



Утверждаю
Директор ГПОАУ АКСЖКХ

Е.А.Тарлаков
« 07 » апреля 2020 года

Самообследование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» ЗА 2019 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК, 2020

Содержание

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Историческая справка	4
1.3	Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности	7
1.4	Миссия колледжа	7
1.5	Материально-техническая база	8
2.	Система управления образовательным учреждением	9
3.	Структура подготовки специалистов	14
3.1	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	15
3.2	Структура и содержание образовательных программ	19
4.	Мониторинг качества знаний	24
5.	Организация учебной и производственной практик	37
6.	Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа	43
7.	Учебно-методическое обеспечение и научно-исследовательская деятельность	48
8.	Кадровое обеспечение учебного процесса	68
9.	Материально-техническое оснащение учебного процесса	71
10.	Воспитательная работа	80
	Приложение 1	96

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебной и производственной практики, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Юридический адрес: 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157.

Электронный адрес: bkst2006@rambler.ru

Официальный сайт: <http://www.bkst.ru>

Учредитель – министерство образования и науки Амурской области.

1.2. Историческая справка:

Учреждение создано в 1917 году как Амурское политехническое училище, которое в 1929 году переименовано в Амурский индустриальный техникум.

В 1931 году Амурский индустриальный техникум стал именоваться Благовещенским строительным техникумом, который в 1935 году переименован в Благовещенский коммунально-строительный техникум.

В 1993 году Благовещенский коммунально-строительный техникум переименован в государственное образовательное учреждение Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 16.12.2003 № 501 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09.12.2004 № 292 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Федерального агентства по образованию от 19.12.2006 № 1577 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 14.10.2009 № 1556 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 № 2671 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 10 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

Амурский строительный техникум создан в соответствии с постановлением правления «Росколхозстройобъединения» от 07.06.1968 № 8/5, который приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 07.07.1993 № 176 реорганизован в Амурский строительный колледж.

Амурский строительный колледж зарегистрирован администрацией города Благовещенска Амурской области 28.09.1994 как государственное образовательное учреждение «Амурский строительный колледж», которое

приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 15.04.1999 № 290 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27.08.2002 № 674 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж», которое приказом Министерства образования и науки Федерации от 27.09.2011 № 2402 переименовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-з и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 8 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж».

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» создано на основании постановления Правительства Амурской области от 02.09.2013 № 403 «О

реорганизации государственных образовательных учреждений профессионального образования Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж» и является его правопреемником в полном объеме в соответствии с передаточным актом от 27.12.2013.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.05.2014 г. № 783 «О переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

1.3. Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности:

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются – Лицензия министерства образования и науки Амурской области серия 28ЛО1 № 0000448, выдана 01.07.2014 года, бессрочная;

Свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000316, от 26.12.2014 г., действительно по 26.12.2020 г.

1.4. Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

1.5. Материально-техническая база:

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178)

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Концепция развития на 2014-2020 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих

направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896 с изменениями, утвержденный приказом министерством образования и науки Амурской области от 02.08.2019 № 884.

Обучение осуществляется в 1 смену.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Амурской области, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, принятыми в рамках их компетенции, а также настоящим Уставом, приказами директора, локальными нормативными актами.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление колледжа строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, совет обучающихся, методический, попечительский совет и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.2. В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом студентов составлено штатное расписание колледжа.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

2.3. Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, научно-методической, производственной практике воспитательной работе и административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управления образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система электронной библиотеки, через личный кабинет студента, предоставляет доступ к электронным учебникам и литературе по дисциплинам;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволят генерировать отчеты любой сложности.

2.4. При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

2.5. Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

2.6. Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих

инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

2.7. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», в Уставе колледжа изложены права и обязанности студентов и работников образовательного учреждения.

2.8. Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть комплексного плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, тьютор отделений, заведующий учебным отделом 2-го отделения, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

2.9. Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);

- администратора, диспетчера и секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);

- специалистов по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж готовит кадры по программам подготовки специалистов среднего звена:

07.00.00 Архитектура

07.02.01 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.04 Землеустройство

22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

3.1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 № 36.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, печатаются статьи в газетах «Комсомольская правда», «АиФ» и др. и готовится информация в справочные издания «Куда пойти учиться», «Образование на Амуре»,

«Абитуриент». Каждый год готовятся видеосюжеты о колледже с демонстрацией на телевидении.

Ежегодно в колледже проходятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов для знакомства выпускников школ, родителей с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

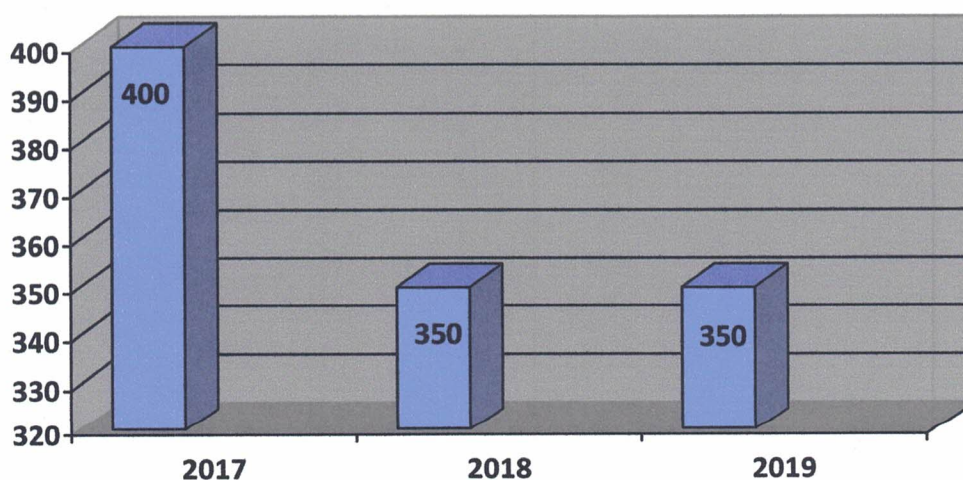
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из Рисунка 1, видно, что с 2017 года произошло снижение контрольных цифр приема обучающихся за счет бюджета Амурской области на 50 человек,

что составляет 12,5 % в сравнении с 2018 и 2019 годами. В 2018 и 2019 годах контрольные цифры приема не изменились и составляют 350 человек.

Структура приема по укрупненным группам специальностей

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2017		2018		2019	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	250	0	200	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	0	25	0	25	0
13.00.00 Электро-теплоэнергетика	50	0	50	0	50	0
22.00.00 Технология материалов	25	0	25	0	25	0
43.00.00 Сервис и туризм	25	0	25	0	25	0
ИТОГО	400	0	350	0	350	0

Из таблицы видно, что уменьшение контрольных цифр приема произошло в 2018 году по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства на 50 человек.

Прием студентов 2017-2019 годы

Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2017			2018			2019		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	400	400	0	350	350	0	350	350	0
Всего	556	483	73	504	436	68	542	496	46
В т.ч. на коммерческой основе	156	83	73	154	86	68	192	146	46
% к бюджетной основе	28,1	17,2	100	30,6	19,7	100	35,4	29,4	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который увеличился с 28,1 % от числа, принимаемых на обучение за счет средств бюджета в 2017 году до 35,4 % в 2019 году.

Показатель приёма по заочной форме обучения ежегодно уменьшается с 73 человек в 2017 году до 46 человек в 2019 году, что составляет 39,5 %.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж, в среднем значении по специальностям в 2019 году составил по статистическим отчётам СПО-1:

- по очной форме обучение - от 2,7 до 4,2 человек на место (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения – 2,7 человек на место и самый большой конкурс по специальности Сетевое и системное администрирование 4,2 человека на одно бюджетное место;

- по заочной форме обучения – 1,0 (количество поданных заявлений равно зачисленным).

3.2 Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПОП ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ОПОП и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП и ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП и ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП и ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке:

– максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

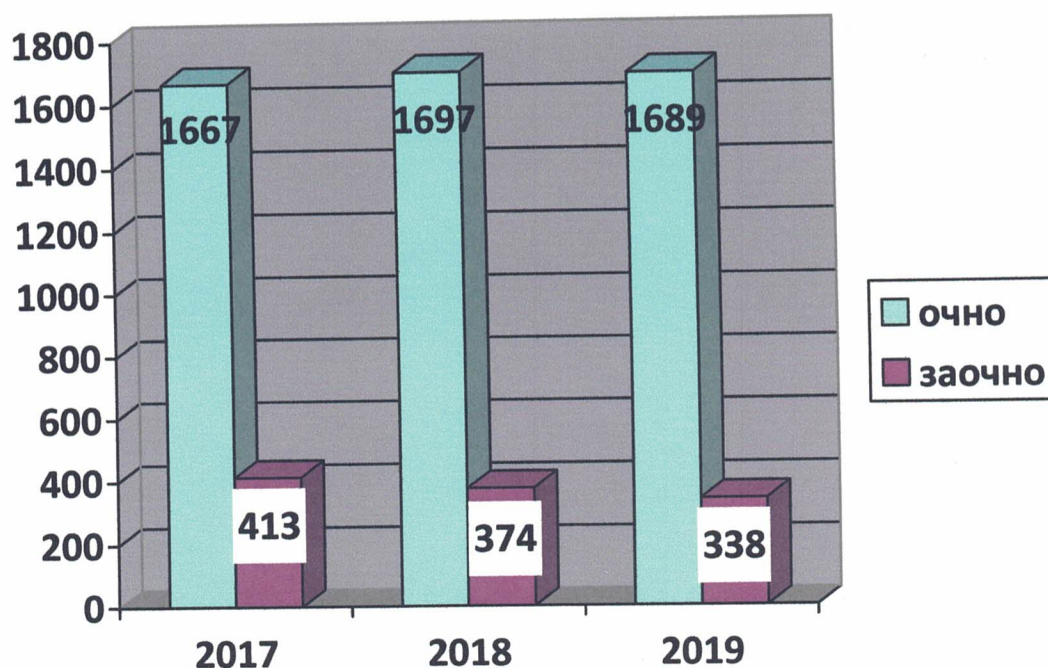
Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2019 год (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.).

