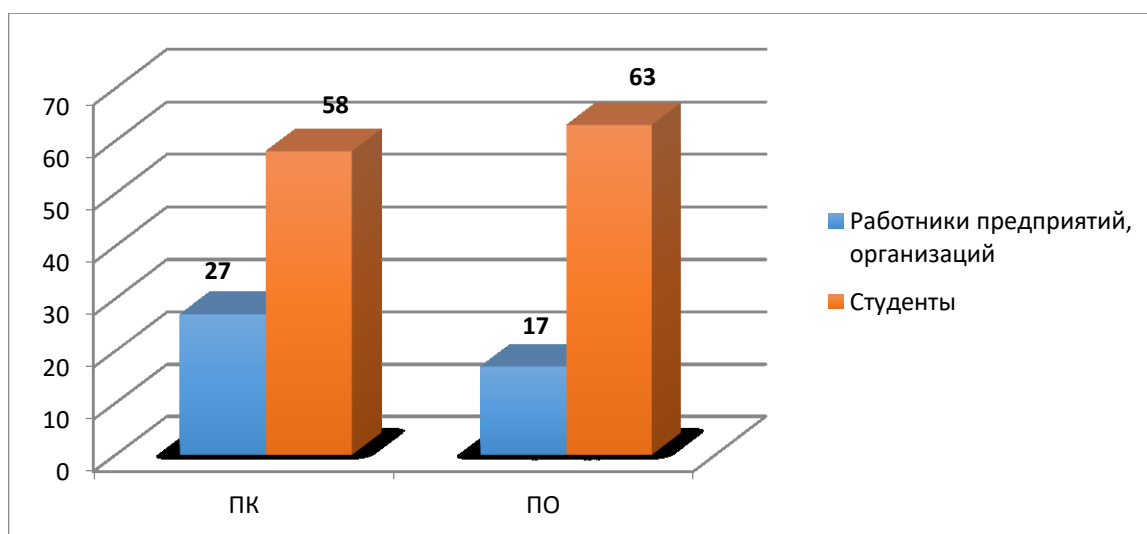
## Сравнение ключевых показателей с предыдущими отчетными периодами

Вид программы	Количество слушателей	
	2021 год	2022 год
Программы повышения квалификации	108	85
Программы профессионального обучения	52	80
Всего	160	165

Таким образом, видно, что в 2022 году увеличилось количество слушателей. По сравнению с данными за 2021 год, в 2022 году увеличилось количество слушателей программ профессионального обучения, это свидетельствует о том, что в 2022 году вырос спрос на получение профессии рабочего, должности служащего.

### Контингент слушателей в 2022 году

Вид программы	Работники предприятий, организаций	Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования
Программы повышения квалификации	27	58
Программы профессионального обучения	17	63



## РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Важнейшим направлением деятельности ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Целью организации и осуществления деятельности Центра является, направленность на содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт колледжа <https://www.akszkh.ru/>.

Для повышения лояльности студентов и выпускников Центр регулярно проводит рекламные информационные кампании по привлечению студентов к мероприятиям, направленных на развитие карьеры.

Специалисты Центра регулярно обновляют информационный стенд «Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов колледжа». На стенде представлены рубрики «О Центре» - контактная информация сотрудников и Центра, «Информация» - почтовые и электронные адреса и телефоны городских и районных служб занятости и кадровых агентств, образец составления резюме, «Вакансии» - обновление вакансий по мере поступления.

В 2022 году Центром получено 219 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, области, а также других регионов.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г. Благовещенска и

области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра (159 чел.) и по телефону (12 чел.).

Соискатель получал полную информацию о развитии ситуации на рынке труда по заявленной специальности, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на данную должность. Кроме того, каждому студенту оказывалась помощь в составлении или редактировании резюме.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 512 чел.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и планируемом состоянии рынка труда оперативно доводится до студентов и выпускников колледжа следующими путями:

- объявления на стенде Центра, на стендах в учебных корпусах, у заведующих отделениями, на выпускающих кафедрах, в общежитиях;
- на веб-сайте Центра;
- непосредственно в группах студентов через членов студенческого актива при Центре.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по техникам мехенди, аквагримм, мероприятие



«Уникальные сведения о камнях», кирпичная кладка, сварочное производство, Электроснабжение, квест «Котспециальности»

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия:

- выставка рисунков «Моя профессия в будущем»,
- внеклассное мероприятие «Марафон профессий»,
- мастер-класс «Как найти работу по душе?»,
- круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее»,
- «День PRa», рекламных акций для обучающихся по специальности,
- специализированная выставка – мастерская «Вкус карьеры»,
- тренинг «Мое профессиональное будущее»,
- тренинг «Технология поиска работы».
- мастер-класс «Технология резюме»,
- тренинг «Построение карьеры»,
- досуг «Великие Мастера своего дела»,
- внеклассное мероприятие «От студента до специалиста»,
- круглый стол «Какой работник нужен работодателю»,
- беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»,
- тренинги: «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»,
- лекции: «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление»,
- ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю»

- лекция «Эффективные технологии трудоустройства. Технологии поиска работы»,

- Собеседование - как держать удар,

- лекция «Основы трудового законодательства»,

- тренинг «Телефонный звонок»

В течение 2022 года - на информационных стендах по трудоустройству размещались актуальные вакансии с гибким или частичным графиком работы, направленные на временную занятость студентов.

На основе поступающих данных о вакансиях студентам предлагается временная работа в частных строительных организациях, а так же муниципальных строительных организациях города и области.

Так же организован студенческий отряд, который выезжает для работ на космодроме «Восточном».

Основным направлением действий в решении содействия временной занятости студенческой молодежи является приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Временная занятость студентов помогает сформировать навыки самостоятельной трудовой деятельности, расширяет организационные компетенции и коммуникативные умения. Временное трудоустройство позволяет студентам не только зарабатывать деньги, но прочувствовать востребованность и полезность на рынке труда.

Ежегодно, Центром совместно с кафедрами колледжа, проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. Целью данного мероприятия является обеспечение выпускников колледжа, информации о предоставлении мер материальной и социальной поддержки молодым специалистам, возможности профессионального карьерного роста, формировании трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, эффективного

трудоустройства в организации Амурской области.

По окончании учебного года формируются списки подлежащих призыву в ряды Российской Армии, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент выпуска, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие студенты выпускных курсов.

В течение года проведены мастер-классы «Как найти работу по душе?», «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы», «Технология резюме», «Построение карьеры», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе», «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Основы трудового законодательства», «Телефонный звонок».

Реализуемое направление по организации мероприятий содействия трудоустройства выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.) позволяет рационально сочетать интересы работодателей и студенческой молодежи на рынке труда.

Заключены договоры о сотрудничестве: Российские коммунальные системы, ООО «Сантех СП», Центр занятости населения Амурской области, ПАО «Ростелеком», ООО «ЦЕНКИ».

Сотрудники Центра и студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярмарка вакансий», организованным отделом трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор». Ярмарка вакансий проводилась с целью содействия в трудоустройстве молодежи от 14 до 30 лет. Соискателям была

предоставлена возможность получить информацию об имеющихся вакансиях и пройти собеседование на месте.

Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

Дни открытых дверей ДальГАУ, АМГУ

День открытых дверей Управления Федеральной службы исполнения наказаний в Амурской области.

Одним из направлений деятельности колледжа по сотрудничеству с работодателями и партнерами, оказывающими влияние на рынок труда, является развитие стратегического партнерства.

### Мероприятия по трудоустройству и профориентации

Даты	1 отделение. актовый зал	2 отделение 116 аудитория
23 января 9.00	Технологии поиска работы (Выбор)	Юридические аспекты предпринимательской деятельности (Булатова А.В)
30 января 9.00	Юридические аспекты предпринимательской деятельности (Булатова А.В)	Технологии поиска работы (Выбор) Альянс строителей Федоренко Сергей Владимирович
31 января 12.05	Лекция для строительных специальностей	
6 февраля 9.00	Собеседование; (Выбор)	Тестирование и диагностика (проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств) Ефремова Т.Н.
13 февраля 9.00	Тестирование и диагностика (проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств) Ефремова Т.Н.	Собеседование (Выбор)
20 февраля 9.00	Идеальное резюме; (Выбор)	Юридические аспекты налогового режима (Булатова А.В)
27 февраля 9.00	Юридические аспекты налогового режима (Булатова А.В)+ синергия	Идеальное резюме (Выбор)
6 марта 9.00	Адаптация на рабочем месте (Выбор)	Подготовке к собеседованию, самопрезентации Ефремова Т.Н.
13 марта 9.00	Подготовке к собеседованию, самопрезентации Ефремова Т.Н.	Адаптация на рабочем месте (Выбор)
20 марта 9.00	Встреча, ярмарка вакансий с предварительным собеседованием и отбором персонала компании Газпром-Переработка (ГПЗ г.Свободный)	Встреча, ярмарка вакансий с предварительным собеседованием и отбором персонала компании Газпром-Переработка (ГПЗ г.Свободный)
27 марта 9.00	Встреч студентов со специалистами службы занятости для организации	Эффективное трудоустройство (Выбор)

	профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействия занятости». Центр занятости	Составление и размещение резюме на сайте агрегаторе Центр занятости
3 апреля 9.00	Имидж делового человека (Выбор)	Встреча студентов со специалистами службы занятости для организации профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействия занятости».
10 апреля 9.00	Трудовое законодательство Центр занятости	Имидж делового человека (Выбор)
17 апреля 9.00	Профориентация: «Мой выбор - моё будущее» (Выбор)	Технологии поиска работы (Выбор)
24 апреля 9.00	Технологии поиска работы (Выбор)	Профориентация: «Мой выбор - моё будущее» (Выбор)

### Трудоустройство выпускников 2022 года

№ п/п	Специальность	Всего выпускников, чел.	трудоустроены, чел.	декретный отпуск, переезд в др. местность и др.	служба в рядах Российской армии	продолжили обучение, чел.	не трудоустроены
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	9	0	5	1	0
2	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	10		22	1	
3	Архитектура	26	12	1	7	1	
4	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	6		12	2	
5	Компьютерные системы и комплексы	2	2		0	0	
6	Право и организация социального обеспечения	92	47		21	5	
7	Гостиничный сервис	4	4				
8	Электроснабжение (по отраслям)	25	10		12	2	
9	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31	11		16	2	
10	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	9	9		8	2	
11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	5		15		
12	Водоснабжение и водоотведение	9	4		7	1	

2							
1 3	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	10		14		
1 4	Сварочное производство	16	6		14		
1 5	Сетевое и системное администрирование	27	15	1	14	2	
1 6	Землеустройство	1	1				
1 7	Гостиничное дело	20	17	1		2	
1 8	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	10		7		
Итого		404	197	3	190	19	0

Рисунок 17



В связи с тем, что колледж реализует основные программы среднего профессионального образования технического профиля, то и обучаются на них в основном юноши.

Таким образом, из рисунка 17 видно, что 46 % выпускников после окончания учебного заведения призваны в ряды Российской армии, 5 % продолжают обучение в высшем учебном заведении, 1 % находятся в декретном отпуске и 48 % выпускников 2022 года трудоустроены.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Научно - методическая работа** - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Целями** работы по данному направлению являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО;
2. Обеспечение непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

**Задачи:**

1. Корректировка учебных планов, актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WSR; формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя в соответствии с новым содержанием образовательных программ, с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WSR, элементов дуального электронного и дистанционного обучения.
2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже (модернизация материально-технической базы, обучение кадрового состава).
3. Активизация деятельности педагогических работников по формированию цифровой образовательной среды в колледже, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного и электронного обучения.

4. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ, программ ГИА, проведения практик, демонстрационных экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации.

5. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности преподавателей.

6. Внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ в образовательный процесс.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана работы на учебный год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, необходимого для выполнения требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ).

Основные направления работы сотрудники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении



передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает Школа молодого преподавателя. Цель – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит обучение педагогических работников, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось обучению преподавателей формированию цифровой образовательной среды, обеспечению методическим сопровождением учебного процесса при дистанционном обучении. Методическим отделом была разработана программа дополнительного образования «Основы управления курсом СДО MOODLE», обучение по которой прошли 50 человек в дистанционном формате. Кроме этого, систематически проводились занятия в рамках Школы молодого преподавателя, на заседаниях кафедр, обеспечивалось индивидуальное консультирование педагогов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурской областной институт развития образования, ФГОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет, АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» и др.).

В 2022 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО: обновлены учебные планы, скорректированы рабочие программы и календарно-тематические планы, составлены учебно-методические пособия и рекомендации, ведется работа по созданию электронного образовательного контента на платформе MOODLE. На конец отчетного периода силами преподавателей созданы обучающие курсы по всем учебным дисциплинам, МДК первого и второго курсов, частично – третий и четвертый курс.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; дистанционные образовательные технологии; кейс-технологии; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную

деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную психологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2022 год аттестовано на квалификационные категории 24 педагога, из них 16 человек - впервые. Темпы аттестации в 2022 году значительно выросли, что связано с планомерной систематической работой всех направлений методической службы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области, в Академии Ворлдскиллс Россия, федерального института развития профессионального образования;

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, обучение на базе колледжа, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимного посещения в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 64 педагогических работника, прошли переподготовку 16 человек.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую

деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях.

Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа приведены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия, тема	Уровень	Вид участия, результат
1.	Аверкина С.А.	I Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее».	Международный	заочное Практическая работа. Тема: методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения
2.	Бегленко А.С.	Мастер-класс «Современные подходы в диссеминации опыта педагогами» (шк.№12)	муниципальный	выступление
3.	Бегленко А.С.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация: «Кружковая работа»	международный	Диплом 1 степени
4.	Бегленко А.С.	Всероссийская блиц-олимпиада: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	2 место
5.	Булатова А.В	Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат

6.	Булатова А.В.	Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребенка»	всероссийский	1 место
7.	Булах В.С.	АМИРО, КПК	региональный	Справка о привлечении и к преподавательской деятельности на КПК
8.	Булах В.С.	Финал регионального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАКЕТ» сезона 2021-2022	региональный	1 место
9.	Ветохина Л.Н.	АМИРО, КПК	региональный	Справка о привлечении и к преподавательской деятельности на КПК
10.	Ветохина Л.Н.	Соревнования по стрельбе в зачет спартакиады пожилых людей г. Благовещенска	муниципальный	1 место
11.	Гревцев С.В.	1 Международная НПК «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего»	Всероссийский	участие
12.	Григориади Е.П.	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом 1 степени
13.	Дмитрушкова Е.В.	«Инновационная деятельность преподавателя – 2022» на портале интернет-проекта «Мир-Олимпиад»	всероссийский	Диплом 1 степени
14.	Иванова М.А.	XXII научно-практическая конференция «Чтения памяти профессора Евгения Петровича Сычевского» (БГПУ), 1 марта 2022 г.	региональный	участие
15.	Игнатова С.Н.	Конкурс педагогического мастерства	Международный	Онлайн
16.	Игнатова С.Н.	Конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Онлайн
17.	Коновалова Н.С.	Международный конкурс Внеурочная деятельность. Литература Приамурья.	международный	Диплом 1 степени
18.	Коновалова Н.С.	Научно-практическая конференции «Молодежь XXI века: Шаг в будущее»	региональный	участие
19.	Коновалова Н.С.	Международный конкурс	международный	1 место

		«Внеурочная деятельность на образовательном портале» Солнечный свет»		
20.	Кошелева Е.Е.	XX Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	всероссийский	2 место
21.	Куликовская Е.А.	Всероссийский конкурс «Сайт (блог, страница) «Работай удаленно»	Всероссийский	3 место
22.	Купрякова Н.А.	2 Международная НПК «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	международный	участие
23.	Максимова В.А.	Планета педагогов. Международный конкурс «Методическая работа»		3 место
24.	Манушкова В.В. Раченко О.А. Хромовских А.В., Денисова В.Н. Ходус И.Н. Григориади Е.П. Шевченко Т.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель колледжа-2022»	АКСЖКХ	1 место Участие Участие Участие Участие участие
25.	Марьясова А.А.	1 Всероссийский конкурс педагогических идей «Формы, методы и средства обучения»	всероссийский	2 место
26.	Орлова А.В.	Отборочные соревнования по компетенции Администрирование отеля	всероссийский	Участие в качестве эксперта
27.	Орлова А.В. Бегленко А.С. Татарникова А.О.	Всероссийский проектно-образовательный интенсив «В поисках единорога» по модели Университета 2035	всероссийский	Участие в качестве наставника в команд, свидетельство
28.	Орлова А.В.	Международная научная олимпиада по педагогике		Диплом 1 степени
29.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	всероссийский	2 место
30.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях»	всероссийский	2 место
31.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в	всероссийский	1 место

		номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»		
32.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Игровые педагогические технологии»	всероссийский	1 место
33.	Поздоровкина Е.Н.	Олимпиада ФГОС соответствие в номинации «Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	1 место
34.	Поздоровкина Е.Н.	Олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Сущность контроля результатов обучения»	Всероссийский	Диплом за 2 место
35.	Радченко О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	всероссийский	1 место
36.	Радченко О.А.	Региональная студенческая НПК с международным участием «Культурно-нравственное наследие народов России – основа российской гражданской идентичности»		
37.	Радченко О.А.	Конкурс "Педагогические инновации"	Всероссийский	<b>Номинация</b> Лучшее из опыта работы <b>Название работы</b> Использование современных образовательных технологий как средство формирования профессиональных компетенций

