



Утверждаю  
Директор ГПОУ «АКСЖКХ»

Е. А. Сарлаков

«22» марта 2021 года

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

ЗА 2020 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК  
2021

## Содержание

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Миссия колледжа	5
1.3	Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями	5
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
3.1	Содержание подготовки обучающихся	11
3.2	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	12
3.3	Структура и содержание образовательных программ	16
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ</b>	<b>21</b>
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>37</b>
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>44</b>
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ</b>	<b>47</b>
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>71</b>
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>74</b>
10.1	Материально-техническая база	74
10.2	Библиотечный фонд	76
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>82</b>
11.1	Организация работы в студенческом общежитии	83
11.2	Организация социальной работы	84
11.3	Организация работы с классными руководителями	86
11.4	Организация по здоровьезберегающим технологиям	86
11.5	Организация работы по культурно-массовому направлению	88
11.6	Организация работы психологической службы в колледже	89
	<b>Приложение 1</b>	<b>92</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименования образовательной организации</b>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	тел. (4162) 77-00-01 тел./факс (4162) 77-00-01 e-mail: <a href="mailto:bkst2006@rambler.ru">bkst2006@rambler.ru</a> официальный сайт: <a href="http://www.bkst.ru">http://www.bkst.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Амурской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное автономное учреждение
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	2801020450
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	министерства образования и науки Амурской области серия 28ЛО1 № 0000448, выдана 01.07.2014 года, бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000316, от 26.12.2014 г., действительно по 26.12.2020 г.
<b>Язык преподавания</b>	Русский
<b>Структурные подразделения, расположенные по адресам</b>	г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 157 г. Благовещенск, ул. Амурская, 97

## 1.2. Миссия колледжа

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;
- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов, с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), современных условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

## 1.3. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);
- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178).

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Программа развития на 2020-2023 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896 с изменениями, утвержденный приказом министерством образования и науки Амурской области от 02.08.2019 № 884, от 03.09.2020 № 923 и от 19.10.2020 № 1133.

Обучение осуществляется в 1 смену.

## **РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях повышения эффективности управления в отчетном году была усовершенствована организационная структура Колледжа, и соответственно этому изменено штатное расписание. Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как: учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, совет обучающихся, методический и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, научно-методической, воспитательной работе, по управлению имущественным комплексом и главный бухгалтер.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управления образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;



- система позволят генерировать отчеты любой сложности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Приказы и указания органов управления образованием поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

Внутренний план контроля за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть комплексного плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий по производственной практике, старший методист, заведующие отделениями, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):

#### **07.00.00 Архитектура**

07.02.01 Архитектура

#### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

#### **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

21.02.04 Землеустройство

**22.00.00 Технологии материалов**

22.02.06 Сварочное производство

**38.00.00 Экономика и управление**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**40.00.00 Юриспруденция**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

### **3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО**

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 № 36.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, видеосюжеты о колледже с демонстрацией этих материалов на официальном сайте колледжа [www.bkst.ru](http://www.bkst.ru) и в социальной сети Instagram.

Ежегодно в колледже проходятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов для знакомства выпускников школ, родителей с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

специальности **Архитектура**. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

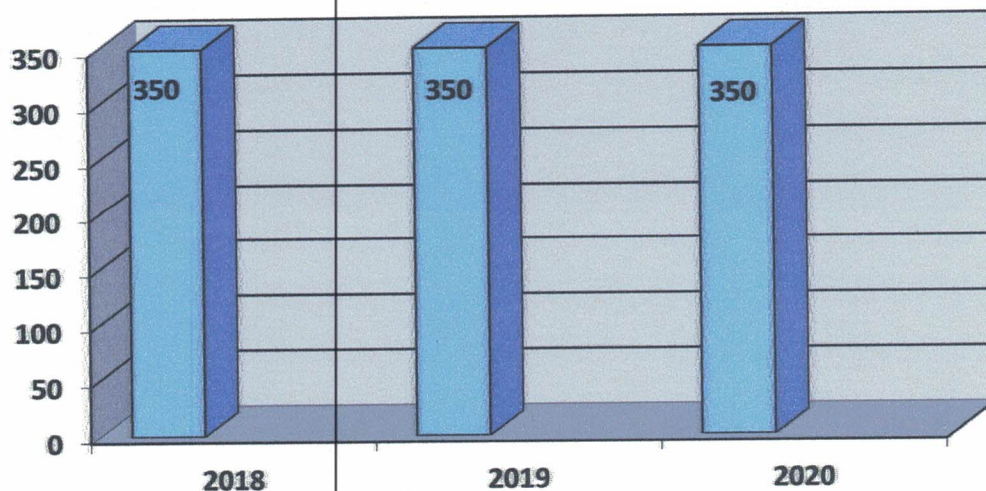
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

### Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из Рисунка 1, видно, что с 2018 года контрольные цифры приема не изменились и составляют 350 человек.

### Структура приема по укрупненным группам специальностей

Таблица 1

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2018		2019		2020	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	200	0	200	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	0	25	0	25	0

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	50	0	50	0	50	0
22.00.00 Технология материалов	25	0	25	0	25	0
43.00.00 Сервис и туризм	25	0	25	0	25	0
<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>

Из таблицы 1 видно, что распределение контрольных цифр приёма по укрупненным группам с 2018 года не изменилось.

### Прием студентов 2018-2020 годы

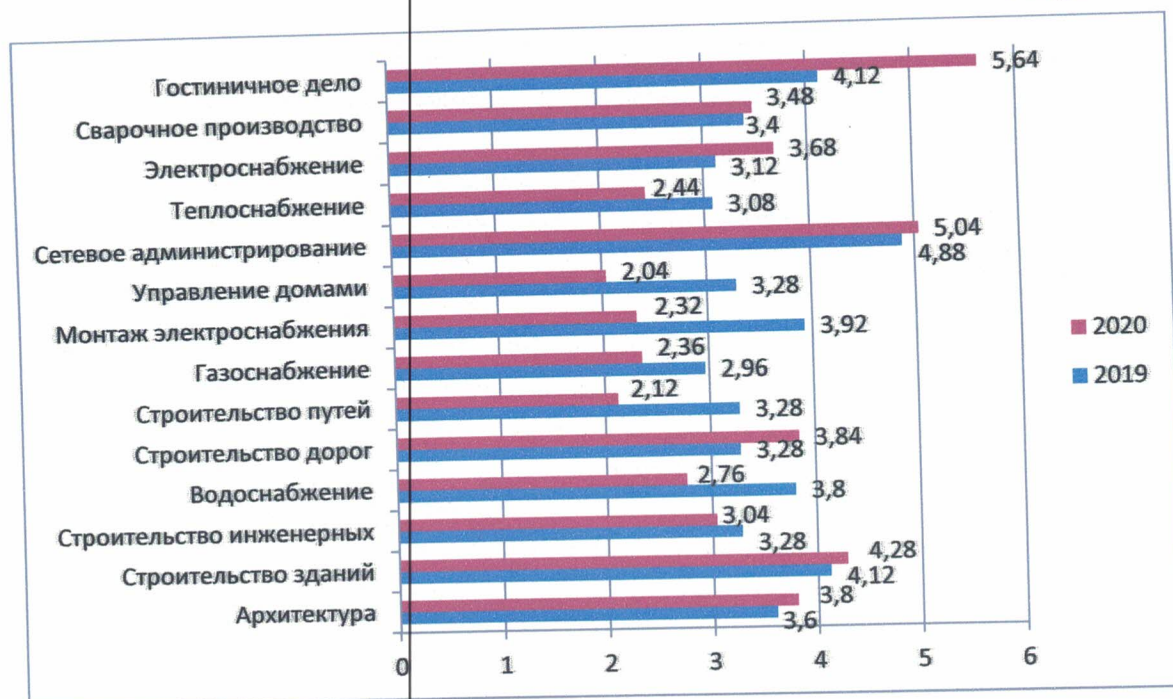
Таблица 2

Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2018			2019			2020		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	350	350	0	350	350	0	350	350	0
Всего	504	436	68	542	496	46	612	550	62
В т.ч. на коммерческой основе	154	86	68	192	146	46	262	200	62
% к бюджетной основе	30,6	19,7	100	35,4	29,4	100	42,8	36,4	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который увеличился с 30,6 % от числа, принимаемых на обучение за счет средств бюджета в 2018 году до 36,4 % в 2020 году.

Показатель приёма по заочной форме обучения уменьшился в сравнении с 2018 годом с 68 человек до 62 человек в 2020 году. Но увеличился в сравнении с 2019 годом на 16 человек.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж по специальностям очной формы обучения представлен в диаграмме (по статистическим отчётам СПО-1) (Рисунок 2):



- по очной форме обучение - от 2,04 до 5,64 человек на место в 2020 году (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Управление и обслуживание многоквартирными домами – 2,04 человека на место и самый большой конкурс по специальности Гостиничное дело 5,64 человека на одно бюджетное место;

- по заочной форме обучения – 1,0 (количество поданных заявлений равно зачисленным).

### 3.3 Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПОП и ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.



ОПОП и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП и ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП и ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП и ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик,

промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя:

методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное

распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **РАЗДЕЛ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной

корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

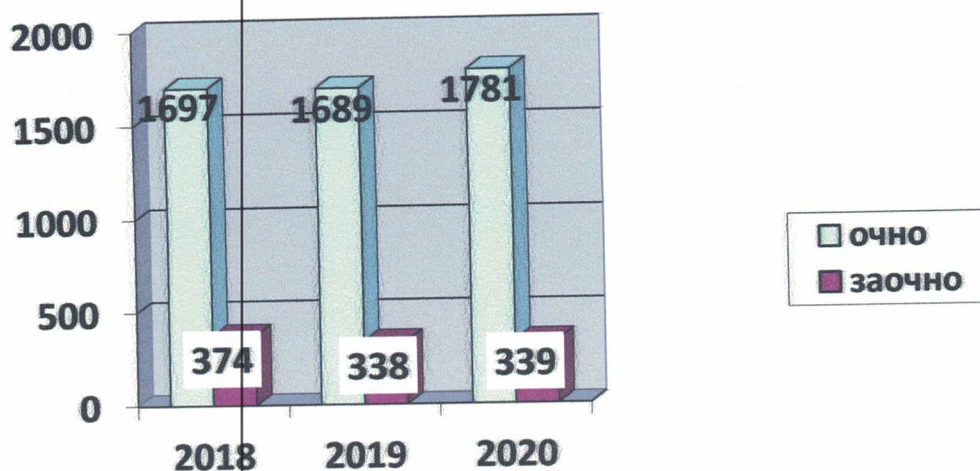
Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2020 год.

## Общая численность обучающихся по формам обучения

Рисунок 3



При проведении самообследования был проведен мониторинг по группам и специальностям за 2020 год (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.).

## Численность студентов 2018-2020 годы

Таблица 3

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2018			2019			2020		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2071	1697	374	2027	1689	338	2120	1781	339
% к итогу	100	81,9	18,1	100	83,3	16,7	100	84,0	16,0
В т.ч. на коммерческой основе	785	411	374	771	433	338	851	512	339
% от бюджетной основы	37,9	24,2	100	38,0	25,6	100	40,1	28,7	100

Из сравнительной таблицы 3 видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения снизилась с 374 человека в 2018 году до 338 человек в 2019 году, что составляет 9,6 % от численности 2018 года. В 2019-2020 году численность обучающихся является стабильной 338/339.

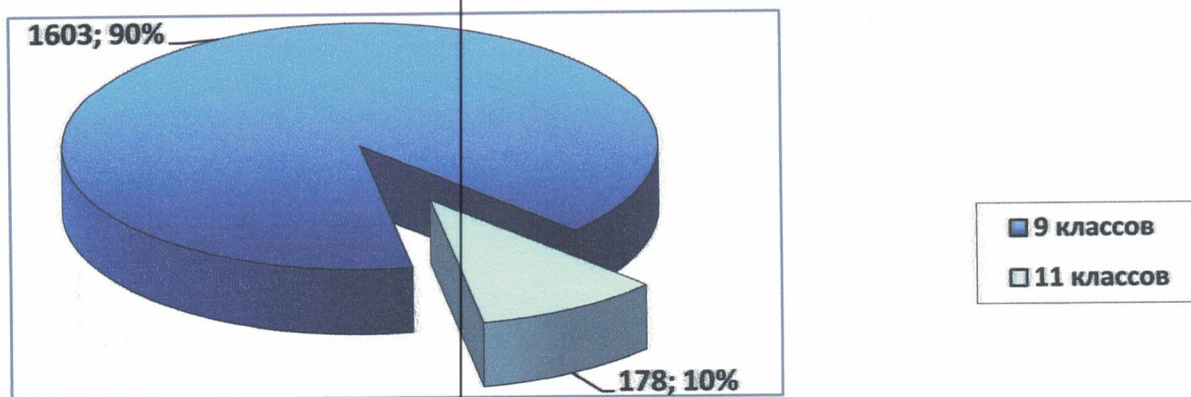
Численность студентов очной формы обучения в 2019 году не значительно снижалась на 8 человек, что составляет 0,5 %. Но в 2020 году произошло увеличение численности на 92 человека, что составляет 5,2 %.

Именно численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов очной формы обучения увеличивается с 2019 года в отношении 2018 года на 22 человека или 5,6 % и на 79 человек в 2020 году – 18,2 %.