Общая численность обучающихся по формам обучения

Рисунок 2



Численность студентов 2017-2019 годы

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2017			2018			2019		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очно	заочное		очно	заочное		очно	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2080	1667	413	2071	1697	374	2027	1689	338
% к итогу	100	80,1	19,9	100	81,9	18,1	100	83,3	16,7
В т.ч. на коммерческой основе	872	459	413	785	411	374	771	433	338
% от бюджетной основы	41,9	27,5	100	37,9	24,2	100	38,0	25,6	100

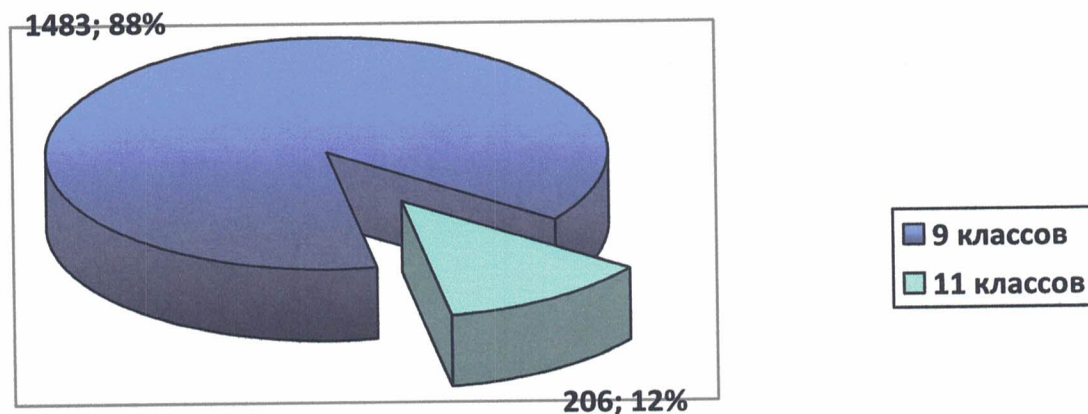
Из сравнительной таблицы видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения ежегодно снижается с 413 человек в 2017 году до 338 человек в 2019 году, что составляет 18,2 % от численности 2017 года.

Численность студентов очной формы обучения в 2019 году снижалась на 8 человек, что составляет 0,5 %, что связано с уменьшением контрольных цифр приёма в 2018 и 2019 годах.

Тем не менее, численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов очной формы обучения в 2019 году увеличилась в отношении 2018 года на 22 человека или 5,6 %. Но тем не менее меньше, чем в 2017 году на 26 человек, что составляет 5,7 %.

Численность обучающихся по уровню образования (очная форма обучения) 2019 год

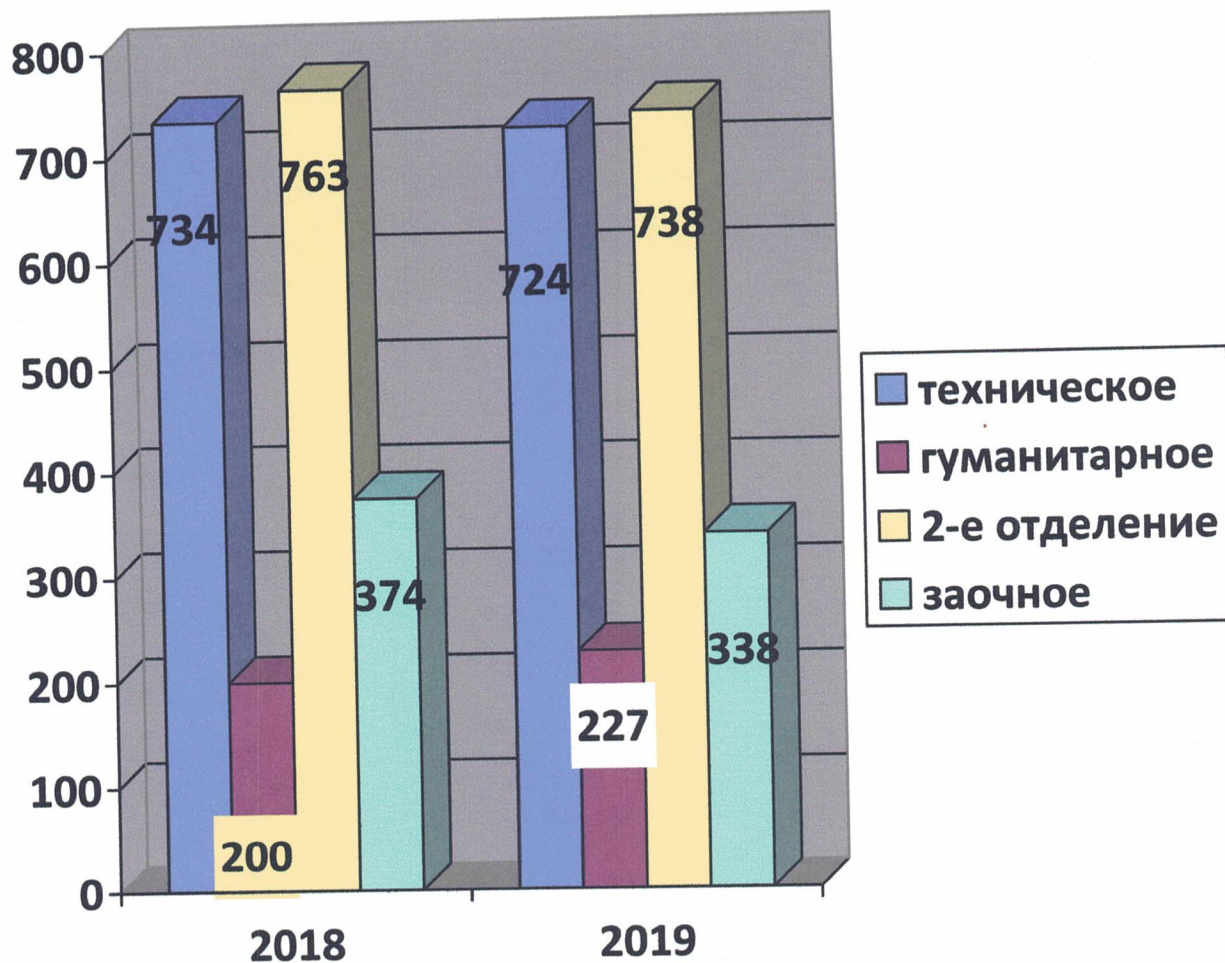
Рисунок 3



Из рисунка 3 видно, что соотношение по уровню образования в пользу обучающихся на базе основного общего образования 88 %. Данный показатель напрямую связан с тем, что на бюджетной основе с основным обучаются студенты на базе 9 классов.

Численность обучающихся по отделениям

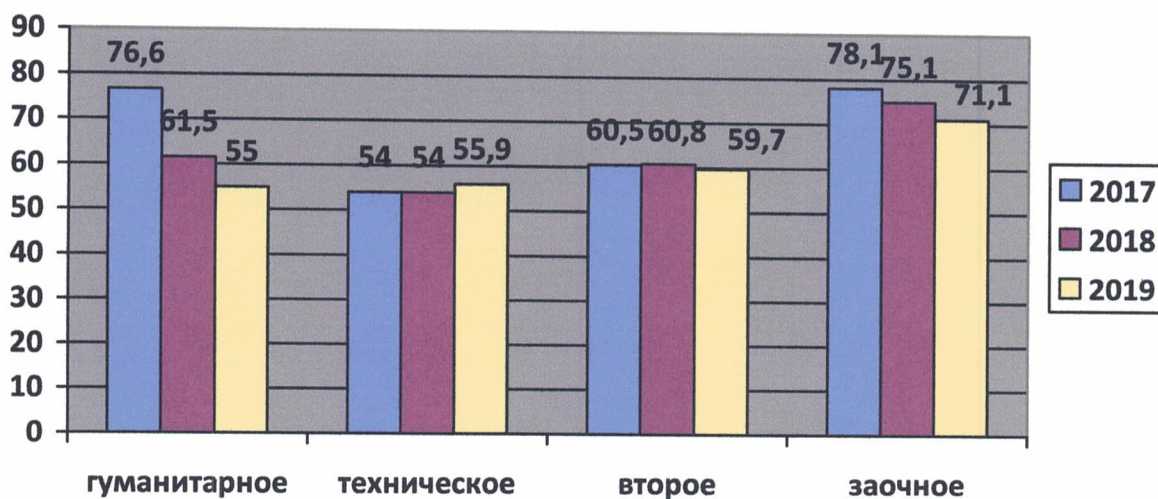
Рисунок 4



Из рисунка видно, что численность обучающихся на техническом, втором и заочном отделениях имеет тенденцию к снижению. И только на гуманитарном отделении численность увеличилась на 27 человек или на 13,5 %, что связано с тем, что специальность Гостиничное дело имеет бюджетную основу и первый выпуск состоится только в 2021 году.

Качество знаний студентов в разрезе отделений

Рисунок 5



На рисунке 5 видно, что качество знаний на гуманитарном отделении ежегодно снижается с 76,6 % в 2017 году до 55,0 % в 2019 году, что составляет 21,6 %.

Техническое отделение показало рост качества знаний с 54,0 % в 2017-2018 годах до 55,9 % в 2018 году, что составило 1,9 %.

На втором отделениях после двух лет стабильного показателя качества произошло незначительное уменьшение качества знаний на 1,1 %.

