



Утверждаю
Директор ГПОАУ АКСЖКХ

Е.А.Тарлаков

22 марта 2022 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»
ЗА 2021 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК
2022

	ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Миссия колледжа	5
1.3	Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями	5
РАЗДЕЛ 2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1	Содержание подготовки обучающихся	11
3.2	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	12
3.3	Структура и содержание образовательных программ	17
РАЗДЕЛ 4	МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	22
РАЗДЕЛ 5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	38
РАЗДЕЛ 6	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
РАЗДЕЛ 7	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ	50
РАЗДЕЛ 8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
РАЗДЕЛ 9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	78
РАЗДЕЛ 10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
10.1	Материально-техническая база	82
10.2	Библиотечный фонд	85
РАЗДЕЛ 11	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	91
11.1	Организация работы в студенческом общежитии	92
11.2	Организация социальной работы	93
11.3	Организация работы с классными руководителями	97
11.4	Организация по здоровьезберегающим технологиям	98
11.5	Организация работы по культурно-массовому направлению	99
11.6	Организация работы психологической службы в колледже	100
	Приложение 1	104

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки

обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)
Место нахождения (юридический адрес)	675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	тел. (4162) 77-00-01 тел./факс (4162) 77-00-01 e-mail: bkst2006@rambler.ru официальный сайт: https://www.akszkh.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Амурской области
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Идентификационный номер налогоплательщика	2801020450
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № ОД 5886 от 09.04.2021 министерства образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000639, от 16.06.2020 г., действительно по 16.06.2026 г.
Язык преподавания	Русский
Структурные подразделения, расположенные по адресам	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 157 г. Благовещенск, ул. Амурская, 97

1.2. Миссия колледжа

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов, с учетом современных стандартов и передовых технологий;

- опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), современных условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения программы воспитания и системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

1.3. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178).

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Программа развития на 2020-2023 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896 с изменениями, утвержденный приказом министерством образования и науки Амурской области от 02.08.2018 № 884, от 03.09.2020 № 923, от 19.10.2020 № 113 и от 19.05.2021 № 579.

Обучение осуществляется в 1 смену.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях повышения эффективности управления в отчетном году была усовершенствована организационная структура Колледжа, и соответственно этому изменено штатное расписание. Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как: учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, совет обучающихся, методический и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, по экономике и управлению имуществом, главный бухгалтер.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управления образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволяют генерировать отчеты любой сложности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно плану работы колледжа.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издают, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации,

ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий методическим отделом, заведующий по производственной практике, заведующие отделениями, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

07.00.00 Архитектура

07.02.01 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.04 Землеустройство

22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

Количество лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество профессий СПО	-	-	7
Количество специальностей СПО	23	23	25

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ППССЗ ФГОС СПО

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 02.09.2020 № 457.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, видеосюжеты о колледже с демонстрацией этих материалов на официальном сайте колледжа <https://www.akszkh.ru> и в социальной сети Telegram.

Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов для знакомства выпускников школ, родителей с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

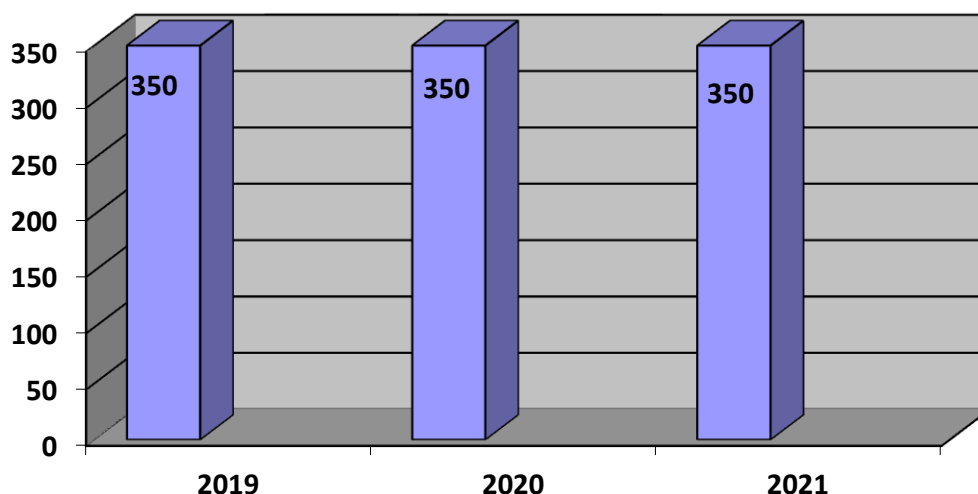
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из Рисунка 1, видно, что на протяжении трех лет контрольные цифры приема не изменились и составляют 350 человек.

Структура приема по укрупненным группам специальностей

Таблица 1

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2019		2020		2021	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	200	0	200	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	0	25	0	25	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	50	0	50	0	50	0
22.00.00 Технология	25	0	25	0	25	0

материалов						
43.00.00 Сервис и туризм	25	0	25	0	25	0
ИТОГО	350	0	350	0	350	0

Из таблицы 1 видно, что распределение контрольных цифр приёма по укрупненным группам с 2019 года не изменилось.

Прием студентов 2019-2021 годы

Таблица 2

Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2019			2020			2021		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	350	350	0	350	350	0	350	350	0
Всего	542	496	46	612	550	62	673	587	86
В т.ч. на коммерческой основе	192	146	46	262	200	62	323	237	86
% к бюджетной основе	35,4	29,4	100	42,8	36,4	100	48,0	40,4	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который увеличился с 35,4 % от числа, принимаемых на обучение за счет средств регионального бюджета в 2019 году до 48,0 % в 2021 году.

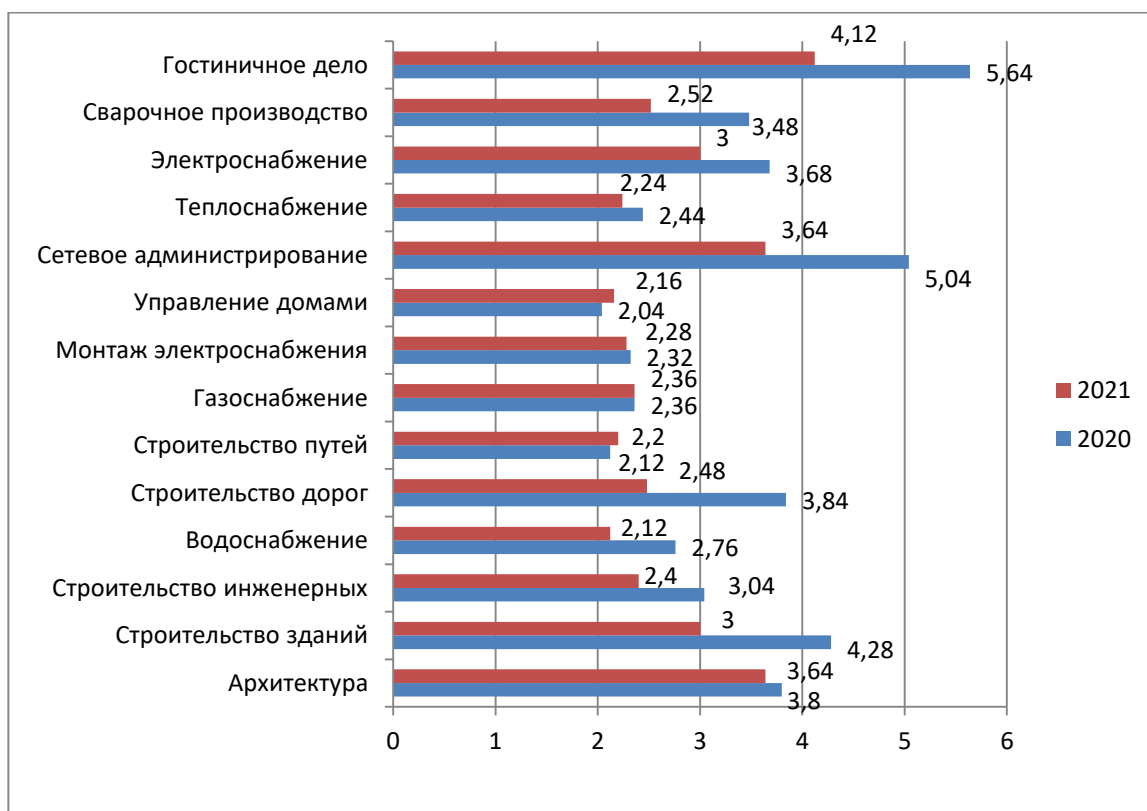
Показатель приёма по заочной форме обучения также растет в сравнении с 2019 годом с 46 человек до 86 человек в 2021 году, что составляет 53,5 % увеличения роста за два года.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж по специальностям очной формы обучения представлен в диаграмме (по статистическим отчётам СПО-1) (Рисунок 2):

- по очной форме обучение - от 2,12 до 4,12 человек на место в 2021 году (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Водоснабжение и

водоотведение – 2,12 человека на место и самый большой конкурс по специальности Гостиничное дело 4,12 человек на одно бюджетное место;

Рисунок 2



- в целом в 2020 году подано заявлений в колледж 1171 на 350 бюджетных мест, что составило конкурс 3,35 чел. на место, в 2021 году поданных заявлений было 954, что составило 2,73 чел. на одно бюджетное место. Данная тенденция к снижению обусловлена спецификой приёмной комиссии в 2020 году, год начала пандемии Covid-19 и приём документов поступающих осуществлялся только дистанционно, а зачисление производилось по копиям документов об образовании.

- по заочной форме обучения – 1,0 (количество поданных заявлений равно зачисленным), данный показатель является стабильным, в виду отсутствия бюджетных мест.

3.3 Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В 2021 году в основные профессиональные образовательные программы колледжа внесена программа и календарный план воспитания.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы. По двум специальностям ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 43.02.14 Гостиничное дело демонстрационный экзамен.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя:

 - методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

 - методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

 - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

 - методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

 - разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

 - список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются

директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными

и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

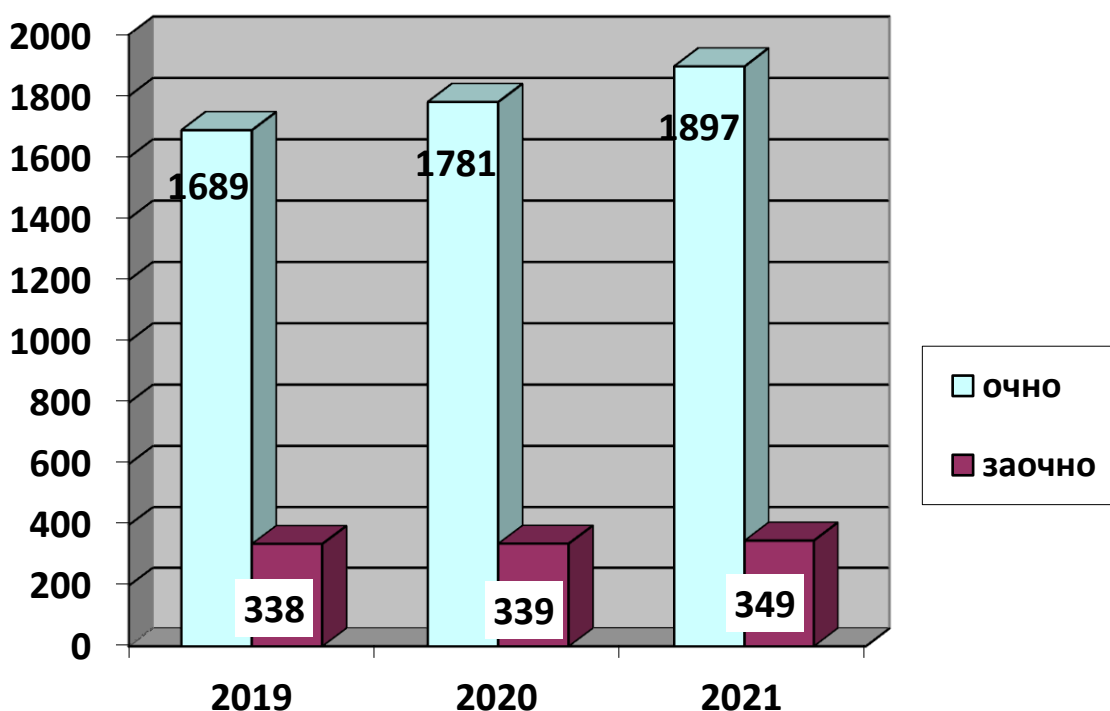
Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2021 год.

Общая численность обучающихся по формам обучения (СПО-1)

Рисунок 3



Численность студентов 2019-2021 годы

Таблица 3

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2019			2020			2021		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2027	1689	338	2120	1781	339	2246	1897	349
% к итогу	100	83,3	16,7	100	84,0	16,0	100	84,5	15,5
В т.ч. на коммерческой основе	771	433	338	851	512	339	977	628	349
% от бюджетной основы	38,0	25,6	100	40,1	28,7	100	43,5	33,1	100

Из сравнительной таблицы 3 видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения является достаточно стабильной; увеличилась с 338 чел. в 2019 году до 349 чел. в 2021 году, лишь на 11 чел. или 3,2 %.

Численность студентов очной формы обучения с 2019 году значительно увеличивается на 92 чел. в 2020 году, что составило 5,2 %. В 2021 году произошло увеличение численности еще на 116 человек, или 6,1 %.

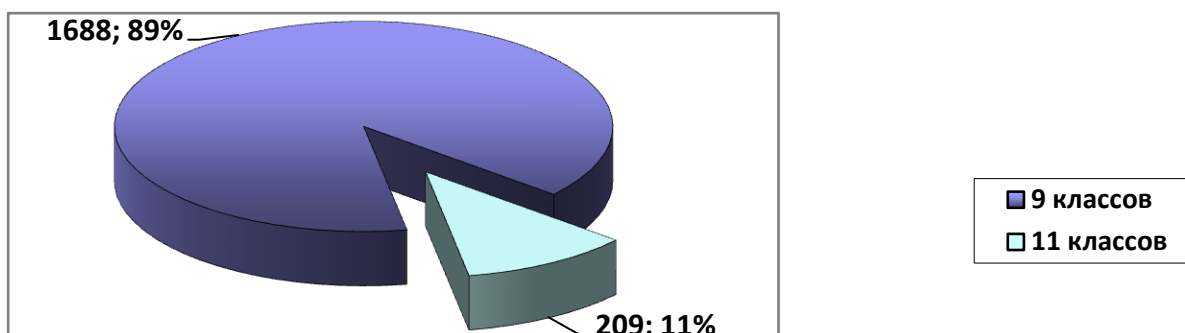
За два года численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 208 чел. или 11,1 %.

Именно численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов очной формы обучения увеличилась с 2019 года на 195 чел. или 31,1 % к 2021 году.

Вывод: увеличение численности студентов, принятых сверх контрольных цифр приёма говорит о том, что специальности колледжа среди поступающих и родителей являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Численность обучающихся по уровню образования (очная форма обучения) 2021 год

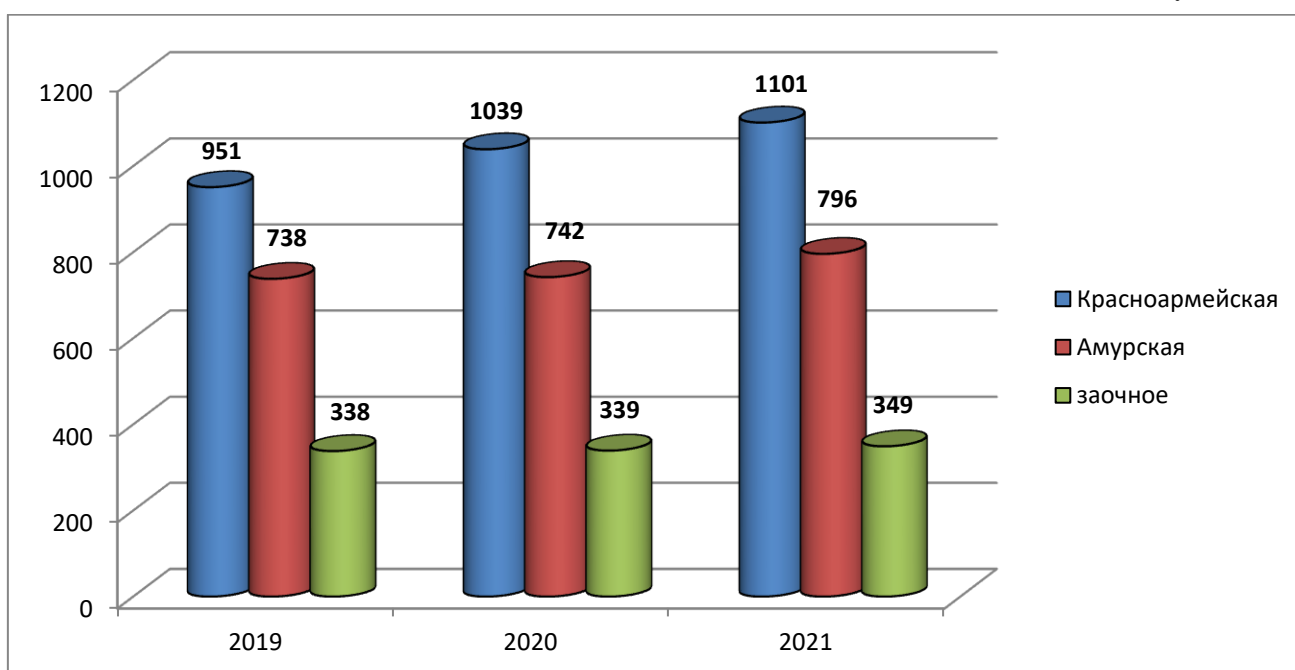
Рисунок 4



Из рисунка 4 видно, что соотношение по уровню образования в пользу обучающихся на базе основного общего образования 89 %. Данный показатель напрямую связан с тем, что на бюджетной основе обучаются только студенты на базе 9 классов.