38.	Раченко О.А.	1 Всероссийский конкурс педагогических идей «Формы, методы и средства обучения»	всероссийский	2 место
39.	Смирнова Ю.Ю.	Конкурс видеороликов, региональный этап Всероссийского антикоррупционного форума	Региональный этап всероссийского конкурса	3 место
40.	Смирнова Ю.Ю.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для педагога специальных дисциплин СПО»	всероссийский	1 место
41.	Смирнова Ю.Ю.	Тестирование по теме: «Роль педагога в реализации патриотического воспитания» на международном портале.	международный	Сертификат
42.	Смирнова Ю.Ю.	Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный. . .»	всероссийский	Свидетельство
43.	Соловьев И.Г.	Конференция г. Хабаровск	всероссийский	участник
44.	Соловьев И.Г.	Восточный экономический форум г. Владивосток	международный	участник
45.	Сторублевцева М.В.	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	1 место
46.	Татарникова А.О.	XXIII региональная научно-практическая конференция «Молодежь 21 века: Шаг в будущее»	региональный	Участие, выступление
47.	Татарникова А.О.	Мастер года Амурской области - 2022	Региональный этап всероссийского конкурса	3 место
48.	Татарникова А.О.	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	всероссийский	1 место
49.	Татарникова Александра Олеговна	Международный конкурс талантов	Международный	Номинация «Инновационные формы организации урока»
50.	Татарникова Александра Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Номинация «Методическая разработка»
51.	Устименко Н.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	1 место



		«Учитель России – 2021»		
52.	Устименко Наталья Юрьевна	Независимая международная аттестация	Знанию	Тестирование по теме: «ФГОС ООО – 2022»
53.	Ушакова Ю.И.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»	всероссийский	1 место
54.	Ушакова Ю.И.	Всероссийский очный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	1 место
55.	Шарапова О.П.	1 Международная НПК «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего»	международный	участие
56.	Швецова Э.В.	Конкурс	Международный	1 место «English proverbs and Sayings»
57.	Шевченко Т.В.	XVII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	всероссийский	Участие
58.	Шевченко Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Всероссийский	Участник
59.	Ширяева Ю.С.	Акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	Онлайн-тест
60.	Ширяева Ю.С.	Диктант Победы	Международный	Онлайн-диктант

В течение 2022 года проведено 82 открытых учебных и воспитательных занятий. Количество открытых мероприятий в колледже значительно выросло (в 2,3 раза по сравнению с 2021 годом), формы проведения занятий стали разнообразнее: многие преподаватели апробировали проведение онлайн-мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, активно применяют их в смешанном формате.

Большое внимание в колледже уделяется проектной, исследовательской деятельности. Работа ведется на протяжении всего года, результаты представляются на студенческой научно-практической

конференции «Современные тенденции науки и техники», проводимой в колледже, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты под руководством преподавателей принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
Международный				
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории	Набережная А.	Ширяева Ю.С.	1 место
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Набережная А.	Сухарева Н.Ю.	1 место
3.	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по физике	Наровенко М.	Бегленко А.С.	1 место
4.	Международный фестиваль Арт Пространство Амур	Мищенко Д., Тонконогов В., Земских В., Голобородько А., Долгоруков О. Зенченко С., Борисенко К., Бондаренко Д., Матвеев В., Чикинда А.  Маденова С. Пепелова Е. Москалев В. Рябова К. Саяпина К. Чикинда А. Белик Е. Гуцунова И. Товмасын Т. Трумэн В. Кушнарера А	Гинц Е.Ф., Шестаков В.В.  Солошенко Е.С.	Диплом 1 степени  Участие в номинации «Лучшая презентация проекта»
5.	Международный конкурс «Основы современного переводоведения»	Крамаренко М.	Куликова О.Л.	3 место
6.	IXМеждународный	Калашников В.	Ладыгина А.А.	1 место

	дистанционный конкурс «Старт»	Гребенникова А.		3 место
7.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Романовская Э. Шило Д.	Поздоровкина Е.Н.	1 место 1 место
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Как создают сайты»	Эпова Д.	Ушакова Ю.И.	2 место
9.	Международная олимпиада по английскому языку «Праздники в Британии».	Юрьева Д.	Степанова К.И.	1 место
10.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов на базе Международного центра образования и педагогики.	Юрьева Д.	Степанова К.И.	1 место
11.	Международная интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» для студентов 2 курса.	Иванова А.	Степанова К.И.	1 место
12.	Международный диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант победы»	Самойленко А.	Смирнова Ю.Ю.	Диплом участника
13.	Международная интернет – олимпиада «Хочу все знать!» «Ассоциация педагогов России»	Масленко А.	Булатова А.В.	Диплом участника
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Белкин А.	Булатова А.В.	Диплом участника
15.	Международная интернет – олимпиада «Административно-правовые нарушения» «Ассоциация педагогов России»	Масленко А.	Булатова А.В.	1 место
16.	«Республиканская интернет – олимпиада по Гражданскому праву «ФГОС.РУ» для студентов.	Масленко А.	Булатова А.В.	Диплом участника
17.	Акция «Тест по истории ВОВ»	Лебедев В.	Гревцев С. В.	Сертификат
18.	Акция «Тест по истории ВОВ»	Группы Св 11, Св12, Т11, А 31	Ширяева Ю.С.	Сертификат
19.	Диктант Победы	Группы Св 11, Св12, Т11	Ширяева Ю.С.	Диплом участника
20.	Международная акция «Тест по истории Великой	Завезенов Р. Лысков С.	Радченко О.А	Сертификат Сертификат

	Отечественной войны»	Улько Д. Селезнев И. Дидук В. Дубляж С.		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
21.	Акция «Тест по истории ВОВ»	Река О. Полежаев Д. Степенко М. Рассолова Е. Погарцева П. Меркулов И. Бухонин Н. Пшеничкина Н. Калиниченко В.	Молодежная организация. Привлекла Купрякова Н.А.	Сертификаты
22.	Онлайн-олимпиада по математике	Яковенко М.	Игнатова С.Н.	1 место
23.	Международный конкурс по английскому языку	Софронов Э.	Швецкова Э.В	1 место
24.	Международный конкурс по английскому языку	Федосеев М.	Швецкова Э.В	1 место
25.	Международная интернет-олимпиада «Современные виды информации»	Носалев В.	Максимова В.А.	1 место
<b>Всероссийский</b>				
1.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Физика»	Федорова К.  Грекова Д. Нестеров К. Ходак А.	Татарникова А.О.	региональный победитель, 1 место 2 место 3 место 3 место
2.	Дистанционная олимпиада по литературе «Всезнайкино»	Подплетько У. Шило Д. Романовская Э. Карташова Е. Второв Д.	Поздоровкина Е.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
3.	Дистанционная олимпиада по литературе «Круглый отличник»	Гиленчук В.	Поздоровкина Е.Н.	1 место
4.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Проверка знаний»	Евтихов И.	Поздоровкина Е.Н.	1 место
5.	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе»	Ковжун В. Дервянко К. Уваровский В. Емельянов Н.	Гревцев С.В.	участие
6.	Всероссийский правовой юридический диктант	Остапенко З., Никулина В. Паршукова В.	Булатова А.В.	участие
7.	Всероссийский конкурс «Россия – великая держава!»	Луцевич Ю.И.	Булатова А.В.	2 место
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология	Изотова И.	Дмитрушкова Е.В.	Участие

	социально – правовой деятельности» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов.			
9.	Заочный этап всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Саяпина К. Дубровская С.	Гинц Е.Ф.	Победители
10.	Заключительный этап всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Саяпина К. Дубровская С.	Гинц Е.Ф.	2 место 3 место
11.	Всероссийский конкурс «Конкурс рефератов, курсовых и дипломных работ студентов СПО»	Муратова О. Щукина Е.	Григориади Е.П. Сторублевцева М.В.	1 место 1 место
12.	Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Алдатов К. Федосеев М.	Дзензель Г.А.	1 место 1 место
13.	Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	Гребнева В.	Дмитрушкова Е.В.	1 место
14.	Отборочные соревнования национального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	Таманьков А.	Киртаев С.Б.	участие
15.	Отборочные соревнования национального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»	Беляков С.	Лучников К.Н.	участие
16.	Отборочные соревнования национального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»		Орлова А.В.	участие
17.	Интеллектуальный мир. Онлайн-олимпиада	Денисова Е.	Коновалова Н.С.	1 место
18.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку «Буковкин»	Боровков А. Петруков Е.	Коновалова Н.С.	1 место 2 место
19.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Памятники Великой Победы» (для	Кириллов Д.	Радченко О.А.	1 место