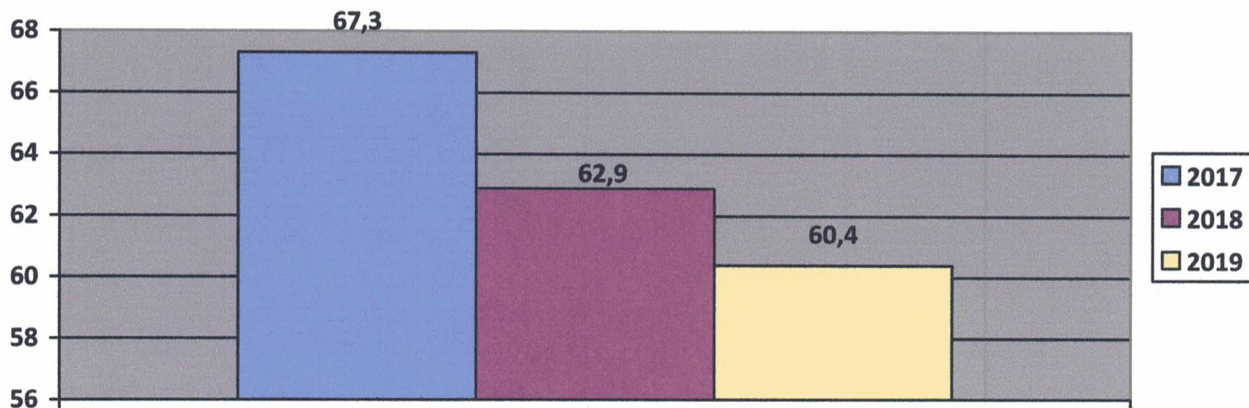
В целом по очной форме обучения качество знаний находится в диапазоне 55,0 – 59,7 %.

Заочная форма обучения так же показывает тенденцию к снижению показателя качества знаний с 78,1 % в 2017 до 71,1 в 2019 году, что составляет 7 %.

Из Рисунка 6 можно сделать вывод, что качество знаний по колледжу в целом ниже, чем в 2017 и 2018 году на 6,9 % и 2,5 % соответственно.

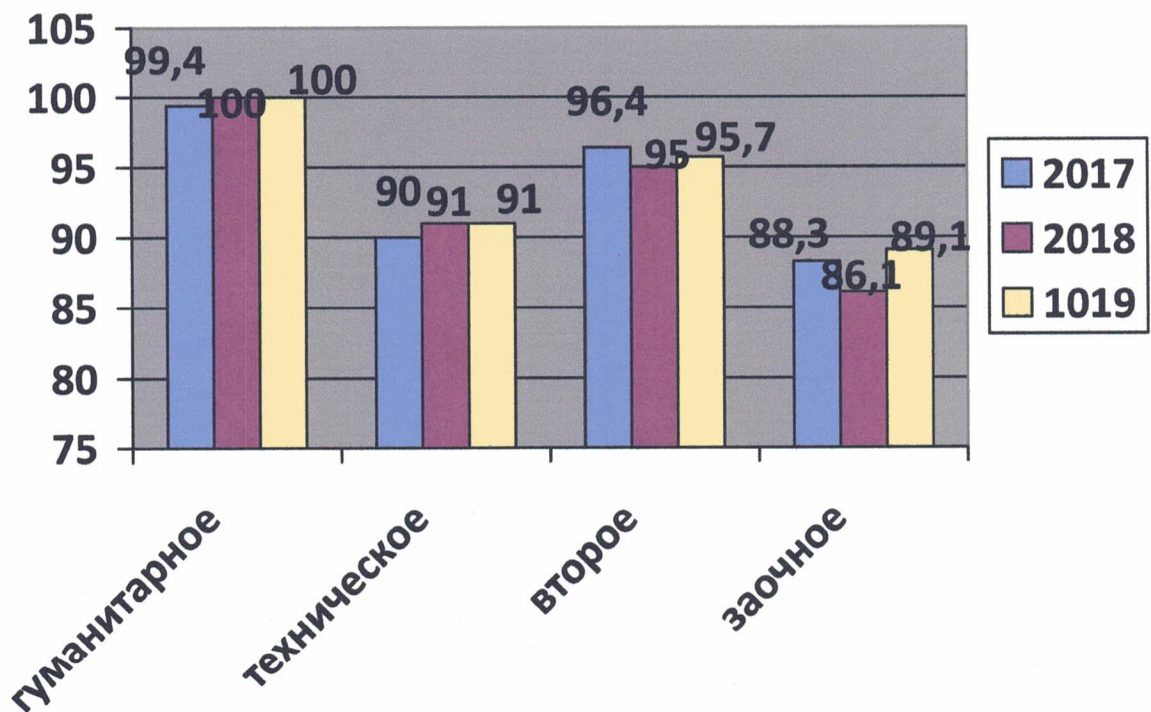
Качество знаний студентов по колледжу

Рисунок 6



Успеваемость студентов в разрезе отделений

Рисунок 7

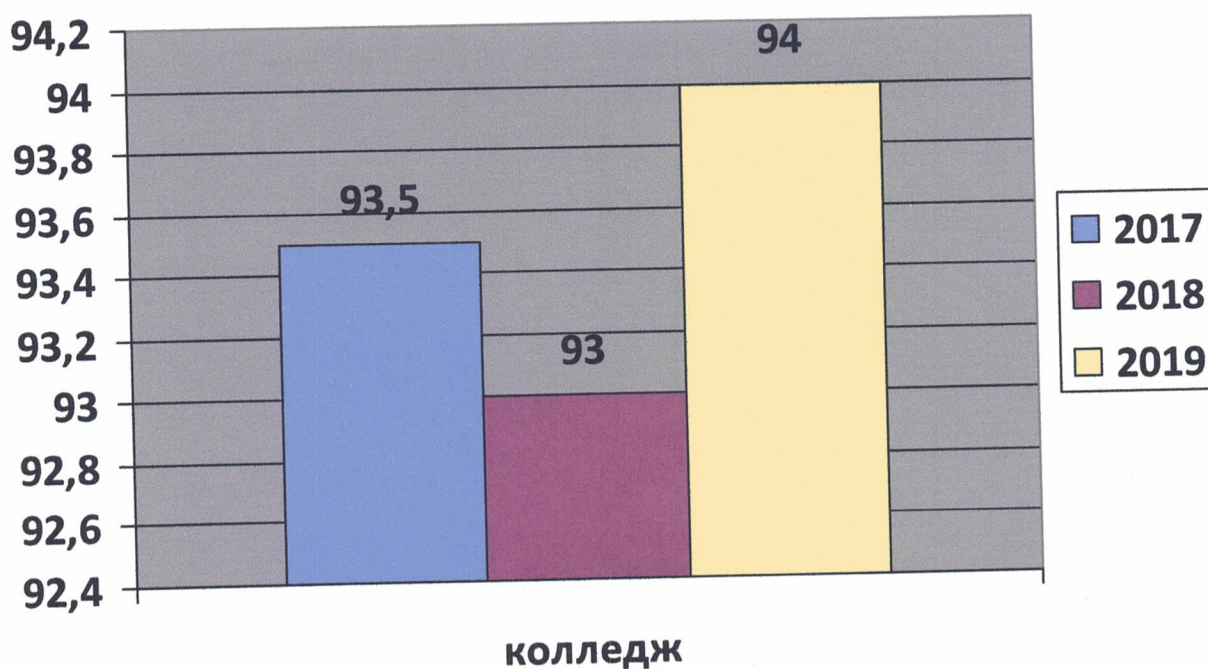


Из Рисунка 7 видно, что успеваемость студентов на гуманитарном отделении стабильно за 2018 и 2019 годы составляет 100 % и является самой

высокой по колледжу. На техническом отделении успеваемость стабильно держится на отметки 90-91 %. На втором отделении успеваемость так же стабильна 95-96. По заочной форме обучения показатель успеваемости повысился на 3,0 % в сравнение с 2018 годом и на 0,8 % в сравнении 2017 годом.

Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 8



Из рисунка 8 делаем вывод, что в среднем по колледжу данный показатель увеличился на 0,5 % в сравнении с 2017 годом и на 1,0 % по отношению к 2018 году. В общем можно сказать, что показатель успеваемость по колледжу достаточно стабилен 93-94 %.

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от

28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

**Результат
государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности	455	100
2	Допущены к защите ВКР	455	100
3	Защищено ВКР	455	100
4	Защищено ВКР с оценкой:		
	Отлично	215	47,3
	Хорошо	183	40,2
	Удовлетворительно	57	12,5
	Неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	4,35	
6	Выдано дипломов	455	100
	в том числе с отличием	100	22,0

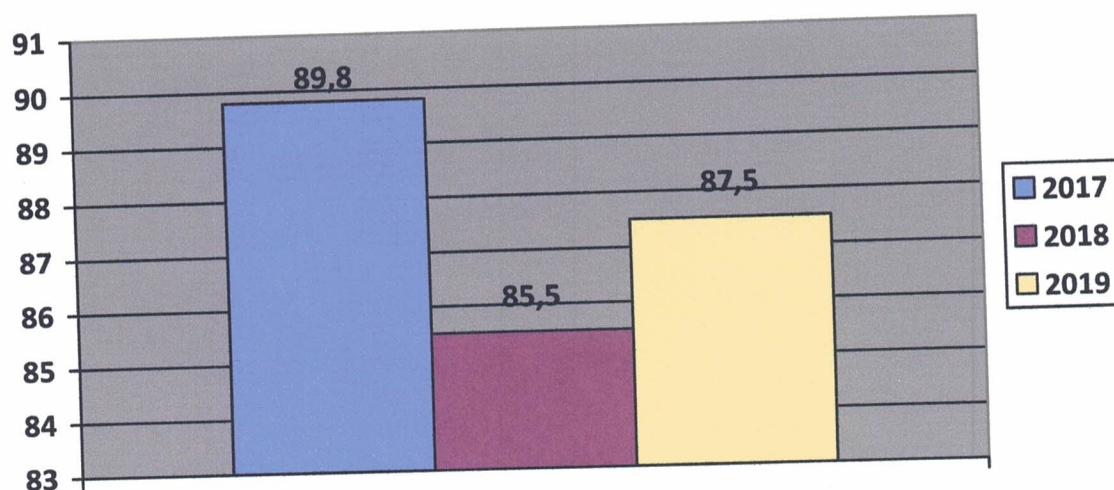
**Анализ качества государственной итоговой аттестации в разрезе
специальностей**

Специальность	2017		2018		2019	
	%	Ср. бал	%	Ср. бал	%	Ср. бал
07.02.01 Архитектура	100	4,8	100	4,3	86,4	4,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88,6	4,3	81,0	4,1	96,1	4,6
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	100	4,3	91,3	4,4	100	4,6
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	-	-	-	93,8	4,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	94,5	4,4	93,8	4,5	95,0	4,4
08.02.06 Строительство и эксплуатация	-	-	78,6	4,1	96,0	4,5

городских путей сообщения						
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	71,4	3,7	-	-	100	5,0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	93,8	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	68,4	3,9	74,5	4,0	62,4	3,8
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	75,0	3,9	61,3	3,9	67,6	4,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	81,3	4,2	71,4	3,9	80,0	4,0
21.02.04 Землеустройство	100	4,7	-	-	100	4,6
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	4,0	87,5	4,3	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,3	4,5	100	5,0	100	4,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,5	4,5	86,3	4,4	89,4	4,5
43.02.11 Гостиничный сервис	100	4,9	100	4,6	100	5,0
ИТОГО	89,8	4,3	85,5	4,3	87,5	4,4

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году показали пять специальностей из 16 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Землеустройство, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Гостиничный сервис, а в 2018 лишь три: Архитектура; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и Гостиничный сервис.