Численность обучающихся по отделения (СПО-1)

Рисунок 5



Из рисунка 5 видно:

- численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул.Амурская, с 2019 года увеличилась на 58 чел. (7,3 %);

- численность обучающихся на очном отделении, которое располагается по ул.Красноармейская, с 2019 года увеличилась на 150 чел. (13,6 %)

- на заочном отделении численность с 2019 года увеличилась на 11 чел. (3,2 %).

А так же общая численность студентов на отделениях очной формы обучения имеют разницу в 305 человек. На отделении по ул. Красноармейской обучается 58 % студентов от общего количества обучающихся по очной форме обучения.

Численность студентов в разрезе специальностей (очно)

Рисунок 6



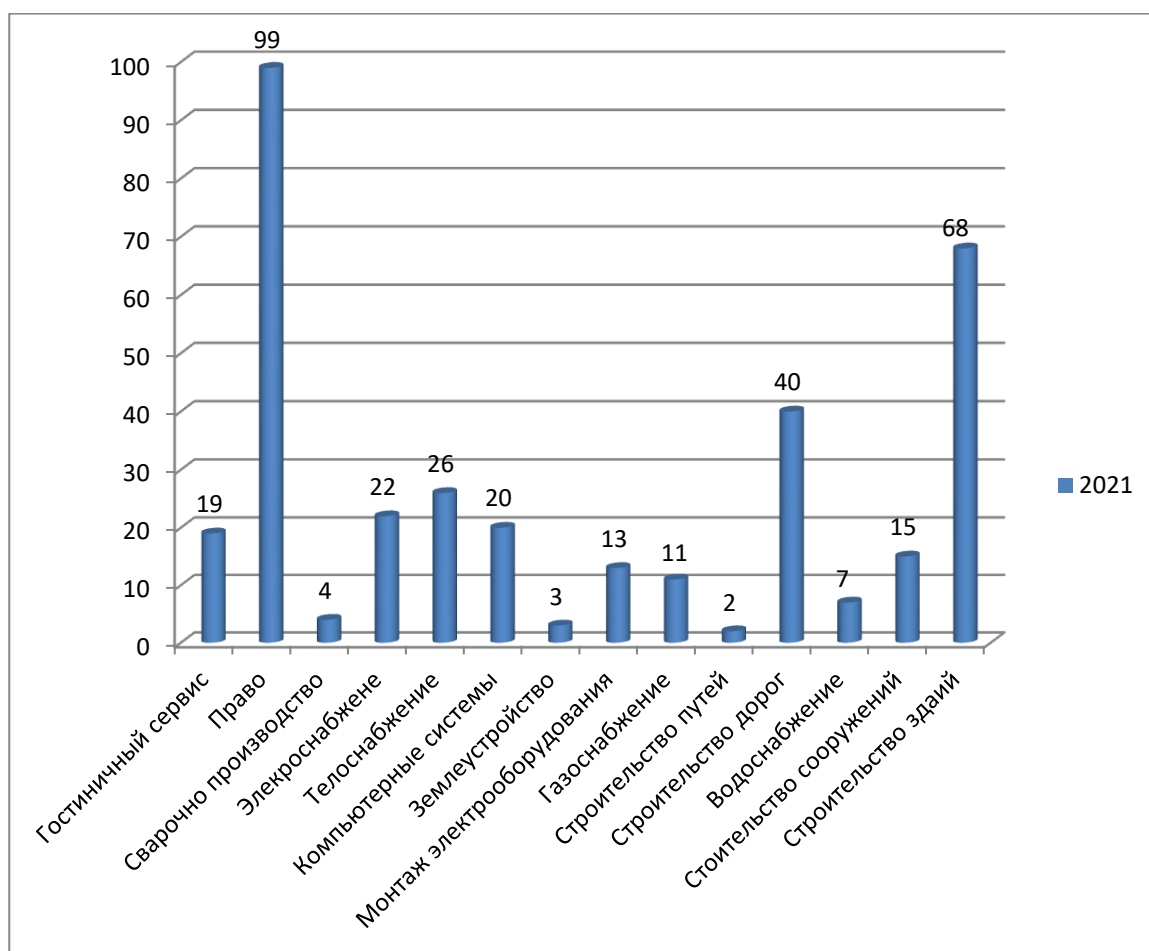
В разрезе численности студентов по специальностям (по данным формы СПО-1 на 01.10.2021) видно, что самое большое количество

студентов обучается по программам СПО, как и в 2020, так и 2021 году, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 173 и 217 чел. соответственно, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 162 и 173 чел. соответственно.

Меньше всего обучается студентов по программам СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (95 чел. – 2020 и 87 – 2021), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (95 и 97 чел. соответственно).

Численность студентов в разрезе специальностей (заочно)

Рисунок 7



Из рисунка 7 видно, что в разрезе численности студентов по специальностям заочной формы обучения (по данным формы СПО-1 на 01.10.2021) самое большое число студентов обучается по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 99 чел., 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 68 чел. и 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 40 чел.

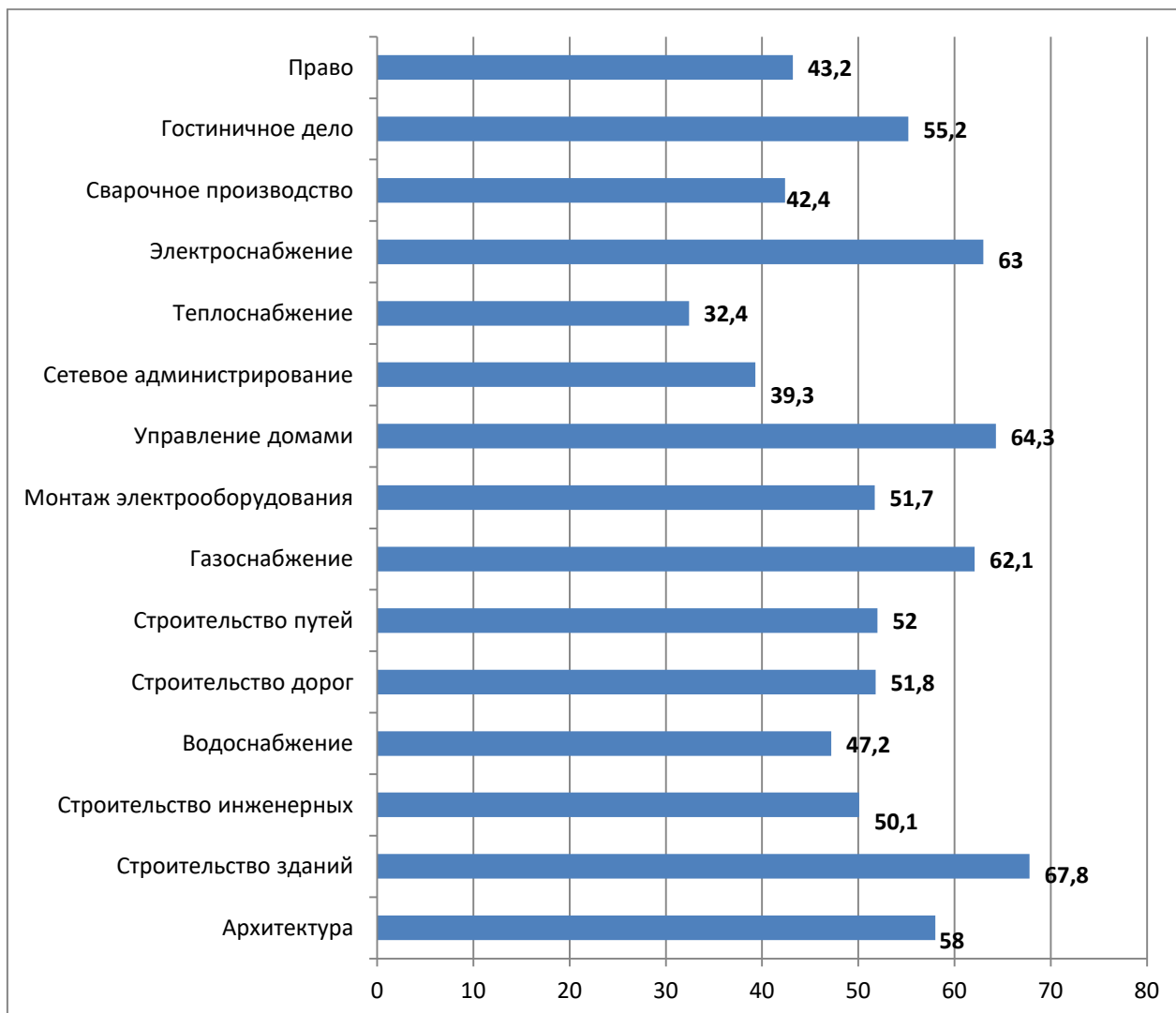
Наименьшее число студентов обучается по специальностям 08.02.06

Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 2 чел., 21.02.04

Землеустройство – 3 чел. и 22.02.06 Сварочное производство – 4 чел.

Качество знаний студентов по специальностям

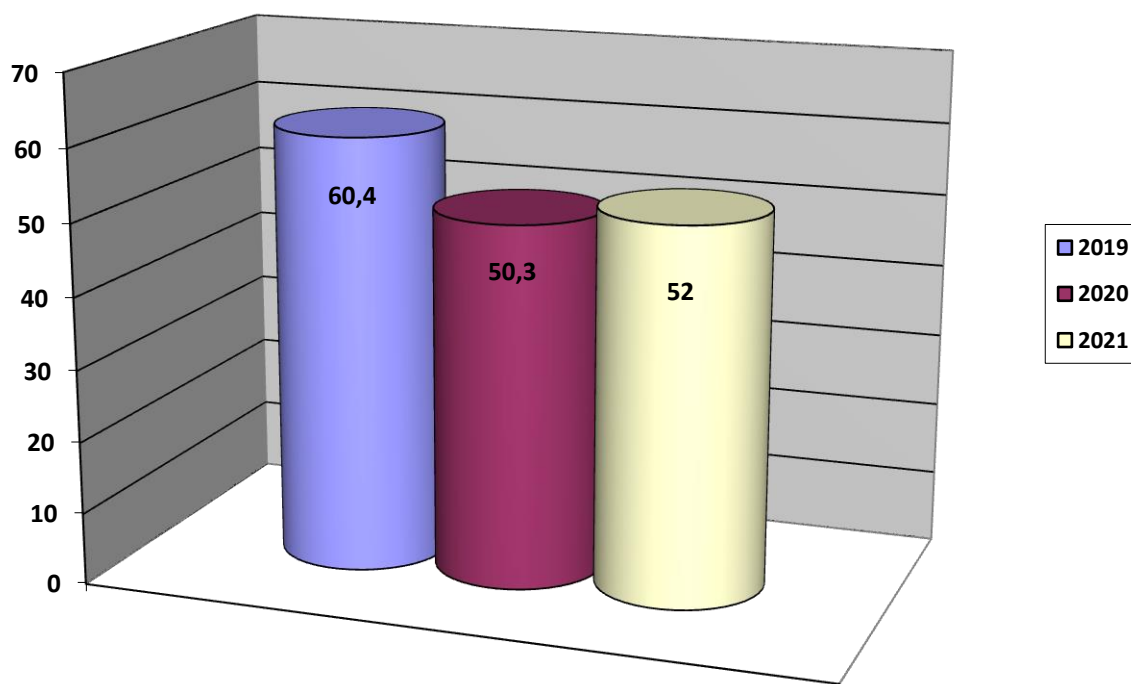
Рисунок 8



Из рисунка 8 видно, что минимальное качество знаний в 2021 году у студентов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 32,4 %. Наибольший у студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 67,8. В среднем качество знаний по колледжу в 2021 году составило – 52,0 %.

Качество знаний студентов по колледжу

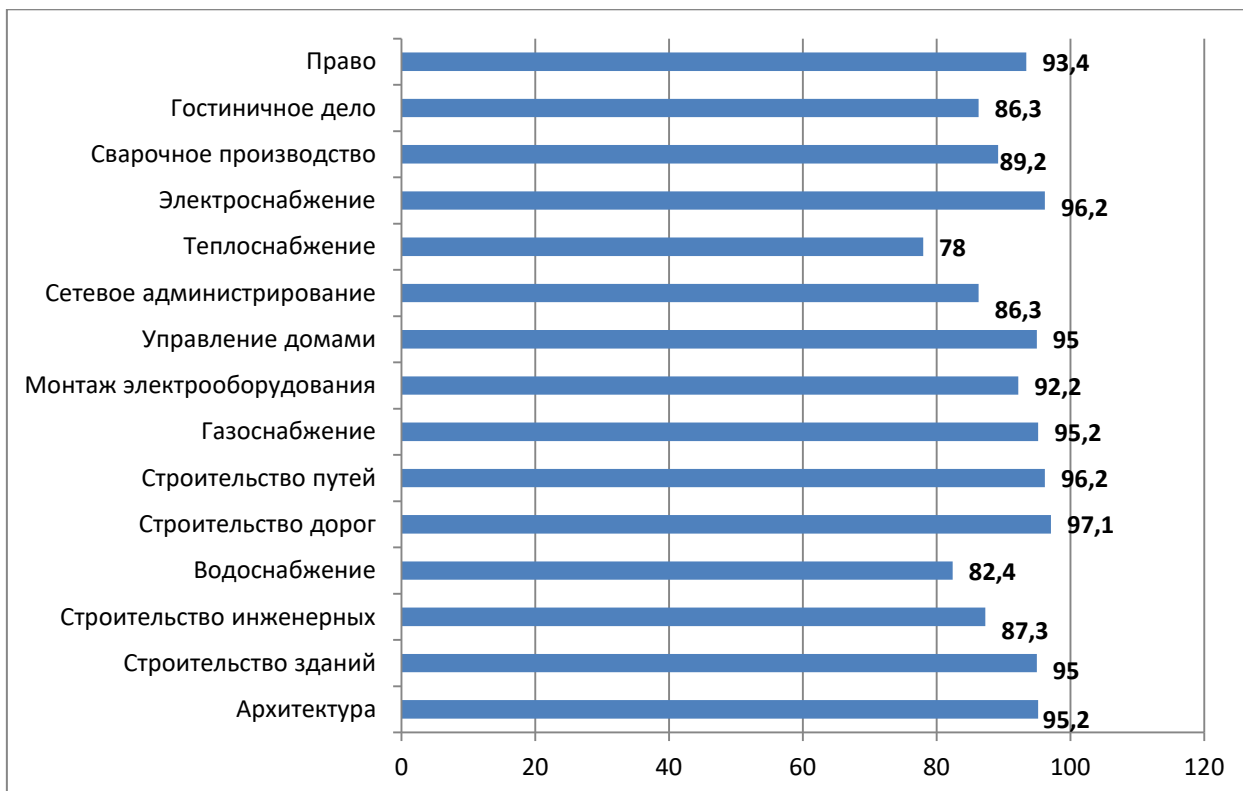
Рисунок 9



Из рисунка 9 видно, что в 2020 году качество знаний ниже показателя за 2019 год на 10,1 %, а в 2021 году качество знаний возросло по сравнению с 2020 годом на 1,7 %. Заметное снижение качества в 2020 году обусловлено пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и тем, что с марта по январь 2020 года образовательный процесс в колледж проходил с применением дистанционных образовательных технологий. Следовательно, возникало много трудностей и препятствий для получения качественных знаний, как для студентов, так и для преподавателей. Это и трудности с Интернетом, и отсутствия единой электронной платформы для обучения дистанционно. В 2021 году колледж активно использует цифровую образовательную среду Moodle, в связи с чем качество знаний удалось стабилизировать и увеличить на 1,7 %.