	студентов)			
20.	«Проверка знаний», номинация «Герои ВОВ» (для студентов)	Лазаренко Г.	Радченко О.А.	1 место
21.	Всероссийский конкурс на лучшую работу посвященную противодействию коррупции	Орлинеков В.	Булатова А.В.	2 место
22.	Всероссийский конкурс на лучшую работу посвященную противодействию коррупции	Барановская И.	Булатова А.В.	2 место
23.	Всероссийский конкурс на лучшую работу посвященную противодействию коррупции	Комисарова Д.	Булатова А.В.	3 место
24.	Правовой (юридический) диктант	133 человека	Булатова А.В.	Сертификат
25.	Всероссийская олимпиада по социальному обеспечению «Светоч знаний» для студентов 3 курса	Масленко А.	Булатова А.В.	Диплом участника
26.	Всероссийская олимпиада по административному праву «Ассоциация педагогов России » для студентов 3 курса	Масленко А.	Булатова А.В.	Диплом участника
27.	Всероссийский экономический диктант	Василишина А. Адамович А. Нецерина И. Логвиненко В. Шеремет С. Доротенко С.  Брыкова Л.	Хмельёва Е.С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место  Участие
28.	Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» для студентов»	Иванова А.	Степанова К.И.	1 место.
29.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов второго курса СПО	Хмельёва П.	Степанова К.И.	3 место
30.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине Трудовое право	Поклонова М.	Смирнова Ю.Ю.	3 место
31.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по	Поклонова Маргарита	Смирнова Ю.Ю.	1 место

	дисциплине социально обеспечения	Право	Сергеевна		
32.	VI Всероссийский правовой юридический диктант		Набережная Анастасия Евгеньевна	Смирнова Ю.Ю.	участие
33.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Социальное страхование		Глушич В.А.	Смирнова Ю.Ю.	участие
34.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»		Юс32 (15 человек)	Шевченко Т.В.	1 место
35.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право»		Юс22 (6 человек)	Шевченко Т.В.	1 и 2 место
36.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Правовое обеспечение профессиональной деятельности портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»		Михолап А.  Беседин Ф.	Кошелева Е.Е.	1 место  1 место
37.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Электрогазосварка деятельности портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»		Зайцев М.	Кошелева Е.Е.	1 место
38.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Психология общения портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»		Михолап А. Беседин Ф. Зайцев М.	Чирва Ю.П.	1 место 1 место 1 место
39.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» «Русский язык (для студентов СПО)»		Лазарева В.	Поздоровкина Е.Н.	1 место
40.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» «Литература (для студентов СПО)»		Бобылева Н.	Поздоровкина Е.Н.	1 место
41.	Онлайн-олимпиада по математике		Яковенко М.	Игнатова С.Н.	2 место
42.	II Всероссийская олимпиада по истории для студентов		Рябков А.	Радченко О.А	3 место

43.	Всероссийская олимпиада по истории «Холодная война»	Санцевич Ю.	Радченко О.А	участие
44.	Всероссийская олимпиада по истории " Русь - непобедимая"	Лазаренко Г.	Радченко О.А.	1 место
45.	Олимпиада по дисциплине «информатика» проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	Меркулов Кузьменко Щека Л. Османов И. Щукин Е. Подвигин И. Надточий Д. Якушенко П. Уразова А. Янголь С. Ларков Е. Власов А. Логвиненко Н. Мартемьянов К. Пономарев М.	Дзензель Г.А.	2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
46.	Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам	15 человек	Татарникова А.О.	Участие
Региональный, областной				
1.	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди образовательных учреждений СПО Амурской области	Двинидзе С. Гончаренко Д. Ковжун В.	Дзензель Г.А. Максимова В.А. Тараненко Н.Л.	Участие Участие Участие
2.	Конкурс чтецов среди учреждений СПО «Мир в слове»	Лебедев Н. Набережная А. Рябухина П.	Куликова О.Л. Орлова А.В. Коновалова Н.С.	Гран-при Участие Участие
3.	Научно-практическая конференция «Молодежь XXI век: шаг в будущее»	Морозова И. Грузинова А. Хилько Т.  Бовкун Д.Бовкун И	Смирнова Ю.Ю. Рыженко В.Х Татарникова А.О. Ушакова Ю.И.	Участие, публикация
4.	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинациях «Лучший видеоролик», «Лучший буклет», «Лучший макет наружной социальной рекламы»	Морозова И., Вечера С., Яковлева Н., Менглибаева Б.	Смирнова Ю.Ю.	Участие



5.	Отборочный этап «Большого предпринимательского турнира 2022»	Григорюк Н.	Смирнова Ю.Ю.	участие
6.	Региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Таманьков А. Самсоненко, ...  Саяпина К. Дубровская С. Бовкун И. Бовкун Д	Батишев П.В., Лучников К.Н.  Гинц Е.Ф Ушакова Ю.И.	Выход во всероссийский этап Выход во всероссийский этап Участие
7.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов	Бурманина А.	Куликовская Е.А.	3 место
8.	Региональная студенческая НПК с международным участием «Культурно-нравственное наследие народов России – основа российской гражданской идентичности»	Липнягов Н. Санцевич Ю.	Радченко О.А	Участие  участие
9.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Юрьева Д.	Степанова К.И.	2 место
10.	IT-Амур - 2022	Эпова Д.	Ушакова Ю.И.	участие
11.	Первый форум Ассоциации студенческих спортивных клубов	Чеботарь Л. Швец В.	Соловьев И.Г.	участие
12.	Региональная интернет – олимпиада по социальному обеспечению «Светоч знаний» для студентов 3 курса	Масленко А.	Булатова А.В.	участие
13.	Региональная интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» для студентов»	Иванова А.	Степанова К.И.	1 место
14.	Олимпиада по менеджменту	Матвеева Д.	Сильченко Е.Н.	1 место
15.	Олимпиада по менеджменту	Лысак В.	Сильченко Е.Н.	1 место
16.	Олимпиада по гостиничному делу	Матвеева Д.	Сильченко Е.Н.	1 место
17.	Олимпиада по гостиничному делу	Лысак В.	Сильченко Е.Н.	1 место
18.	Олимпиада по гостиничному делу	Ковалева О.	Сильченко Е.Н.	1 место
19.	Олимпиада по гостиничному делу	Абулдинова А.	Сильченко Е.Н.	1 место
20.	Онлайн-олимпиада по математике	Яковенко М.	Игнатова С.Н.	2 место

21.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	Батишева В. Дзюба М. Гребеникова К Дьяконов В. Богданова О. Телюк А. Потёмкин И. Набережная А. Козлова Н.	Орлова А. В.  Поздоровкина Е.Н.  Куликова О.Л. Коновалова Н.С.	Участие
Муниципальный				
1.	Информационно-обучающий форум «Молодой юрист»	Набережная А.		Участие
2.	Игра «Бизнес Сити»	Григорюк Н.	Смирнова Ю.Ю.	Участие
3.	Книжный фестиваль «Берег»	Буинцев Н.	Чирва Ю.П.	Благодарность
4.	Семинар «как мотивировать себя на свершения»	Евтеев Т. Сухорученко М.	Щеглов А. В.	участие
5.	Кейс-Чемпионат «Лицея будущих лидеров»	Евтеев Т. Сухорученко М.	Стрельникова А.О.	участие
Колледж				
6.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции науки и техники»	Саяпина К, Дубровская С.	Гинц Е.Ф.	1 место
		Эпова Д.	Соловьев И.Г.	2 место
		...	Бегленко А.С.	3 место
		Попова М., Попова О., Елистратова А. Караваева А., Ефремова К,	Липкань И.А Маркевич И.Л. Марьясова А.А. Сызганова И.Ф.	3 место
		Лапкин Д	Смирнова Ю.Ю.	Участие
		Мишукова С. Орехова И. Карташова Е. Подплетько У. Драчук И. Спиридонов Р.	Ладыгина А.А.	Участие
7.	Конкурс буклетов «Информационная безопасность»	Денисов И. Карев К.	Максимова В.А.	2 место

Коллектив колледжа работает в режиме инновационного поиска, опытно-экспериментальной деятельности. Результатом этой работы является присвоение образовательной организации статуса федеральной пилотной

площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июля 2022 г. № П-252) по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

Кроме этого, колледж принимал участие в апробации аккредитационных показателей по образовательным программам СПО при осуществлении аккредитационного мониторинга, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Амурской области, требованиям образовательных стандартов, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