Самый низкий показатель качества защиты ВКР по специальности Компьютерные системы и комплексы 62,4 % и Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 67,6 %

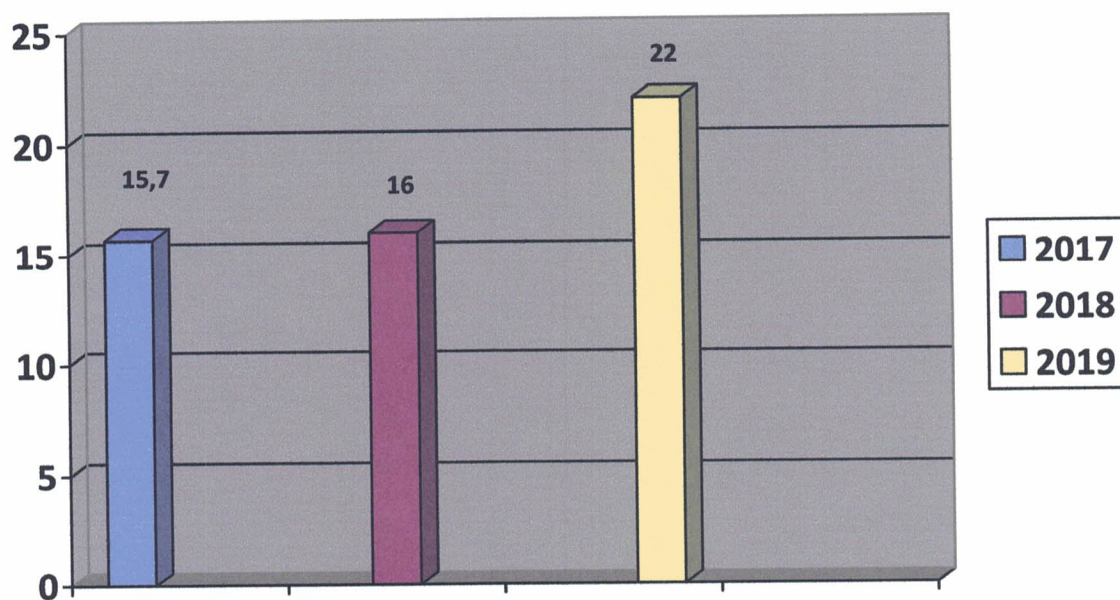
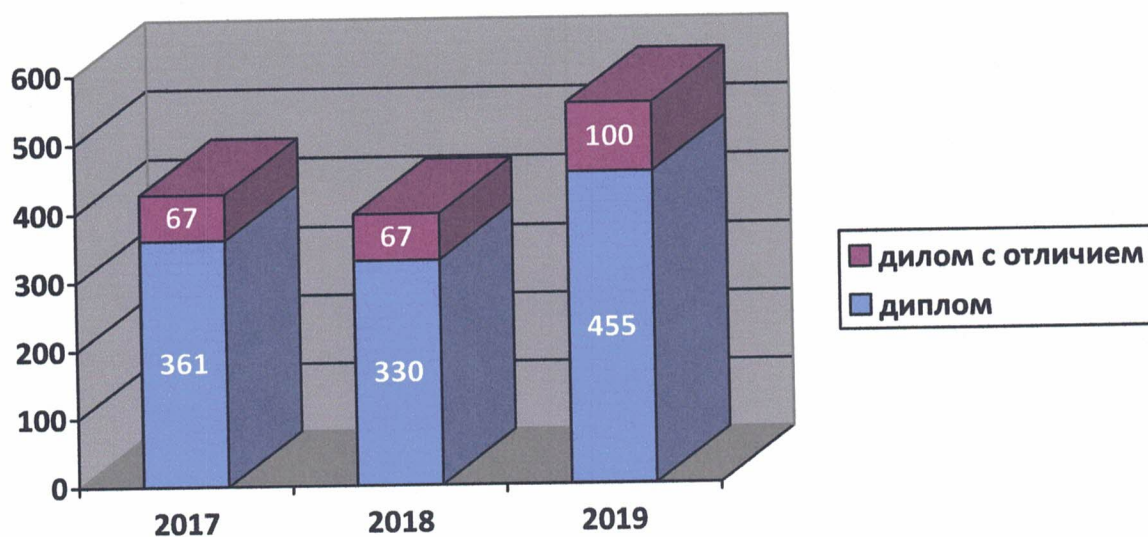


Из Рисунка 9 видно, что в 2018 году наблюдалось понижение показателя качества защиты на 4,3 %. В 2019 году показатель качества защиты стал выше, чем в 2018 году на 2,0 %, но ниже чем в 2017 году на 2,3 %, средний балл составляет 4,3 – 4,4.

Из данных показателей можно сделать вывод, что качество защиты ВКР сохраняется на высоком уровне и показывает стабильный балл защиты ГИА.

Общие результаты ГИА 2019 года

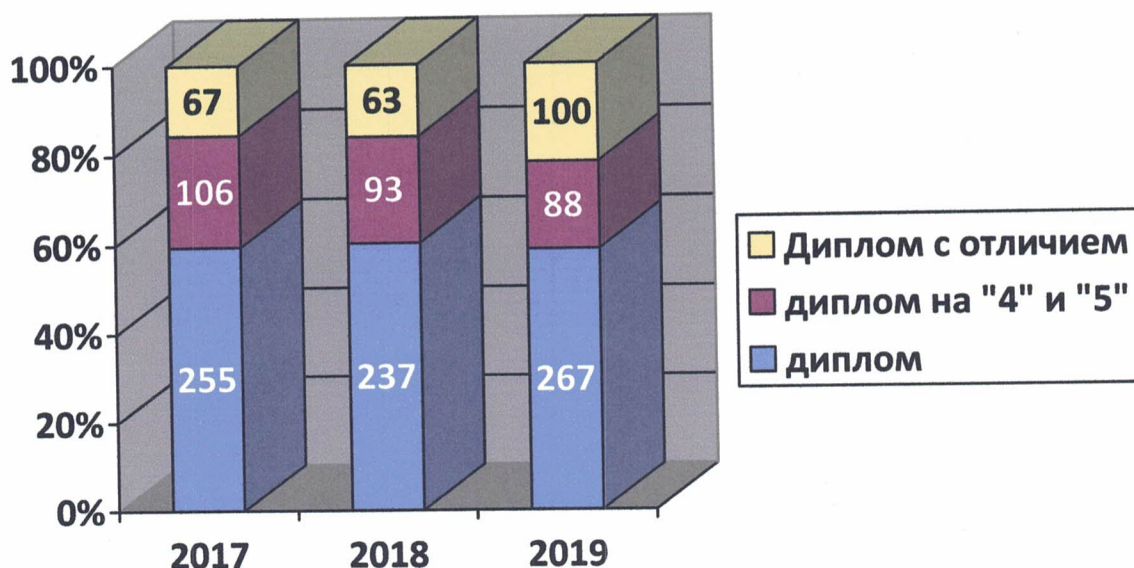
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	455	100	95	100	360	100
2	Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	188	41,3	32	33,7	156	43,3
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-



Количество выпускников с дипломами с отличием ежегодно увеличивается с 15,7 % в 2017 году до 22 % в 2019 году, что составило 6,3 % . Данный показатель говорит о том, что выпускники осознают значимость качества получения среднего профессионального образования и конкурентоспособность на рынке труда Амурской области.

Количество дипломов на «хорошо и «отлично»

Рисунок 11



Из рисунка 11 видно, что качество знаний выпускников в 2017 году составило 40,4 %, в 2018 – 39,7 % и 2019 – 41,3 %. Резкого уменьшения или увеличения качества знаний не наблюдается, что говорит о стабильном уровне знаний выпускников.

Итоги защиты дипломных проектов и работ, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

5. Организация учебной и производственной практик

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по направлениям (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 35.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставляемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

Договора заключенные с организациями и предприятиями в разрезе специальностей, на которых студенты проходили производственную практику:

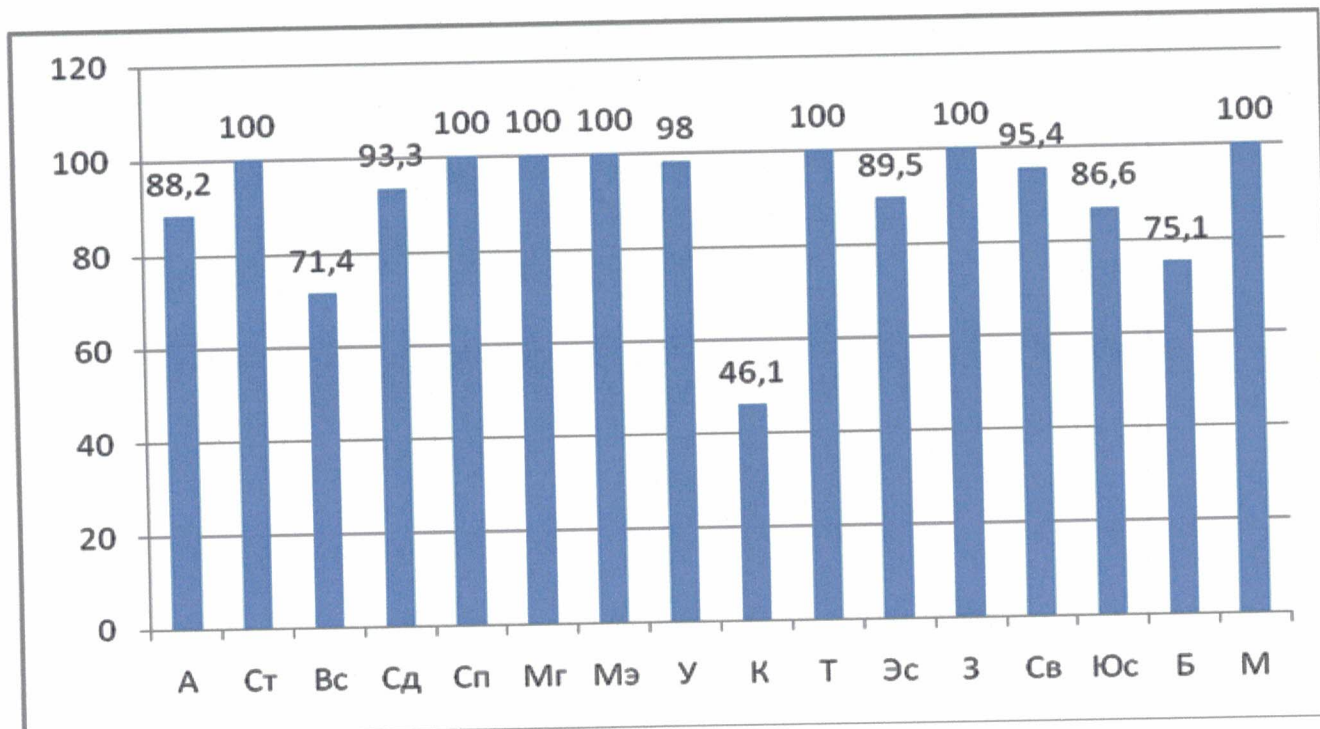
Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительства и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Асфальт»;
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ОАО СК «Мост-Восток»;
	ООО «Азимут»;
	ООО «САР-Дорожник»;
	ООО «Сервер»;
	ООО «Стройвира Плюс»;
	ООО «Благовещенскстрой»;
	ООО «Максимус»;
	ООО «Строительная компания Дом»;
	ООО «Хоум Мастер»;
	ООО «Стройтехресурс»;
	ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»;

	<p>ОАО «Строительная компания №1»; ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск</p>
<p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения</p>	<p>ООО «Азимут»; АО «Асфальт»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»</p>
<p>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p>	<p>АО «Гидроэлектромонтаж»; ООО «Дальэлектромонтаж»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»; АО «Амурские коммунальные системы»</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»; УВД Амурской области; ООО «Держава»; Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений);</p>
<p>21.02.04 Землеустройство</p>	<p>ООО «Амурземпроект»; «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Амурской области (филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Амурской области); ООО «Азимут»; ООО «Землемер»; ООО «АРТ-НЕДВИЖИМОСТЬ»; ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»; ООО «Префект»</p>
<p>08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p>	<p>ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p>
<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>ООО «Сантех СП»; ООО «Мост-Восток»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ООО «Благовещенскстрой»;</p>

	ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Сервер»
08.02.04 Водоснабжение	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; АО «Амурские коммунальные системы»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений)
07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	АО «Амурские коммунальные системы»; ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Лункам»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск; ООО Гостиница «Азия»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО Гостиница «Азия»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск; ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»

Качество прохождения учебной практики в 2019 году

Рисунок 12



Из Рисунка 12 видно, что качество учебной практики у студентов от 46,1 % по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование до 100 % по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 21.02.04 Землеустройство, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции.

Качество прохождения производственной практики в 2019 году

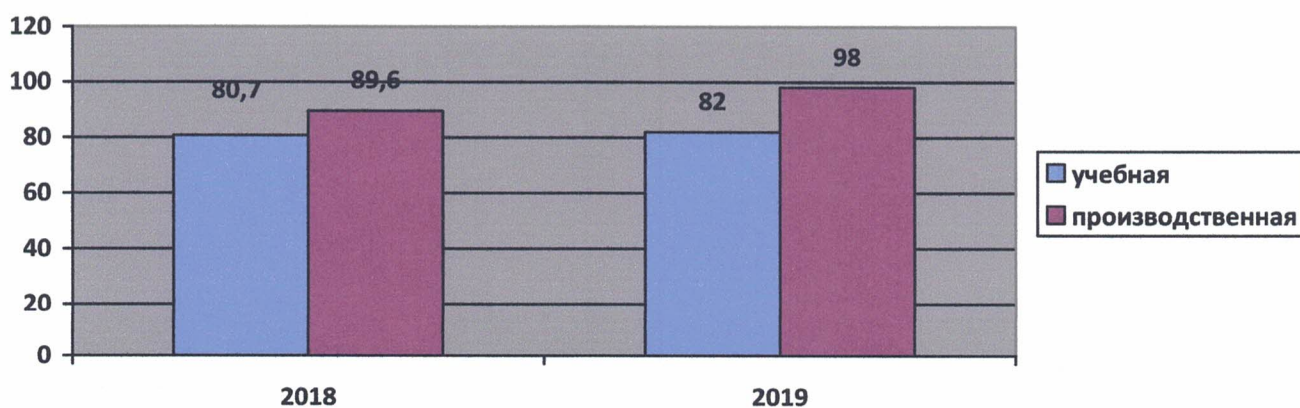
Рисунок 13



Из Рисунка 13 видно, что качество прохождения производственной практики от 89,0 % по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) до 100 % качества по 12 специальностям.

Качество прохождения учебной и производственной практики 2018/19 года

Рисунок 14



На Рисунке 14 видно, что качество прохождения производственной практики по колледжу выше качества прохождения учебной практики на 16 %. И в сравнении с 2018 годом показатель качества увеличился на 1,3 % по учебной практике и на 8,4 % по производственной практике. Данный показатель говорит о том, что студенты заинтересованы в качественном получении практических знаний и дальнейшем трудоустройстве по своей специальности.

6. Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используются информационные стенды и официальный сайт колледжа <http://www.bkst.ru/>.

В 2019 году Центром получено 135 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, Амурской области, а также других регионов, с гибким или частичным графиком работы.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г. Благовещенска и Амурской области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра и по телефону.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 897 человек.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом

взаимодействии с МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по техникам мехенди, аквагримм, написания иероглифов, мероприятие «Уникальные сведения о камнях», мастер-классы по основам электричества, по слесарным работам, по кладке кирпича и плитки, а так же стало традиционным проведение квеста «КоТспециальности», раскрывающего основу о специальностях колледжа.

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия, которые были проведены в 2019 году: выставка рисунков «Моя профессия в будущем»; внеклассные мероприятия «Профессионал своего дела», «Профессиональная викторина», «Квест – КоТспециальности», «Брэйнинг: Специалист от А до Я», «От студента до специалиста»; мастер-классы «Как найти работу по душе?», «Технология резюме», от телекоммуникационной компании «Росстелеком»; круглые столы «Трудоустройство: Что? Где? Когда?», «Идеальный специалист глазами работодателя»; специализированная выставка – мастерская «Вкус карьеры»; тренинги «Как не провалить собеседование», «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы». «Построение карьеры», «Телефонный звонок», «Великие Мастера своего дела», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»; беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»; лекции - «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Эффективная технология трудоустройства. Технологии поиска работы», «Основы трудового законодательства»; классный час «Есть такая

профессия родину защищать»; ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю».

Центр при оказании методической помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик выполняет следующие виды работ:

– Изучение и обобщение учебно-методического опыта организации практики студентов, совместная подготовка отчетов по результатам проведения всех видов практик и внесение предложений по ее совершенствованию.

– Подбор организаций в качестве баз всех видов практик и установление с ними связи.

– Консультирование структурных подразделений по вопросам содержания программы практик, организации и проведения практик.

– Правовое и методическое сопровождение заключения договоров по организации практик.

Ежегодно в апреле-мае Центром совместно с кафедрами колледжа проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. По итогам процедуры формируются списки подлежащих призыву в Вооруженные Силы РФ, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент распределения, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие все студенты выпускных курсов.

В течение 2019 года Центром колледжа совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» проведены нижеследующие мероприятия: Ярмарка вакансий для студентов и молодых специалистов, направленная на содействие трудоустройству студентов и выпускников (126 человек); Ярмарка – презентация вакансий учебных рабочих мест для предприятий и организаций города и района, Ярмарка вакансий для выпускников учреждений профессионального образования, Ярмарка вакансий для студентов, школьников и молодых специалистов г. Благовещенска, проведение мастер – классов и лекций по трудоустройству различных тематик; предоставление перечня вакансий с различным типом занятости.

Так же центр сотрудничает с Центром занятости населения Амурской области:

- Отслеживание нетрудоустроенных выпускников;
- Отслеживание трудоустройства лиц, имеющих статус инвалида;
- Предоставление вакансий муниципальных организаций Амурской области.

В 2019 году в Центр обращались такие компании как: АО «АКС», ООО «Амурское отделение Системы и сети», ООО «Амурземпроект», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал «Амурские электрические сети», ООО «Калькедон-Строй» (Амурский ГПЗ Свободный), ООО «Элтика», Управление по делам ГО ЧС города Благовещенска, Пограничное управление ФСБ России по Амурской области, АО «Гидроэлектромонтаж», ООО «Автоматизация ДВ» , ООО «Дом паркета», «Сантехника XXI века», с целью привлечения для работы на своих предприятиях выпускников колледжа.

В октябре 2019 был проведен семинар «Эффективное трудоустройство» АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке», с целью повышения навыков самостоятельного трудоустройства студентов.

Дни открытых дверей в АмГУ и ДальГАУ.