Вывод: увеличение численности студентов, принятых сверх контрольных цифр приёма говорит о том, что специальности колледжа среди поступающих и родителей являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

#### Численность обучающихся по уровню образования (очная форма обучения) 2020 год

Рисунок 4

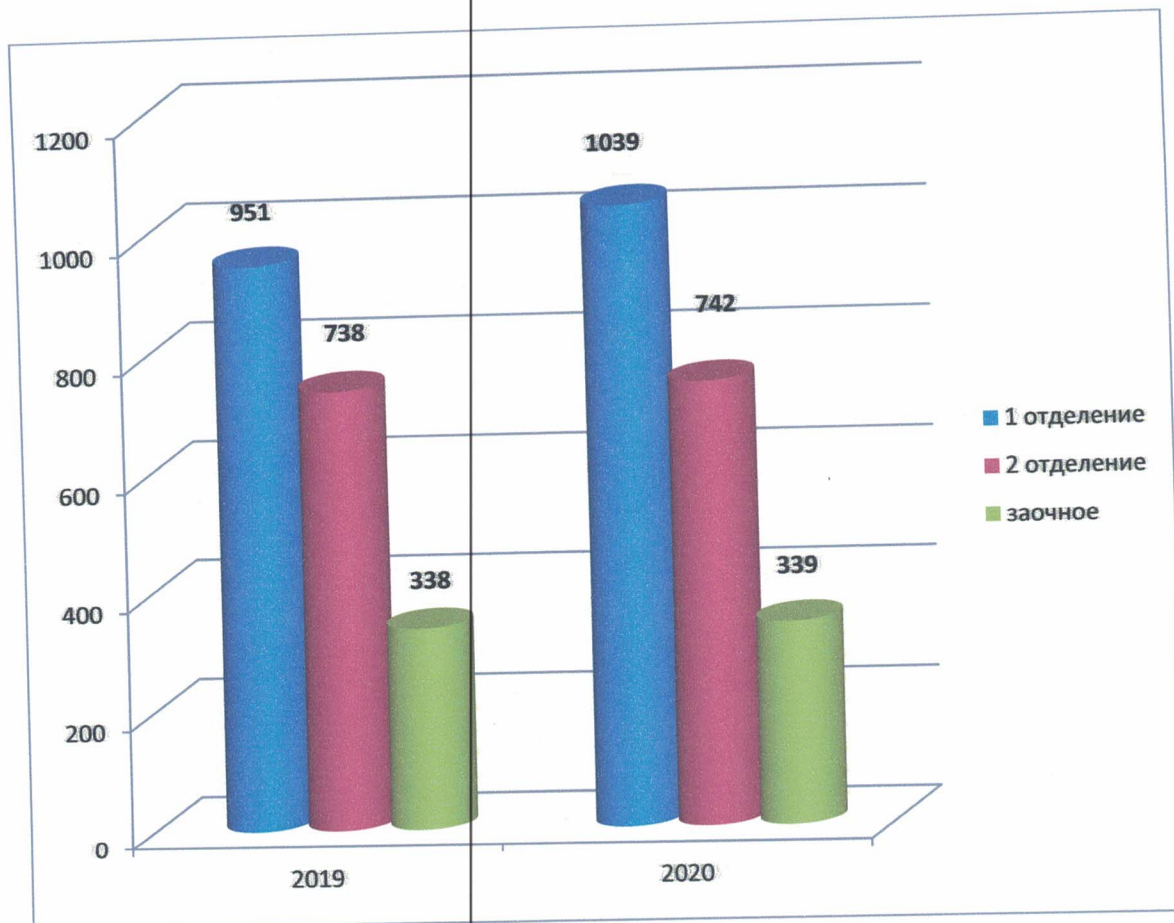


Из рисунка 4 видно, что соотношение по уровню образования в пользу обучающихся на базе основного общего образования 90 %. Данный показатель напрямую связан с тем, что на бюджетной основе обучаются студенты на базе 9 классов.



**Численность обучающихся по отделения**

Рисунок 5

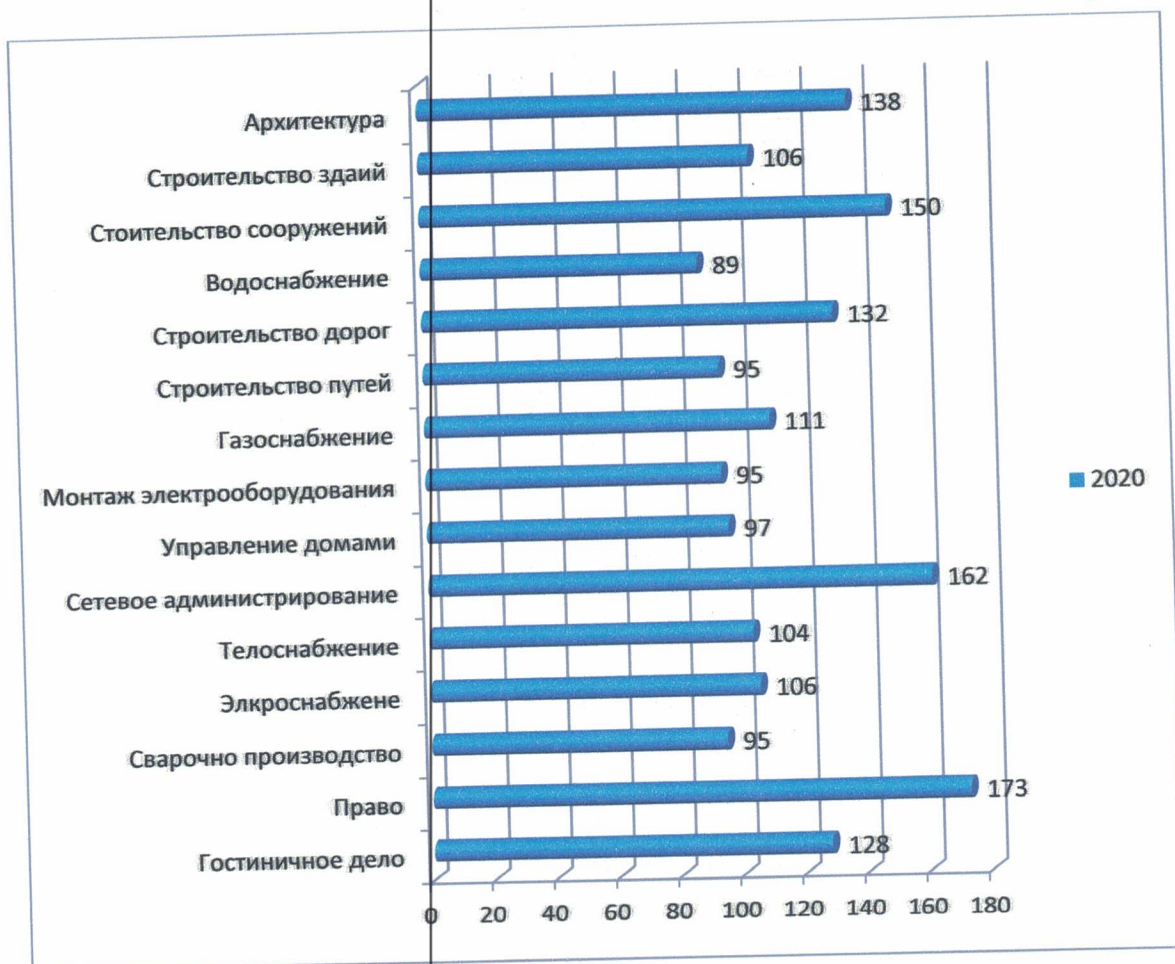


Из рисунка 5 видно, что численность обучающихся на втором и заочном отделениях имеет тенденцию к стабильной численности студентов. На первом отделении численность в 2020 году значительно увеличилась на 88 человек, что составляет 8,5% от численности в 2019 году.

А так же общая численность студентов на первом и втором отделении очной формы обучения имеют разницу в 297 человек. На первом отделении обучается 58,3 % студентов от общего количества обучающихся по очной форме обучения.

## Численность студентов в разрезе специальностей

Рисунок 6



В разрезе численности студентов по специальностям (по данным формы СПО-1 на 01.10.2020) видно, что самое большое количество студентов обучается по программам СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 173 чел., 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 162 чел. и 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений – 150 чел. Меньше всего обучается студентов по программам СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение – 89 чел. и 95 чел. по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.02.06 Сварочное производство.

## Качество знаний студентов по специальностям

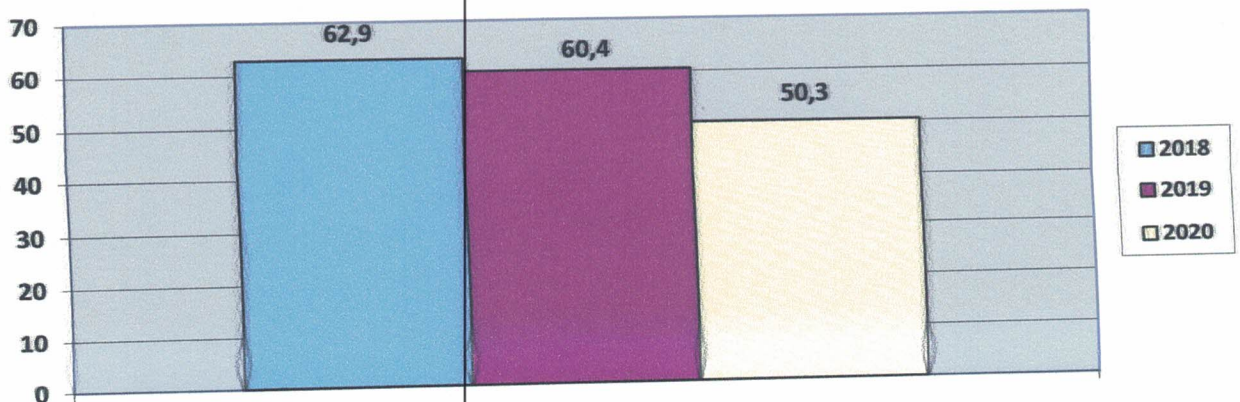
Рисунок 7



Из рисунка 7 видно, что максимальное качество знаний в 2020 году у студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 95,1 %. Минимальный процент качества знаний у студентов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 25,3. В среднем качество знаний по колледжу в 2020 году составило – 50,3 %.

## Качество знаний студентов по колледжу

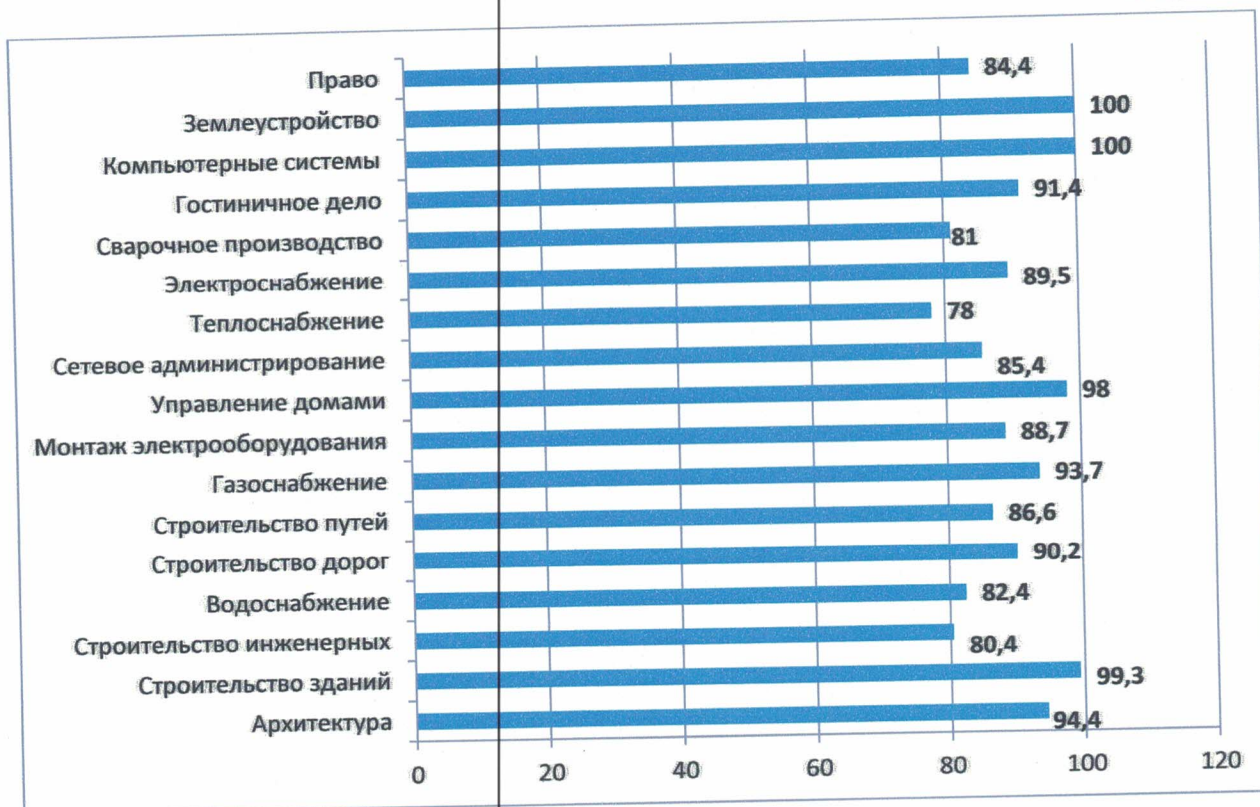
Рисунок 8



Из рисунка 8 видно, что в 2019 году качество знаний ниже показателя за 2018 год на 2,5 %, а в 2020 году качество знаний стало еще ниже по сравнению с 2019 годом на 10,1 %. Заметное снижение качества обусловлено пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и тем, что с марта по январь 2020 года образовательный процесс в колледж проходил с применением дистанционных образовательных технологий. Следовательно, возникало много трудностей и препятствий для получения качественных знаний, как для студентов, так и для преподавателей. Это и трудности с Интернетом, и отсутствия единой электронной платформы для обучения дистанционно.

### Успеваемость студентов в разрезе специальностей

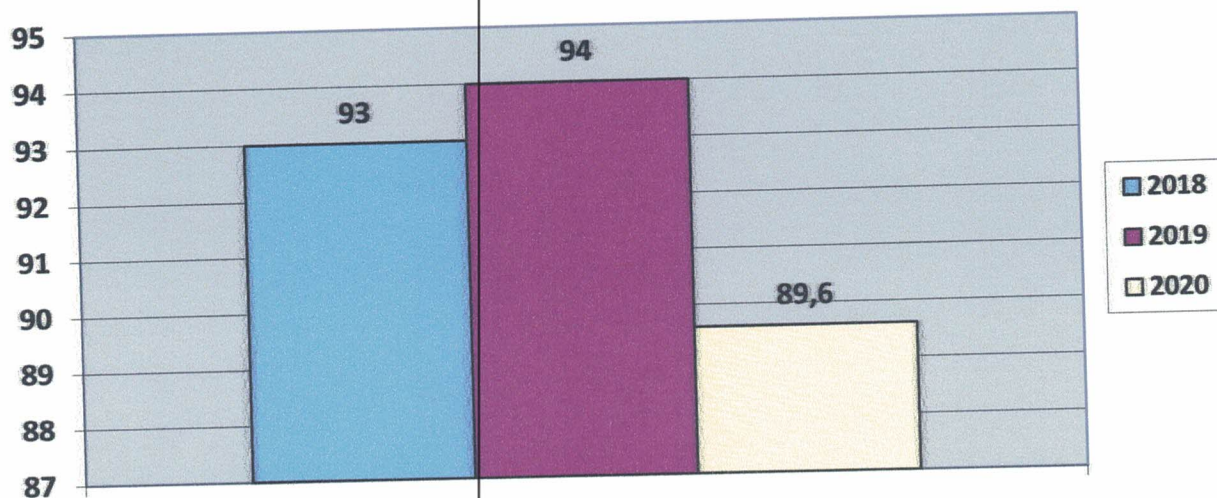
Рисунок 9



Из рисунка 9 видно, что 100 % успеваемость на специальностях 21.02.04 Землеустройство и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы связана с тем, что на этих специальностях были только последние курсы и все студенты успешно защитили выпускную квалификационную работу и получили диплом о среднем профессиональном образовании.

## Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 10



Из рисунка 10 видно, что успеваемость в 2020 году также как и качество знаний резко снизилось и составило 89,6 %, что на 4,4 % ниже, чем в 2019 году. Обусловлено пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и годовым обучением с применением дистанционных образовательных технологий.

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной

программы» студенты колледжа назначаются на именную стипендию губернатора.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в колледже был разработан регламент организации и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019/20 учебном году.

Регламент проведения Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий разработан в соответствии:

- С пунктом 2 статьи 16, пунктом 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О рекомендациях по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологического режима»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебному году»;

- Приказа министерства образования и науки Амурской области от 28.05.2020 № 511 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебному году».

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с учебным графиком профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

**Результат  
государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года**

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2019		2020	
		Всего		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности	455	100	424	100
2	Допущены к защите ВКР	455	100	424	100
3	Защищено ВКР	455	100	424	100
4	Защищено ВКР с оценкой:				
	Отлично	215	47,3	212	50,0
	Хорошо	183	40,2	160	37,7
	Удовлетворительно	57	12,5	52	12,3
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,35		4,38	
6	Выдано дипломов	455	100	424	100
	в том числе с отличием	100	22,0	74	17,5

**Анализ качества государственной итоговой аттестации в разрезе  
специальностей**

Таблица 5

Специальность	2018		2019		2020	
	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл
07.02.01 Архитектура	100	4,3	86,4	4,4	100	4,6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81,0	4,1	96,1	4,6	96,3	4,5
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	91,3	4,4	100	4,6	88,0	4,2
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	-	93,8	4,4	100	4,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	93,8	4,5	95,0	4,4	95,7	4,3
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	78,6	4,1	96,0	4,5	92,4	4,6
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	100	5,0	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования газоснабжения	-	-	-	-	86,2	4,5
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	-	-	93,8	4,4	50,0	3,9



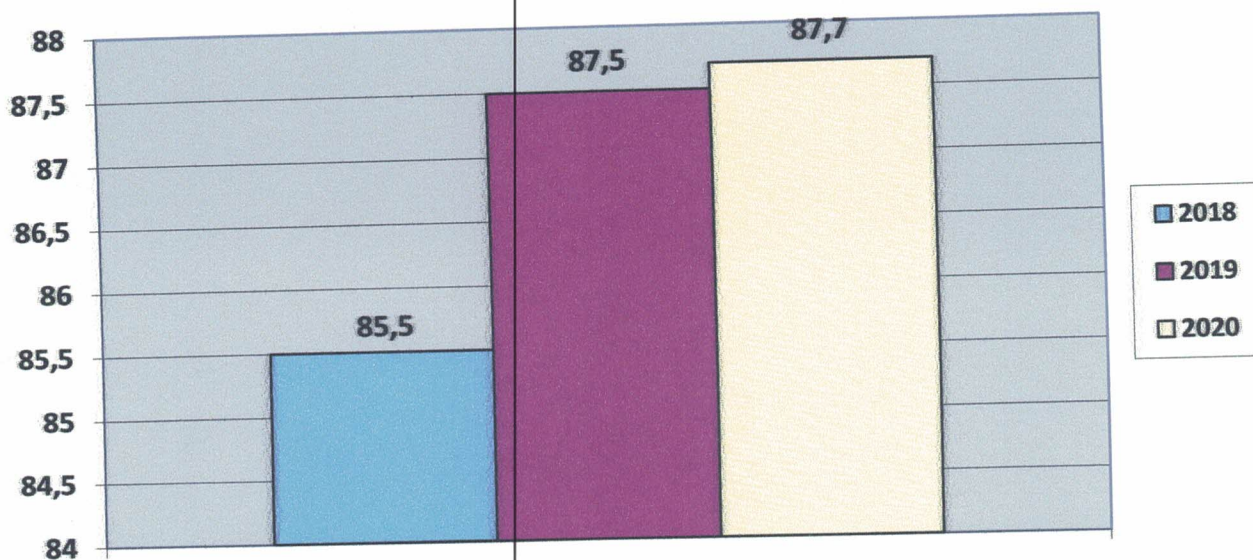
электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	и	74,5	4,0	62,4	3,8	53,0	3,7
13.02.02 Теплоснабжение теплотехническое оборудование	и	61,3	3,9	67,6	4,0	90,9	4,3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		71,4	3,9	80,0	4,0	100	4,6
21.02.04 Землеустройство		-	-	100	4,6	91,7	4,6
22.02.06 Сварочное производство		-	-	-	-	93,8	4,5
35.02.08 Электрификация автоматизация сельского хозяйства	и	87,5	4,3	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	учет	100	5,0	100	4,8	100	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	организация	86,3	4,4	89,4	4,5	83,6	4,4
43.02.11 Гостиничный сервис		100	4,6	100	5,0	100	5,0
<b>ИТОГО</b>		<b>85,5</b>	<b>4,3</b>	<b>87,5</b>	<b>4,4</b>	<b>87,7</b>	<b>4,4</b>

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году, как и 2019 году показали пять специальностей из 16: 07.02.01 Архитектура, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис, а в 2018 лишь три: 07.02.01 Архитектура; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 43.02.11 Гостиничный сервис.

Самый низкий показатель качества защиты ВКР по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 50,0 % и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 53,0 %.

## Анализ качества защиты ВКР 2018-2020 г

Рисунок 11



Вывод: Из рисунка 11 видно, что качество защиты ВКР с 2018 года выросло на 2,2 % и незначительно в сравнении с 2019 годом на 0,2 %, средний балл защиты ВКР составляет 4,3 – 4,4.

В целом по колледжу качество защиты ВКР на высоком уровне 87,7 % показывает стабильный балл защиты ГИА.

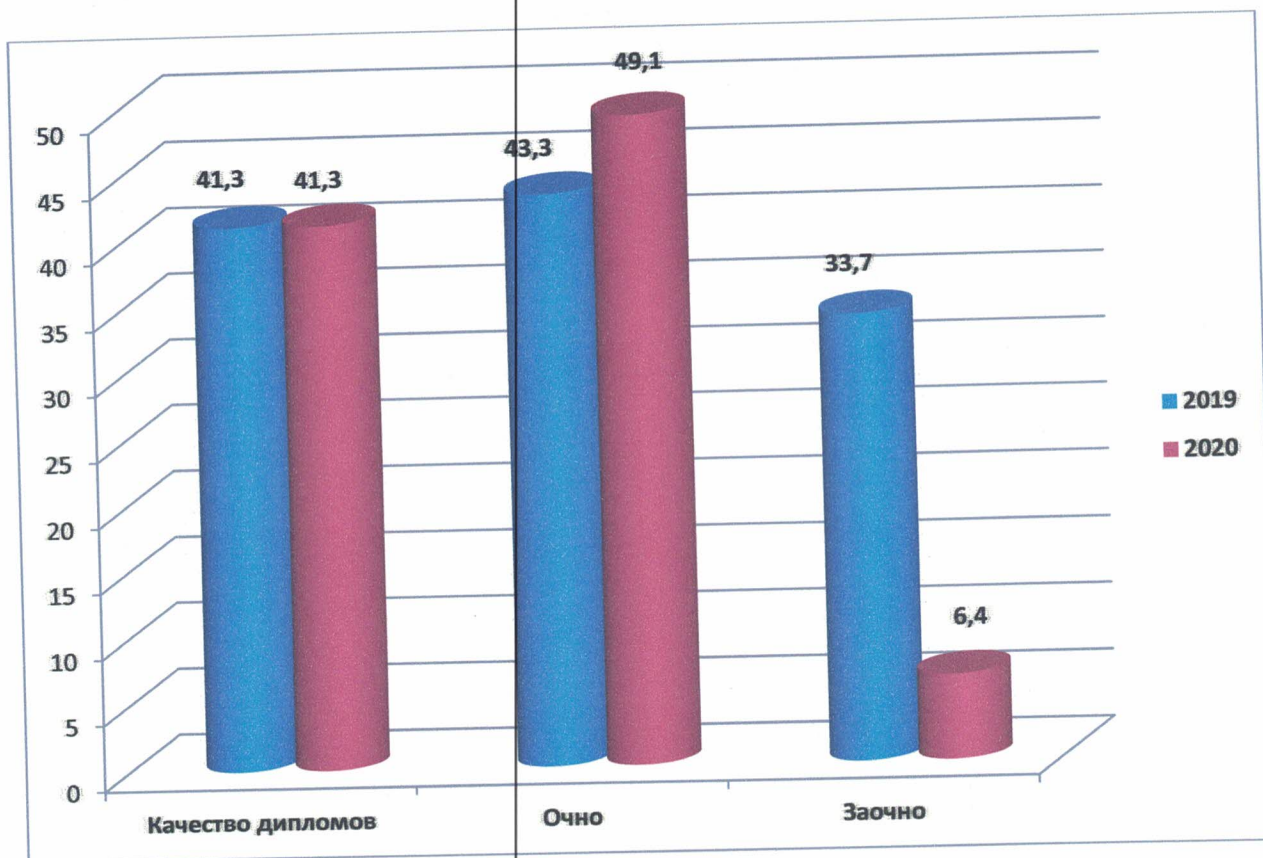
### Общие результаты подготовки студентов специальностям среднего профессионального образования

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение (СПО)	424	100	78	100	346	100
2	Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	175	41,3	3	6,4	170	49,1
3	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

## Сравнительная характеристика общих результатов качества дипломов в 2019 и 2020 годах

Рисунок 12



Из рисунка 12 видно, что дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» по колледжу на одном уровне 41,3 % в 2019 и 2020 году. Тем не менее, на очном отделении качество дипломов выросло на 5,8 % в 2020 году в сравнении с 2019 годом.

По заочной форме обучения качество выпускников очень резко снизилось – на 27,3 %. Это говорит о том, что у студентов-заочников нет заинтересованности в получении оценки «4» и «5». Достаточно «3» для того, чтобы не иметь задолженность.

Из рисунка 11 видно, что количество выпускников в 2020 году меньше, чем в 2019 году на 31 чел. и количество дипломов с отличием уменьшилось на 26 шт.

### Анализ дипломов с отличием

Рисунок 13

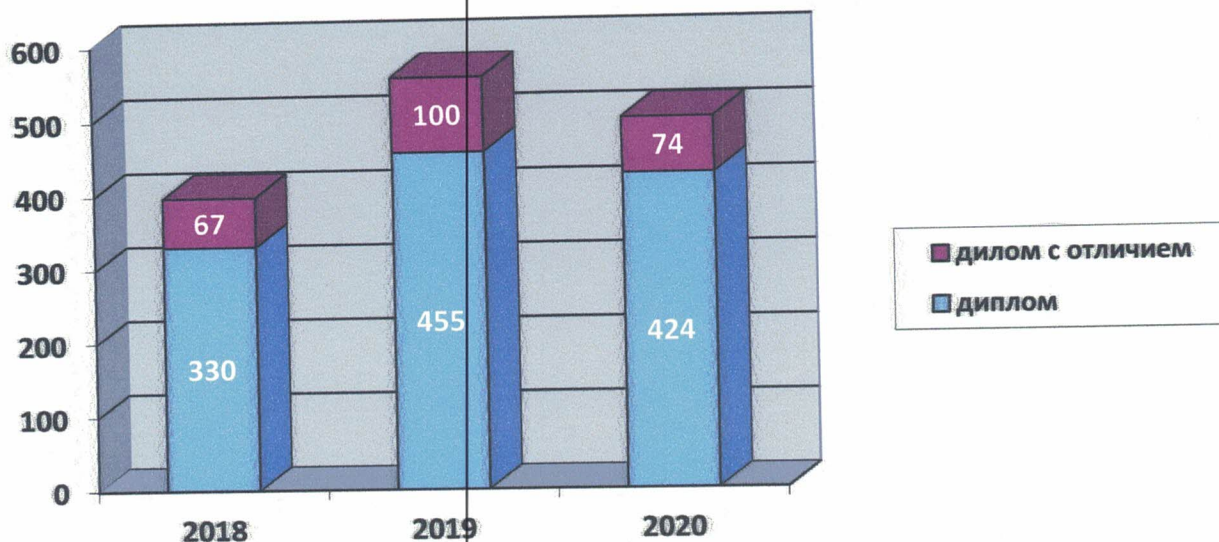
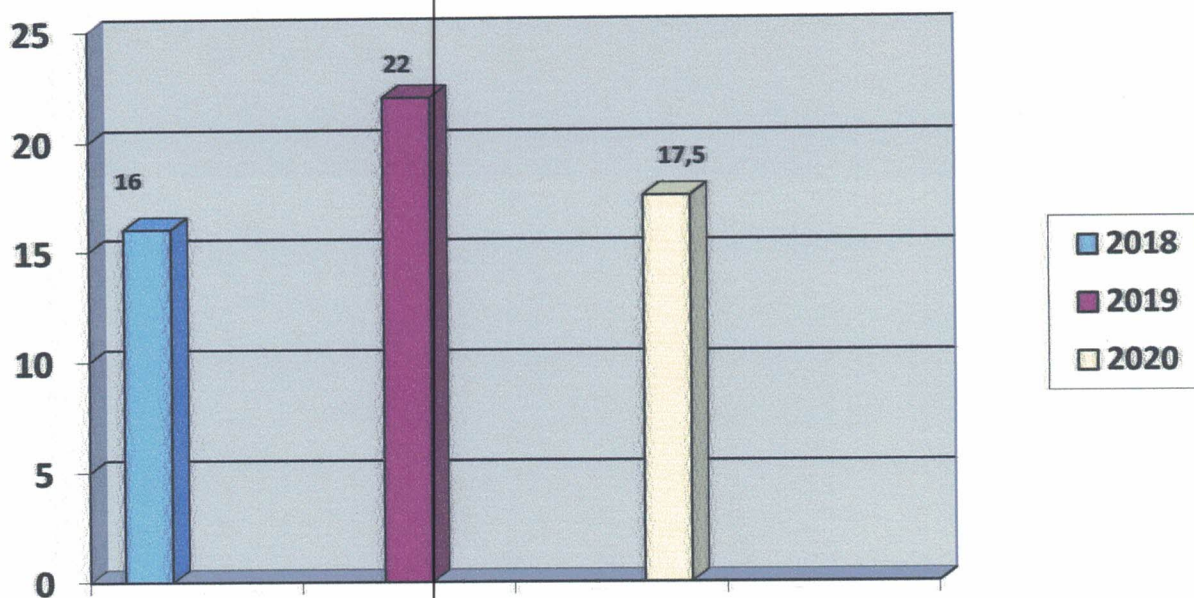


Рисунок 14



А так же видно, что количество дипломов с отличием больше чем в 2019 году на 1,5%, но меньше чем в 2019 году на 4,5%.