Успеваемость студентов в разрезе специальностей

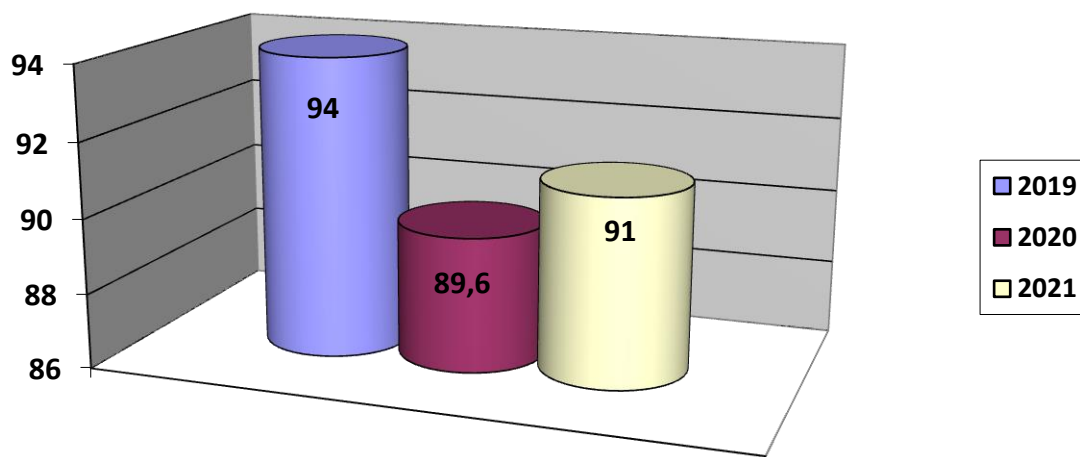
Рисунок 10



Из рисунка 10 видно, что низкая успеваемость на специальностях 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 78,0 %, высокая на специальностях 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 97,1 %.

Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 11



Из рисунка 11 видно, что успеваемость в 2020 году также как и качество знаний резко снизилось и составило 89,6 %, что на 4,4 % ниже, чем в 2019 году. Обусловлено пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и годовым обучением с применением дистанционных образовательных технологий. Так же как и качество знаний показатель успеваемости в 2021 году удалось увеличить на 1,4 %.

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» и постановления Правительства Амурской области от 10.03.2021 № 46 (с изменениями от 13.05.2021 № 98) «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения» студенты колледжа назначаются на именную стипендию губернатора.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с учебным графиком профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

В 2021 году студенты специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 43.02.14 Гостиничное дело впервые сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в июне и в рамках промежуточной аттестации в декабре.

**Результат
государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года**

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2019		2020		2021	
		Всего		Всего		Всего	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности	455	100	424	100	407	100
2	Допущены к защите ВКР	455	100	424	100	407	100
3	Защищено ВКР	455	100	424	100	407	100
4	Защищено ВКР с оценкой:						
	Отлично	215	47,3	212	50,0	175	43,0
	Хорошо	183	40,2	160	37,7	160	39,3
	Удовлетворительно	57	12,5	52	12,3	72	17,7
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,35		4,38		4,25	
6	Выдано дипломов	455	100	424	100	406	100
	в том числе с отличием	100	22,0	74	17,5	58	14,3

**Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой
аттестации, 2021**

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии (специальности) (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	57	100
2	Допущены к ДЭ	57	100
3	Сдали ДЭ	57	100
4	Защищено ВКР с оценкой:		
	Отлично	13	22,8
	Хорошо	27	47,4
	Удовлетворительно	17	29,8
	Неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	3,93	
6	Выдан Skills паспорт	57	100

Анализ качества ГИА в разрезе специальностей

Таблица 6

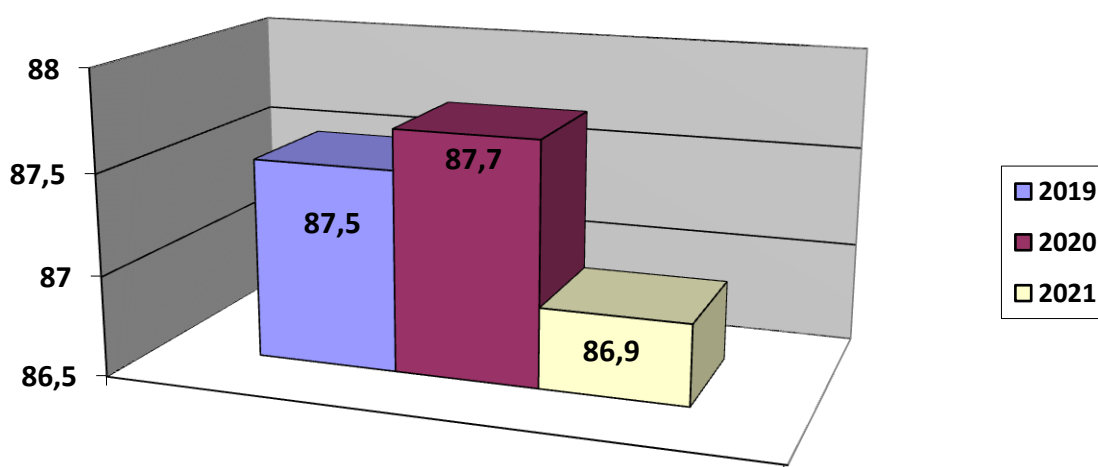
Специальность	2019		2020		2021	
	%	Ср. бал	%	Ср. бал	%	Ср. бал
07.02.01 Архитектура	86,4	4,4	100	4,6	74,1	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,1	4,6	96,3	4,5	86,7	4,5
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	100	4,6	88,0	4,2	82,4	4,4
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	93,8	4,4	100	4,7	81,3	4,2
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95,0	4,4	95,7	4,3	89,7	4,3
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	96,0	4,5	92,4	4,6	100	4,4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	5,0	-	-	100	5,0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения	-	-	86,2	4,5	90,0	4,4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	93,8	4,4	50,0	3,9	63,2	4,1
08.02.16 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	100	4,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	62,4	3,8	53,0	3,7	100	4,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	55,9	3,7
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	67,6	4,0	90,9	4,3	73,9	4,1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	80,0	4,0	100	4,6	72,7	4,1
21.02.04 Землеустройство	100	4,6	91,7	4,6	-	-
22.02.06 Сварочное производство	-	-	93,8	4,5	100	4,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	4,8	100	4,5	100	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	89,4	4,5	83,6	4,4	84,6	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	100	5,0	100	5,0	100	4,5
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	95,8	4,4
ИТОГО	87,5	4,4	87,7	4,4	86,9	4,3

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году показали семь специальностей из 19.

Самый низкий показатель качества защиты ВКР по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 55,9 % и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 63,2 %.

Анализ качества защиты ВКР 2018-2020 г

Рисунок 12



Вывод: Из рисунка 12 видно, что качество защиты ВКР в 2020 году было выше, чем в 2019 году на 0,2 %, и на 0,8 %, чем в 2021 году, средний балл защиты ВКР составляет 4,3 – 4,4.

Результаты демонстрационного экзамена компетенция Е57 Администрирование отеля

Таблица 7

Показатели	Всего		Всего			
	Кол-во	%	Очно		Заочно	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к демонстрационному экзамену	23	100	23	100	-	-
Оценки:						
Отлично	8	34,8	8	34,8	-	-
Хорошо	14	60,9	14	60,9	-	-
Удовлетворит.	1	4,3	1	4,3	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,3	95,7	4,3	95,7	-	-

**Результаты демонстрационного экзамена
компетенция 39 Сетевое и системное администрирование**

Таблица 8

Показатели	Всего		Всего			
	Кол-во	%	Очно		Заочно	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к демонстрационному экзамену	34	100	34	100	-	-
Оценки:					-	-
Отлично	5	14,7	5	14,7		
Хорошо	13	38,2	13	38,2		
Удовлетворит.	16	47,1	16	47,1		
Неудовлетворительно	-	-	-	-		
Средний балл	37,	52,9	4,3	52,9	-	-

Результаты демонстрационного экзамена показали удовлетворительный результат. Все студенты справились с заданиями по стандартам Wordlskills и получили Skills паспорт.

В целом по колледжу качество защиты ВКР на высоком уровне 87,7 % показывает стабильный балл защиты ГИА.

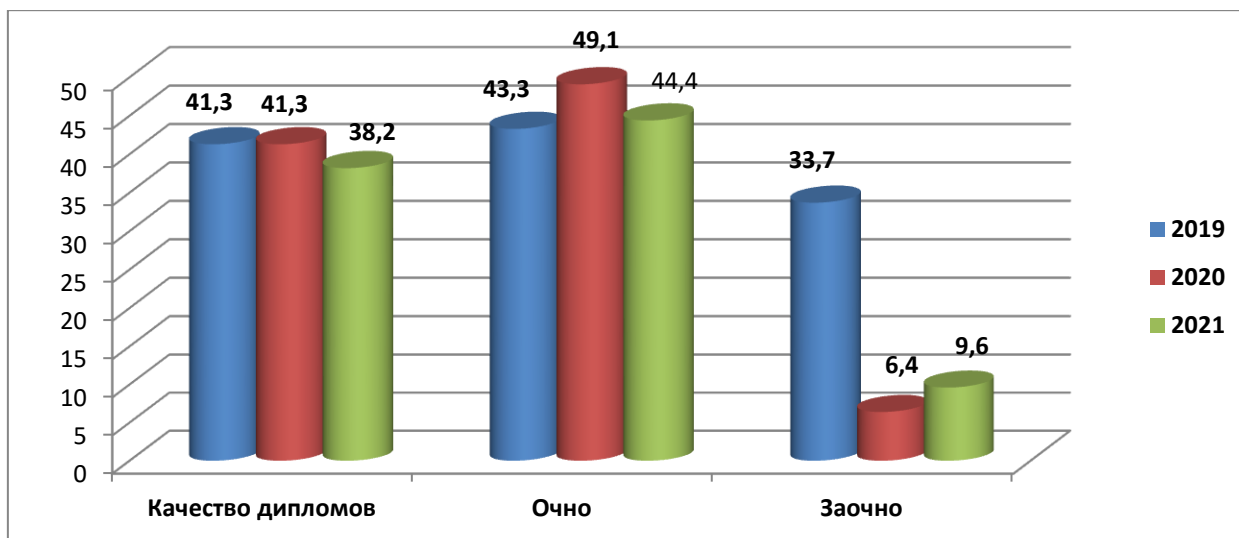
Общие результаты подготовки студентов специальностям среднего профессионального образования

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение (СПО)	406	100	73	100	333	100
2	Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	155	38,2	7	9,6	148	44,4
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Сравнительная характеристика общих результатов качества дипломов

Рисунок 13

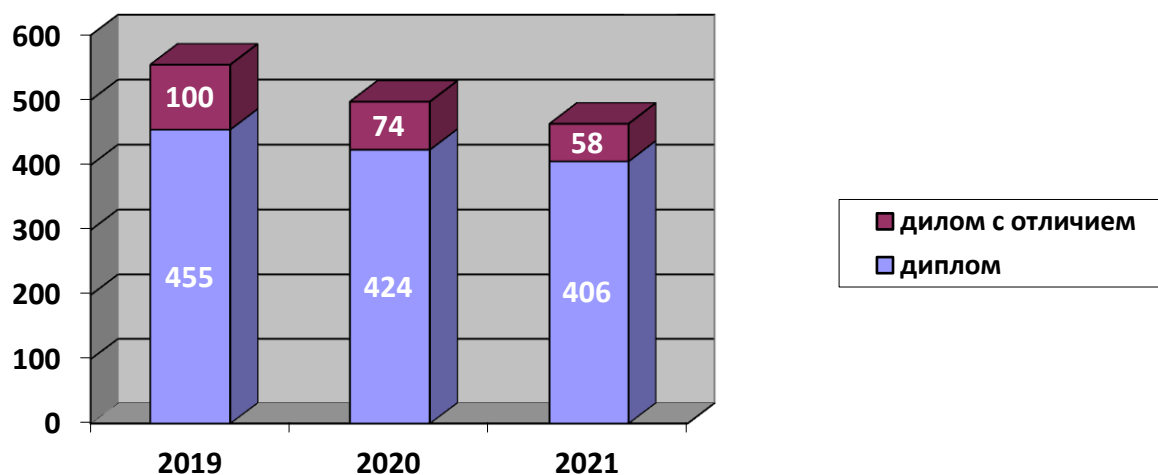


Из рисунка 13 видно, что дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» по колледжу уменьшилось на 3,1 % в сравнении с 2019 и 2020 годами. Тем не менее, на очном отделении качество дипломов снизилось на 4,7 % по сравнению с 2020 годом, но увеличилось в сравнении с 2019 годом на 1,1 %.

По заочной форме обучения качество выпускников очень резко снизилось – на 27,3 % в 2020 году, но увеличилось в 2021 году на 3,2 %. Это говорит о том, что у студентов-заочников нет заинтересованности в получении оценки «4» и «5». Достаточно «3» для того, чтобы не иметь задолженность.

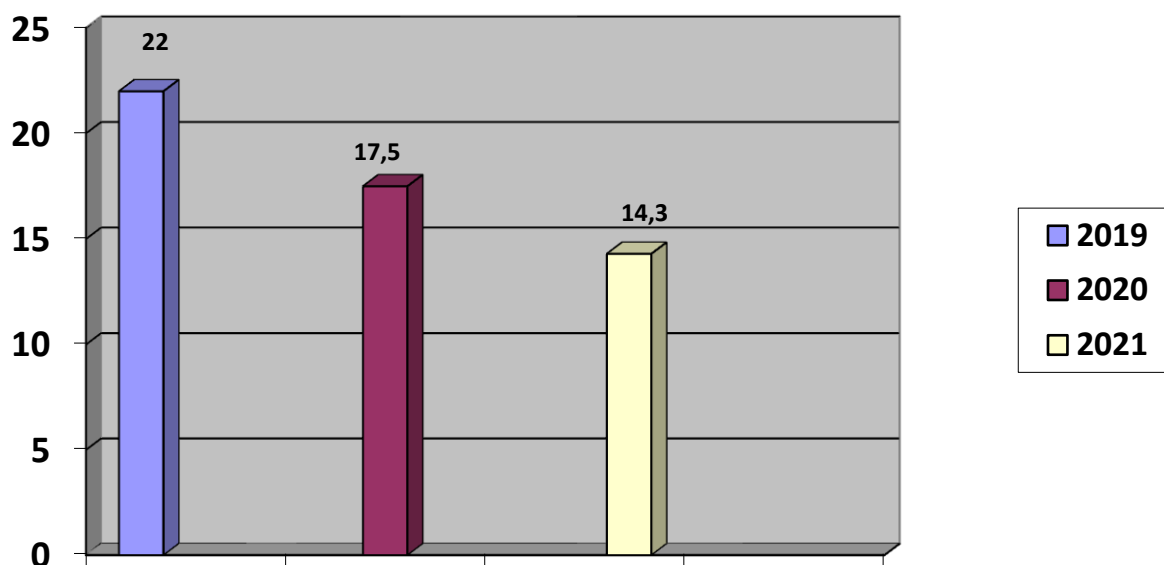
Анализ дипломов с отличием

Рисунок 14



Из рисунка 14 видно, что количество выпускников в 2020 году меньше, чем в 2019 году на 31 чел. и количество дипломов с отличием уменьшилось на 26 шт. В 2021 году количество выпускников еще уменьшилось на 18 человек, и дипломов с отличием стало меньше на 16 шт.

Рисунок 15



А так же, из рисунка 15 видно, что количество дипломов с отличием в 2021 году меньше чем в 2019 году на 7,7 %, и меньше чем в 2020 году на 3,2 %.