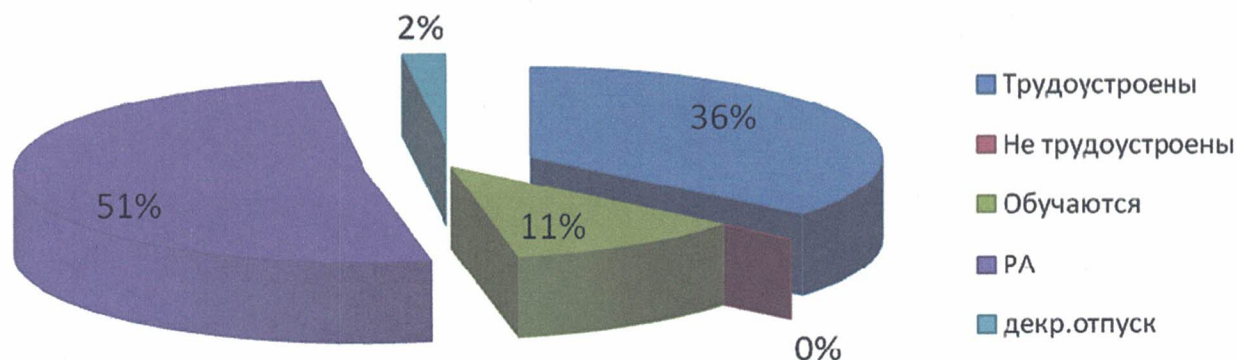
Трудоустройство выпускников 2019 года

Специальность	Выпуск, чел.	Из них				
		Трудоустроены, чел.	Не трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Призваны в ряды РА, чел.	Декретный отпуск
07.02.01 Архитектура	22	12	-	4	6	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	14	-	4	24	2
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	21	9	-	3	8	1
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	16	9		7	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	29	6	-	1	22	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	11	-	-	14	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	1		-	14	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	2	-	2	17	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	60	15	-	5	38	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	4	-	2	19	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	9		2	-	1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	25	-	7	9	2
21.02.04 Землеустройство	27	12		3	12	
ИТОГО	360	129	0	40	183	8

Трудоустройство по колледжу в 2019 году, всего

Рисунок 15



Из рисунка 15 видно, что трудоустроены после окончания колледжа 129 специалистов, что составляет 36 % от общего числа выпускников. Так же большое количество выпускников после получения диплома призваны в ряды вооруженных сил Российской армии – 183 чел. или 51 %. Продолжают обучение – 40 чел., что составляет 11 %. Не трудоустроены по различным причинам (декретный отпуск, переезд в другой регион) – 8 чел., что составляет 2 %. Не трудоустроившиеся выпускники не выявлены.

7. Учебно-методическое обеспечение и научно – исследовательская деятельность.

Научно - методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и

приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью работы по данному направлению является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворение потребностей педагогических работников по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированным стандартам; формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплектация комплекса учебно-методического обеспечения преподавателей, мастеров производственного обучения.

2. Подготовка к процедуре аккредитации специальностей колледжа.

3. Подготовка к организации и проведению демонстрационного экзамена в колледже (модернизация материально-технической базы, обучение кадрового состава).

4. Активизация деятельности педагогических работников по формированию цифровой образовательной среды в колледже.

5. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности педагогических работников.

6. Внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ в образовательный процесс.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на учебный

год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, необходимого для выполнения требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ). Основные направления работы сотрудники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок.

ИМЦ организует и проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, ФГОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет и др.).

В 2019 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО: составлены учебно-методические пособия и рекомендации, электронно-образовательные ресурсы имеет в своей копилке каждый преподаватель.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось обучению преподавателей формированию цифровой образовательной среды, обеспечению методическим сопровождением учебного процесса на заочном отделении с использованием дистанционных технологий.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов;

мультимедийную технологию, в том числе при защите дипломных и курсовых проектов (работ) по всем специальностям; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную валеологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2019 год аттестовано на квалификационные категории 14 человек, в том числе 8 человек – на высшую.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области, в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы СПО», в «Академии профессионального образования» г. Липецка, в ГБПОУ «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина»;

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещения в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 34 педагогических работников, прошли переподготовку 10 человек.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях. Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа приведены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Тема, вид участия
1.	Аверкина С.А.	III международная научно – практическая конференция	Международный	«Педагогическая наука: Теоретический и практический взгляд» «Активные формы обучения», заочное
2.	Бегленко А.С.	- Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Региональный	Всероссийская олимпиада по физике для школьников
3.	Боровик А.О.	- V Региональный научно-методический фестиваль - Чтения памяти профессора Евгения Петровича Сычевского	Региональный	-Единый методический день - Особенности преподавания обществознания.
4.	Парунова Е.И.	Выступление на КПК в ИРО	Областной	Формирование культуры обучающихся СПО в

				ходе учебного занятия
5.	Гревцев С.В.	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	Великая Отечественная война Написание теста
		Конференция БГПУ	Региональный	Чтения памяти профессора Е.П. Сычевского (заочно)
6.	Дзензель Г.А.	Научно-практическая конференция (заочная)	Всероссийская (с международным участием)	«Рейтинговая система контроля знаний в среднем профессиональном образовании» Заочно
		Выступление по теме самообразования	Заседание кафедры, колледж	Рейтинговая система контроля знаний в среднем профессиональном образовании
7.	Кошелева Е.Е.	ИРО курсы, повышения квалификации	Область	Выступление на курсах повышения квалификации на тему: Использование специализированных компьютерных программ в учебной практике по специальности «Землеустройство»
		Акция «Час земли - 2019»	Городской	Участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Всероссийский	блиц-олимпиада «Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе» Диплом 2 место
8.	Куксина А.В.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Всероссийский	Участие в разработке, 2 место в очном этапе
		Областная научно-практическая конференция «Новый взгляд 2019»	Региональный	Участие в разработке, 2 место
		III Амурская инновационная	Региональный	Участие в разработке, проект отобран в

		выставка проектов. (Проект автогородка в г. Благовещенск)		Сколково
		Мастер-классы по монтажу электропроводки в рамках дня открытых дверей в ГПОАУ «АКСЖКХ»	Колледж	Проведение
		Мастер-классы по основам электричества для учащихся школ г. Благовещенска и Амурской области в V Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills»	Региональный	Проведение
		Проектная школа для молодых ученых города Благовещенска	Региональный	Участие
9.	Маркевич И.Л.	Круглый стол «Фактор повышения практико-ориентировочного обучения»	Областной	Участие
		Научно-практическая конференция «Поддержка бизнеса в Амурской области»	Областной	Участие
		Панельная дискуссия «Новые кадры для новой экономики»	Областной	Участие
		Круглый стол «Формы сотрудничества профессиональных образовательных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса»	Областной	Слушатель
		Форсайт-сессия	Областной	Слушатель
10.	Марьясова А.А.	Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийский	Участие в заочном этапе
11.	Поздоровкина Е.Н.	Заседание кафедры Выступление по теме самообразования	Колледж	«Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и

				толерантности на занятиях русского языка, литературы и во внеурочной деятельности
		Выступление на курсах повышения квалификации ИРО	Региональный	Активные формы и методы работы на занятии по дисциплине «Литература»
12.	Радченко О.А.	Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Конкурсная работа «Применение современных образовательных технологий при подготовке конкурентоспособных специалистов», заочно I место
		IV Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания общественных дисциплин в школе и в вузе»	региональный	«Использование интерактивных технологий преподавания истории в СПО», доклад, очно
		Диссеминация педагогического опыта на КПК	региональный	Совершенствование педагогических технологий в организации патриотического воспитания
		Областная научно-практическая конференция «Новый взгляд 2019»	региональный	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе при подготовке конкурентоспособных специалистов, отборочный тур.
13.	Рубанова А.В.	Педагогический дебют - 2019	всероссийский	Участие в заочном этапе
		Круглый стол «Стандарты Worldskills» как фактор повышения практико-ориентированного обучения	региональный	Участие

14.	Смирнова Ю.Ю.	Региональный Форум «Что я знаю о коррупции? Мое отношение к коррупции» для преподавателей и учащихся профессиональных образовательных организаций	Региональный	Участие
		ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Региональный	Выступление с темой «Применение коммуникативных мобильных технологий в образовательном процессе»
15.	Сызганова И.Ф.	Молодежный обучающий семинар по ЖКХ, г. Благовещенск	региональный	Участие
		V Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	международный	Применение инновационных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла по укрупненной группе специальностей
		Научно – практическая конференция «Новый взгляд - 2019»	региональный	Участие в отборочном этапе
		КПК «Применение стандартов Союза Ворлдскиллс Россия как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО»	региональный	Выступление
16.	Татарникова А.О.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2019»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская викторина «Историческая ценность педагогики»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Международная олимпиада для педагогов	Международный	2 место

		«Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»		
		Международная педагогическая викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций»	Международный	Сертификат участника
17.	Токарева К.И.	Конкурс «Мастер своего дела»	Колледж	Грамота за победу в номинации «Безграничные ресурсы»
18.	Черных О.И.	III международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд»	Международный	«Проектная деятельность на уроках иностранного языка», заочно
19.	Швецова Э.В.	Конкурс молодых преподавателей «Мастер своего дела»	Колледж	Работа в экспертной комиссии
		Выступление по теме самообразования на заседании кафедры	Колледж	Организация работы с лексикой на занятиях английского языка
20.	Ширяева Ю.С.	Выступление на курсах повышения квалификации	Областной	«Использование лэпбуков на занятиях истории как один из способов систематизации знаний в условиях ФГОС »
21.	Булатова А.В.	Педагогический дебют - 2019	Всероссийский	Участие в заочном этапе
22.	Купрякова Н.А.	Круглый стол «Стандарты Worldskills» как фактор повышения практико-ориентированного обучения	Региональный	Участие
23.	Якименко Т.В.			
24.	Поздоровкина Е.Н.	Всероссийский тотальный диктант	Региональный этап	участие
25.	Коновалова Н.С.			
26.	Гавриленко В.Д.			
27.	Токарева К.С.	Тестирование по истории Великой Отечественной Войны	Международная акция	участие
28.	Гревцев С.В.			
29.	Ширяева Ю.С.			

30.	Сухарева Н.Ю.	Областная НПК «Новый взгляд – 2019»	Областной	участие
		Круглый стол областной олимпиады по математике по плану АРОО «Совет директоров ССУЗов»	Областной	участие
31.	Тараненко Н.Л.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности» (заочно)	Международный	2 место
		Областное методическое объединение преподавателей информатики	Региональный	Справка о диссеминации опыта

В течение 2019 года проведено 106 открытых учебных и воспитательных занятий, в том числе для педагогических работников и обучающихся других организаций – 12.