## **РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

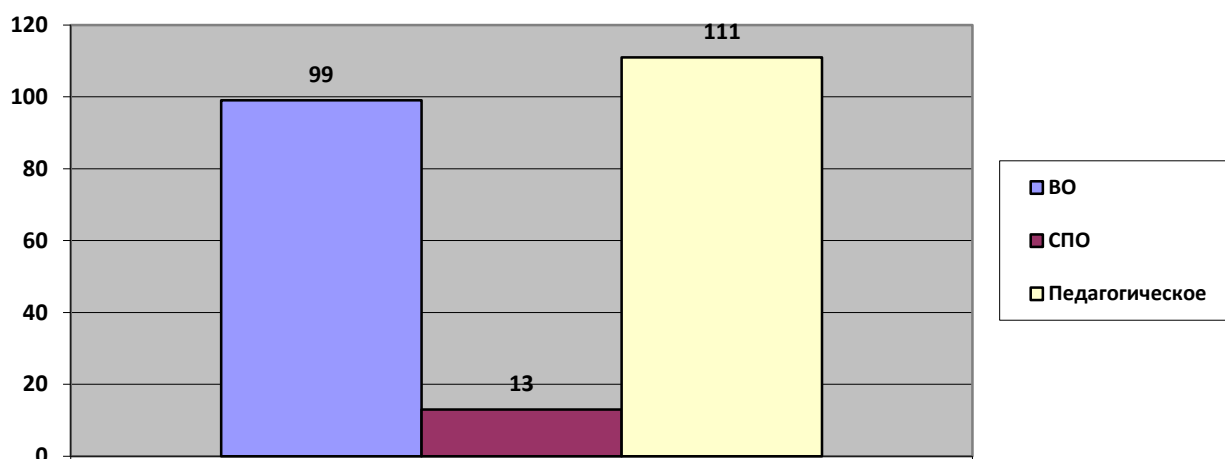
Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В образовательном процессе участвуют 112 штатных педагогических работников, в том числе 75 преподавателей. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности штатных педагогических работников составляет 88,4% (99 человек), 4 человека получают высшее

образование в настоящее время. Доля педагогических работников с педагогическим образованием в общей численности штатных педагогов – 99,1% (111 человек). Три человека имеют ученую степень кандидата наук.

### Численность педагогических работников по образованию

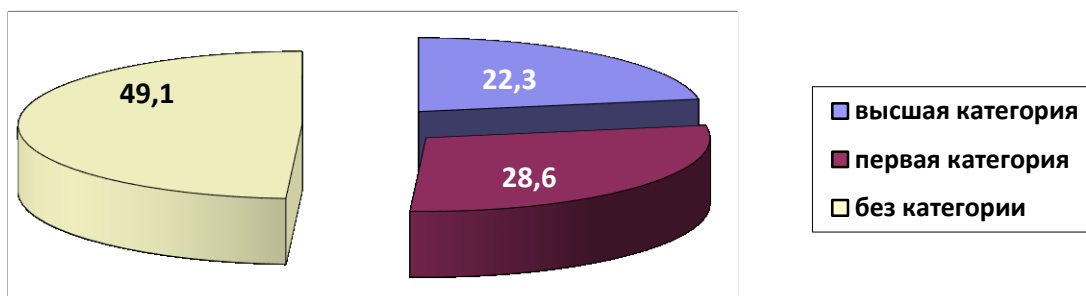
Рисунок 18



На конец отчетного периода доля педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности штатных педагогических работников (112 человек) составляет 50,9 %; высшую категорию имеют 22,3 % (25 человек), первую – 28,6% (32 человека). В сравнении с прошлым годом, рост показателя по наличию категории у педагогов колледжа составил 5,5%.

### Численность педагогических работников по квалификационной категории

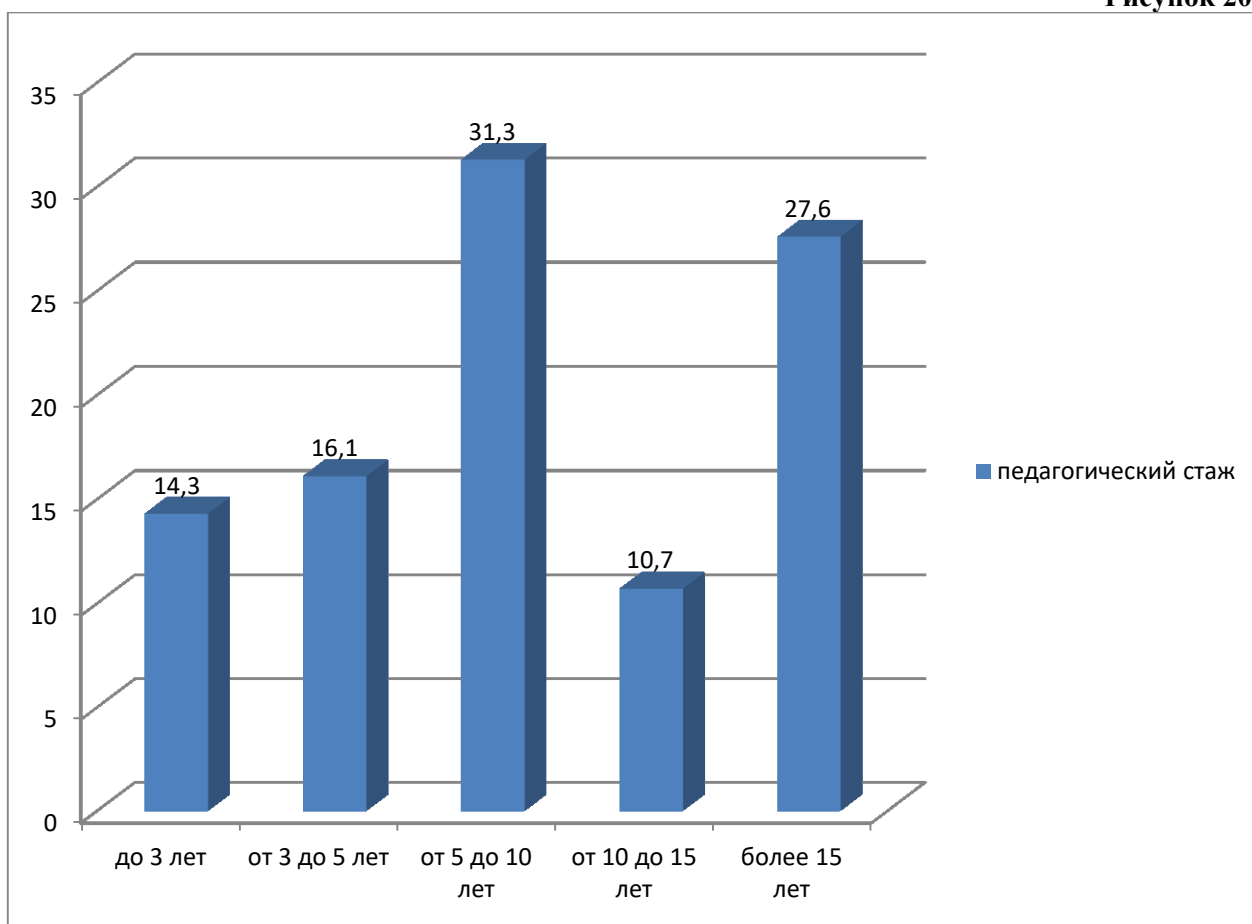
Рисунок 19



По стажу педагогической работы педагогический состав колледжа разделился следующим образом: педагогический стаж более 15 лет – 31 человек, что составляет 27,6 % от общего числа педагогов, до 3 лет – 16 человек (14,3 %), от 3 до 5 лет – 18 человек (16,1 %), от 5 до 10 лет – 35 педагогов (31,3 %), от 10 до 15 лет – 12 человек (10,7 %) и свыше 15 лет 31 человек (27,6).

### Педагогические работники, имеющие педагогический стаж

Рисунок 20



Из данных показателей видно, что кадровый состав, в основном, опытный. Проблема недостатка педагогического опыта у начинающих педагогов решается путем обучения сотрудников, работы Школы молодого педагога, передачи опыта наставниками.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды федерального уровня имеют 30 человек, в том числе:

- «Почетный работник СПО» - 5 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1;

- «Почетный работник сферы образования» – 1 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 18 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ – 2 человека.

Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **10.1 Материально-техническая база**

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 24624 кв.м:

Колледж имеет 74 учебных кабинета, из них 7 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; 6 учебных мастерских; 2 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, 2 библиотеки с читальными залами, 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 21133, актовый зал на 120 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием,

учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки, мастерская по компетенции Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование, Администрирование отеля.

В 2022 году в колледже оснащены и аккредитованы еще три площадки в рамках федерального проекта «Образование» по компетенциям Система газового оборудования, Строительных бетонных работ и BIM технологий.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное

обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011; AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autoidek 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН; «Гранд смета»; Сервис контент-фильтрации SkyDNS;и др.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

**Таблица 8**

<b>Название</b>	<b>ул. Амурская</b>	<b>ул. Красноармейская</b>	<b>Всего</b>
Компьютеры	209	169	368
Ноутбуки, ноутбуки	36	22	
Принтеры	42	24	58
Сканеры	8	5	13
Мультимедийные проекторы	42	25	67
Интерактивная доска	3	4	5
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	27	10	31
Копировальные аппараты	3	2	4

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2022 году продлены лицензии следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 200 ПК + ЦУ + 6 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 1 отделения и Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 110



ПК+ЦУ+2 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 2 отделения и др.