Итоги защиты дипломных проектов и работ, демонстрационный экзамен, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по укрупненным группам специальностей (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставляемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

Договора, заключенные с организациями и предприятиями в на производственную практику:

Таблица 10

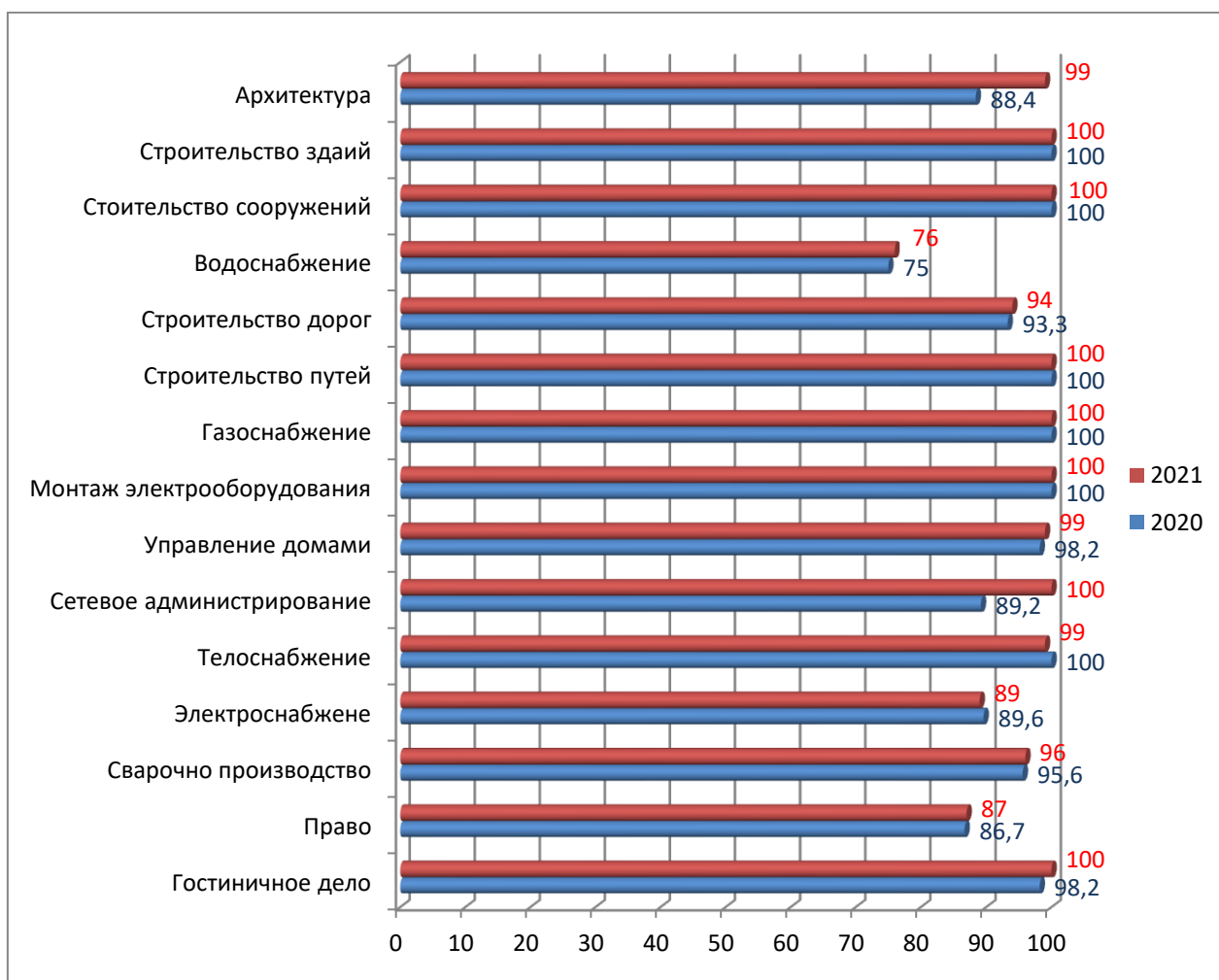
Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ОАО СК «Мост-Восток»; ООО «Азимут»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Максимус»; ООО «Строительная компания Дом»; ООО «Хоум Мастер»; ООО «Стройтехресурс»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ОАО «Строительная компания №1»; ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских	ООО «Азимут»; АО «Асфальт»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»;

путей сообщения	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО «Гидроэлектромонтаж»; ООО «Дальэлектромонтаж»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»;
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	АО «Амурские коммунальные системы»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»; МО УВД Амурской «Благовещенский» Министерство социальной защиты населения Амурской области (6 учреждений);
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Мост-Восток»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ООО «Благовещенскстрой»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Сервер»
08.02.04 Водоснабжение	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ООО «Евразия», ООО «Юником», АО «Федеральная пассажирская компания»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Благовещенское отделение, г. Благовещенск, ООО «Евросервис»
07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой», ИП "Дом-проект", ООО "Стройэксп 28"
08.02.08 Монтажи	АО «Амурские коммунальные системы»;

эксплуатация оборудования систем газоснабжения	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Туриндустрия», отель «Mercure», Хостел «Вояж», Гостиница «Юбилейная»

Качество прохождения учебной практики в 2021 году

Рисунок 16



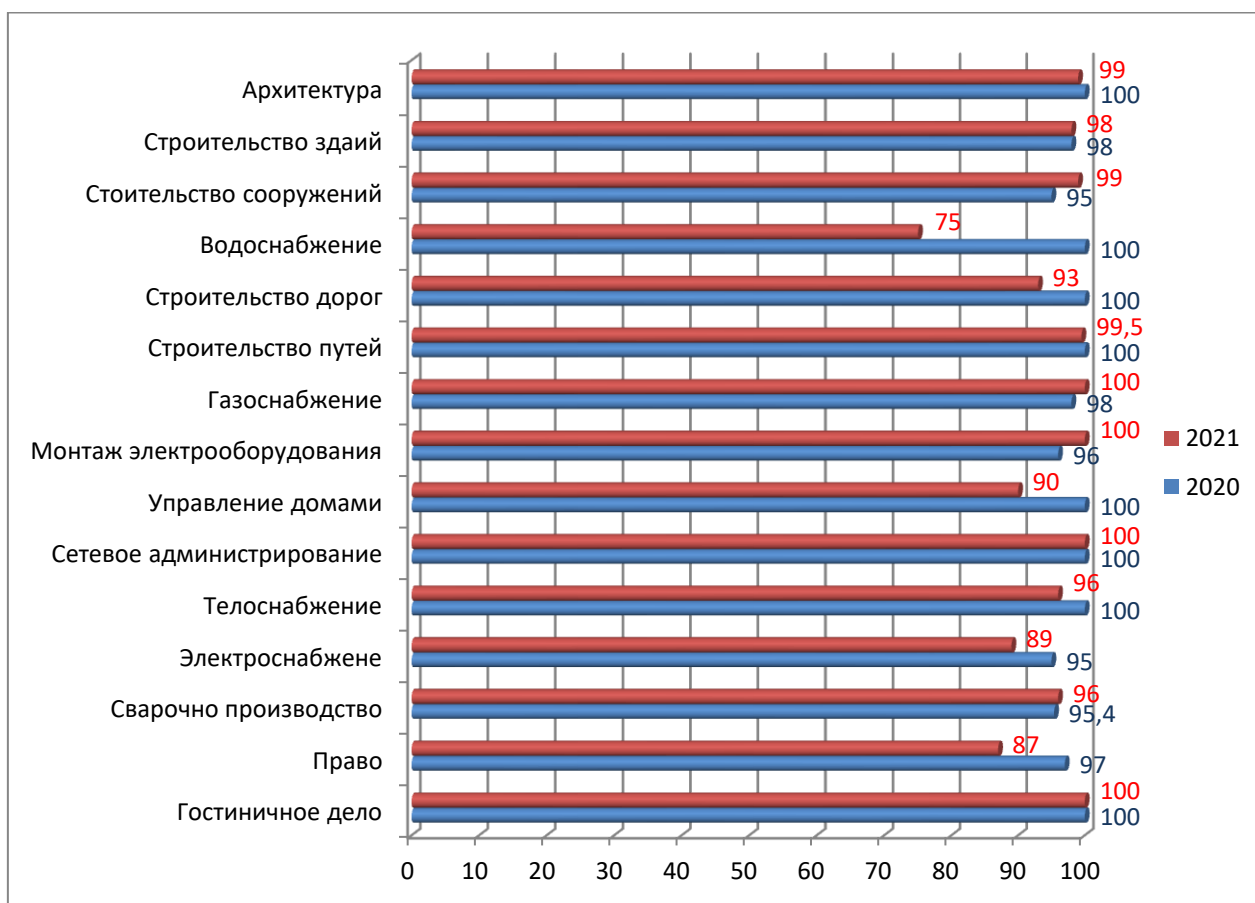
Из рисунка 16 видно, что качество учебной практики в 2021 году от 76,0 % по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение до 100 % по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 43.02.14 Гостиничное дело.

В среднем по колледжу качество прохождения учебной практики составило в 2021 году 95,9 % в сравнении с 2020 годом – 94,3 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения учебной практики стабильно на достаточно высоком уровне.

Качество прохождения производственной практики в 2020 году

Рисунок 17



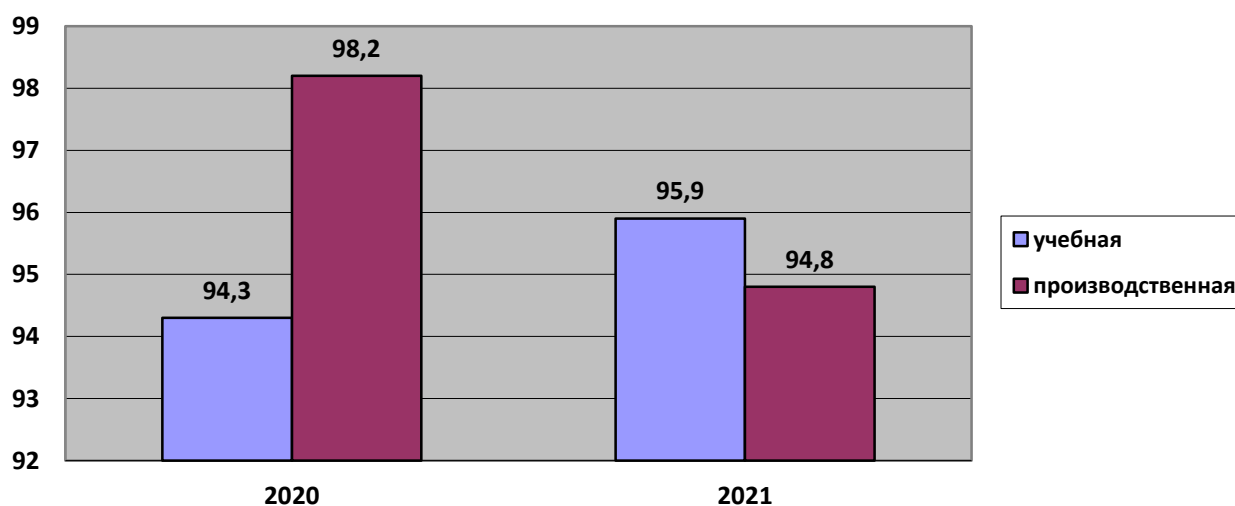
Из рисунка 17 видно, что качество производственной практики в 2021 году от 75,0 % по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение до 100 % по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.14 Гостиничное дело.

В среднем по колледжу качество прохождения производственной практики составило в 2021 году 94,8 %, что ниже показателя, чем в 2020 году (98,2 %) на 3,4 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения производственной практики, хоть и ниже показателя, чем в 2020 году, но все же на достаточно высоком уровне. Это связано, прежде всего, с правильной профориентацией, прохождением практики на предприятиях, с которыми заключены договора о дуальном обучении. Будущие работодатели заинтересованы в передаче навыков и повышении мастерства студентов. Ощущение востребованности дает хороший эффект для будущего трудоустройства по специальности.

Сравнительная характеристика прохождения учебной и производственной практик в 2020 и 2021 годах

Рисунок 18



В сравнительной диаграмме рисунка 18 видно, что качество прохождения студентами учебной практики на 1,6 % выше в 2021 году в сравнении с 2020 годом.

Но качества прохождения производственной практики в 2021 году ниже качества учебной практики на 1,1 %.

Данный показатель говорит о том, что производственная практика проводится уже на старших курсах обучения и студенты заинтересованы в качественном получении практических знаний и дальнейшем трудоустройстве по своей специальности. Полезными инструментами при составлении профессионального маршрута и трудоустройстве определены стажировки на предприятиях, обучающие занятия по подготовке резюме и поиску работы, встречи с работодателями, обучающие занятия по

самозанятости и предпринимательству, тренинги по целеполаганию и выстраиванию карьерного пути, обучающие занятия по прохождению собеседования.

В процессе обучения необходимо обратить внимание и учесть в работе со старшекурсниками на присутствие потребности в практике, непосредственного взаимодействия с работодателями, тем самым, возможности зарекомендовать себя у работодателя.

На базе колледжа с 2015 года функционирует студенческий строительный отряд «Факел».

В 2020 году отряд работал на ФГУП ЦЭНКИ Космодрома - Восточный зимний, весенний, летний и осенний этапы. Выполнял следующие виды работ: земляные работы, штукатурно-малярные работы, кирпичная кладка, бетонные работы, вязка арматуры, уборка строительной площадки, сборка лесов, перенос грузов, разбор конструкций, работа в ПТО и др.

За время работы, участники отряда были неоднократно отмечены благодарственными письмами губернатора Амурской области, грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», Правительства Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, председателем правления Амурского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Чемпионат и демонстрационный экзамен по стандартам

WorldSkills

Таблица 11

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Участие в национальном проекте «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, региональный этап (количество компетенций)	2	3	4
Участие в национальном проекте «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, региональный этап (количество призеров)	3	2	6
Участие в отборочном и национальном этапе проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс (количество участников)	2	-	1
Количество обучающихся, сдавших	-	-	109

демонстрационный экзамен			
Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы (количество оборудованных мастерских)	-	1	3
Количество педагогических работников, обученных на право проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена	7	10	40
Участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	-	12	104

Из таблицы 11 видно, что показатели в 2021 году резко увеличились. Это связано с тем, что в 2021 году колледж впервые проводил демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, а так же увеличивается количество компетенция для участия в чемпионате «Молодые профессионалы»

Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее» становится ежегодным проектом для колледжа.

Результаты чемпионата WorldSkills Russia за 3 года

Таблица12

Год	Количество компетенций, в которых колледж принимал участие	Результат
2019	2	<p>Национальный чемпионат: Компетенция «Кирпичная кладка» Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – 2019» в Кемеровской области – выход в финал; Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – 2019»г. Казань– участие</p> <p>Компетенция «Сварочное производство» Отборочные соревнования для участия в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по международным стандартам WorldSkillsRussia, компетенция «Сварочное производство», г. Комсомольск-на-Амуре – участие</p> <p>Региональный чемпионат: Компетенция «Кирпичная кладка» - 1, 2 место; Компетенция «Сварочные технологии» - 2, 4 место</p>
2020	3	<p>Региональный чемпионат: Компетенция «Кирпичная кладка» - 1 место; Компетенция «Сварочные технологии» - 2 место;</p>

		Компетенция «Электромонтаж» - участие
2021	4	Национальный чемпионат: Компетенция «Кирпичная кладка» Отборочные соревнования на право участия в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – 2021» - выход в финал; Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia – 2021» - участие Региональный чемпионат: Компетенция «Кирпичная кладка» - 2 место; Компетенция «Администрирование отеля» - 1, 2, 3 место; Компетенция «Сварочные технологии» - 1 место; Компетенция «Электромонтаж» - 1 место

Ежегодно студенты колледжа показывают высокие результаты в чемпионате не только на региональном уровне, но и на отборочных этапах, и в финале всероссийского чемпионата.

Количество мастерских для проведения демонстрационного экзамена

Таблица 13

Год	Количество мастерских, отвечающих требованиям WorldSkillsRussia	Наименование мастерских
2019	0	
2020	1	Электромонтаж
2021	3	Электромонтаж Администрирование отеля Сетевое и системное администрирование

Из таблицы 13 видно, что ежегодно количество создаваемых мастерских в колледже, отвечающих требованиям WorldSkills Russia увеличивается, что говорит об обновлении и модернизации материально-технической базе учебного заведения по международным стандартам.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью ЦПП являлось оказание платных дополнительных образовательных услуг: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация рабочих, специалистов, безработных граждан и

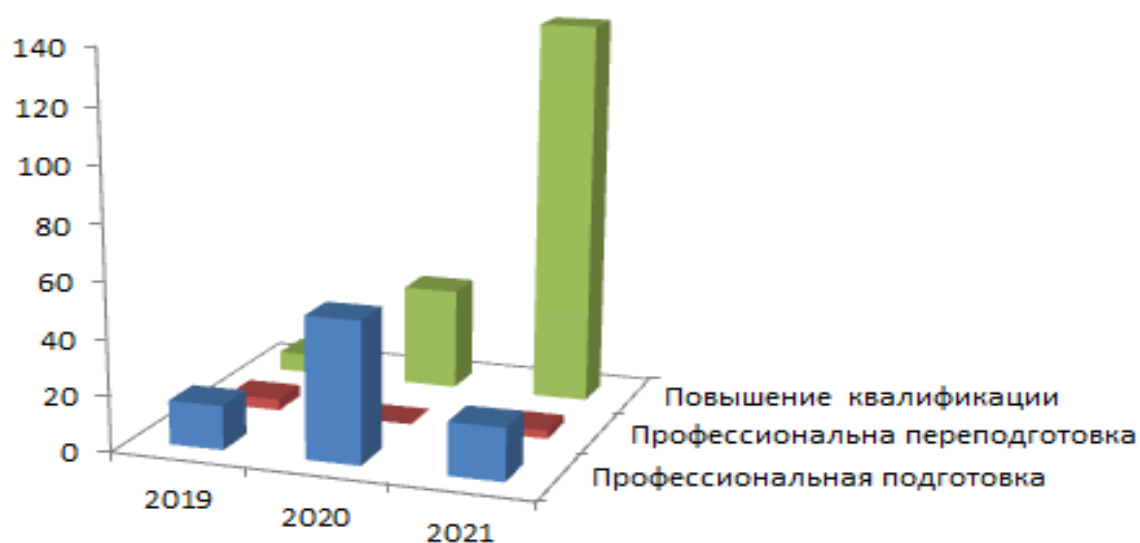
незанятого населения с учетом потребностей работодателей и требований рынка труда.

Направления профессионального обучения, реализуемые в ЦПП:

- профессиональная подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- получение второй (смежной) профессии;
- курсы целевого назначения (дополнительное обучение к программам профессиональной подготовки).