Большое внимание в колледже уделяется исследовательской работе. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты, под руководством преподавателей, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
Международный				
1.	Международная акция «Тотальный диктант по истории Великой отечественной войне»	Дорофеев Марк, Телюк Илья, Ермаков Дмитрий	Радченко О.А.	участие
2.	Международная акция «Тестирование по истории Великой отечественной войны»	Саяпина К, Буштрук О. Борисенко К., Мироненко – Коршунова Л.,	Ширяева Ю.С.	участие

		Дубровская С. , А-11 Каминский Виктор, Беденко Владислав, Жарких Юрий Карымова Дарья, Лысоконь Владислав, Мейса Анастасия, Патрина Алина, Файбусович Виолета, Туйманова Анастасия Тебякин Петр, Якушев Илья, Васильченко Алексей	Радченко О.А. Гревцев С.В. Токарева К.И.	
3.	XXVII международный архитектурный фестиваль «Зодчество». Смотр- конкурс «Творчество студентов вузов и колледжей»	Горбунов Александр, Тищенко Андрей Шульгина Ксения, Околелова Виктория	Гинц Е.Ф. Гинц Е.Ф.	участие участие
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сырниченко Виктор Куцына Виктория Харитонов Андрей Букреева Елизавета	Кошелева Е.Е. Якименко Т.В.	участие
5.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по географии	Понкратов Илья	Кошелева ЕЕ	Диплом 1 место
6.	Международный слёт «Мир, где нет чужих» "Молодёжное творчество: диалог культур", посвящённого 30- летию сотрудничества между Хэйхэским университетом и БГПУ.	Студенты Эс 11, май 2019	Поздоровкина Е.Н.	участие
Всероссийский				
7.	XIV всероссийский конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Крючка Илья Евгеньевич	Булатова А.В.	участие, работа прошла во второй (очный) этап
8.	Отборочные соревнования для	Катанаев Максим	Савченко А.А.	участие

	участия в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по международным стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Сварочное производство», г. Комсомольск-на-Амуре			
9.	Отборочные соревнования для участия в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по международным стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Кирпичная кладка», г. Кемерово	Крищенко Илья	Дивиченко М.И.	выход в финал
10.	VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по международным стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Кирпичная кладка», г. Казань	Крищенко Илья	Дивиченко М.И.	участие
11.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Кравченко Владимир	Картамышев Д. И.	1 место
12.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Околелова В., Шульгина К. Кириченко П. Лукьянчикова Е. Зеленкина П.	Гинц Е.Ф. Бойко Т.Г. Берх А.Н. Гинц Е.Ф.	лауреат всероссийского заочного конкурса, 2 местов очном этапе лауреат всероссийского заочного конкурса, 2 местов очном этапе
13.	Научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в ЖКХ»	Монаенко Егор Константинович	Богданов В.А. Пацук А.Г.	Сертификат участника

14.	Тест по истории отечества		Ширяева Ю.С., Гревцев С.В., Боровик А.О.	
15.	Исторический Квест «Арктика»	Крючка Илья Евгеньевич	Булатова А.В.	2 место
16.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: История	Попова Алина	Радченко О.А.	1 место
17.	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Физика завтрашнего дня»	Цвелой Артем	Татарникова А.О.	Диплом лауреата первой степени
18.	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике и ИКТ	Хохолкова Елизавета	Тараненко Н.Л.	1 место
19.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Гилязова А. Прохоренко Д. Лоза Е. Богданова Е. Жарко А. Расулов С. Кочков Н. Горкина А. Мелешко В. Гальченко С. Кравченко В. Белов В. Нестерова П. Гирвидз А.	Картамышев Д.И.	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
20.	Всероссийский фестиваль «Крымская весна». Спортивно-историческая игра «Мы вместе!»	Мамекин Матвей, Тебякин Петр, Васильченко Алексей, Спорыш Даниил, Сухоловский Вячеслав.	Радченко О.А.	Сертификат
Региональный, областной				
21.	Областной конкурс исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций		Ширяева Ю.С.	3 место
22.	Региональная физико-	Саяпина Карина	Бегленко А.С.	2 место

	инженерная олимпиада школьников	Понкратов Илья Тимофеев Данил Зудилова Анна Муратова Ольга	Татарникова А.О. Ушакова Ю.И. Дутова О.А. Кононова О.Г.	
23.	Окружная стартап-школа Дальневосточного федерального округа «IT-Start»	20 человек		участие
24.	Областная научно-практическая конференция «Новый взгляд – 2019»	Околелова В., Шульгина К. Кириченко П. Игнатьева К. Павлова Э. Лукьянчикова Е. Зеленкина П.	Гинц Е.Ф. Бойко П. Аверкина С.А. Радченко О.А. Гинц Е.Ф.	2 место 1 место 3 место 1 место
25.	III Амурская инновационная выставка	Околелова В., Шульгина К. Кириченко П.	Гинц Е.Ф. Бойко Т.Г.	победитель финального этапа выставки, работа отобрана на «Сколково»
26.	Областная олимпиада по математике	Зудилова Анна Бубнова Ольга Ковалев Федор Харитонов Андрей Барашевский Александр	Дутова О.А. Пацук А.Г. Сухарева Н.Ю. Кононова О.Г. Савельева М.С.	3 место 3 место участие участие участие
27.	Студенческий фестиваль информационных технологий «IT-Амур-2019»	Кудрявцева Валерия	Тараненко Н.Л.	1 место
28.	Конкурс на лучший проект детского автогородка, проводимый Амурским региональным отделением «Единая Россия»	Околелова В., Шульгина К. Кириченко П.	Гинц Е.Ф. Бойко Т.Г.	проект представлен на рассмотрение губернатора
29.	Областной конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде – 2019	Срибный Данил Колесников Семен Канатбек Уулу Калыйнур	Смирнова Ю.Ю.	2 место
30.	Военно-спортивная эстафета	Бондаренко Д.	Картамышев Д.И.	1 место

	«Амурские парни-2019»	Голубничий А. Ивановский Е. Писарев Д. Чигирин К.		
31.	День амурской поэзии «Читаем амурских авторов»	Муратова Ольга, Водопьянова Виолетта	Поздоровкина Е.Н.	Сертификат участника
32.	Конкурс декламационного мастерства "Осмысленное слово"	Вавилова Дарья, Курочкина Валерия, Швалова Марина	Поздоровкина Е.Н.	Сертификат участника
33.	Конкурс плакатов «Дети и молодежь против наркотиков», организованный прокуратурой Амурской области	Тимошенко Анна	Поздоровкина Е.Н.	Участие
34.	6 Областная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи» ДальГАУ.	Верхотуров Кирилл Карымова Дарья Щукина Е Белоноженко Матвей	Радченко О.А. Гревцев С.В. Купрякова Н.А. Татарникова А.О.	3 место Участие Участие Участие
35.	XXVI студенческая научная конференция ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ по естественным, техническим и гуманитарным наукам	Кутузова Марина, Ахметшина Анастасия	Сызганова И.Ф.	Участие
36.	Участие в Конкурсе проектов IV Региональной физико-инженерной олимпиады школьников	Андреевская А.А. Мельгунов В.И.	Бегленко А.С.	3 место
37.	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна". Номинация «Художественное слово, авторское слово»	Игнатьева Кристина	Поздоровкина Е.Н.	2 место
38.	Вечер памяти "Я всегда буду с вами..." Заслуженного	Григоренко Дана	Поздоровкина Е.Н.	Сертификат участника

	работника высшей школы РФ, члена Союза российских писателей Н. И. Вайсман			
39.	Областная олимпиада по информатике и ИКТ среди студентов СПО	Понкратов Илья	Татарникова А.О.	Грамота за участие
40.	V региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия», компетенция «Кирпичная кладка»	Харитонов Дмитрий Лавелин Сергей	Дивиченко М.И.	1 место 2 место
41.	V региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия», компетенция «Сварочные технологии»	Кабаржицкий Кирилл Разуваев Игорь	Савченко А.А.	2 место 4 место
42.	Областной конкурс творческих работ «Символы России и Амурской области»	Буштрук Ольга	Боровик А.О.	3 место
43.	27 студенческая научная конференция по естественным, техническим и гуманитарным наукам	Бровикова А.В. Евтягин Д.А.	Малинина Е.В.	3 место
44.	Областной конкурс по профилактике экстримизма в молодежной среде	Срибный Данил, Колесников Семен, КанатбекУулуКалыйнур	Бегленко А.А., Смирнова Ю.Ю.	2 место
Муниципальный				
45.	Научное шоу «Science Slam Благовещенск»		Бегленко А.	участие в отборочном туре
46.	Конкурс по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года – 2019». Номинация	Шульгина Ксения	Гинц Е.Ф.	участие

	«Интеллект года»			
47.	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2019»	Парунова Елизавета, Назарова Анна, Курлова Анастасия	Бегленко А.С., Витошкина Е.И.	1 место в номинации «Социальный ролик»
48.	Чемпионат и первенство г.Благовещенска по пулевой стрельбе, посвящённые Дню Защитника Отечества		Ветохина Л.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
49.	«Самый самый Благовещенск»	Куц Александр, Ширяев Дионисий, Васильченко Алексей, Сухоловский Вячеслав	Радченко О.А.	участие
50.	Чемпионат и первенство г.Благовещенска по пулевой стрельбе из пневматического оружия. Апрель.		Ветохина Л.Н.	3 место 3 место
51.	Городская лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ. Подготовка команды. Май.		Ветохина Л.Н.	3 место
52.	Осенняя легкоатлетическая эстафета г. Благовещенска памяти Г. Белоуса среди мужских команд ССУЗ		Соловьев И.Г.	2 место
Колледж				
53.	Студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции науки и техники»	Шульгина К., Околелова В. Игнатъева К. Павлова Э. Лукьянчикова Е. Зеленкина П. Левинсон М. Быкова А. Кулагина А. Назаров Д. Семенов В. Соловещук С. Щукина Е. Лымарев В.	Гинц Е.Ф. Аверкина С.А. Радченко О.А. Гинц Е.Ф. Пацук А.Г. Кузлякина Л. Малюгина М.В.	1 место 2 место 3 место участие участие участие участие

		Вусатенко Сырниченко	Купрякова Н.А. Татарникова А.О. Кошелева Е.Е.	участие участие участие участие
54.	Конкурса эссе «Петр I и петровская эпоха»	Самусенко Виктор, Новикова Вероника Толстолицкий М., Буштрук О., Власенко Д., Гребнева В., Саяпина К., Ярош Д., Попова М., Филатов И., Саенко М	Радченко О.А. Ширяева Ю.С.	1, 2 место.