## 10.2 Библиотечный фонд

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 25, в том числе 8онащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1800 чел., из них студенты – 1700 чел.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 27133 экз., в том числе на 1 отделении 8855 экз., на 2 отделении 18 278экз. В течение года из фонда библиотеки было списано 3417 экз. ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

С 01 июля 2021 библиотека колледжа подключена к образовательной платформе ЮРАЙТ. За отчетный периодв ЭБС ЮРАЙТ зарегистрировано пользователей – 1754, из них 90 преподаватели.Фонд подписки образовательной платформы ЮРАЙТ – 3835 ед. , из них 2513 ед. учебники СПО, дополнительная литература – 1664 ед., свободный доступ – 1609 ед. электронных изданий образовательной платформы ЮРАЙТ. Из них:

<b>Фонд образовательной платформе ЮРАЙТ- тематика</b>	<b>Документов, ед.</b>
Гуманитарные и общественные науки	1060
Естественные науки	277
Здравоохранение. Медицина.	127
Компьютеры. Интернет. Информатика.	141
Математика, статистика и механика.	194
Педагогика, психология, социальная работа	510
Право. Юриспруденция.	309
Прикладные науки. Техника.	488

Сельское хозяйство и природопользование	107
Химия и химические технологии	112
Художественная литература	228
Экономика и управление	527
Языки, лингвистика и литературоведение	422

Кол-во читателей ЭБС ЮРАЙТ	Кол-во просмотренных изданий	Книговыдача	Кол-во просмотренных видео	Кол-во пройденных тестов	Тематика
150	177	1932	103	186	Право. Юриспруденция.
237	96	1037	70	290	Гуманитарные и общественные науки.
98	109	747	15	10	Прикладные науки. Техника.
61	94	523	6	2	Экономика и управление
52	65	780	16	644	Компьютеры. Интернет. Информатика.
35	63	290	2	18	Педагогика, психология, социальная работа
61	79	478	25	1	Языки, лингвистика и литературоведение
25	38	193	14	14	Естественные науки
12	29	46	0	1	Математика, статистика и механика.
4	12	15	0	0	Художественная литература.
8	6	10	0	1	Сельское хозяйство и природопользование
5	4	9	0	0	Здравоохранение. Медицина.
2	4	7	0	0	Химия и химические технологии.
<b>750</b>	<b>776</b>	<b>6067</b>	<b>251</b>	<b>1167</b>	

В марте – апреле 2022 года библиотека колледжа была подключена ко второй электронной библиотечной системе (ЭБС) ЗНАНИУМ в тестовом режиме, с 01.09.2022 года заключен договор с ЭБС ЗНАНИУМ до 31.08.2023. Фонд подписки ЭБС ЗНАНИУМ - 7813ед. Зарегистрированных пользователей - 229: преподаватели – 48, студенты – 181.

Период	Зарегистрированных пользователей	Сессий (Посещений)	Книговыдача	Просмотрено документов
Март	17	28	62	46
Апрель	29	60	187	79
Сентябрь	33	148	174	35
Октябрь	69	275	380	41
Ноябрь	34	192	226	43

Декабрь	47	231	289	51
<b>Всего уникальных</b>	<b>229</b>	<b>934</b>	<b>1318</b>	<b>295</b>

<b>Фонд - тематика</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Документов, ед.</b>
Архитектура. Искусство	184
Бизнес. Предпринимательство. Сервис	320
Биологические науки	44
Военное дело. Оружие. Спецслужбы	75
Демография. Статистика	39
Информатика. Вычислительная техника	436
История. Исторические науки	474
Культура. СМИ	29
Литература для средней школы и абитуриентов	1
Медицина. Фармакология	96
Науки о Земле. Экология	266
Науковедение. Общенаучное знание и теории	16
Общетехнические дисциплины	164
Педагогика. Образование	183
Политика. Социология	94
Право. Юридические науки	1313
Промышленность. Энергетика	651
Психология	124
Радиоэлектроника. Автоматика. Связь	86
Реклама. Маркетинг. PR	72
Религия. Теология	185
Сельское хозяйство	141
Спорт. Самооборона. Физкультура	12
Строительство	385
Транспорт	223
Управление (менеджмент)	249
Физико-математические науки	129
Филологические науки	266
Философия	92
Химические науки	30
Художественная литература. Досуг	2534
Экономика. Бухгалтерский учет. Финансы	483

В соответствии с реестром суммарного учета сетевых локальных документов (электронной библиотеки) поступило документов в фонд библиотеки колледжа – 11 648 ед.

За 2022 года выдано из фонда библиотеки 28 107 ед., из них печатных 20722 экз. и электронных изданий -7385 экз.

Посещений библиотеки за 2022 год –47032.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно [части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература - 1 экз., языкознание – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

Книгообеспеченность составляет: общая – 24,2 экз., учебная – 19,3 экз. В результате подключения электронных библиотечных систем показатели книгообеспеченности увеличились на 30%.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, посещение и книговыдача электронной библиотечной системы, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы и электронных изданий.

Целью деятельности любой библиотеки является обеспечение доступности информационных ресурсов. Автоматизация библиотечно-информационных технологий сопровождается созданием электронных информационных ресурсов, поддержка и ведение которых возможны только в автоматизированных режимах. На библиографическом поле автоматизация обычно начинается с формирования электронного каталога. Электронный каталог – представитель основного информационного ресурса библиотеки. Освоив технологию и обладая достаточными материально-техническими ресурсами, библиотека колледжа постепенно формирует полный электронный каталог (ЭК).

Электронная образовательная платформа Moodle предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной [аутентификацией](#). В результате интеграции образовательной платформы ЮРАЙТ и платформы Moodle обучающимися просмотрено 251 видео материал, сдано 1167 тестов. В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников и методических рекомендаций – 560 наименований.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования».

При получении новой литературы, список сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На базе библиотеки проводится работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. В распоряжении преподавателей и обучающихся колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонемента, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (20 уроков в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

В течение года библиотекой оформлено 20 развернутых книжных выставок в помощь изучению учебных программ, к юбилейным и историческим датам.

Мероприятие	Форма организации
«Моя Россия – без терроризма»	Книжная выставка
День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Книжно-иллюстрированная выставка-память
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	Книжно-иллюстрированная выставка-память
Классный час: «Первое знакомство с библиотекой»	Блиц-экскурсия
«Правила пользования библиотекой»	Библиотечно-библиографическое занятие
Работа в ЭБС «Знаниум» и «Юрайт» с последующей регистрацией	Библиотечный урок-беседа
«Моя профессия – моё будущее» (ребусы и криптограммы по профориентации для 1 курса)	Библиотечный урок-игра
«Человек открывает вселенную»	Книжно-иллюстрированная выставка по предмету «Астрономия» с познавательной игрой
«Я без Мы – ничто, Мы без Я – пустота» (день толерантности) «Культурный словарь»	Тематическая выставка-мироощущение. Игра
«Улицы хранят имена героев»	Книжно-иллюстрированная выставка-имена по краеведению
«Остановись и подумай!»	Книжно-иллюстрированная выставка-предупреждение
«Память нашу не стереть с годами» (о ВОв)	Книжно-иллюстрированная выставка-память

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 180 ед.

В библиотеке колледжа имеется 8 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей. Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале установлено многофункциональное устройство (МФУ).

Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

## **РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В современных условиях воспитание в колледже является главной задачей, наряду с профессиональной подготовкой студентов. Невозможно подготовить качественного специалиста, не уделяя внимания развитию



личности студента, определению ее социально-нравственных ориентиров. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. Вместе с тем необходимым и правомерным является разделение его на разные формы – воспитание в процессе обучения и воспитание во внеучебное время.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны и 31.08.2022 утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2022/2023 учебный год по каждой специальности. При их разработке учитывался План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Современное воспитание студента СПО ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Для каждой из этих форм свойственны определенные задачи, средства, функции и содержание, но цель одна – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, т.е. личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главными задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Организация работы по патриотическому, гражданскому, духовно-

нравственному, эстетическому, правовому воспитанию.

2. Проведение мероприятий по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов.

3. Приобщение студентов к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи, реализуемые за счет следующих направлений:

### **11.1 Организация работы в студенческом общежитии**

1.1. Контроля за соблюдением студентами правил проживания.

1.2. Индивидуальной работы со студентами группы риска.

1.3. Проведение информационных собраний по вопросам организации и устройства быта.