Итоги защиты дипломных проектов и работ, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

## РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по укрупненным группам специальностей (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставяемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

**Договора, заключенные с организациями и предприятиями в разрезе специальностей, на которых студенты проходили производственную практику:**

Таблица 7

Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Асфальт»; ОАО СК «Мост-Восток»;
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ООО «Азимут»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Максимус»;

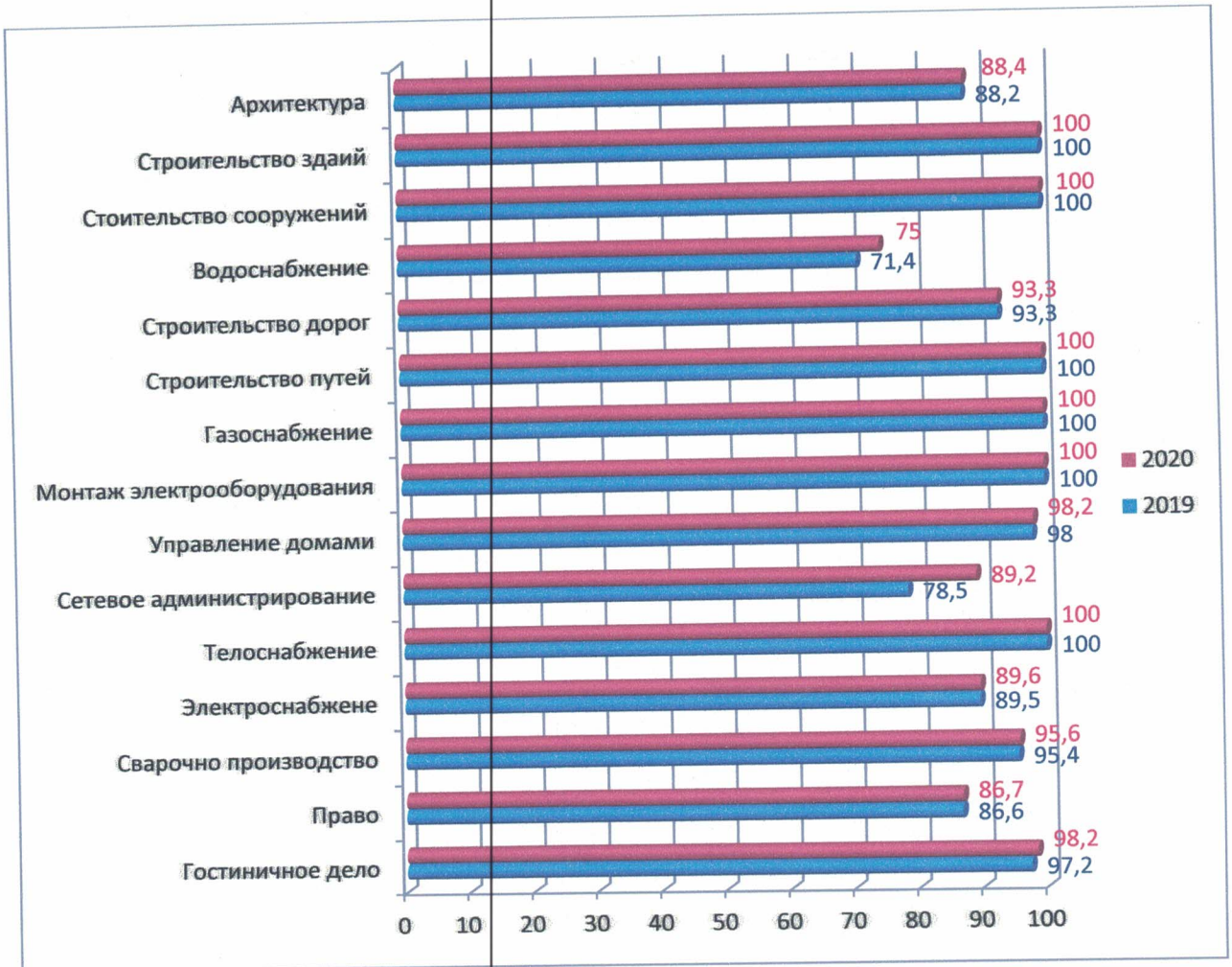
	<p>ООО «Строительная компания Дом»;          ООО «Хрум Мастер»;          ООО «Стройтехресурс»;          ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»;          ОАО «Строительная компания №1»;          ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск</p>
<p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов          08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения</p>	<p>ООО «Азимут»;          АО «Асфальт»;          ООО «САР-Дорожник»;          ООО «Сервер»;          ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»</p>
<p>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий          13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p>	<p>АО «Гидроэлектромонтаж»;          ООО «Дальэлектромонтаж»;          ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;          СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»;          АО «Амурские коммунальные системы»</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»;          ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»;          УВД Амурской области;          ООО «Держава»;          Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений);</p>
<p>21.02.04 Землеустройство</p>	<p>ООО «Амурземпроект»;          «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Амурской области (филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Амурской области);          ООО «Азимут»;          ООО «Землемер»;          ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»;          ООО «Префект»</p>
<p>08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p>	<p>ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО;          ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p>
<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>ООО «Сантех СП»;          ООО «Мост-Восток»;          ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»;</p>

	ООО «Благовещенскстрой»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Сервер»
08.02.04 Водоснабжение	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений)
07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	АО «Амурские коммунальные системы»; ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО Гостиница «Азия»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск; ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»



## Качество прохождения учебной практики в 2020 году

Рисунок 15



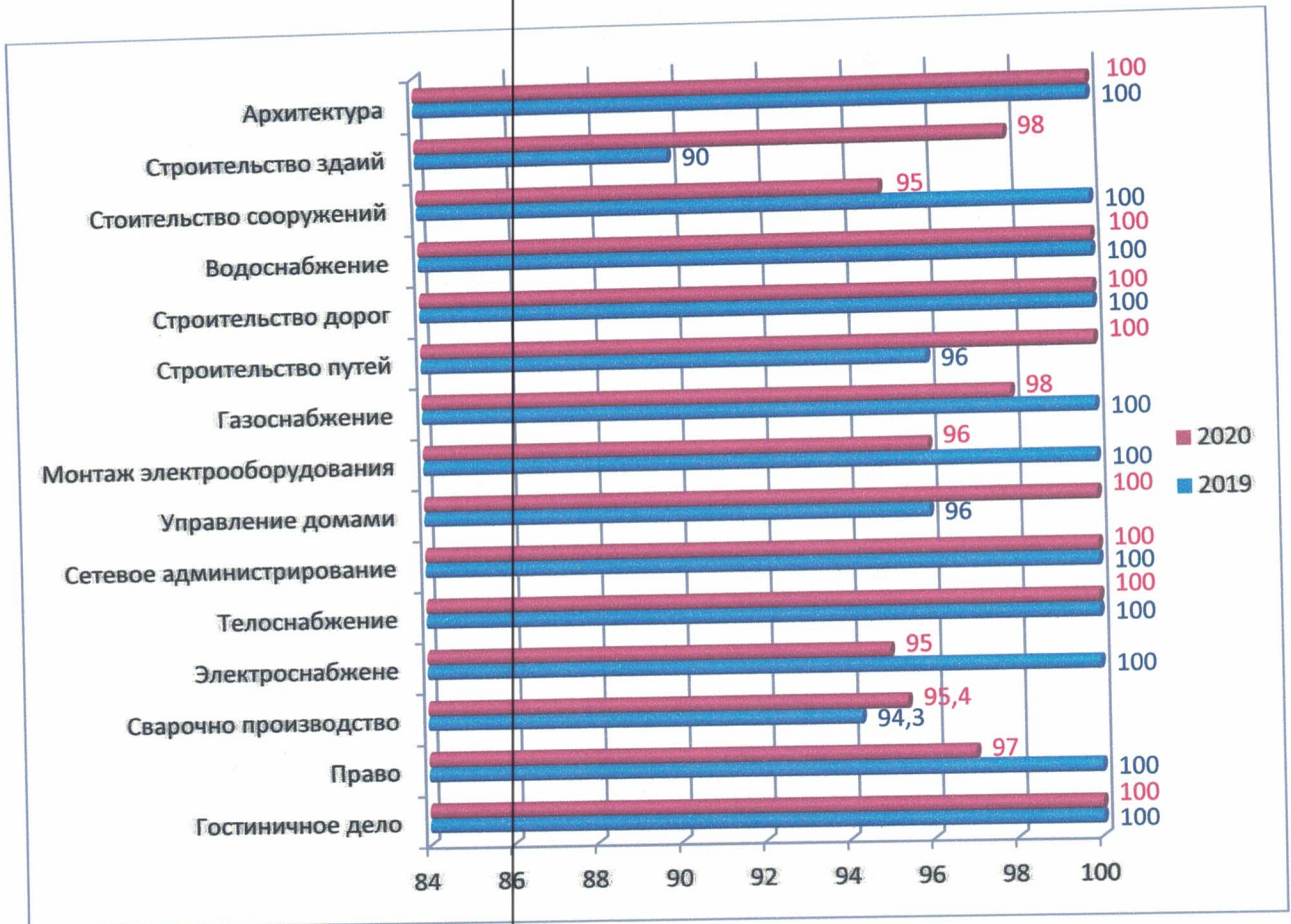
Из рисунка 15 видно, что качество учебной практики в 2020 году от 75,0 % по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение до 100 % по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

В среднем по колледжу качество прохождения учебной практики составило в 2020 году 94,3 % в сравнении с 2019 годом – 93,2 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения учебной практики стабильно на достаточно высоком уровне.

## Качество прохождения производственной практики в 2020 году

Рисунок 16



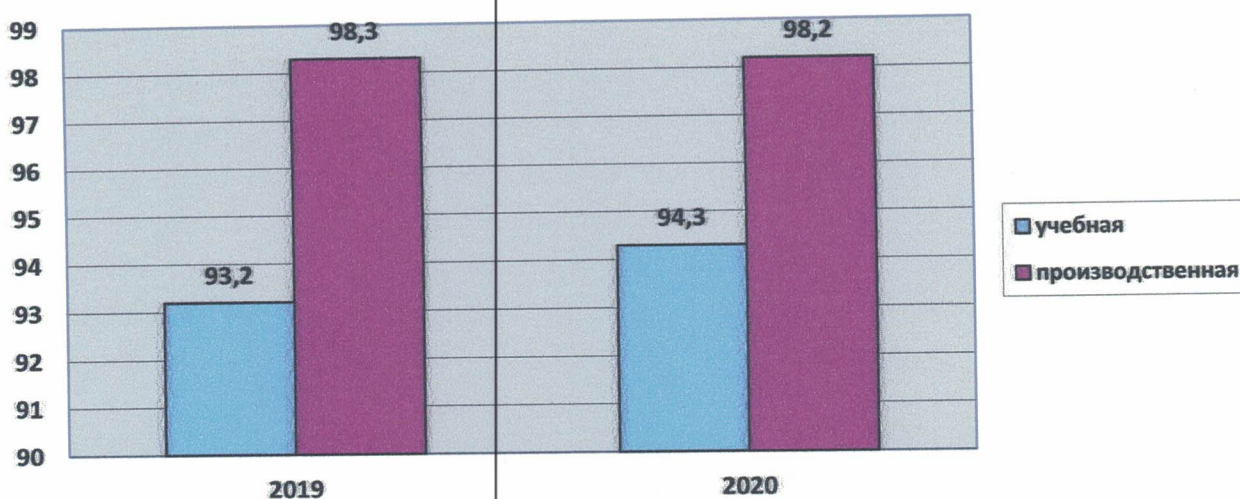
Из рисунка 16 видно, что качество производственной практики в 2020 году от 94,3 % по специальности 22.02.06 Сварочное производство до 100 % по специальностям 07.02.01 Архитектура, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 08.02.07 Электрооборудование (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.14 Гостиничное дело.

В среднем по колледжу качество прохождения производственной практики составило в 2020 году 98,2 %, на том же уровне, что и в 2019 году – 98,3 %.

Можно сделать вывод, что качество прохождения производственной практики, так же как и учебной, стабильно и на достаточно высоком уровне.

### Сравнительная характеристика прохождения учебной и производственной практик в 2019 и 2020 годах

Рисунок 17



В сравнительной диаграмме рисунка 17 видно, что качество прохождения студентами учебной практики на 5 % ниже качества прохождения производственной практики.

Данный показатель говорит о том, что производственная практика проводится уже на старших курсах обучения и студенты заинтересованы в качественном получении практических знаний и дальнейшем трудоустройстве по своей специальности.

На базе колледжа с 2015 года функционирует студенческий строительный отряд «Факел».

В 2020 году отряд работал на ФГУП ЦЭНКИ Кц-Восточный зимний, весенний, летний и осенний этапы. Выполнял следующие виды работ: земляные работы, штукатурно-малярные работы, кирпичная кладка, бетонные работы, вязка арматуры, уборка строительной площадки, сборка лесов, перенос грузов, разбор конструкций, работа в ПТО и др.