Динамика слушателей курсов ДПО в период с 2019 по 2021 годы

Рисунок 19



Из рисунка 19 видно, что за период с 2019 по 2021 годы было обучено 275 человек, из них по программам подготовки - 86, по программам повышения квалификации - 182, по программам переподготовки - 7.

Работа Центр профессиональной подготовки колледжа строилась в соответствии с направлениями имеющихся специальностей:

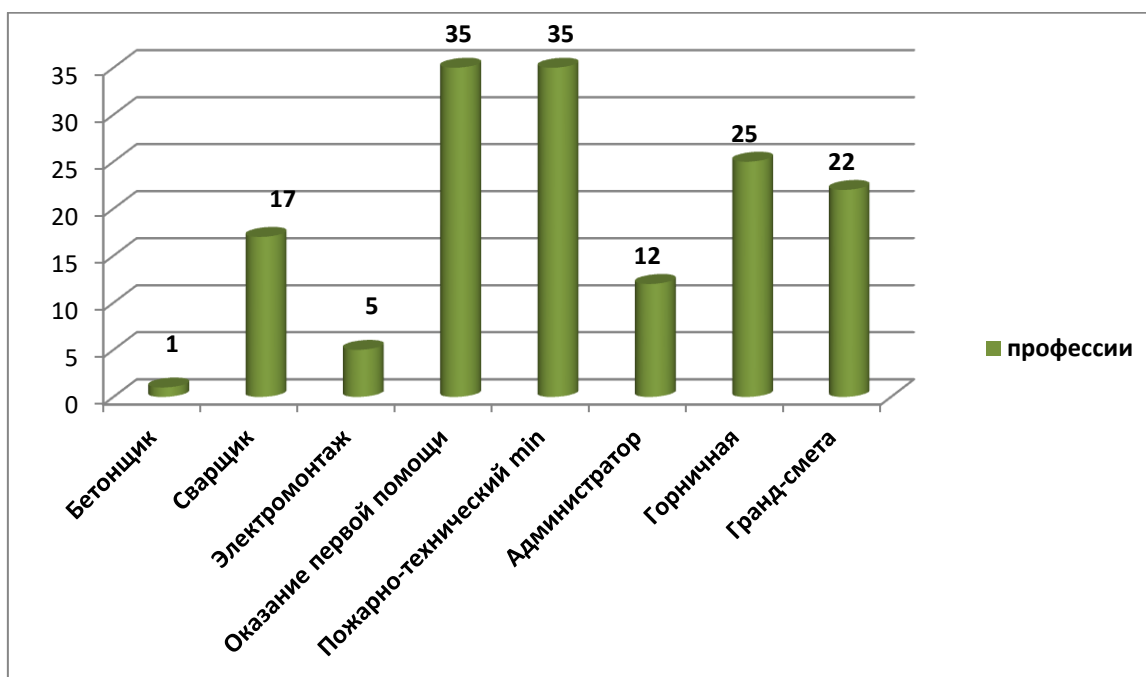
1. Маркетинговая и рекламная деятельность по изучению и анализу спроса и предложений на рынке труда для определения востребованности профессий.

2. Работа с социальными партнерами.

3. Организация работы по обучению, переподготовке, повышению квалификации и аттестации рабочих по профессиям.

Востребованность направлений по слушателям за 2020 г.

Рисунок 20



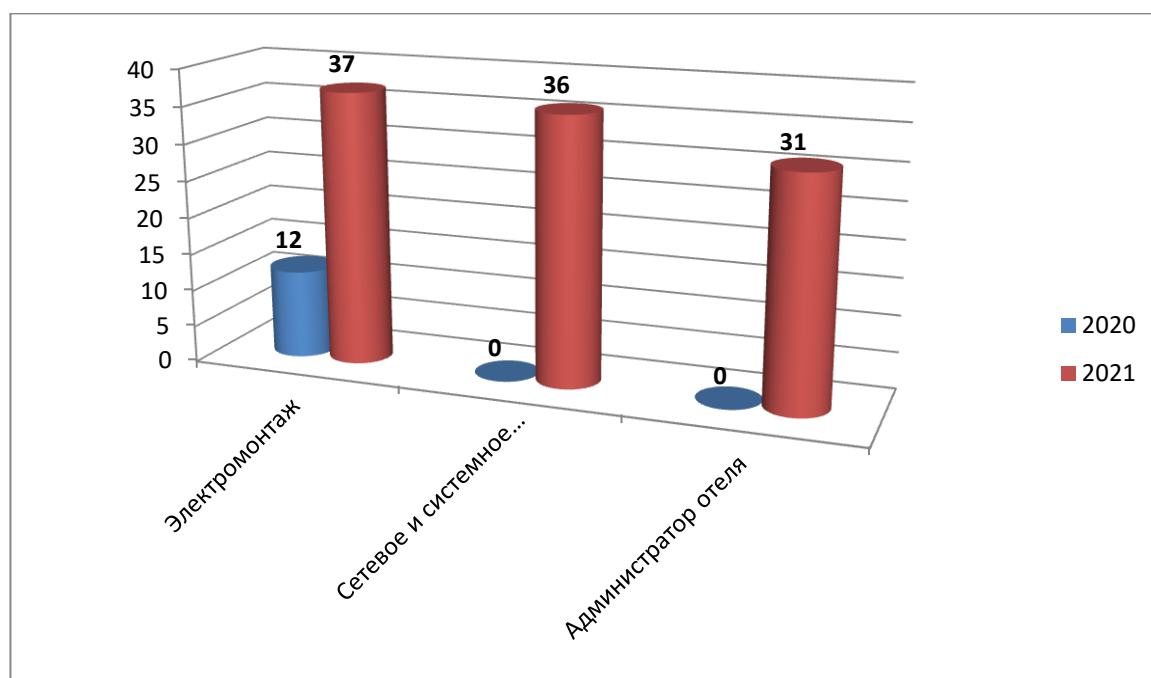
Как показал анализ из рисунка 20, за 2019-2021 гг., наиболее востребованными среди населения являются профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (17 чел.), курсы повышения квалификации – Пожарно-технический минимум (35 чел.), Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «ГРАНД-смета (35 чел.), Горничная (25 чел.).

В рамках исполнения Указов Президента РФ по реализации Национального проекта «Демография», в рамках сетевого договора с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в 2021 году были подготовлены 5 чел. по компетенции Электромонтаж по стандартам Worldskills.

По реализации федерального проекта «Билет в будущее», проходила профессиональная ориентация школьников, в котором приняли участие представители разных школ г.Благовещенска. По компетенции Электромонтаж приняли участие 37 школьников, по компетенции Сетевое и системное администрирование - 36, по компетенции Администрирование отеля - 31 учащихся школ.

Федеральный проект «Билет в будущее», 2020-2021 г.

Рисунок 21



Из рисунка 21, видно, что количество компетенция в 2021 году увеличилось с одной до трех, а количество участников проекта с 12 чел. до 104 школьников, более, чем в 8 раз.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Важнейшим направлением деятельности ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Целью организации и осуществления деятельности Центра является, направленность на содействие временной занятости обучающихся и

трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт колледжа <https://www.akszkh.ru/>.

Для повышения лояльности студентов и выпускников Центр регулярно проводит рекламные информационные кампании по привлечению студентов к мероприятиям, направленных на развитие карьеры.

Специалисты Центра регулярно обновляют информационный стенд «Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов колледжа». На стенде представлены рубрики «О Центре» - контактная информация сотрудников и Центра, «Информация» - почтовые и электронные адреса и телефоны городских и районных служб занятости и кадровых агентств, образец составления резюме, «Вакансии» - обновление вакансий по мере поступления.

В 2021 году Центром получено 105 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, области, а также других регионов.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г.Благовещенска и области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра (138 чел.) и по телефону (12 чел.).

Соискатель получал полную информацию о развитии ситуации на рынке труда по заявленной специальности, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на данную должность. Кроме того, каждому студенту оказывалась помощь в составлении или редактировании резюме.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 317 чел.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и планируемом состоянии рынка труда оперативно доводится до студентов и выпускников колледжа следующими путями:

- объявления на стенде Центра, на стендах в учебных корпусах, у заведующих отделениями, на выпускающих кафедрах, в общежитиях;
- на веб-сайте Центра;
- непосредственно в группах студентов через членов студенческого актива при Центре.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» и другими школами г. Благовещенска и области с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по сварочным технологиям, электромонтажу, написании иероглифов китайского языка, техники оригами, мероприятия «Уникальные сведения о камнях», газовому оборудованию, квест «КоТспециальности».

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения

стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия:

- внеклассное мероприятие «Марафон профессий», «От студента до специалиста»;
- мастер-класс «Как найти работу по душе?», «Технология резюме», специалистами телекоммуникационной компании «Ростелеком»;
- круглый стол «Профорентация – инвестиция в будущее», «Какой работник нужен работодателю»;
- «День PRa», рекламных акций для обучающихся по специальности;
- тренинг «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы», «Построение карьеры», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе», «Телефонный звонок»;
- беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»;
- лекции: «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Эффективная технология трудоустройства», «Технологии поиска работы», «Основы трудового законодательства»;
- классный час «Есть такая профессия родину защищать»;
- ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю»;

В течение 2021 года - на информационных стендах по трудоустройству размещались актуальные вакансии с гибким или частичным графиком работы, направленные на временную занятость студентов.

На основе поступающих данных о вакансиях студентам предлагается временная работа в частных строительных организациях, а так же муниципальных строительных организациях города и области.

Временная занятость студентов помогает сформировать навыки самостоятельной трудовой деятельности, расширяет организационные компетенции и коммуникативные умения. Временное трудоустройство

позволяет студентам не только зарабатывать деньги, но прочувствовать востребованность и полезность на рынке труда.

Ежегодно, Центром совместно с предметными кафедрами колледжа, проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. Целью данного мероприятия является обеспечение выпускников колледжа информацией о предоставлении мер материальной и социальной поддержки молодым специалистам, возможности профессионального карьерного роста, формировании трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, эффективного трудоустройства в организации Амурской области.

По окончании учебного года формируются списки подлежащих призыву в ряды Российской армии, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент выпуска, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие студенты выпускных курсов.

Реализуемое направление по организации мероприятий содействия трудоустройства выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.) позволяет рационально сочетать интересы работодателей и студенческой молодежи на рынке труда.

Заключены договоры о сотрудничестве: Российские коммунальные системы, ООО «Сантех СП», Центр занятости населения Амурской области, ПАО «Ростелеком», ООО «ЦЭНКИ».

Сотрудники Центра и студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярмарка вакансий», организованным отделом трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор». Ярмарка вакансий проводилась с целью содействия в трудоустройстве молодежи от 14 до 30 лет. Соискателям была предоставлена возможность получить информацию об имеющихся вакансиях и пройти собеседование на месте.

Обучающиеся специальности Сетевое и системное администрирование посетили экскурсию на постоянно действующей выставке об истории развития связи «Ростелеком».

Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

Дни открытых дверей ДальГАУ, АмГУ, Управления Федеральной службы исполнения наказаний в Амурской области.

Одним из направлений деятельности колледжа по сотрудничеству с работодателями и партнерами, оказывающими влияние на рынок труда, является развитие стратегического партнерства.

Мероприятия:

Ярмарка вакансий:

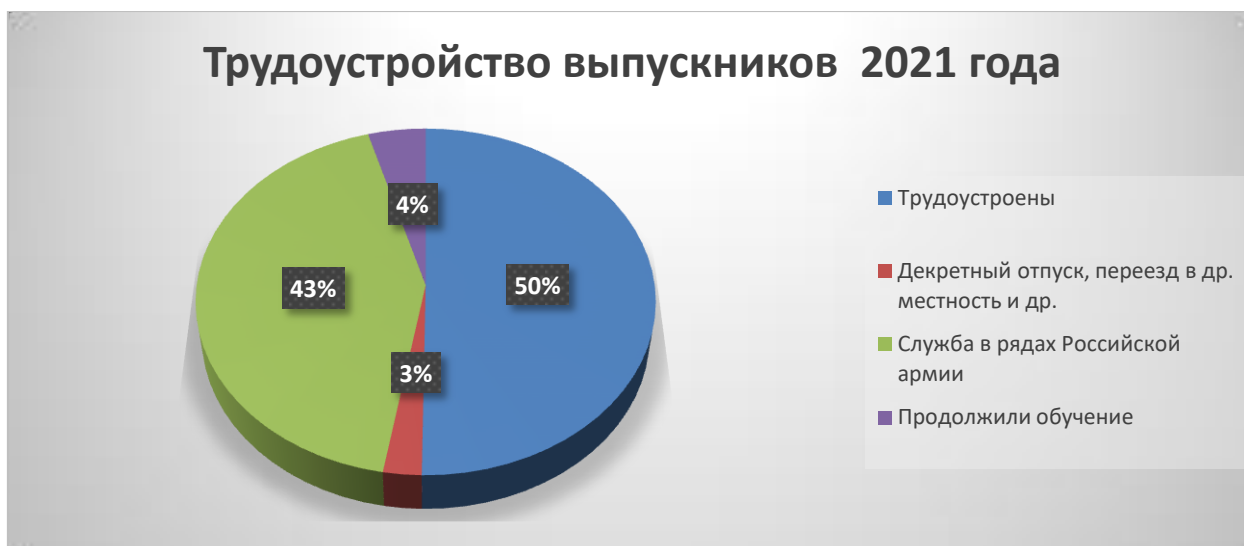
- организованная отделом трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор»;

- организованная АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»;

- от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

Проведены профориентационные встречи с компаниями ООО «Евразия», ООО «ЦЭНКИ», Амурским институтом железнодорожного транспорта - филиалом Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Свободном, университетом «Синергия», АО «СЗ Благовещенскстрой», ООО «СЗ Региональная строительная компания», ООО «Синопекинженеринггруп РУС», ООО «Строй Экспертиза».

№ п/п	Специальность / профессия	Всего выпускников, чел.	трудоустроены, чел.	декретный отпуск, переезд в др. местность и др.	служба в рядах Российской армии	продолжили обучение, чел.	не трудоустроены
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	9	0	5	1	0
2	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	51	28		22	1	
3	Архитектура	27	18	1	7	1	
4	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	9		12	2	
5	Компьютерные системы и комплексы	2	2		0	0	
6	Право и организация социального обеспечения	65	34	5	21	5	
7	Гостиничный сервис	4	4				
8	Электроснабжение (по отраслям)	22	10		12	2	
9	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	29	11		16	2	
10	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	16	6		8	2	
11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19	4		15		
12	Водоснабжение и водоотведение	16	8		7	1	
13	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	20	6		14		
14	Сварочное производство	16	2		14		
15	Сетевое и системное администрирование	34	19	1	14	2	
16	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	1				
17	Гостиничное дело	23	18	3		2	
18	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	14	7		7		
19	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	8			1	
ИТОГО		406	204	10	174	18	0



В связи с тем, что колледж реализует основные программы среднего профессионального образования технического профиля, то и обучаются на них в основном юноши.

Таким образом, из рисунка 22 видно, что 43 % выпускников после окончания учебного заведения призваны в ряды Российской армии, 4 % продолжают обучение в высшем учебном заведении, 3 % находятся в декретном отпуске и 50 % выпускников 2021 года трудоустроены.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно - методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целями работы по данному направлению являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО;

2. Обеспечение непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Корректировка учебных планов, актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WSR; формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя в соответствии с новым содержанием образовательных программ, с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WSR, элементов дуального и дистанционного обучения.
2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже (модернизация материально-технической базы, обучение кадрового состава).
3. Активизация деятельности педагогических работников по формированию цифровой образовательной среды в колледже, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения.
4. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППСЗ, программ ГИА, проведения практик, демонстрационных экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности преподавателей.
6. Внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ в образовательный процесс.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на

учебный год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, необходимого для выполнения требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ). Основные направления работы сотрудники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок. Особое внимание в отчетном периоде уделялось обучению преподавателей формированию цифровой образовательной среды, обеспечению методическим сопровождением учебного процесса при дистанционном обучении. В рамках работы над методической темой, ИМЦ проводилась учеба для преподавателей колледжа по работе на СДО MOODLE.

ИМЦ организует и проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, ФГОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет, АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» и др.).

В 2021 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО: обновлены учебные планы, скорректированы рабочие программы и календарно-тематические планы, составлены учебно-методические пособия и рекомендации, ведется работа по созданию и наполнению электронного образовательного контента на платформе MOODLE.

Формирование цифровой образовательной среды на платформе MOODLE

Таблица 14

Год	Проделанная работа	Результат
2021	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование команды из технических и методических сотрудников; -Обучение коллектива; -Организация работы по созданию обучающих курсов 	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение – 100% педагогических работников; -Работа по созданию обучающего курса – 84% педагогов; -Создание курса полностью – 49% от числа приступивших

В 2021 году 100 % педагогов освоили цифровую образовательную среду Moodle, и почти половина курсов создана.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; дистанционные образовательные технологии; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную валеологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2021 год аттестовано на квалификационные категории 2 человека. Темпы аттестации в 2021 году упали. Это связано с тем, что в связи с пандемией результаты аттестации были продлены до 31.12.2021 года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области, в АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки»;

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, обучение на базе колледжа, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещения в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 61 педагогический работник, прошли переподготовку 11 человек.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных

руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях.

Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа

Таблица 15

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Тема, вид участия, результат
1.	Аверкина С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Наука и образование»	всероссийский	Урок-игра: Автоматические средства, применяемые в газовом хозяйстве
2.	Аверкина С.А.	2 международный фестиваль «Педагогическая палитра»	международный	Применение профессиональных компетенций при проведении демонстрационных экзаменов
3.	Аверкина С.А.	2 Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям»	всероссийский	2 место, «Методические рекомендации для выполнения практических работ по МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома
4.	Аверкина С.А.	КПК	областной	Применение стандартов Ворлдскиллс в учебной деятельности, выступление
5.	Аверкина С.А.	Конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования».	международный	Произвести оценку выполненных СМР. Составить Акт освидетельствования скрытых работ, заочное
6.	Батишев П.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Сварочные технологии», эксперт, очное

7.	Бегленко А.С.	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	всероссийский	1 место, номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
8.	Бегленко А.С.	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный	3 место, номинация «Открытое воспитательное мероприятие»
9.	Бегленко А.С.	КПК	областной	ИКТ в образовательном процессе
10.	Бойко Т.Г.	Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования»	международный	Доклад «Педагогические технологии как инструмент повышения познавательной самостоятельности и творческой активности студентов на дисциплинах профессионального цикла»
11.	Булатова А.В.	КПК	областной	методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ходе подготовки специалистов юридического профиля, очное
12.	Булатова А.В.	Всероссийский юридический диктант	всероссийский	тестирование, заочное онлайн
13.	Иванова М.А	Игра «Рос-Квиз», приуроченная к празднованию Дня народного единства	Областной	Председатель счётной комиссии
14.	Игнатова С.Н.	Амурский образовательный форум – 21 «Сетевое взаимодействие – новый уровень образования»	Областной	форум

15.	Кошелева Е.Е.	2 Международный фестиваль «Педагог нового поколения: алгоритм успеха»	международный	Демонстрационный экзамен как новый вид независимой оценки качества подготовки выпускников по стандартам Ворлдскиллс»
16.	Кошелева Е.Е.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Экологический диктант, заочное
17.	Кошелева Е.Е.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Тест по истории Великой Отечественной войны, заочное
18.	Куксин А.А. Полещук Е.А.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Электромонтаж», эксперт, очное
19.	Куликовская Е.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для педагогов	международный	3 место
20.	Лучников К.Н.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Электромонтаж», главный эксперт, очное
21.	Манушкова В.В.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	всероссийский	3 место
22.	Орлова А.В., Степанова К.И., Татарникова А.О., Рябова О.Е., Хромовских А.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Администрирование отеля», эксперт, очное
23.	Парунова Е.И.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Администрирование отеля», главный эксперт, очное
24.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	2 место
25.	Поздоровкина Е.Н.	2 международный фестиваль «Педагогическая	международный	Участие, «Игровые технологии как

		палитра»		средство активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Литература» СПО
26.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом за 3 место
27.	Полещук Е.А Турукина О.И.	«Совершенствование профессиональных компетенций персонального менеджера»		
28.	Радченко О.А.	VII Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Инновации и современные технологии в системе образования»	всероссийский	Участие
29.	Радченко О.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	всероссийский	1 место
30.	Саяпина В.Н., Дивиченко М.И.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Кирпичная кладка», эксперт, очное
31.	Смирнова Ю.И.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»	международный	Участие
32.	Смирнова Ю.Ю.	Тестирование «Нормативная база патриотического воспитания»	международный	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания», заочное
33.	Татарников А.А.	Мастер-класс «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя.	всероссийский	участник

		Создание гиперссылок»		
34.	Татарникова А.О.	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Амурский ИРО»	Областной	Применение игровых технологий на занятиях по физике
35.	Татарникова А.О.	Вебинар	всероссийский	Синдром эмоционального выгорания у педагогов, онлайн
36.	Татарникова А.О.	Вебинар	всероссийский	Конфликты в педагогической среде, онлайн
37.	Татарникова А.О.	Вебинар	всероссийский	Цифровизация как средство достижения целей современного образования, онлайн
38.	Ушакова Ю.И.	XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: Шаг в будущее	региональный	Теория и методика обучения, выступление с докладом
39.	Ушакова Ю.И.	Конкурс педагогического мастерства работников образования	международный	3 место, Кривые второго порядка
40.	Хмельёва Е.С.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	тестирование, онлайн
41.	Шашкова А.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	всероссийский	Номинация «Дистанционные образовательные технологии», 1 место
42.	Швецова Э.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	региональный	Компетенция «Администрирование отеля», актер, очное
43.	Ширяева Ю.С.	Большой этнографический диктант 2021	Федеральный	тест
44.	Ширяева Ю.С.	Участие в международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	тест

45.	Эзри Г.К.	VI НПК «Актуальные вопросы преподавания общественных дисциплин в школе и в вузе»	региональный	Выступление «Личностно-ориентированная педагогика и использование интерактивных методов в процессе обучения студентов СПО экономике»
46.	Эзри Г.К.	научно-практическая конференция «Чтения памяти профессора Александра Александровича Сидоренко»	региональная	К вопросу о возможностях личностного развития студентов СПО при изучении курса менеджмента; заочное
47.	Эзри Г.К.	XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: Шаг в будущее	региональный	Доклад «К вопросу о практикоориентированности обучения студентов СПО экономике»
48.	Эзри Г.К.	XXI НПК «Чтения памяти профессора Е.П.Сычевского»	региональный	Выступление «Совершенствование коммуникативных навыков студентов СПО в процессе обучения менеджменту»

В течение 2021 года проведено 35 открытых учебных и воспитательных занятий. В связи с пандемией количество открытых мероприятий в колледже снизилось, но формы проведения занятий существенно изменились: многие преподаватели апробировали проведение онлайн-мероприятий с использованием ДОТ.

Большое внимание в колледже уделяется исследовательской работе. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты, под руководством преподавателей, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

**Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах,
фестивалях, олимпиадах**

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
Международный				
1.	Международная олимпиада «Хочу все знать!», экология	Федорова Екатерина	Кошелева Е.Е.	3 место
2.	Международная олимпиада «Умное поколение», экология	Федорова Екатерина	Кошелева Е.Е.	3 место
3.	Онлайн олимпиада для студентов по правоведению	Муродов Абдуллохон Рустамджанович	Смирнова Ю.Ю.	1 место
4.	Международный конкурс по истории «Факты. События. Люди»	Ефремова Кристина, Сд 31	Радченко О.А.	Диплом (2 место)
5.	Международный конкурс по истории «Холодная война»	Ефремова Кристина, Сд 31	Радченко О.А.	Диплом (3 место)
6.	Олимпиада по английскому языку	Федосеев М. Р. гр Эс31 Самсоненко Д.А. Эс31 Куловеров С.Е.Эс31 Василец М.И.Эс31	Швецкова Э.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
7.	Участие в международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	20 человек А 21	Ширяева Ю.С.	сертификат
Всероссийский				
1.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», номинация «Присоединение Крыма к Российской Федерации»	Адиятов Владислав Владимирович	Шашкова А.В.	3 место
2.	Всероссийская олимпиада для студентов	Мантула Анастасия	Дмитрушкова Е.В.	2 место

	«Конституционное право России»			
3.	Всероссийская олимпиада для студентов «Психология социально-правовой деятельности»	Мантула Анастасия	Дмитрушкова Е.В.	3 место
4.	Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	Лезнев Никита	Орлова А.В.	2 место
5.	Всероссийская олимпиада «Россия – Родина моя»	Радаева Екатерина Александровна	Смирнова Ю.Ю.	3 место
6.	Всероссийская олимпиада «Время знаний», административное право	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место
7.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения»	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологическое право»	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право»	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место
10.	Диктант Победы, онлайн-тест День государственного флага России	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	Участие
11.	Всероссийская олимпиада «Время знаний», трудовое право	Моргачева Виктория Юрьевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Астрономия: строение солнечной системы»	Чеботарь Леон Андреевич, А11	Бегленко А.С.	1 место
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык (для студентов СПО)»	Чеботарь Леон Андреевич, А11	Кангина М.В.	1 место
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Информатика (для	Желонкин Артем Александрович, ЭС31	Поздоровкина Е.Н.	1 место

	студентов)»			
15.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов	Эпова Дарья	Ушакова Ю.И.	1 место
16.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Баранов Станислав Бескоровайный Максим	Коноплев Е.Г.	1 место 1 место
17.	Всероссийская олимпиада по информатике профобразование	Кондратова А.Ю. Бороган Д.А.	Тараненко Н.Л.	2 место 2 место
18.	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	Халиулин Никита Владимирович	Радченко О.И.	1 место
19.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Аникин Егор Петрович	Радченко О.И.	3 место
20.	1 Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги к успеху»	Трубач Надежда Евгеньевна, У11	Татарникова А.О.	2 место
21.	XV Всероссийская олимпиада по физике	Садаев Алексей	Татарникова А.О.	Участие
22.	Всероссийский экологический диктант	Тимаков Даниил Корнеевич Борков Степан Александрович	Кошелева Е.Е.	3 место Участие
23.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», география, студенты	Федорова Екатерина Юрьевна Ленский Андрей Александрович	Кошелева Е.Е.	1 место 1 место
24.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», биология, студенты	Федорова Екатерина Юрьевна Ленский Андрей Александрович	Кошелева Е.Е.	1 место 1 место
25.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации», «Профобразование»	Беломестова Алиса Александровна Андрющенко Александра Сергеевна Безрук Дарья Ивановна	Шарапова О.П.	1 место 2 место 3 место
26.	Онлайн олимпиада для студентов по БЖД	Алдатов Кирилл Русланович	Коноплев Е. Г.	1 место

		Федосеев Максим Русланович Бородин Валентин Вячеславович Федорова Екатерина Юрьевна		1 место 1 место 1 место
27.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Газопотребление и газораспределение»	Удовиченко Павел Алексеевич Корионов Артем Евгеньевич Зайцев Максим Игоревич	Кошелева Е.Е.	1 место 1 место 1 место
28.	Онлайн олимпиада для студентов по экономике организации	Алдатов Кирилл Русланович Федосеев Максим Русланович	Эзри Г. К.	1 место 1 место
29.	Онлайн олимпиада для студентов по Гражданскому праву	Муродов А.Р. Алексеев Е.В. Гурский А.Л. Федорищева В.С. Куприенко Д.А. Борейкин Д.В. Привалов В.А. Луценко В.А. Граченко Е.А. Надькин Д.Г.	Булатова А.В. Смирнова Ю.Ю.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие
30.	Онлайн олимпиада для студентов по ПСО	Муродов А.Р. Гурский А.Л Куприенко Д.А Борейкин Д.В. Федорищева В.С. Андрющенко А.С.	Булатова А.В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
31.	Онлайн олимпиада для студентов по психологии	Гребнева Валерия	Дмитрушкова Е.В.	1 место
32.	Онлайн олимпиада для студентов Конституционное право	Файбусович Виолетта Валерьевна Остапова Алина Евгеньевна	Смирнова Ю.Ю.	1 место 1 место
33.	Онлайн олимпиада для студентов «Время знаний» по дисциплине «Теория государства и права»	Орехова Ирина Сергеевна Иванов Даниил Вячеславович	Смирнова Ю.Ю.	1 место 1 место
34.	Онлайн олимпиада для	Граченко Елизавета	Смирнова	1 место

40.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сазыкина Вика Соколова Юлия Сопронюк Лаура Сычева Настя Хмельёва Полина Шивцова Вероника Абулдинова Настя Васильева Алина Дейкун Юлия Дементьева Алина Нарзуллоева Жасмин Поклонова Валерия Скирденко Светлана Цедилкина Галя Чекмарева Алина Черкасская Рената	Хмелева Е.С.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
41.	XVII Всероссийская олимпиада по литературе «Мыслитель» (Студенты)	Брагина Юлия, Сэ11	Поздоровкина Е.Н.	Диплом за 1 место
42.	Олимпиада «Фразеологизмы»	Набережная Анастасия	Орлова А.В.	Диплом 1 место
43.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Санцевич Юлия, Сд 11	Радченко О.А.	Диплом (1 место)
44.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ (заочно)	Гусарова Анастасия, Юс32 Козырева Елена, Юс32 Мантула Анастасия, Юс32	Тараненко Н.Л.	2 место 2 место 1 место
45.	Олимпиада по английскому языку	Елистратова Ангелина	Швецкова Э.В	Диплом участника
46.	Большой этнографический диктант 2021	18 человек А 21	Ширяева Ю.С,	сертификат
Региональный, областной				
1.	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди студентов СПО Амурской области	Мощенко Д. А11 Удовиченко П.А.	Тараненко Н.Л. Кангина М.В. Ушакова Ю.И.	3 место Участие Участие

2.	День амурской поэзии «Душу города открывают поэты»	Вакуленко Елисей Николаевич Щека Людмила Юрьевна Трубач Надежда Евгеньевна Чикурова Валерия Сергеевна	Поздоровкина Е.Н.	Участие
3.	Workshop	Фомин Илья Андреева Полина Макарова Ангелина Кузьмина Наталья Тюрина Вероника Роцин Марк Тимошенко Татьяна Киселева Анна Пичугина Татьяна Маденова Софья Овцына Анна Турабова Мария Куликова Александра Гордеева Мария Черная Анна Долгорук Ольга Мальцева Анна Циликина Полина Голуненко Дарья Рыбакова Евгения Модлина Юлия Дябденко Алиса Сафонова Екатерина Ануфриева Алина Гудкова Анастасия Дубровская Светлана Чикинда Алексей Широкоград Татьяна	Гинц Е.Ф.	Гран-при
4.	XXII Региональная НПК «Молодежь XXI века: шаг в будущее»	Шадрина А.А. Олейникова Е.И. Пискунова Е.Д.	Кошелева Е.Е.	Участие
5.	VII Региональный чемпионат «Молодые	Тупицын Никита (гр с32)	Дивиченко Максим	2 место

	профессионалы» Worldskills Russia Амурской области отеля» (компетенция «Кирпичная кладка»)		Иванович	
6.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Амурской области (компетенция Администрирование отеля)	Просвирнова Ульяна Павловна, Гд-41 Мальцева Елизавета Дмитриевна, Гд-41. Матвеева Дарья (Гд21) Подшивалова Дарья (Гд 31) Грошева Оксана (Гд 21)	Парунова Е.И. Степанова К.И. Парунова Е.И. Рябова О.Е.	1 место 2 место 3 место Участие Участие
7.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Амурской области (компетенция Сварочные технологии)	Таманьков Александр	Батишев П.В.	1 место
8.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Амурской области (компетенция Электромонтаж)	Беляков Семен	Лучников К.Н. Куксин А.А.	1 место
9.	Инновации против коррупции «Твоё НЕТ имеет значение!»	Дубовец П.С.	Булатова А.В.	1 место
10.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	Липнягов Н.А., Сд 11 Набережная А. Александрикова Е. Матвеева Д.А. Ковжун В.С.	Поздоровкина Е.Н. Орлова А.В. Потехина К.А.	Диплом участника Дипломы участника Дипломы участника
11.	Игра «Рос-Квиз», приуроченная к празднованию Дня	Студенты группы А 21	Иванова М.А.	Наблюдатели игры

	народного единства			
Муниципальный				
1.	XV городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2021»	Худяков Павел Мальцева Е. Просвирнова У. Акимочкина А. Сабурова Т. Писарева Д Медведева З. Медведенко С. Ельчина Т. Курносова О. Кротовская Ю. Куксова Юлия Срибный Данил Колесников Семен Макаров Илья	Татарникова А.О. Орлова А.В. Смирнова Ю.Ю.	3 место Участие Участие
2.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Команда «Юристы Амура»	Смирнова Ю.Ю.	участие
3.	Информационно-образовательный форум «Молодой юрист - 2021»	Зинченко Альбина Витальевна Моргачева Виктория Юрьевна Бороган Денис Афанасьевич	Смирнова Ю.Ю.	участие
4.	Квиз «Держи пять», посвященный Дню российского студенчества	Рудометов Андрей Будрик Егор Худяков Павел Щербинин Максим	Татарникова А.О.	Участие
5.	Проектная школа для молодых ученых города Благовещенска	Дубровская Светлана, Саяпина Карина (гр А41)	Гинц Елена Федоровна	Дипломы участников
6.	Эстафета «Амурские парни-2021»	Писарев Д.А. Засименко К.Е. Шохирев Д.И. Чеботарь Л.А. Андреев Д.Г.	Картамышев Д.И.	участие
Колледж				
7.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Денисова Е. Саяпина А. Павличенко В. Кондратова А. Бороган Д.	Смирнова Ю.Ю.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