1.4. Профилактической работы и мониторинга студентов имеющих дисциплинарные взыскания.

1.5. Организации досуговой деятельности студентам.

Ежегодно всем иногородним студентам предоставляются места в студенческих общежитиях. В 2019 году проживало 636 чел., в 2020 году – 683 чел., в 2021 году – 670, на начало учебного 2022-2023 года в общежитиях колледжа было заселено 748 студентов (по состоянию на 28.03.2023 – 631 человек).

Число иногородних студентов, проживающих в 2022 году в общежитии № 1, составило 364 или 57,7 % от общего числа проживающих (2021 г. – 360 или 57,1 %, 2020 г. – 359 или 52,6 %), на 2 отделении – 267 или 42,3 % (2019 г. – 270 или 42,9 %, 2020 г. – 324 или 47,4 %).

Из указанного числа за грубые нарушения правил внутреннего распорядка общежития выселенные студенты: на 1 отделении – 10 человек, на 2 отделении – 3 человек.

Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100 %.

## 11.2 Организация социальной работы

### Динамика численности студентов (по ф. СПО-1)

Таблица 9

Показатели	2020	2021	2022
Количество обучающихся	2120	2246	2313
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	32	39	50
Дети-инвалиды	5	14	9
На 31.12.2022			
Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию	680	600, в том числе повышенную академическую стипендию получали 218	742, в том числе повышенную академическую стипендию получали 382
Количество студентов, получающих социальную стипендию	124	109	118
Количество студентов, получающих стипендию Правительства РФ	5	3	13

На основании постановления Правительства Амурской области от 04.06.2021 № 363 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» в 2022 году 46 студентам колледжа назначалась именная стипендия губернатора.

14 трудоустроенным студентам назначалась именная стипендия на основании постановления губернатора Амурской области от 10.03.2021 № 46 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения».

Также в соответствии с постановлением Законодательного Собрания Амурской области от 26.04.2016 № 65/175 «О стипендии имени Н.Н. Муравьева-Амурского» в 2022 году была назначена стипендия 3 студентам

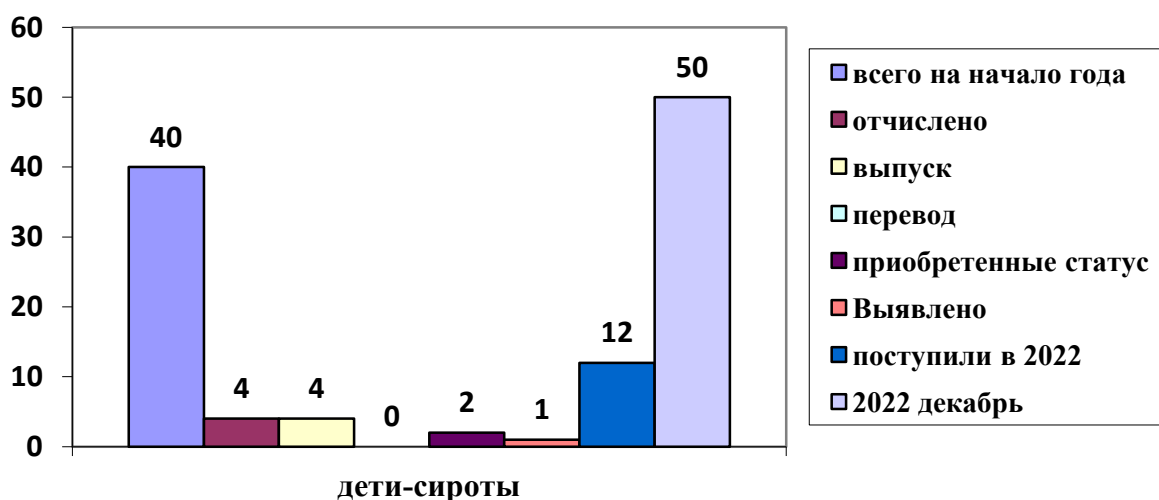
колледжа.

С обучающимися, сотрудниками психологической службы, ведется целенаправленная работа по выявлению «группы риска». Работа с такими студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, поведения, соблюдения морально-этических норм и локальных актов колледжа, общения со сверстниками и педагогическими работниками, решением социально-бытовых проблем и т.д.

Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации.

Для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже осуществляется материальное обеспечение – выплаты стипендии, пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску. Оказывается помощь в решении вопросов оформления документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

#### Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в 2022 году



В течение 2022 года социальным педагогом проделана работа в следующих

направлениях:

### **1. Со студентами**

а) Организована и проведена 31 профилактическая беседа со студентами «группы риска».

б) Организованы и проведены 82 профилактических беседы со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

в) Организовано проведение 8 информационных встреч со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

г) Проведено 27 индивидуальных бесед со студентами с ОВЗ.

д) Оформлена социальная стипендия 118 студентам.

### **2. Работа с родителями и законными представителями**

а) Проведены 34 индивидуальные беседы с родителями студентов по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию.

б) Проведено 27 индивидуальных бесед с родителями обучающихся, привлекавшихся для профилактической работы сотрудниками КДН и ПДН.

в) Проведено 56 бесед (включая переписку в социальных сетях) с опекунами и попечителями обучающихся из категории сирот и оставшихся без попечения родителей.

г) Организованы 2 экскурсии в СИЗО для студентов группы риска с целью профилактики противоправных деяний и девиантного поведения.

### **3. Работа с преподавателями**

а) Проведено 34 консультации классных руководителей по вопросам социальных гарантий, предоставляемых детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа.

б) Проведено 77 консультаций классных руководителей по вопросам оформления социальной стипендии.

в) Проведено 39 консультаций классных руководителей по вопросам успеваемости, посещаемости и деструктивного поведения студентами их

групп.

#### **4. Организационная деятельность**

а) Организовано 22 профилактические информационные встречи для студентов колледжа с должностными лицами прокуратуры Амурской области, СУ СК России по Амурской области, УМВД России по Амурской области, ГУ МЧС России по Амурской области, «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», ГБУЗ АО «Амурский наркологический диспансер», Центр «Продвижение» и т.д.

б) Организовано медицинского тестирования студентов на предмет выявления немедицинского употребления наркотических веществ.

в) Организована работа 9 Советов профилактики.

#### **4. Методическая работа**

а) Анкетирование с целью выявления студентов из неблагополучных семей, с ОВЗ, малообеспеченных детей.

б) Анкетирование о досуговых предпочтениях студентов.

в) Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

г) Сбор заявлений о местонахождении студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

д) Посещение комнат в общежитии, где проживают дети – сироты (4 раза в год).

е) Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно).

ж) Корректировка базы данных студентов «группы риска».

з) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

#### **11.3. Организация работы с классными руководителями**

В 2022 году работа осуществлялась посредством проведения заседаний воспитательского совета и методического объединения классных руководителей; организации дежурства классных руководителей в

студенческих общежитиях; ведением необходимой документации, в том числе обновленного перед началом учебного года журнала классного руководителя.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Так в 2022 году были организованы неоднократные встречи с представителями прокуратуры Амурской области и г. Благовещенска, СУ СК России по Амурской области, УМВД России по Амурской области, медицинских учреждений г. Благовещенска.

Однако, часть запланированных мероприятий проведены не были по независящим от колледжа обстоятельствам (среди которых эпидобстановка в первом полугодии 2022 года), в том числе такие, как посещение музея УМВД России по Амурской области, музея Амурской государственной медицинской академии и др., целью которых были профилактические мероприятия по различным направлениям.

#### **11.4 Организация работы по здоровьесберегающим технологиям**

Приказом директора от 14.04.2022 № 107-ОД в колледже создан студенческий спортивный клуб «Строитель», который с 19.05.2022 является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (рег. № 592). 28.07.2022 ССК «Строитель» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (рег. № 28-644).

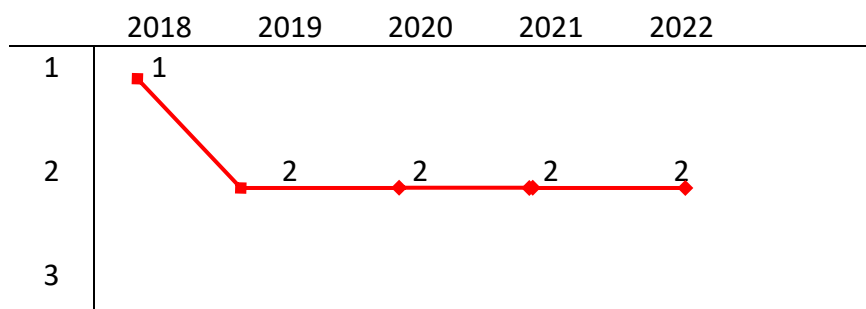
В рамках здоровьесберегающего направления организована спортивно-массовая работа: бесплатные для студентов спортивные секции по 9 видам спорта посещают 350 обучающихся. Проведена 13 комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта и запущена 14. Была проведена 40 комплексная Спартакиада образовательных учреждений СПО Амурской области, которая в связи с улучшением эпидемиологической обстановки впервые за 3 года проведена в полном объеме, запущена 41 спартакиада.