За время работы, участники отряда были неоднократно отмечены благодарственными письмами губернатора Амурской области, грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», Правительства Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, председателем правления Амурского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

### **РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

До 2020 года структурным подразделением колледжа по дополнительному профессиональному образованию являлся Учебно-курсовой комбинат, который переименован в Центр профессиональной подготовки колледжа (далее ЦПП)

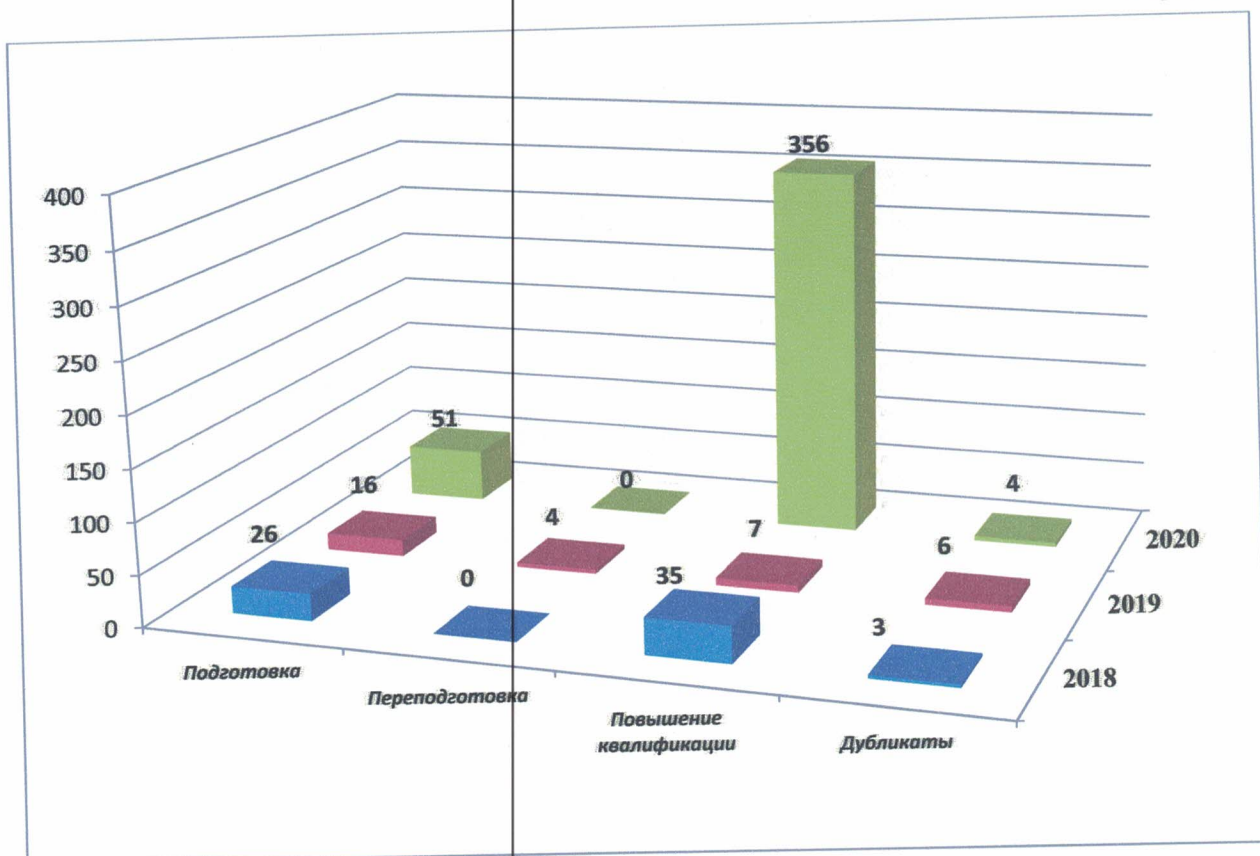
Основной целью ЦПП являлось оказание платных дополнительных образовательных услуг: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация рабочих, специалистов, безработных граждан и незанятого населения с учетом потребностей работодателей и требований рынка труда.

Направления профессионального обучения, реализуемые в ЦПП:

- профессиональная подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- получение второй (смежной) профессии;
- курсы целевого назначения (дополнительное обучение к программам профессиональной подготовки).

## Динамика слушателей курсов ДПО в период с 2016 по 2020 годы

Рисунок 18



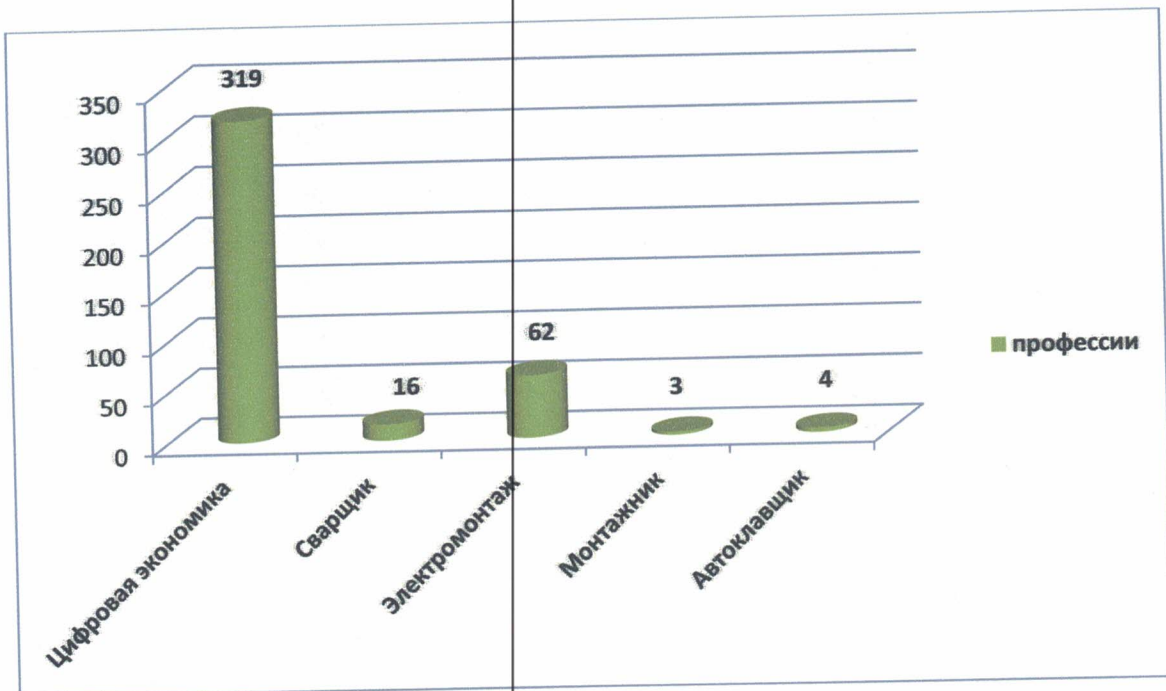
Из рисунка 18 видно, что в 2020 году по программам повышения квалификации в 10 раз увеличилось число слушателей.

Работа Центр профессиональной подготовки колледжа строилась в соответствии с направлениями имеющихся специальностей:

1. Маркетинговая и рекламная деятельность по изучению и анализу спроса и предложений на рынке труда для определения востребованности профессий.
2. Работа с социальными партнерами.
3. Организация работы по обучению, переподготовке, повышению квалификации и аттестации рабочих по профессиям.

## Востребованность направлений по слушателям за 2020 г.

Рисунок 19



В 2020 году по программу «Цифровая экономика» 319 свидетельств было выдано выпускникам колледжа, как прошедшим обучение на ряду с основной профессиональной образовательной программой СПО.

Популярность программы «Электромонтаж» поднялся благодаря аккредитации и открытию площадка по компетенции «Электромонтаж» по стандартам Worldskills для проведения регионального чемпионата в 2020 году.

С 2020 года колледж принимает участие в федеральных проектах:

- «Билет в будущее», профессиональная ориентация школьников по компетенции «Электромонтаж» (обучено 12 учащихся школ г. Благовещенска);

- В рамках исполнения Указов Президента РФ по профессиональному обучению лиц пострадавших в результате коронавирусной инфекции, в рамках сетевого договора с Центром опережающей профессиональной подготовки Амурской области (ЦОПП) были подготовлены 31 человек по компетенции «Электромонтаж» по стандартам Worldskills.

## РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Важнейшим направлением деятельности ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Целью организации и осуществления деятельности Центра является, направленность на содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт колледжа <http://www.bkst.ru/>.

Для повышения лояльности студентов и выпускников Центр регулярно проводит рекламные информационные кампании по привлечению студентов к мероприятиям, направленных на развитие карьеры.

Специалисты Центра регулярно обновляют информационный стенд «Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов колледжа». На стенде представлены рубрики «О Центре» - контактная информация сотрудников и Центра, «Информация» - почтовые и электронные адреса и телефоны городских и районных служб занятости и кадровых агентств, образец составления резюме, «Вакансии» - обновление вакансий по мере поступления.

В 2020 году Центром получено 106 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, области, а также других регионов.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г. Благовещенска и

области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра (167 чел.) и по телефону (31 чел.).

Соискатель получал полную информацию о развитии ситуации на рынке труда по заявленной специальности, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на данную должность. Кроме того, каждому студенту оказывалась помощь в составлении или редактировании резюме.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 573 чел.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и планируемом состоянии рынка труда оперативно доводится до студентов и выпускников колледжа следующими путями:

- объявления на стенде Центра, на стендах в учебных корпусах, у заведующих отделениями, на выпускающих кафедрах, в общежитиях;
- на веб-сайте Центра;
- непосредственно в группах студентов через членов студенческого актива при Центре.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по техникам мехенди, аквагримм, мероприятие



«Уникальные сведения о камнях», кирпичная кладка, сварочное производство, Электроснабжение, квест «КоТспециальности»

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия:

- выставка рисунков «Моя профессия в будущем»,
- внеклассное мероприятие «Марафон профессий»,
- мастер-класс «Как найти работу по душе?»,
- круглый стол «Проориентация – инвестиция в будущее»,
- «День PR», рекламных акций для обучающихся по специальности,
- специализированная выставка – мастерская «Вкус карьеры»,
- тренинг «Мое профессиональное будущее»,
- тренинг «Технология поиска работы».
- мастер-класс «Технология резюме»,
- тренинг «Построение карьеры»,
- досуг «Великие Мастера своего дела»,
- внеклассное мероприятие «От студента до специалиста»,
- круглый стол «Какой работник нужен работодателю»,
- беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»,
- мастер-класс от телекоммуникационной компании «Ростелеком»
- тренинги: «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»,
- лекции: «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление»,
- классный час «Есть такая профессия родину защищать»

- ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю»
- лекция «Эффективная технология трудоустройства. Технологии поиска работы»,
- Собеседование - как держать удар,
- лекция «Основы трудового законодательства»,
- тренинг «Телефонный звонок»

В течение 2020 года - на информационных стендах по трудоустройству размещались актуальные вакансии с гибким или частичным графиком работы, направленные на временную занятость студентов.

На основе поступающих данных о вакансиях студентам предлагается временная работа в частных строительных организациях, а так же муниципальных строительных организациях города и области.

Так же организован студенческий отряд, который выезжает для работ на космодроме «Восточном».

Основным направлением действий в решении содействия временной занятости студенческой молодежи является приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Временная занятость студентов помогает сформировать навыки самостоятельной трудовой деятельности, расширяет организационные компетенции и коммуникативные умения. Временное трудоустройство позволяет студентам не только зарабатывать деньги, но прочувствовать востребованность и полезность на рынке труда.

Ежегодно, Центром совместно с кафедрами колледжа, проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. Целью данного мероприятия является обеспечение выпускников колледжа, информации о предоставлении мер материальной и социальной поддержки молодым специалистам, возможности профессионального карьерного роста, формировании трудолюбия,

работоспособности, профессиональной ответственности, эффективного трудоустройства в организации Амурской области.

По окончании учебного года формируются списки подлежащих призыву в ряды Российской армии, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент выпуска, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие студенты выпускных курсов.

В течении года проведены мастер-классы «Как найти работу по душе?», «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы», «Технология резюме», «Построение карьеры», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе», «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Основы трудового законодательства», «Телефонный звонок».

АНО «Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке» проведена программа по повышению навыков самостоятельного трудоустройства студентов. Также АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке» предоставили информационные материалы о перспективах развития Дальнего Востока.

Реализуемое направление по организации мероприятий содействия трудоустройства выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.) позволяет рационально сочетать интересы работодателей и студенческой молодежи на рынке труда.

Заключены договоры о сотрудничестве: Российские коммунальные системы, ООО «Сантех СП», Центр занятости населения Амурской области, ПАО «Ростелеком».

В течение 2020 года Центром колледжа совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор»:

- участие в Городской ярмарке вакансий для молодежи, направленной на содействие трудоустройству студентов и выпускников (106 человек),

- Проведение мастер – классов и лекций по трудоустройству различных тематик

- Предоставление перечня вакансий с различным типом занятости.

Так же центр сотрудничает с Центром занятости населения Амурской области:

- Отслеживание нетрудоустроенных выпускников;

- Отслеживание трудоустройства лиц, имеющих статус инвалида;

- Предоставление вакансий муниципальных организаций Амурской области.

Сотрудники Центра и студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярмарка вакансий», организованным отдел трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор». Ярмарка вакансий проводилась с целью содействия в трудоустройстве молодежи от 14 до 30 лет. Соискателям была предоставлена возможность получить информацию об имеющихся вакансиях и пройти собеседование на месте.

Ярмарка вакансий, организованная АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»

Обучающиеся специальности Сетевое и системное администрирование посетили экскурсию на постоянно действующей выставке об истории развития связи «Росстелеком».

Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

Дни открытых дверей ДальГАУ, АМГУ

День открытых дверей Управления Федеральной службы исполнения наказаний п Амурской области.

Одним из направлений деятельности колледжа по сотрудничеству с работодателями и партнерами, оказывающими влияние на рынок труда, является развитие стратегического партнерства.

Мероприятия:

Ярмарка вакансий, организованная отделом трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор».

Ярмарка вакансий, организованная АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке».

Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

В апреле-июне 2020 года мероприятия по содействию трудоустройства выпускников проводились в виде видеоконференций через электронную платформу ZOOM.