		Мантула А. Родыгина А. Акимочкина Д. Тафатулина А. Тятыкова Я.		2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
8.	Студенческая НПК «Современные тенденции науки и техники»	Шадрина А, Олейникова Е, Пискунова Е Трубач Надежда Удовиченко Павел	Кошелева Е.Е. Татарникова А.О. Кангина М.В.	1 место 2 место участие
9.	Конкурс синквейнов	Чеботарь Леон, А11 Дементьева А., ГД11 Мищенко Д., А11 Алимская В.А11 Мелихова А., ГД 11	Тараненко Н.Л.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Амурской области, требованиям образовательных стандартов, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

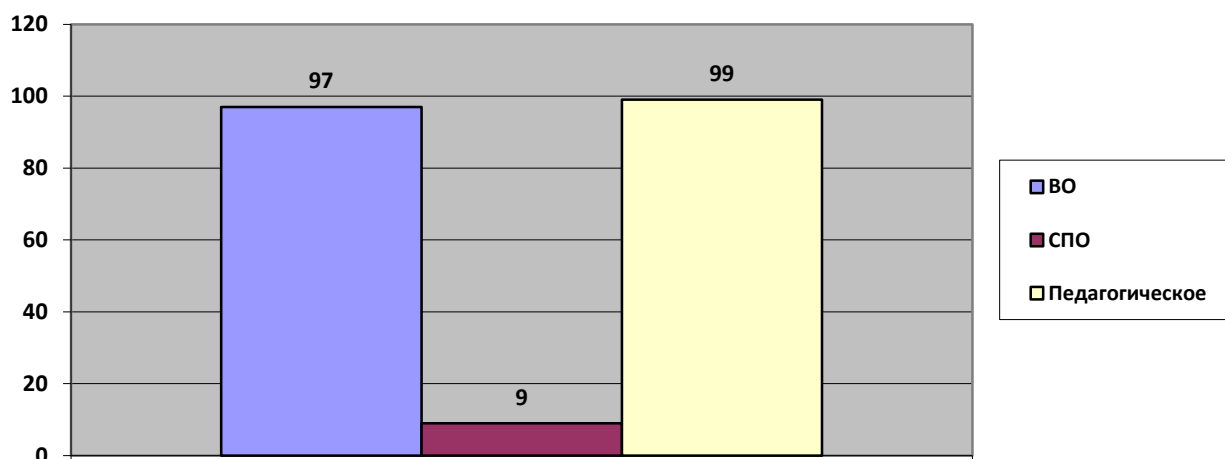
Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 01.09.2021 в образовательном процессе участвуют 106 педагогических работников, в том числе 73 штатных преподавателя. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности штатных педагогических работников составляет 97 человек, или 91,5 %, из

4 преподавателей, не имеющих высшего образования, 3 человека получают высшее образование в настоящее время. Доля педагогических работников с педагогическим образованием составляет – 93,4 % или 99 человек. Четыре человека имеют ученую степень кандидата наук.

Численность педагогических работников по образованию

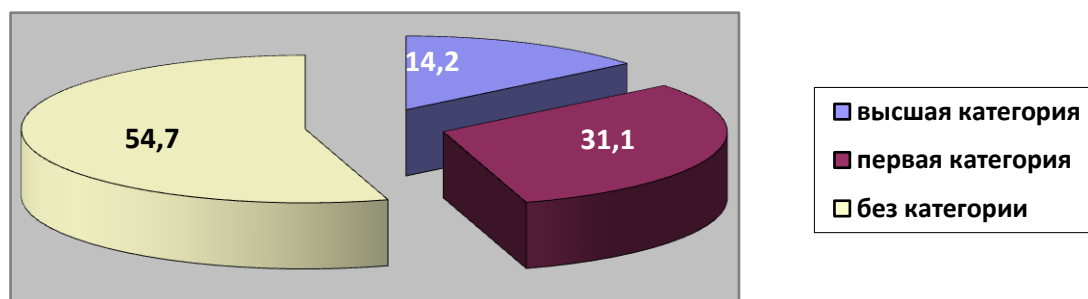
Рисунок 23



На конец отчетного периода доля педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности педагогических работников (106 чел.) составляет 45,3 %; высшую категорию имеют 14,2 % (15 чел.), первую – 31,1% (33 чел.).

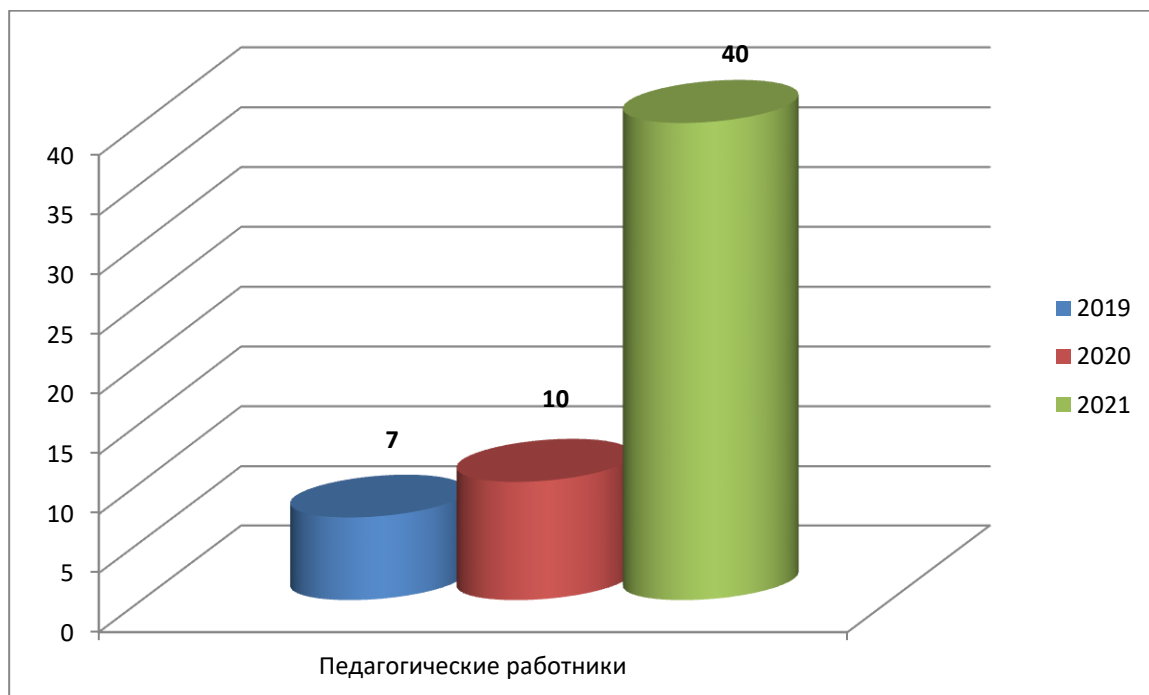
Численность педагогических работников по квалификационной категории

Рисунок 24



Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс

Рисунок 25



Из рисунка 25 видно, что динамика обученных педагогических работников на право проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена резко увеличена с 2019 года на 33 чел.

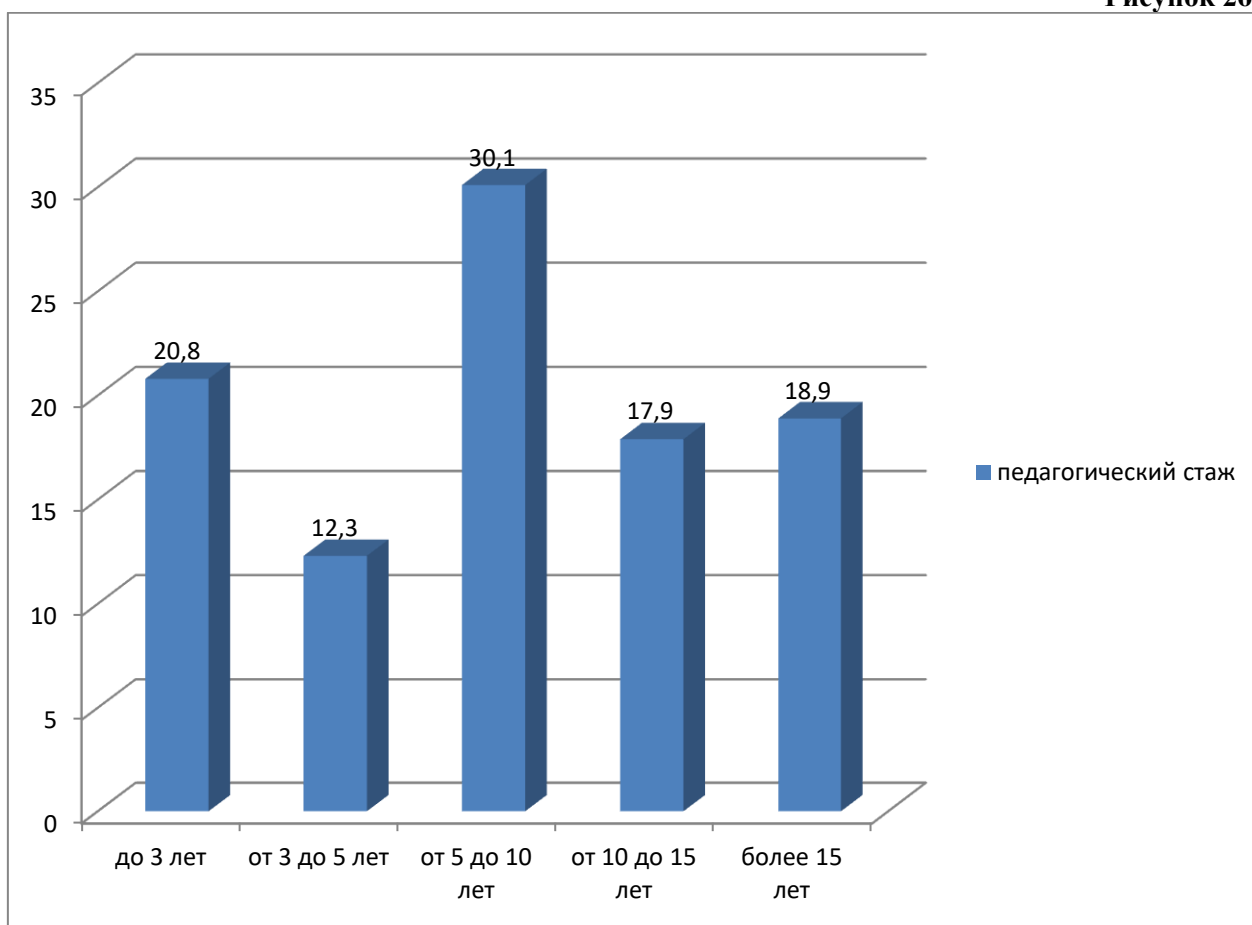
Если в 2019 году сертифицированных педагогических работников в колледже было 6,8 % от общей численности, то в 2021 году это уже 39,2 %.

Вывод: Темп наращивания сертифицированных педагогических работников по стандартам Ворлдскиллс резко увеличен в связи с тем, что в 2021 году студенты двух специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 43.02.14 Гостиничное дело вышли на государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50.

В 2022 году специальностей по актуализированным ФГОС уже восемь. В 2023 году все специальности ФГОС СПО будут сдавать ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж

Рисунок 26



Из рисунка 26 видно, что по стажу педагогической работы преподавательский состав колледжа разделился следующим образом:

- педагогический стаж до 3 лет – 22 человека (20,8 %);
- от 3 до 5 лет – 13 человек (12,3 %);
- от 5 до 10 лет – 32 человека (30,1 %);
- от 10 до 15 лет – 19 человек (17,9 %);
- более 15 лет – 20 человек, что составляет 18,9 % от общего числа педагогических работников;

Из данных показателей видно, что имеется большое количество педагогических работников, чей стаж педагогической работы менее 3 лет. Это связано с тем, что в 2021 году педагогический состав значительно обновился. Проблема отсутствия педагогического опыта решается путем обучения сотрудников, работы Школы молодого педагога, передачи опыта наставниками.

А так же в решении кадровых вопросов колледж ориентируется на выпускников университетов по соответствующим специальностям.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды имеют 26 человек, в том числе:

- «Почетный работник СПО» - 5 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- «Отличник профессионального образования» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 15 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития Российской Федерации - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 2 человека.

Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1 Материально-техническая база

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 24624 кв.м:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 12 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; учебные мастерские; 2 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, медицинский пункт, 2 библиотеки с читальными залами по 25 мест, 8 компьютеров с выходом в

сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 30550, актов зал на 120 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки, мастерская по компетенции Электромонтаж.

В 2021 году в колледже оснащены и аккредитованы еще две площадки по стандартам WorldSkills компетенции Сетевое и системное администрирование и Администрирование отеля.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011; AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autoidek 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН; «Гранд смета»;Сервис контент-фильтрации SkyDNS;и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 17

Название	ул. Амурская	ул. Красноармейская	Всего
Компьютеры	255	162	368
Принтеры	34	24	58
Сканеры	8	5	13
Мультимедийные проекторы	42	25	67
Интерактивная доска	3	4	5
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	24	10	31
Копировальные аппараты	3	2	4

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза,

брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2021 году приобретены 5 компьютеров и продление следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 200 ПК + ЦУ + 6 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 1 отделения и Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 110 ПК+ЦУ+2 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 2 отделения и др.

10.2 Библиотечный фонд

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики колледжа и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 20.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 2106 чел., из них студенты – 2006 чел.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 30550 экз., в том числе на отделении по адресу ул. Красноармейская 12272 экз., на отделении по ул. Амурская - 18278 экз. В течение года из фонда библиотеки было списано 6024 экз. ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

С 01 июля 2021 библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ. За отчетный период посещения ЭБС ЮРАЙТ - 1125, книговыдача - 3471, количество просмотренных видео – 194, пройденных тестов - 49.

В соответствии с реестром суммарного учета сетевых локальных документов (электронной библиотеки) поступило документов в фонд

библиотеки – 6889 ед. ЭБС ЮРАЙТ. Состоит на 31.12.2021: подписки учебного заведения - 6889 ед., из них 2558 ед. учебники СПО, дополнительная литература – 1622 ед., свободный доступ – 1543 ед. электронных изданий библиотечной системы ЮРАЙТ.

Выдано из фонда библиотеки печатных и электронных изданий за 2021 год – 41669 экз.

Из них:

- Социально – экономические науки – 8961 экз. - 6 экз. на одного обучающегося;
- Естественные науки – 6473 экз. – 4,5 экз. на одного обучающегося;
- Технические науки – 7836 экз. - 6 экз. на одного обучающегося;
- Искусство и спорт – 63 экз. - 0,5 экз. на одного обучающегося;
- Языкознание, литературоведение – 4203 экз. – 3 экз. на одного обучающегося;
- Художественная литература – 1231 экз. – 1,3 экз. на одного обучающегося.

Посещений библиотеки за 2021 год – 50200.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно [части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебной дисциплины на каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине, входящему в обязательную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебной дисциплины на каждого обучающегося по каждой учебной дисциплины, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература - 1 экз., языкознание – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

Книгообеспеченность составляет: общая – 19,8 экз., учебная – 13, 5 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, посещение и книговыдача электронной библиотечной системы, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Целью деятельности любой библиотеки является обеспечение доступности информационных ресурсов. Автоматизация библиотечно-информационных технологий сопровождается созданием электронных

информационных ресурсов, поддержка и ведение которых возможны только в автоматизированных режимах. На библиографическом поле автоматизация обычно начинается с формирования электронного каталога. Электронный каталог – представитель основного информационного ресурса библиотеки. Освоив технологию и обладая достаточными материально-техническими ресурсами, библиотека колледжа постепенно формируют полный электронный каталог (ЭК).

Цифровая образовательная платформа Moodle предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной [аутентификацией](#). В электронный каталог на платформе Moodle внесено 92 единицы методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ), контрольных работ, отчетов по производственной, преддипломной практике, составленные преподавателями колледжа.

В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников и методических рекомендаций – 560 наименований.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования».

При получении новой литературы, список сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На базе библиотеки проводится работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. В распоряжении преподавателей и обучающихся колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонементов, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (17 уроков в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

В течение года библиотекой оформлено 20 развернутых книжных выставок в помощь изучению учебных программ, к юбилейным и историческим датам.

1. «Твоя профессия»
2. «Первокурснику».
3. Энциклопедии, справочники, словари.
4. «Отражение исчезнувших лет...» (издания XIX – XX вв.)
5. «Неделя первокурсника» (знакомство групп нового набора с библиотекой)
«Золотая полка юбиляра»:
6. 200-летие Достоевского (11 ноября).
7. 130-летие Мандельштама (15 января).
8. 195 - Салтыкову-Щедрину (27 января).
9. 135 - Н. Гумилеву (3 апреля).