По итогам участия в 41 комплексной Спартакиаде образовательных

учреждений СПО Амурской области по 9 видам спорта (юноши) и 7 видам (девушки) команда юношей завоевала 2 место (график), команда девушек заняла 1 место (график).

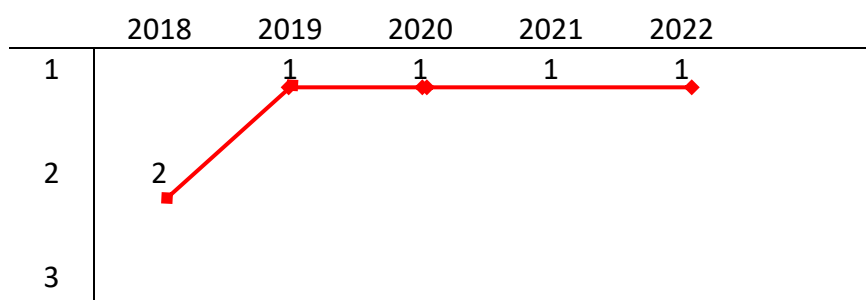
### Результаты сборной команды юношей

Рисунок 21



### Результаты сборной команды девушек

Рисунок 22



По отдельным видам спорта призовые места у юношей (9 из 9, в том числе 2 первых места) – это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, футбол, легкая атлетика.

По отдельным видам спорта призовые места у девушек (7 из 7, в том числе 6 первых мест) – это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

### Итоговая таблица по видам спорта

Таблица 10

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	3	1
2	Стрельба	1	1
3	Волейбол	2	2



4	Баскетбол	1	1
5	Настольный теннис	3	1
6	Гиревой спорт	2	-
7	Мини-футбол	2	-
8	Легкая атлетика	2	1
9	Лыжный спорт	2	1

Тем самым необходимо продолжать активную работу в данном направлении, так как высокие результаты, является положительным показателем в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здорового образа жизни.

### 11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению

На 2022-2023 учебный год утверждены программа воспитания и календарный план воспитательной работы в колледже, которым предусмотрено большое число мероприятий как внутри колледжа, так и участие в мероприятиях городского и регионального масштаба.

Для развития талантов, инициатив и интересов обучающихся в колледже организована работа молодежного клуба «Олимп» (включает вокальное и танцевальное направления), Медицентра, команды КВН, волонтерского отряда «Бригада», военно-патриотического клуба «Беркут» («Юнармия»). Обучающиеся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления колледжа (Совет обучающихся и Советы общежитий), входят в состав молодежного парламента города и области.

#### Основные мероприятия, проведенные в 2022 году.

Сроки	Содержание деятельности
<b>2021-2022 учебный год</b>	
январь	1. Международный день «спасибо» 2. Классный час «Урок вежливости» 3. Татьянин день» (праздник студентов) 4. День снятия блокады Ленинграда
февраль	1. Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (23.01.2022-23.02.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. День воинской славы России (Сталинградская битва)</li> <li>3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>4. День российских студенческих отрядов</li> <li>5. День защитников Отечества</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международный женский день</li> <li>2. День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>3. День работников бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства в России</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День смеха</li> <li>2. День космонавтики</li> <li>3. Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе</li> <li>4. Всемирный день охраны труда</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник весны и труда</li> <li>2. День Победы</li> <li>3. День здоровья (закрытие спартакиады колледжа)</li> <li>4. День славянской письменности и культуры</li> </ul>
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международный день защиты детей</li> <li>2. Пушкинский день России</li> <li>3. День России</li> <li>4. День памяти и скорби</li> <li>5. День молодежи</li> </ul>
<b>2022-2023 учебный год</b>	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная линейка «День Знаний в АКСЖКХ».</li> <li>2. День окончания Второй мировой войны</li> <li>3. День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>4. Парад студенчества</li> <li>5. Беседы «Техника безопасности и Правила проживания в общежитии»</li> <li>6. День здоровья (открытие спартакиады колледжа).</li> <li>7. Квест «Первый курс не первый класс»</li> <li>8. Юмористическое шоу «Импровизация»</li> <li>9. Посвящение в студенты</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День пожилых людей (волонтерские мероприятия)</li> <li>2. Флэшмоб-поздравление и праздничный концерт «День СПО» и «День учителя»</li> <li>4. Квез-игра «Всемирный день против диабета»</li> <li>5. Игра-квест «В поисках клада»</li> <li>6. Хэллхэлоуин (вечер страха, тематическая дискотека)</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День народного единства</li> <li>2. Краш-курс по безопасности дорожного движения</li> <li>3. День матери</li> <li>4. День компьютерной безопасности (День защиты информации)</li> <li>5. Выезд актива для проведения мероприятий по сплочению</li> <li>6. Фото-акция «Дыши свободно»</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>День неизвестного солдата</li> <li>День добровольца (волонтера) в России</li> <li>Мюзикл «Крашная шапочка</li> <li>День Героев Отечества</li> <li>День Конституции Российской Федерации</li> <li>День образования Амурской области</li> <li>Игровая программа «новогодние приключения»</li> </ul>

## **11.6 Организация работы психологической службы в колледже**

Цель работы педагога-психолога: формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

Задачи работы педагога-психолога:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития студенческих коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание обучающихся и т.д.).

Работа психолога в 2022 году осуществлялась по направлениям:

### **1. Со студентами:**

а) Психопрофилактика и коррекция поведения студентов.

Проведено 349 индивидуальных психологических консультаций и бесед по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенная тревожность и т.д.

б) Психодиагностика.

За 2022 год было проведено 9 психологических методик, а именно:

- психологическое тестирование, направленное на определение социально-психологического климата в коллективах обучающихся на различных ступенях образования. В данном тестировании приняли участие 1283 человека;

- психологическое тестирование, определяющее склонность обучающихся к суицидальному поведению. В данном тестировании приняли

участие 1244 человека;

- психологическое тестирование, направленное на определение уровня тревожности, агрессии, регидности и фрустрации (самооценка психических состояний по Айзенку). В нем приняли участие 762 человека;

- психологическое тестирование, направленное на определение личностной агрессивности и конфликтности. В нем приняло участие 1189 человек;

- опрос о наличии буллинга в группах – прошли 137 человек;

- диагностика социально-психологической адаптации (Роджерс-Даймонд) среди студентов нового набора – 292 человека;

- диагностика уровня профессионального выгорания Бойко среди преподавателей – прошли 36 человек;

- социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 15-18 лет для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков. Общая численность принявших участие – 1314 обучающихся;

- «Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия)» – прошли 166 человек.

в) Проведение тренингов.

Всего за 2022 год было проведено 39 тренингов для студентов учебных групп колледжа по темам: «Эффективная команда», «Можно ли обойтись без конфликтов?», «Лидерство», «Навыки коммуникативного общения», «Эффективное трудоустройство» и другие.

## **2. Работа с преподавателями:**

а) Проведено 20 индивидуальных психологических консультаций по запросу преподавателей по различным проблемам.

б) Участие в педагогическом Совете, проводимом в колледже, в качестве слушателя (3 раза) и в Совете профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни в качестве члена Совета (10 раз).

в) Подготовка информации и запись видео-курса для преподавателей по

развитию эмоционального интеллекта.

### **3. С родителями:**

а) Провели 17 индивидуальных психологических консультаций по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков и т.д.

### **4. Методическая работа:**

а) Разработка и распространение памяток для студентов, родителей и преподавателей по профилактике: стресса, домашнего насилия, тревожности, конфликтов и т.д.

б) Разработка рекомендаций для классных руководителей и воспитателей по работе и общению со студентами группы риска, склонных к суициду, агрессии, девиантному поведению и т.д.

в) Участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме «Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства» – слушателей.

г) Участие в вебинаре «Стадии эмоционального выгорания у педагогов» – слушатель.

д) Прохождение вебинара на тему: «Профессиональное выгорание молодых педагогов» – слушатели.

е) Участие в «Школе молодого преподавателя» – спикер.

ж) Составление и мониторинг списка группы риска и соответствующая коррекционная работа.

з) Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения студентов группы риска.

и) Работа с документацией: заполнение социальных карт; оформление таблиц по студентам, относящимся к категории лиц с выявленными признаками суицидального поведения и относящимся к категории группы

риска.

Таким образом, можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2022 учебный год были реализованы. Кроме того, происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий воспитания.

Заместитель директора по учебной  
работе

С.А.Ленских

Заместитель директора по  
воспитательной работе

С.Н.Васильев