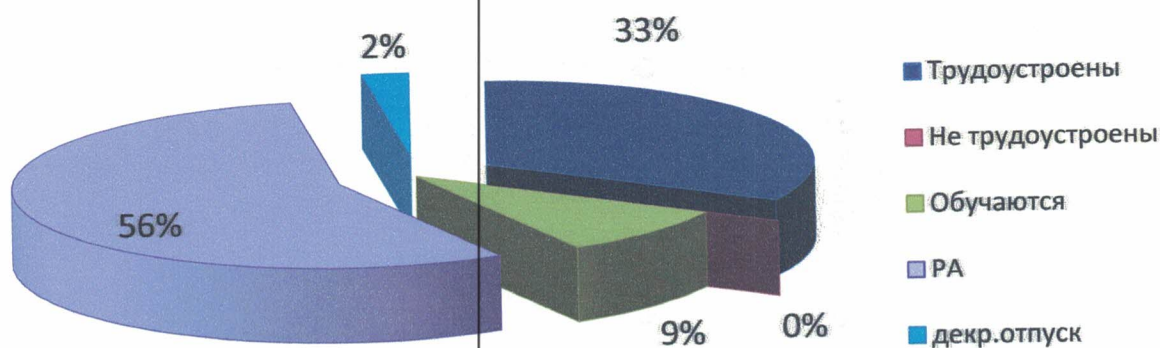
### Трудоустройство выпускников 2020 года

Таблица 8

№ п/п	Специальность / профессия	Всего выпускников, чел.	трудоустроены, чел.	декретный отпуск, переезд в др. местность и др.	служба в рядах Российской армии	продолжили обучение, чел.	не трудоустроены
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	66	19	1	39	7	0
2	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	67	24		38	5	
3	Архитектура	20	11	1	7	1	
4	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	1		11	2	
5	Компьютерные системы и комплексы	24	4		19	1	
6	Право и организация социального обеспечения	34	6	5	10	13	
7	Землеустройство	9	5	1	2	1	
8	Электроснабжение (по отраслям)	17	5		12		
9	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	3		11	1	

10	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	13	7		6		
11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9	6		3		
12	Водоснабжение и водоотведение	18	9		8	1	
13	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	8		14	1	
14	Сварочное производство	17	5		12		
<b>Итого</b>		<b>346</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

Рисунок 20



В связи с тем, что колледж реализует основные программы среднего профессионального образования технического профиля, то и обучаются на них в основном юноши.

Таким образом, из рисунка 20 видно, что 56 % выпускников после окончания учебного заведения призваны в ряды Российской армии, 9 % продолжают обучение в высшем учебном заведении, 2 % находятся в декретном отпуске и 33 % выпускников 2020 года трудоустроены.

## РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Научно - методическая работа** - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Целью** работы по данному направлению является обеспечение непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО.

### **Задачи:**

1. Разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированным стандартам; формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя.
2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже (модернизация материально-технической базы, обучение кадрового состава).
3. Активизация деятельности педагогических работников по формированию цифровой образовательной среды в колледже.
4. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности преподавателей.
5. Внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ в образовательный процесс.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на учебный год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, необходимого для выполнения требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ).

Основные направления работы ИМЦ: в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель – организация и создание условий для профессионального роста,



формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок. Особое внимание в отчетном периоде уделялось обучению преподавателей формированию цифровой образовательной среды, обеспечению методическим сопровождением учебного процесса при дистанционном обучении. В рамках работы над методической темой, ИМЦ проводилась учеба для преподавателей колледжа по следующим направлениям:

- Создание сайта преподавателя;
- Создание видеоуроков;
- Создание электронного учебника;
- Создание наглядных пособий в программе Photoshop;
- Работа на СДО MOODLE.

ИМЦ организует и проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», ФГОУ ВО «Благовещенский

государственный педагогический университет», АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» и др.).

В 2020 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО: обновлены учебные планы, скорректированы рабочие программы и календарно-тематические планы, составлены учебно-методические пособия и рекомендации, ведется работа по созданию электронного образовательного контента на платформе MOODLE.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; дистанционные образовательные технологии, в том числе при защите дипломных и курсовых проектов (работ) по всем специальностям; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную психологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации

педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2020 год аттестовано на квалификационные категории 9 человек, в том числе 3 человека – впервые.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области, в АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки»;

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, обучение на базе колледжа, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещения в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 71 педагогических работников, прошли переподготовку 23 человека.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и

др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях.

### Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа

Таблица 9

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Тема, вид участия
1.	Аверкина С.А.	III всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	всероссийский	«Методические указания по выполнению ВКР для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 1 место
2.	Бегленко А.С.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Рабочая программа Электротехника и электроника, 1 место
3.	Ветохина Л.Н.	КПК	областной	Мотивация и ЗОШ студентов через выполнение норм ВФСК (ГТО)», выступление
4.	Кангина М.В.	КПК	областной	«Дистанционные технологии обучения на учебных занятиях», выступление
5.	Коновалова Н.С.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», заочная форма	международный	Исторические личности: Александр Блок, 1 место
		XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	всероссийский	Тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»
6.	Кошелева Н.С.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	всероссийский	Блиц-олимпиада «Основы педагогического мастерства», 2 место
7.	Куликовская Е.А.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный	«ИКТ компетентность педагогических

				работников», 1 место «Правовая компетентность педагога» (по ФГОС), 1 место
8.	Маркевич И.Л.		КПК	областной «Использование метода деловой игры при проведении конкурса по профессии», выступление
9.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»		всероссийский Номинация «Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса», 1 место
			КПК	областной «Активные формы и методы работы на занятиях по дисциплине «Литература», выступление
10.	Радченко О.А.	Всероссийский педагогический конкурс. Применение ИКТ в учебном процессе		всероссийский «Технология смешанного обучения в условиях реализации ФГОС СПО», 2 место
11.	Рубанова А.В.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»		всероссийский «Методические указания по выполнению ВКР для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 1 место
12.	Тараненко Н.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая работа в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС»		Всероссийский с международным участием «Создание электронного учебника. Пошаговая инструкция для преподавателя», диплом 1 степени
13.	Татарникова А.О.	Всероссийская викторина «Человек и космос»		всероссийский Организация и проведение

		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	международный	1 место
14.	Шацких Н.А.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей	Всероссийский с международным участием	Номинация «Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года», диплом победителя 1 степени
15.	Ширяева Ю.С.	КПК ГАУ ДПО «АМИРО»	областной	Использование лепбука на занятиях, как один из способов систематизации знаний на уроках истории в условиях ФГОС
16.	Хмелева Е.С.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	Диплом победителя
17.		Первый студенческий туристический конгресс «Развивая туризм – развиваем Россию!»	всероссийский	Сертификат
18.		Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	2 место, диплом
19.		Кибер-диктант по финансовой IT-грамотности	всероссийский	Сертификат участника
20.		Заседание кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Колледж	Выступление с докладом «Дистанционные образовательные ресурсы для СПО»
21.		Заседание кафедры технических дисциплин	Колледж	Выступление с докладом «Дистанционные образовательные ресурсы для СПО»
22.		Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Амурский ИРО»	Областной	Выступление с докладом по теме «Информационные и интернет - технологии в

				воспитательной системе образовательной организации» «Развитие педагогической компетентности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
23.	Ушакова Ю.И.	Конкурс лучших педагогических практик «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда»	всероссийский	Создание онлайн-урока, диплом финалиста
24.		Областное метод.объединение преподавателей информатики и ИКТ СПО Амурской области	Областной	Доклад «Организация дистанционного обучения при помощи личного сайта преподавателя»
25.	Кошелева Е.Е.	Большой этнографический диктант - 2020	международный	Участие
26.	Эзри Г.К.	АмурИнтеллект - 2020	муниципальный	Участие
27.	Ушакова Ю.И. Радченко О.А. Липкань И.А. Киртаев С.Б., Хромовских И.В.	Лучший преподаватель колледжа - 2020	колледж	Победитель Участие Участие Участие Участие
28.	Хмелева Е.С.	Всероссийский конкурс «Педагог будущего»	всероссийский	3 место, диплом
29.	Радченко О.А., Татарникова А.О. Кангина М.В., Поздоровкина Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»	Всероссийский	2 место 1 место Участие Участие
30.	Поздоровкина Е.Н. Радченко О.А.	Городской конкурс социальной рекламы «Благовещенск глазами молодёжи», направление «Достопримечательности Благовещенска»	Городской	Участие в составе творческой группы преподавателей колледжа, написание сценария
31.	Радченко О.А.	VII Всероссийская дистанционная	Всероссийский	Доклад

		научно-практическая конференция для педагогов «Инновации и современные технологии в системе образования»		
32.	Татарникова А.О.	Международная интернет – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Диплом победителя
33.	Аверкина С.А.	Мои инновации в образовании-2020	Всероссийский	Кейс – технология, как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся - заочное, конкурс, участие
34.	Бойко Т.Г.	Мои инновации в образовании-2020	Всероссийский	Педагогические технологии как инструмент повышения познавательной самостоятельности и творческой активности студентов на дисциплинах профессионального цикла - заочное, конкурс, участие
35.	Кошелева Е.Е.	Мои инновации в образовании-2020	Всероссийский	Повышения качества знаний студентов технического профиля колледжа через внедрение программных продуктов в образовательный процесс на примере программы Росреестр - заочное, конкурс, участие
36.		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	3 место
37.		Акция: Тест по	Международный	сертификат



		Великой Отечественной войны		
38.	Сызганова И.Ф.	Мои инновации в образовании-2020	Всероссийский	Инновации в переподготовке и профессиональном росте педагога - заочное, конкурс, участие
39.	Тараненко Н.Л.	Областное метод.объединение преподавателей информатики и ИКТ СПО Амурской области	Областной	Доклад «Особенности организации дистанционного обучения информатике»
40.	Смирнова Ю.Ю.	Педагогический конкурс «Мои инновации в образовании 2020г.»	Всероссийский	Конкурс публикаций, участие
41.		Конкурс видеороликов «Мы против коррупции»	Региональный	Видеоролик
42.		Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Участие в диктанте
43.	Гревцев С.В.	Заседание кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Колледж	Доклад «Создание учебных тестов с помощью интернет ресурсов»
44.	Потехина К.А.	Экологический диктант	Всероссийский	Участник (Диплом 2 степени)
45.	Гинц Е.Ф.	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Амурский ИРО»	Областной	Выступление «Проектная деятельность учащихся в среднем профессиональном образовании как фактор развития одаренности»

В течение 2020 года проведено 36 открытых учебных и воспитательных занятий. В связи с пандемией количество открытых мероприятий в колледже значительно снизилось, но формы проведения занятий существенно изменились: многие преподаватели апробировали проведение онлайн-мероприятий с использованием ДОТ.

Большое внимание в колледже уделяется исследовательской работе.

Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты,

под руководством преподавателей, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

**Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
<b>Международный</b>				
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Макаров Сергей Владимирович	Куликовская Е.А.	1 место
2.	VIII Международная олимпиада «Знанию»	Ефремова Кристина	Поздоровкина Е.Н.	Диплом 1 степени
3.	Конкурс эмблем в рамках Международного творческого литературного конкурса на иностранных языках	Буторин Никита Лазарев Игорь Ильин Дмитрий Ершов Данила	Швецова Э.В.	участие
4.	Акция «Большой этнографический диктант – 2020»	Прохоренко Артем Игоревич Тарасенко Егор Васильевич Турмора Владимир Павлович Игнатьева Алина Игоревна Дудукина Полина Романовна	Кошелева Е.Е	Сертификат участника
5.	Онлайн-урок «Международный урок Победы»	Мг 21	Татарникова А.О.	участие
<b>Всероссийский</b>				
6.	Всероссийский конкурс индивидуальных проектов среди студентов ПОО «Твори! Исследуй! Побеждай!»	Горбунов Александр Павлович, Тищенко Андрей Григорьевич	Гинц Е.Ф.	1 место
7.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»	Зинченко Альбина Витальевна Носков Кирилл	Дмитрушкова Е.В.	3 место 3 место
8.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Смолякова Александра Андреевна	Картамышев Д. И.	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки»	Никулина Дарья	Коновалова Н.С.	3 место

10.	Всероссийская олимпиада «География 11 класс – итоговый тест»	Федорова Екатерина Юрьевна	Кошелева Е.Е.	Лауреат степени	2
11.	Всероссийская предметная олимпиада 2019-2020 учебного года по истории «75 лет Победы»	Телюк Илья	Радченко О.И.	1 место	
12.	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Таборова Анастасия Андреевна Сегренева Эльвира Алексеевна	Тараненко Н.Л.	2 место 2 место	
13.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Хохолкова Елизавета Алексеевна	Тараненко Н.Л.	1 место	
14.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Федорова Екатерина	Татарникова А.О.	1 место	
15.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Команда «Сила ДВ»	Токарева К.И.	участие	
16.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Засименко Светлана Евгеньевна, Гд-31 Голохвастова Полина Денисовна, Гд-31 Очинникова Регина Алексеевна, Гд-31 Сабурова Татьяна Сергеевна, Гд-31	Хмелева Е.С.	Диплом победителя Участие Участие Участие	
17.	Космический квест (в рамках молодежного космического фестиваля «Космофест Восточный»)	Попова Ольга, Попова Марина, Удовиченко Павел, Игнатъева Алина, Корионов Артем, Декин Артем, Зажигалкина Ангелина, Вартанесов Игорь, Руденко Павел, Егорова Марина, Худяков Павел, Букреева Елизавета, Щербинин Максим	Татарникова А.О., Поздоровкина Е.Н.	Участие	
18.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Лизнёв Никита	Орлова А.В.	2 место в регионе	
19.	Всероссийский	Тимаков Даниил	Кошелева Е.Е.	3 место	

	экологический диктант	Корнеевич Пудовкина Дарья Александровна Борков Степан Александрович		Участие  Участие
20.	Кубок Управляй	Богдан, Юс32, Радеева, Юс32, Моргачева, Юс32, Еремин, Юс32, Зинченко, Юс32, Герасимова, Юс32, Слепеньков, Юс33	Смирнова Ю.Ю.	Участие
21.	Первый студенческий туристический онлайн – конгресс «Развивая туризм – развиваем Россию»	Засименко С., Гд- 31 Сабурова Т., Гд31 Мальцева Л., Гд31	Хмелева Е.С.	Участие
22.	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Бойкова Д., Федорова К., Лепетуха А., Литовкина Т, Чекмарева А., Грошева О., Абдулдинова Н., Шелевая К., Антонюк А., Афанасьева К., Дейкун Ю., Кобец Ю., Заяц И., Морозова И., Сабурова Т., Цедилкина Г., Засименко С.	Хмелева Е.С.	Участие
Региональный, областной				
23.	Соревнования по баскетболу в зачет 38 открытой комплексной спартакиады учащихся СПО среди девушек		Булах В.С.	1 место
24.	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Худолеев Андрей	Бегленко А.С.	1 место
25.	День амурской поэзии	Вавилова Дарья, Сэ-11	Поздоровкина Е.Н.	Участие
26.	Онлайн-марафон чтения для подростков «Страница 20»	Синичук Данила, Сп 11	Поздоровкина Е.Н.	Участие

27.	Областная олимпиада по информатике и ИКТ	Коландария Михаил, Бовкун Иван, Глазырина Евгения	Ушакова Ю.И.	Участие
28.	VI Региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), компетенция «Кирпичная кладка»	Лавелин Сергей Дмитриевич	Дивиченко М.И.	
29.	VI Региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), компетенция «Сварочные технологии»	Таманьков Александр	Беркаль В.П. Батишев П.В.	
30.	VI Региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), компетенция «Электромонтаж»	Тимофеев Эдуард Валерьевич	Лучников К.Н. Куксина А.Н.	
31.	Региональный конкурс профессионального мастерства Дальнего Востока «Сварочные технологии», Судостроительный завод, г. Благовещенск	Мостовой П.А., 4 курс, СиЭИС.	Рыженко В.Х.	
32.	Игра «Здоровый квиз»	Худяков П., Егорова М.	Татарникова А.О.	
33.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Аникин Е.П. Белоноженко М.А. Ермаков Д.А. Кушнаренок А.Д. Поляков Н.Е.	Радченко О.А.	
34.	Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	Медведева Злата Барановская Ирина Турмора Владимир  Конакова Анна  Гущин Вячеслав Молчанова Марина	Потехина К.А.  Орлова А.В.  Коновалова Н.С.	
35.	Спартакиада по стрельбе	Якушев И.	Ветохина Л.Н.	
36.	Конкурс видеороликов «Мы против коррупции»	Срибный Д., Куксова Ю., Колесников С.	Смирнова Ю.Ю.	
37.	Молодежные дебаты «Мой выбор, мое право»	Бороган, Юс32, Радаева, Юс32,	Смирнова Ю.Ю.	