10. 130 лет М.А. Булгакову (15 мая).
11. 200-летие Некрасова (10 декабря).
12. «Я в толпе» (Содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе)
13. «Приказом по фронту...» (тематический уголок)
14. «Сила слабых: женщины...» (книжная выставка)
15. «Введение в гостеприимство» (книжная выставка)
16. «Война глядит сквозь книжные страницы» (книжная выставка)
17. «Сердцу милый край» (книжная выставка).
18. «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» (тематический уголок)
19. «Уголок гражданина России» (тематический уголок)
20. «28 регион – территория чтения» (формирование читательских компетенций через чтение современной художественной литературы, направлен на расширение общей культуры обучающихся и развитие познавательной самостоятельности)

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 108 ед.

В библиотеке колледжа имеется 8 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей. Это дает

возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале установлено многофункциональное устройство (МФУ).

Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В современных условиях воспитание в колледже является главной задачей, наряду с профессиональной подготовкой студентов. Невозможно подготовить качественного специалиста, не уделяя внимания развитию личности студента, определению ее социально-нравственных ориентиров. Вместе с тем необходимым и правомерным является разделение его на разные формы – воспитание в процессе обучения и воспитание во внеучебное время.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны и 30.08.2021 утверждены примерные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2021/2022 учебный год по каждой специальности, При их разработке учитывался План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном

процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Для каждой из этих форм свойственны определенные задачи, средства, функции и содержание, но цель одна – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, т.е. личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главными задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Организация работы по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, правовому воспитанию.
2. Проведение мероприятий по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов.
3. Приобщение студентов к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи, реализуемые за счет следующих направлений:

11.1 Организация работы в студенческом общежитии

- 1.1. Контроля за соблюдением студентами правил проживания.
- 1.2. Индивидуальной работы со студентами группы риска.
- 1.3. Проведение информационных собраний по вопросам организации и устройства быта.
- 1.4. Профилактической работы и мониторинга студентов имеющих дисциплинарные взыскания.

1.5. Организации досуговой деятельности студентам.

Ежегодно всем иногородним студентам предоставляются места в студенческих общежитиях. В 2018 году проживало 659 чел., в 2019 году – 636 чел., в 2020 году – 683 чел. На начало учебного 2021-2022 учебного года в общежитиях колледжа было заселено 670 студентов (по состоянию на 31.12.2021 – 630 человек).

Число иногородних студентов, проживающих в 2021 году в общежитии № 1, составило 360 или 57,1 % от общего числа проживающих (2020 г. – 359 или 52,6 %, 2019 г. – 289 или 45,2 %), на 2 отделении – 270 или 42,9 % (2020 г. – 324 или 47,4 %, 2019 г. – 350 или 54,8 %).

Из указанного числа за грубые нарушения правил внутреннего распорядка общежития выселенные студенты: на 1 отделении – 9 человек, на 2 отделении – 11 человек.

Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100 %.

11.2 Организация социальной работы

Динамика численности студентов (по ф. СПО-1)

Таблица 18

Показатели	2019	2020	2021
Количество обучающихся	2027	2120	2246
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	16	32	39
Дети-инвалиды	4	5	14
На 31.12.2021			
Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию	774	680	818, в том числе повышенную академическую стипендию получали 218
Количество студентов, получающих социальную стипендию	121	124	157

Количество студентов, получающих стипендию Правительства РФ	5	5	3
---	---	---	---

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы» студентам колледжа в 2021 году назначалась именная стипендия губернатора: в феврале – 12 студентам, в июле – 22 студентам.

Также назначалась именная стипендия 7 студентам колледжа – в октябре 2021 года в соответствии с постановлением губернатора Амурской области от 10.03.2021 № 46 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения».

С обучающимися, сотрудниками психологической службы, ведется целенаправленная работа по выявлению «группы риска». Работа с такими студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и педагогическими работниками, решением социально-бытовых проблем.

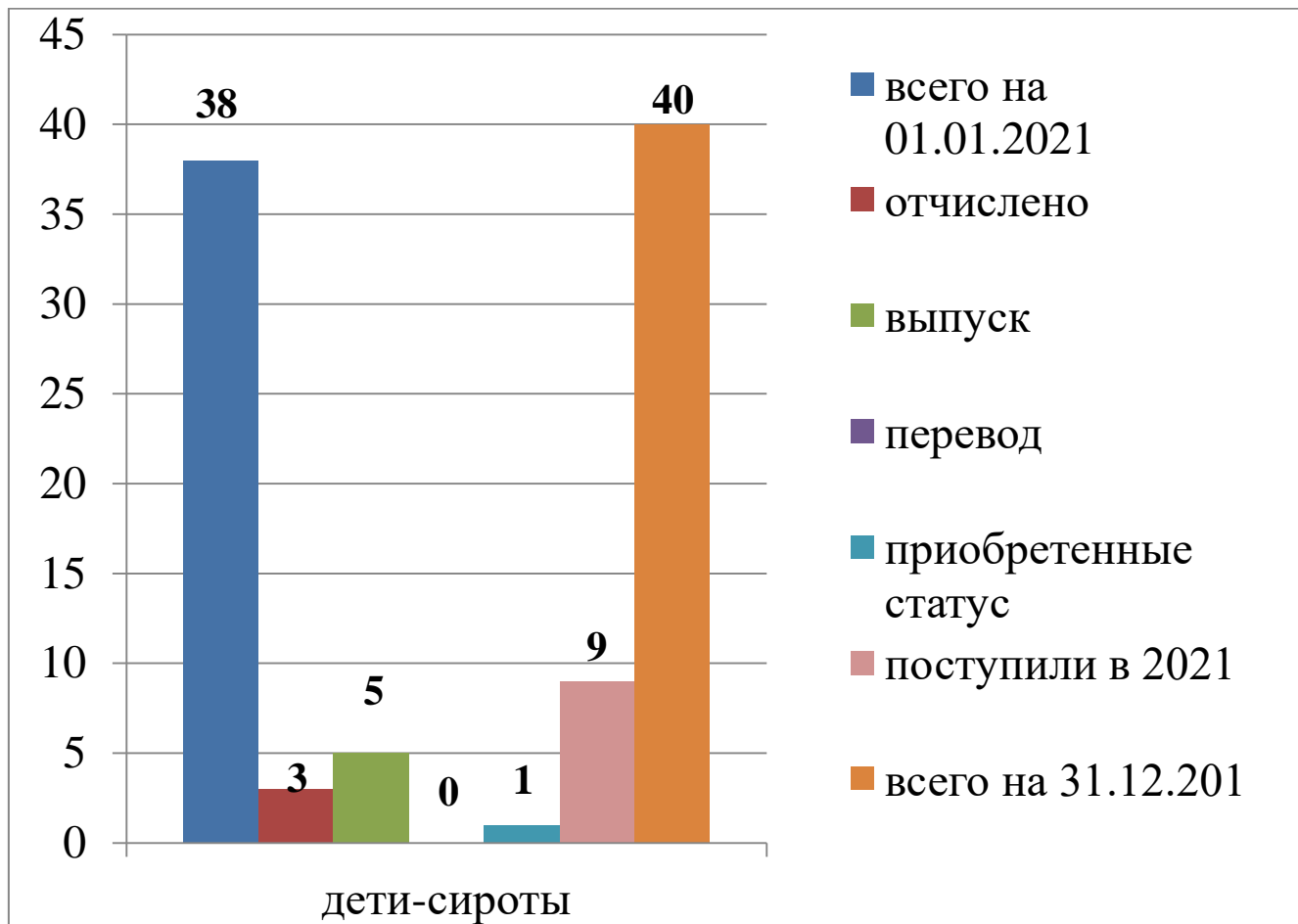
Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации.

Для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже осуществляется материальное обеспечение – выплаты стипендии, пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску. Оказывается помощь в решении вопросов оформления документов

для получения жилья, медицинского обслуживания.

**Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения
родителей в 2021 году**

Рисунок 27



В течение 2021 года социальным педагогом проделана работа в следующих направлениях:

1. Со студентами

а) Организация и проведение 28 профилактических бесед со студентами «группы риска».

б) Организация и проведение 74 профилактических бесед со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

в) Организация проведения 7 информационных встреч со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

г) Провела 25 индивидуальных бесед со студентами с ОВЗ.

д) Приём и оформление соц.стипендии студентов – 109 человек.

2. Работа с родителями и законными представителями

а) Индивидуальные беседы с родителями студентов по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию – 35 бесед.

б) Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, привлекавшихся для профилактической работы сотрудниками КДН и ПДН – 25 бесед.

в) Работа с опекунами и попечителями обучающихся из категории сирот и оставшихся без попечения родителей (вопросы, касающиеся защиты прав опекаемых – 78 бесед.

3. Работа с преподавателями

а) Консультирование классных руководителей по вопросам социальных гарантий, предоставляемых детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа – 34 беседы.

б) Консультирование классных руководителей по вопросам оформления соц. стипендии – 77 бесед.

4. Организационная деятельность

а) Содействие в организации информационных встреч со специалистами: прокуратуры Амурской области, СУ СК России по Амурской области, УМВД, «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта» и т.д. для студентов колледжа – 25 встреч.

б) Организация работы Совета профилактики – 10 встреч.

4. Методическая работа

а) Анкетирование с целью выявления студентов из неблагополучных семей, с ОВЗ, малообеспеченных детей и неблагополучных семей.

б) Анкетирование о досуговых предпочтениях студентов.

- в) Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
- г) Сбор заявлений о местонахождении студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- д) Посещение комнат в общежитии, где проживают дети – сироты (2 раза в год).
- е) Мониторинг успеваемости детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (ежемесячно).
- ж) Корректировка базы данных студентов «группы риска».
- з) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

11.3. Организация работы с классными руководителями

В 2021 году работа осуществлялась посредством проведения заседаний методического объединения классных руководителей; организации дежурства классных руководителей в студенческих общежитиях; ведением необходимой документации, в том числе журнала классного руководителя.

В связи с пандемией в 2021 году и переводом образовательного учреждения на дистанционный формат обучения, часть учебного времени классные руководители взаимодействовали со студентами и их родителями посредством онлайн сервисов WhatsApp, Zoom, Skype.

Кроме этого, осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Так в 2021 году были организованы неоднократные встречи с представителями прокуратуры Амурской области и г. Благовещенска, СУ СК России по Амурской области, УМВД России по Амурской области, медицинских учреждений г. Благовещенска:

Однако, значительное число мероприятий были отменены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, в том числе посещение музея УМВД России по Амурской области, музея Амурской государственной медицинской академии, ФКУ СИЗО-1 г. Благовещенска и др., целью которых были профилактические мероприятия по различным направлениям.

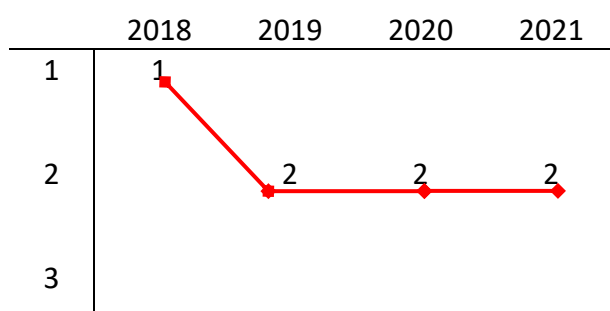
11.4 Организация работы по здоровьесберегающим технологиям

В рамках здоровьесберегающего направления организована спортивно-массовая работа: бесплатные для студентов спортивные секции по 9 видам спорта посещают 320 обучающихся. Проведена 12 комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта и запущена 13. Была проведена 39 комплексная Спартакиада образовательных учреждений СПО Амурской области. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, она была проведена не в полном объеме, и запущена 40 спартакиада.

По итогам участия в 39 комплексной Спартакиаде образовательных учреждений СПО Амурской области по 8 видам спорта (юноши) и 6 видам (девушки) команда юношей завоевала 2 место (график), команда девушек заняла 1 место (график).

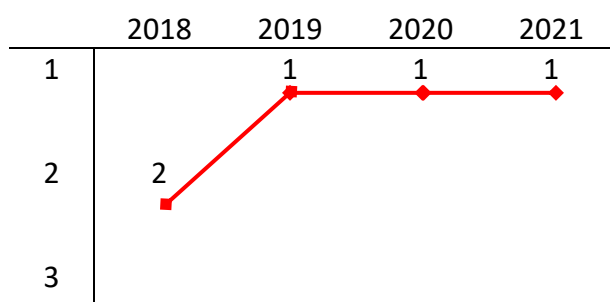
Результаты сборной команды юношей

Рисунок 28



Результаты сборной команды девушек

Рисунок 29



По отдельным видам спорта призовые места у юношей (8 из 8) - это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, футбол.

По отдельным видам спорта призовые места у девушек (6 видов из 6) - это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол, настольный теннис.

Тем самым необходимо продолжать активную работу в данном направлении, так как высокие результаты, является положительным показателем в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здорового образа жизни.

Итоговая таблица по видам спорта

Таблица 19

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	3	2
2	Стрельба	1	2
3	Волейбол	1	2
4	Баскетбол	1	1
5	Настольный теннис	3	2
6	Гиревой спорт	2	-
7	Мини-футбол	3	-
8	Легкая атлетика	-	-
9	Лыжный спорт	1	1

11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению

Реализуется посредством участия студентов-активистов в молодежном клубе «Новая волна», студенческого совета, медиацентра, а также подготовлен и утвержден календарный план воспитательной работы в колледже.

Мероприятия в 2021 году

Сроки	Содержание деятельности
январь	1. Праздник Российского студенчества Татьяна День.
февраль	1. Спортивно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества (для 1-х курсов); 2. Квест «Армейский» 3. Конкурс творческих работ «Слава армии родной!»
март	1. Конкурс плакатов «День 8 марта» 2. Праздничный концерт «Международный женский день 8 марта» 3. Игровая программа для студентов.
май	1. Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы. 2. Конкурс коллажей онлайн 3. Конкурс «Письма победы» онлайн
сентябрь	1. Праздничная линейка «День Знаний в АКСЖКХ». 2. День здоровья. 3. Театрализованное представление «Первокурсникам посвящается»
октябрь	1. Флэшмоб - поздравление «День учителя» 2. Праздничный концерт «День Учителя» 3. День пожилого человека
ноябрь	1. Творческий конкурс «Зажигая звёзды» 2. Международный день студента
декабрь	1. Тематические классные часы «Стрессоустойчивость в период сессии» 2. Конкурс плакатов «Встречаем год тигра - 2022» 3. Театрализованное представление, посвящённое новогодним праздникам.

11.6 Организация работы психологической службы в колледже

Цель работы педагога-психолога: формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

Задачи работы педагога-психолога:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития студенческих коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание обучающихся и т.д.).

Работа психолога в 2021 году осуществлялась по направлениям:

1. Со студентами:

а) Психопрофилактика и коррекция поведения студентов.

Проведена 351 индивидуальная психологическая консультация и беседа по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенная тревожность и т.д.

б) Психодиагностика.

За 2021 год было проведено 10 психологических методик, а именно:

- психологическое тестирование направленное на определение социально-психологического климата в коллективах обучающихся на различных ступенях образования. В данном тестировании приняли участие 827 человек;

- психологическое тестирование определяющее склонность обучающихся к суицидальному поведению. В данном тестировании приняли участие 680 человек;

- среди групп 4 курса проводилась методика на выявление мотивации в достижении успеха. В нем приняли участие 170 человек;

- психологическое тестирование направленное на определение уровня тревожности, агрессии, регидности и фрустрации (самооценка психических состояний по Айзенку). В нем приняли участие 854 человека;

- психологическое тестирование направленное на определение личностной агрессивности и конфликтности. В нем приняло участие 850 человек;

- опрос о наличии буллинга в группах – прошли 1287 человек;

- диагностика социально-психологической адаптации (Роджерс-Даймонд) среди студентов нового набора – 209 человек;

- исследование уровня субъективного контроля – 767 человек;
- диагностика уровня профессионального выгорания Бойко среди преподавателей – прошли 46 человек;
- социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 15-18 лет для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков. Общая численность принявших участие - 952 обучающихся;

в) Проведение тренингов.

Всего за 2021 год было проведено 16 тренингов для студентов учебных групп колледжа по темам: «Эффективная команда», «Можно ли обойтись без конфликтов?», «Лидерство», «Навыки коммуникативного общения» и другие.

г) Принимали участие в проведении 6 классных часов в формате фоллайн и онлайн по темам: «Профилактика домашнего насилия», «Личностные границы», «Партнерские отношения. Взаимоуважение».

2. Работа с преподавателями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по различным проблемам, возникающим у преподавателей (35 человек).

б) Участие в педагогическом Совете, проводимом в колледже в качестве слушателя (3 раза).

в) Участие в Совете профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни (10 раз за 2021 год).

3. С родителями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков (14 человек).

4. Методическая работа:

а) Распространение памяток по профилактике стресса.

б) Распространение памяток по профилактике домашнего насилия.

в) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Прохождение курсов повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Прохождение курсов повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

Таким образом, можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2021 год были реализованы. Кроме того происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий.

Заместитель директора по учебной
работе

С.А.Ленских

Заместитель директора по
воспитательной работе

С.Н.Васильев