		Моргачева, Юс32, Еремин, Юс32, Зинченко, Юс32, Герасимова, Юс32, Слепеньков, Юс33		
38.	Онлайн-встреча Законодательного собрания Амурской обл.	Бороган, Юс32, Радаева, Юс32, Моргачева, Юс32, Еремин, Юс32, Зинченко, Юс32, Герасимова, Юс32, Слепеньков, Юс33	Смирнова Ю.Ю.	
39.	Конкурс социальной рекламы «Мы-вместе» антитеррор	Ращенко М.М., Св21	Гревцев С.В.	
		Муниципальный		
40.	Семинар «Школа социального проектирования Благовещенска» г.	Слепеньков Александр Андреевич	Бегленко А.С.	участие
41.	Игра энкаунтер «СтудЕНческая»	Худяков П.А., Любшин А.В., Букреева Е.А.	Татарникова А.О.	Диплом за участие
		Колледж		
42.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции науки и техники»	Горбунов А.П. Тищенко А.Г.  Коландария Михаил  Рожкова Юлия  Щукина Елена  Верхотуров Кирилл  Саяпина Карина	Гинц Е.Ф.  Ушакова Ю.И.  Куликовская Е.А. Купрякова Н.А. Радченко О.А. Малинина Е.В.	1 место  2 место  Участие  Участие  Участие  Участие

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Амурской области, требованиям образовательных стандартов, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное

использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

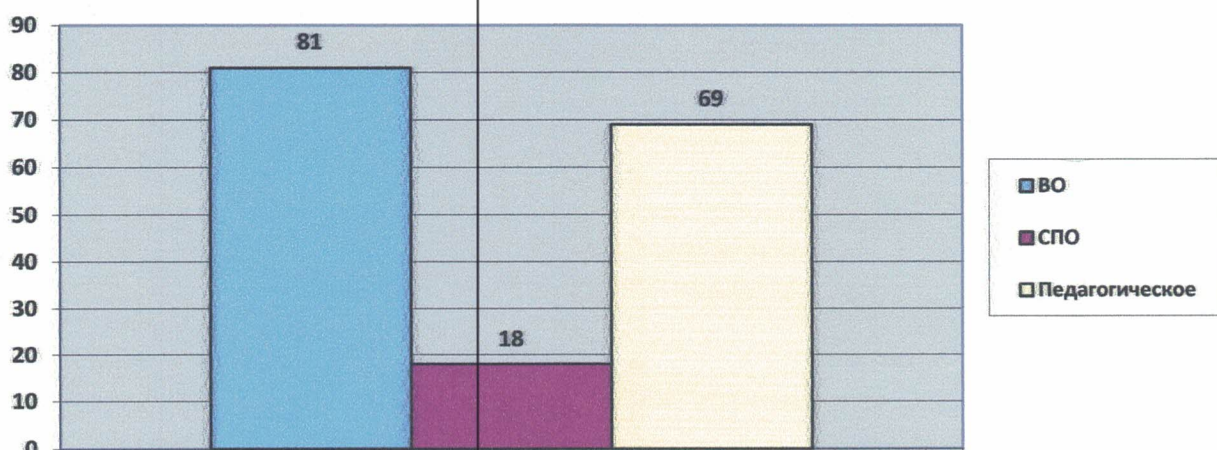
## **РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 01.10.2020 (по форме СПО-1) в образовательном процессе участвуют 102 педагогических работника, в том числе 69 штатных преподавателя. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников составляет 81 человек, или 79,4 %, из 6 преподавателей, не имеющих высшего образования, 5 человек получают высшее образование в настоящее время. Доля педагогических работников с педагогическим образованием составляет – 67,6 % или 69 человек. Четыре человека имеют ученую степень кандидата наук.

**Численность педагогических работников по образованию**

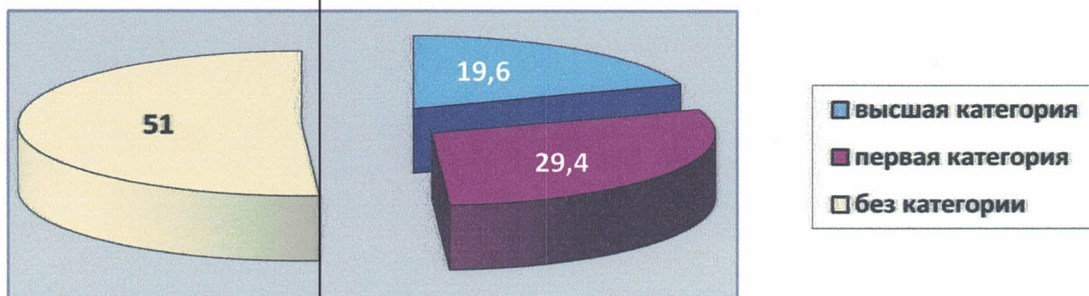
Рисунок 21



На конец отчетного периода доля педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности педагогических работников (102 чел.) составляет 49,0 %; высшую категорию имеют 19,6 % (20 чел.), первую – 29,4% (30 чел.).

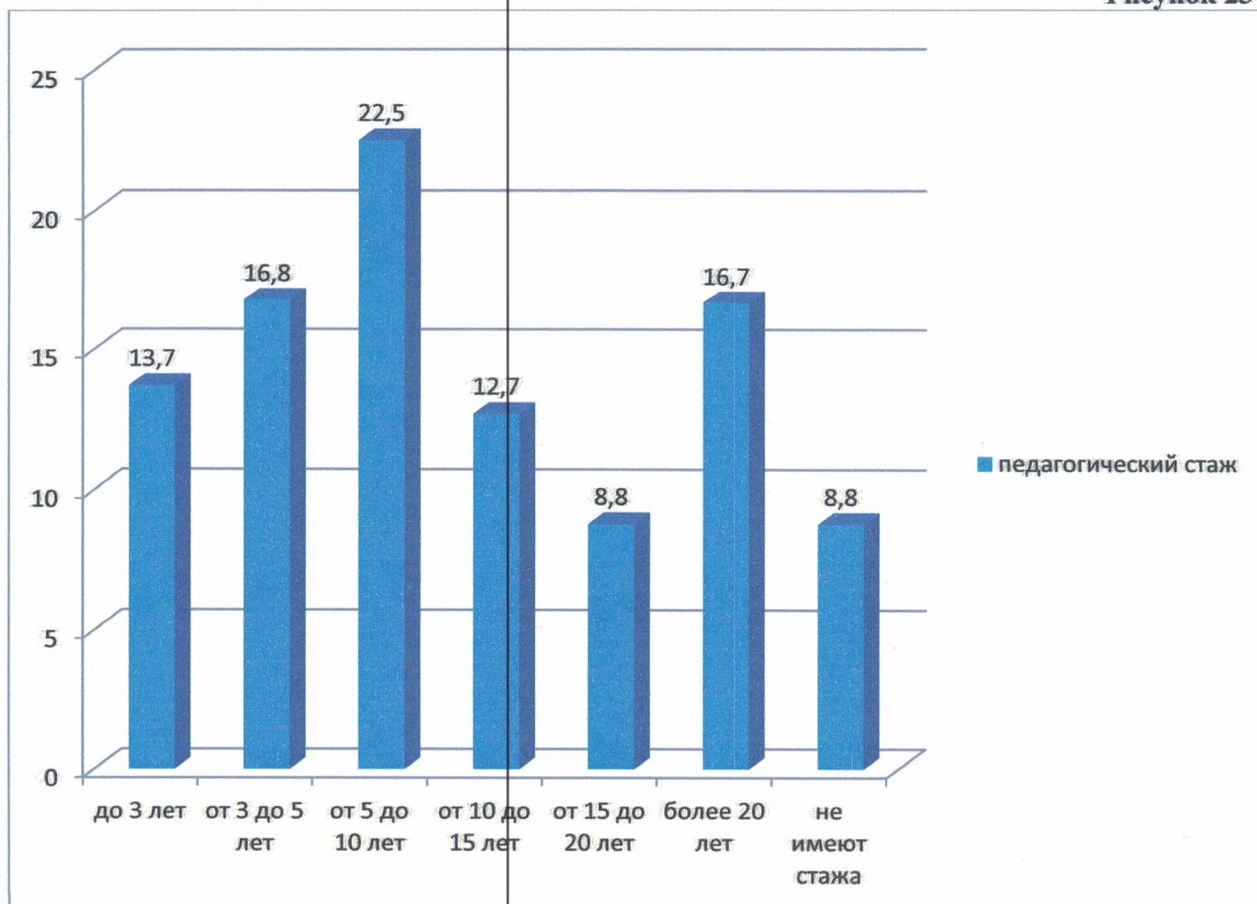
## Численность педагогических работников по квалификационной категории

Рисунок 22



## Педагогические работники, имеющие педагогический стаж

Рисунок 23



Из рисунка 23 видно, что по стажу педагогической работы преподавательский состав колледжа разделился следующим образом:

- педагогический стаж до 3 лет – 14 человек (13,7 %);
- от 3 до 5 лет – 17 человек (16,8 %);



- от 5 до 10 лет – 23 человека (22,5 %);
- от 10 до 15 лет – 13 человек (12,7 %);
- от 15 до 20 лет – 9 человек (8,8 %);
- более 20 лет – 17 человек, что составляет 16,7 % от общего числа педагогических работников;
- не имеют педагогического стажа – 9 человек (8,8 %).

Из данных показателей видно, что имеется большое количество педагогических работников, чей стаж педагогической работы от 5 до 10 лет.

В решении кадровых вопросов колледж ориентируется на выпускников университетов по соответствующим специальностям.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды имеют 27 человек, в том числе:

- «Почетный работник СПО» - 6 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- «Отличник профессионального образования» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 15 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития Российской Федерации - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 2 человека.

Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1 Материально-техническая база

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 12 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; учебные мастерские; 3 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, 2 медицинских пункта, 2 библиотеки с читальными залами по 25 мест, 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 41213, 2 актов зала на 120 и 250 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки.

В 2020 году в колледже оснащена и аккредитована площадка по стандартам WorldSkills компетенции Электроснабжение. Выполнены строительные работы и ремонт для подготовки ещё двух площадок по

компетенциям Сетевое и системное администрирование и Администратор отеля.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011; AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autoideck 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН; «Гранд смета»; Сервис контент-фильтрации SkyDNS;и др.

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 11

Название	1-е отделение	2-е отделение	Всего
Компьютеры	250	162	368
Принтеры	34	24	58
Сканеры	8	5	13
Мультимедийные проекторы	42	25	67
Интерактивная доска	3	4	5
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	24	10	31
Копировальные аппараты	3	2	4

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2020 году приобретены 11 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, одна интерактивная доска и продление следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 200 ПК + ЦУ + 6 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 1 отделения и Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 110 ПК+ЦУ+2 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 2 отделения и др.

### 10.2 Библиотечный фонд

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 25, в том числе на 1 отделении -13 , и на 2 отделения – 12.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 2040 чел., из них студенты – 1980 чел.

Книжный фонд библиотек колледжа составляет 42 304 экз., в том числе на 1 отделении 24026 экз., на 2 отделении 18 278 экз. В течение года из фонда библиотеки было списано 5656 экз. ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

С 01.01.2020 по 06.09.2020 библиотека колледжа была подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) Знаниум. Всего выдано ключей – 1378, активировано - 993 ключа (преподаватели 68), уникальных читателей – 551 чел. Всего посещений ЭБС Знаниум – 4 238, книговыдача – 6 909 экз., просмотрено документов – 1 211.

С 01 октября 2020 библиотека колледжа была подключена к образовательной платформе «Юрайт». За отчетный период посещений – 1424, книговыдача - 3896.

Выдано из фонда библиотеки печатных и электронных изданий за 2020 год – 28 677 экз.

Из них:

- социально – экономические науки – 8 961 экз.- 6 экз. на одного обучающегося;
- естественные науки – 6 473 экз. – 4,5 экз. на одного обучающегося;
- технические науки – 7 836 экз. - 6 экз. на одного обучающегося;
- искусство и спорт – 63 экз. - 0,5 экз. на одного обучающегося;
- языкознание, литературоведение – 4 203 экз. – 3 экз. на одного обучающегося;
- художественная литература – 1 231 экз. – 1,3 экз. на одного обучающегося.

Посещений библиотеки за 2020 год – 42 536.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература - 1 экз., языкознание, литература – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

Книгообеспеченность составляет: общая – 21,4 экз., учебная – 17,5 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала,

посещение и книговыдача электронной библиотечной системы, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

В соответствии с реестром суммарного учета сетевых локальных документов (электронной библиотеки) поступило документов в фонд библиотеки – 41 213 ед. коллекции ЭБС Знаниум и 9 651 ед. - ЭБС Юрайт, выбыло из фонда – 38 116 ед. ЭБС Знаниум. Состоит на 01.01.2021 – 9 997 ед. образовательная платформа ЮРАЙТ.

В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников и методических рекомендаций – 560 наименований.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Юрайт», «КНОРУС», «Инфра-М», «Феникс» г. Ростов на Дону и другими.

При получении новой литературы, список сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На базе библиотеки проводится работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой

является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. В распоряжении преподавателей и обучающихся колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонементов, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (17 уроков в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

В течение года библиотекой оформлено 22 развернутых книжных выставок в помощь изучению учебных программ, к юбилейным и историческим датам.

Таблица 12

•	13 января – День российской печати.
•	25 января - «Она звалась Татьяной» День студента
•	2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
•	23 февраля - «Держава армией крепка»
•	8 марта – Международный женский день
•	21 марта – Всемирный день поэзии (с 1999 г.)
•	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики - дистанционно
•	1 мая – День весны и труда - дистанционно
•	9 мая – 75 - лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - дистанционно



• 24 мая – День славянской письменности и культуры - дистанционно
• 27 мая – Общероссийский день библиотек -дистанционно
• 06 июня - Пушкинский день России «Солнце русской поэзии» - дистанционно
• «Неделя первокурсника» (знакомство групп нового набора с библиотекой)
• Цикл книжных выставок к юбилеям писателей «Золотая полка юбиляра»:
• 200 – летие Ф.М. Достоевского
• «Поэт и проза» (130 –лет Б. Пастернак )
• Библиотечно – библиографическое занятие «Правила пользования библиотекой»
• «Я в толпе» (Содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе)
• <u>Постоянно действующая книжная выставка «28 регион – территория чтения»</u> (формирование читательских компетенций через чтение современной художественной литературы, направлен на расширение общей культуры обучающихся и развитие познавательной самостоятельности)

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекаря. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 183 ед.

В библиотеке колледжа имеется 10 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей, в том числе - 6 компьютера на 1 отделении, 4 компьютера в библиотеке 2 отделения.

Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале 1 отделения установлено многофункциональное устройство (МФУ).

Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

## **РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В современных условиях воспитание в колледже является главной задачей, наряду с профессиональной подготовкой студентов. Невозможно подготовить качественного специалиста, не уделяя внимания развитию личности студента, определению ее социально-нравственных ориентиров. Вместе с тем необходимым и правомерным является разделение его на разные формы – воспитание в процессе обучения и воспитание во внеучебное время.

Для каждой из этих форм свойственны определенные задачи, средства, функции и содержание, но цель одна создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, т.е. личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главными задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов.

2. Приобщение студентов к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом.

3. Организация работы по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, правовому воспитанию.

Задачи, реализуемые за счет следующих направлений:

### 11.1 Организация работы в студенческом общежитии

1.1. Контроля за соблюдением студентами правил проживания.

1.2. Индивидуальной работы со студентами группы риска.

1.3. Проведение информационных собраний по вопросам организации и устройства быта.

1.4. Профилактической работы и мониторинга студентов имеющих дисциплинарные взыскания.

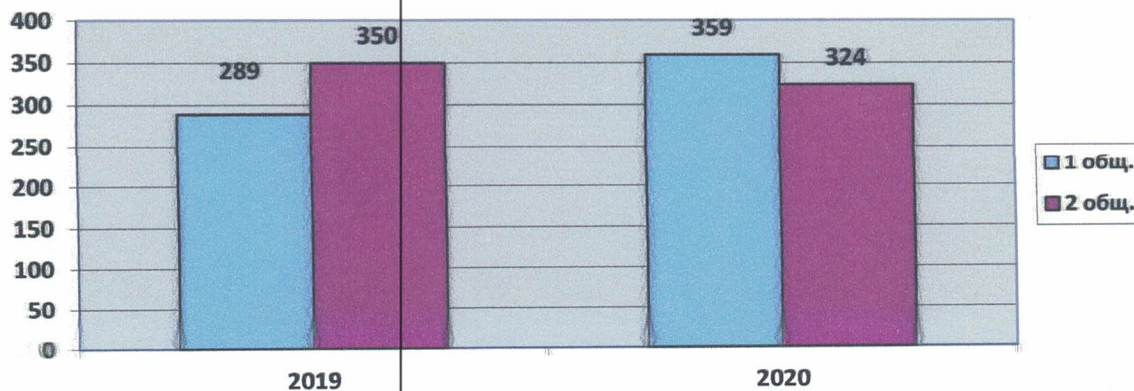
1.5. Организации досуговой деятельности студентам.

Ежегодно всем иногородним студентам предоставляются места в студенческих общежитиях. В 2018 году проживало 659 чел., в 2019 году – 636 чел., в 2020 году – 683 чел.

Кроме того, за нарушение правил внутреннего распорядка общежития были выселенные студенты: на 1 отделении 29 человека, на 2 отделении 17 человек.

### Анализ проживающих в общежитиях в 2019-2020 году

Рисунок 24



На рисунке 24 видно, что иногородних студентов, проживающих в 2020 году в общежитии № 1, стало больше на 70 человек, что составляет 19,5 % от общего количество проживающих в 2019 году, а в общежитии № 2 в 2020 году на 26 человек меньше, что составляет 7,4 % от общего количество проживающих в 2019 году.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100 %.

## 11.2 Организация социальной работы

### Динамика численности студентов (по ф. СПО-1)

Таблица 13

Показатели	2018	2019	2020
Количество обучающихся	2071	2027	2120
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	24	16	32
Дети-инвалиды	2	4	5
Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию	887	774	680
Количество студентов, получающих социальную стипендию	66	121	124
Количество студентов, получающих стипендию Правительства РФ	8	5	5

На основании постановления Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области студентам государственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной

программы» в 2020 году 15 студентов колледжа впервые были назначены на именную стипендию губернатора. В феврале 2021 года список из 40 студентов направлен в министерство образования и науки Амурской области.

С обучающимися, сотрудниками психологической службы, ведется целенаправленная работа по выявлению «группы риска». Работа с такими студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и педагогическими работниками, решением социально-бытовых проблем.

Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации.

Для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже осуществляется материальное обеспечение – выплаты стипендии, пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску. Оказывается помощь в решении вопросов оформления документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

#### Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в 2020 году

Рисунок 25



### 11.3. Организация работы с классными руководителями

В 2020 году работа осуществлялась посредством проведения заседания методических объединений классных руководителей; организации дежурства классных руководителей в студенческих общежитиях; ведением необходимой документации, в том числе журнала классного руководителя.

В связи с пандемией в 2020 году и переводом образовательного учреждения на дистанционный формат обучения, большую часть учебного времени классные руководители взаимодействовали со студентами и их родителями посредством онлайн сервисов WhatsApp, Zoom, Skype.

Кроме этого, осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Так в 2020 году были организованы следующие встречи:

#### Мероприятия

Таблица 14

№	Дата	Тема	Кто проводил	Численный состав студентов
1.	09.09.2020	«Профилактика гриппа»	ГАУЗ АО ДГКБ г.Благовещенска, детская поликлиника № 3	50 человек
2.	01.10.2020	Профилактика ДТП, причины и последствия нарушения ПДД	Старший инспектор (по пропаганде ПДД) ОГИБДД МО МВД России «Благовещенский» Самарина И.В.	29 человек

Подавляющее большинство мероприятий были отменены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

### 11.4 Организация работы по здоровьесберегающим технологиям

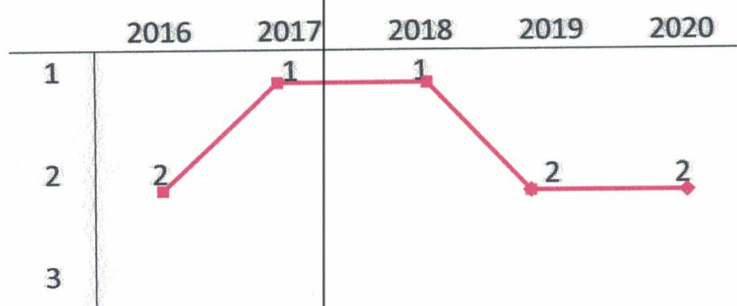
В рамках здоровьесберегающего направления организована спортивно-массовая работа: бесплатные для студентов спортивные секции по 9 видам спорта. Проведена XV комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта и запущена XVI. Была проведена 38 комплексная Спартакиада образовательных учреждений СПО Амурской области. В связи

со сложной эпидемиологической обстановкой, спартакиада была проведена не в полном объеме, и запущена 39.

По итогам участия в 38 комплексной Спартакиаде образовательных учреждений СПО Амурской области по 9 видам спорта (юноши) и 7 видам (девушки) команда юношей завоевала 2 место (график), команда девушек заняла 1 место (график).

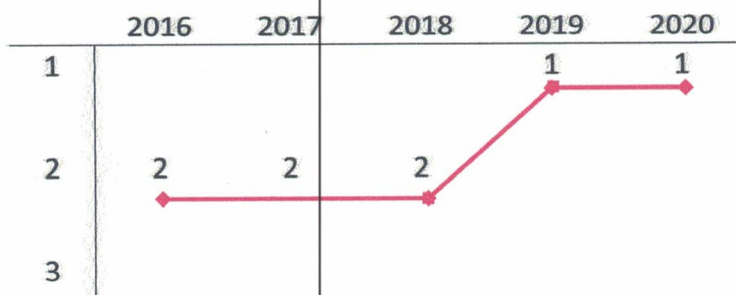
### Результаты сборной команды юношей

Рисунок 26



### Результаты сборной команды девушек

Рисунок 27



По отдельным видам спорта призовые места у юношей (5 из 6) - это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы, волейбол

По отдельным видам спорта призовые места у девушек (4 видов из 5) - это лыжный спорт, стрельба, баскетбол, шахматы.

Тем самым необходимо продолжать активную работу в данном направлении, так как высокие результаты, является положительным показателем в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здорового образа жизни.

## Итоговая таблица по видам спорта

Таблица 15

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	3	1
2	Стрельба	1	2
3	Волейбол	3	5
4	Баскетбол	1	1
5	Настольный теннис	-	-
6	Гиревой спорт	6	-
7	Мини-футбол	-	-
8	Легкая атлетика	-	-
9	Лыжный спорт	1	2

## 11.5 Организация работы по культурно-массовому направлению

Реализуется посредством участия студентов-активистов в молодежном клубе «Новая волна», творческой студии «Вира», Школе КВН, а также подготовлен и утвержден план запланированных традиционных мероприятий в колледже.

## Мероприятия

Таблица 16

Сроки	Содержание деятельности
сентябрь	1. Праздничная линейка «День Знаний в АКСЖКХ». 2. День здоровья. 3. «Посвящение в студенты»
октябрь	1. Конкурс плакатов к празднику «День учителя» 2. Праздничный концерт «День Учителя» 3. День пожилого человека
ноябрь	1. Творческий конкурс «Минута славы» 2. Международный день студента
декабрь	1. Тематические классные часы «Стрессоустойчивость в период сессии» 2. Конкурс плакатов «Новый 2020 год»



	3. Театрализованное представление, посвящённое новогодним праздникам.
январь	1. Праздник Российского студенчества Татьянин День.
февраль	1. Спортивно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества (для 1-х курсов); 2. Квест «Армейский» 3. Конкурс творческих работ «Слава армии родной!»
март	1. Конкурс плакатов «День 8 марта» 2. Праздничный концерт «Международный женский день 8 марта» 3. Игровая программа для студентов.
май	1. Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы. 2. Конкурс коллажей онлайн 3. Конкурс «Письма победы» онлайн

### 11.6 Организация работы психологической службы в колледже

Цель работы педагога-психолога: формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

Задачи работы педагога-психолога:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития студенческих коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание обучающихся и т.д.).

Работа психолога в 2020 году осуществлялась по направлениям:

1. Со студентами:

а) Психопрофилактика и коррекция поведения студентов.

Проведено 104 индивидуальных психологических консультаций по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенная тревожность и т.д.

б) Психодиагностика.

Было проведено масштабное тестирование направленное на определение межличностных отношений и социально-психологического климата в коллективах обучающихся на различных ступенях образования, а так же склонность обучающихся к суицидальному поведению и деструктивному состоянию. В данном тестировании приняли участие 64 группы, общей численностью 1395 человек.

в) Проведение тренингов.

Всего за 2020 год было проведено 20 тренингов для студентов учебных групп колледжа по темам: «Эффективная команда», «Можно ли обойтись без конфликтов?» и другие.

г) Принимали участие в проведении 2 классных часов в формате онлайн по темам «Профилактика домашнего насилия».

д) Мониторинг: диагностика адаптационных возможностей студентов, поступивших на 1 курс.

2. С преподавателями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по различным проблемам, возникающим у преподавателей (10 человек).

б) Участие в педагогическом Совете, проводимом в колледже в качестве слушателя.

в) Участие в Совете профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни (7 раз за 2020 год).

3. С родителями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков (19 человек).

4. Методическая работа:

а) Написание и распространение памяток по профилактике стресса

б) Написание и распространение памяток по профилактике домашнего насилия.

в) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Таким образом, можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2020 учебный год были реализованы. Кроме того происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий воспитания.

Заместитель директора по учебной работе

С.А.Ленских

Заместитель директора по научно-методической работе

О.А.Тищенко

И.о.заместитель директора по воспитательной работе

Т.Н.Ефремова

**Показатели**  
**деятельности государственного образовательного автономного учреждения**  
**Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»**,  
**подлежащего самообследованию на 01.01.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2120 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1781 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	339 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	424 человека/ 87,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	299 человек/ 14,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	786 человек/ 44,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102 человек/62,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/79,4 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человека/ 49,0 %
1.10.1	Высшая	20 человек/19,6 %
1.10.2	Первая	30 человек/29,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	102 человека/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26 человек/25,5 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	166 193 952 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 713 339 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	632081 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	683 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том числе		0 человек
4.3.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том		0 человек

	чис.ле			
4.4.1	по очной форме обучения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)			0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)			0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)			0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			6 человек
4.5.1	по очной форме обучения			6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата			0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)			0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения			0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

\* Заполняется для каждого филиала отдельно