Высокие результаты в методической работе преподавателей позволяют колледжу занимать лидирующие позиции во всероссийских рейтингах организаций СПО:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	федеральный	участие
2.	Всероссийский смотр-конкурс ОО «Гордость отечественного образования»	Всероссийский	Лауреат конкурса
3.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019»	всероссийский	диплом лауреата конкурса в номинации «Лучшая организация СПО – 2019»
4.	Социально-экономический проект	всероссийский	Вошли в ТОП

	«Элита нации»		100 лучших предприятий страны по ОКВЭД «85.21», «Образование профессиональное среднее»
--	---------------	--	--

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Амурской области, требованиям образовательных стандартов, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

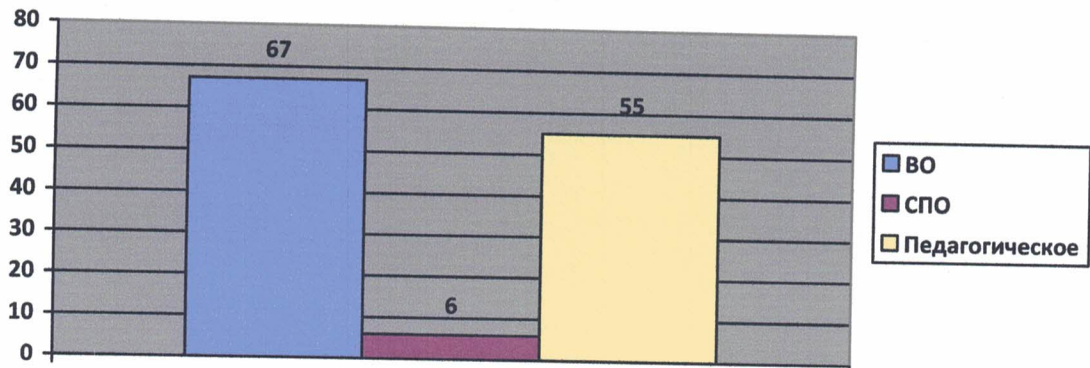
8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 1 сентября 2019 года в образовательном процессе участвуют 105 педагогических работников, в том числе 73 штатных преподавателя. Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности штатных преподавателей (73 человека) составляет 91,7% (67 человек), с педагогическим – 75,3% (55 человек). В процессе получения педагогического образования 7 человек (38,9% от числа не имеющих педагогического образования). Два человека имеют ученую степень кандидата наук.

Уровень образования преподавателей, чел.

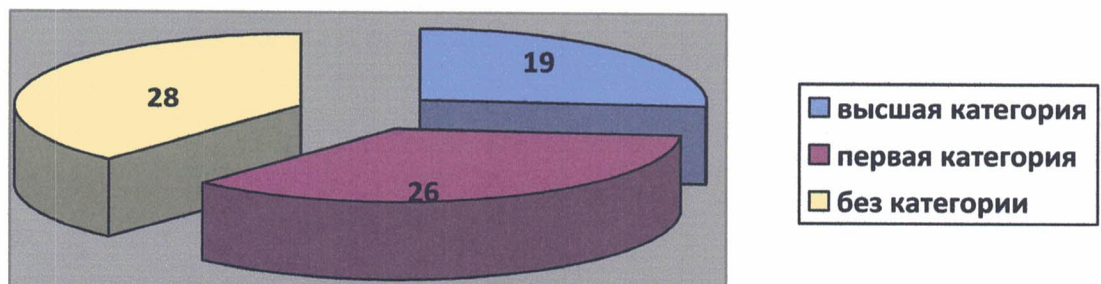
Рисунок 16



На конец отчетного периода доля преподавателей с квалификационной категорией в общей численности штатных преподавателей (73 человека) составляет 61,6%; высшую категорию имеют 26,0 % (19 человек), первую – 35,6% (26 человек).

Квалификационные категории преподавателей

Рисунок 17

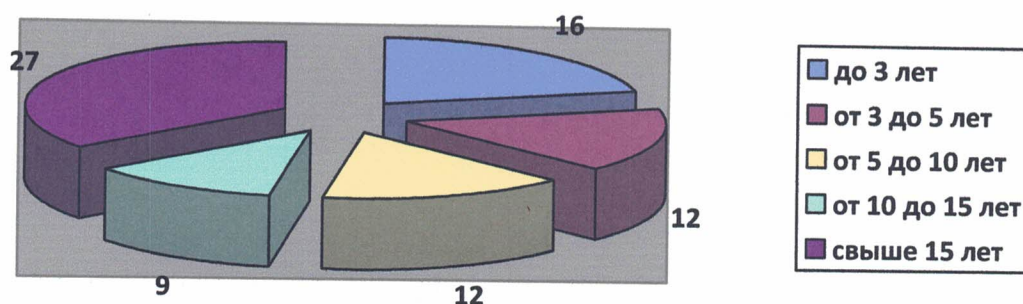


По стажу педагогической работы преподавательский состав колледжа разделился следующим образом: педагогический стаж более 15 лет – 27 человек, что составляет 35,5% от общего числа педагогов, до 3 лет – 16 человек

(21,1 %), от 3 до 5 лет – 12 человек (15,8 %), от 5 до 10 лет – 12 преподавателей (15,8 %) и от 10 до 15 лет – 9 человек (11,8 %).

Стаж педагогической работы, чел.

Рисунок 18



Из данных показателей видно, что имеется большое количество молодых преподавателей и преподавателей, чей стаж работы превышает 15 лет. В решении кадровых вопросов колледж ориентируется на выпускников университетов по соответствующим специальностям.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды имеют 33 человека, в том числе:

- «Почетный работник СПО» - 9 человек;
- «Отличник физической культуры» - 2 человека;
- «Отличник профессионального образования» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 16 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития - 2 человека;
- Почетная грамота государственного комитета РФ по строительству и ЖКХ – 1 человек;

— Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ – 2 человека.

Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 12 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; учебные мастерские; 3 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, 2 медицинских пункта, 2 библиотеки с читальными залами по 25 мест, 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 41213, 2 актов зала на 120 и 250 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница и учебная бухгалтерия, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011; AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autodesk 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН;Сервис контент-фильтрации SkyDNS;и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Название	1-е отделение	2-е отделение	Всего
Компьютеры	203	165	368
Принтеры	34	24	58
Сканеры	8	5	13
Мультимедийные проекторы	42	25	67
Интерактивная доска	2	3	5
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	21	10	31
Копировальные аппараты	3	1	4

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2019 году приобретены 11 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, одна интерактивная доска и продление следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 200 ПК + ЦУ + 6 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 1 отделения и Dr.WebDesktopSecuritySuite для Windows. Комплексная защита 110 ПК+ЦУ+2 ServerSecuritySuite/1 год (продление скидка ВУЗ) для 2 отделения и др.

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 25, в том числе на 1 отделении -13 , и на 2 отделения – 12.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1597 чел., из них студенты – 1486 чел.

Книжный фонд библиотек колледжа составляет 47960 экз., в том числе на 1 отделении 29 682 экз., на 2 отделении 18 278 экз. В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников – 560 наименований.

С 01 января по 31 декабря 2019 библиотека колледжа была подключена ЭБС Юрайт: посещений -895, книговыдача -5858, с 06.09.2019 ЭБС Знаниум: 112 посещений, книговыдача – 181 экз.

Выдано за 2019 год – 56652 экз.

Из них:

- социально – экономические науки – 16974 экз. 12 экз. на одного обучающегося
- естественные науки – 12234 экз. – 8,5 экз. на одного обучающегося
- технические науки – 18046 экз. - 12 экз. на одного обучающегося
- искусство и спорт – 103 экз. - 0,5 экз. на одного обучающегося
- языкознание, литературоведение – 6707 экз. – 4, 5 экз. на одного обучающегося
- художественная литература – 2037 экз. – 1,5 экз. на одного обучающегося
- литература универсального содержания – 190 экз.

Посещений – 45266 за год.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература – 1 экз., языкознание, литература – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

На 1 отделении книгообеспеченность составляет: общая – 19,7 экз., учебная – 17, 5 экз. На 2 отделении: общая – 27,32 экз., учебная – 22,34 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Фонд библиотеки пополнился новыми изданиями учебной литературы и периодическими изданиями:

1. Автомобильные дороги
2. Архитектура, строительство, дизайн.
3. Официальные документы в образовании
4. Промышленное и гражданское строительство
5. Специалист
6. Среднее профессиональное образование
7. Теплоэнергетика
8. Технологии строительства
9. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт.

Два наименования газет:

1. Российская газета
2. Аргументы и факты.

В соответствии с реестром суммарного учета сетевых локальных документов (электронной библиотеки) поступило документов в фонд библиотеки – 41213 ед. коллекции ЭБС Знаниум и ЭБС Юрайт, выбыло из фонда – 3097 ед. ЭБС Юрайт. Состоит на 01.01.2020 - 38 116 ед. ЭБС Знаниум.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Юрайт», «КНОРУС», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону и другими.

При получении список новой литературы сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На базе библиотеки проводится работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. В распоряжении преподавателей и обучающихся колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонемента, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (17 уроков в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

В течение года библиотекой оформлено 25 развернутых книжных выставок в помощь изучению учебных программ.

Мероприятие	Форма организации	Ответственный
Студент- это звучит гордо! (День студента)	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Гордое имя – учитель»	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь

		Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
Русские поэты о любви	Выставка книг	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«На страже Отечества» (23 февраля-День защитников Отечества)	Выставка книг	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Этот прекрасный весенний праздник...» 8 марта-международный женский день	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«В здоровом теле здоровый дух» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Космос рядом с нами»	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
Планета – наш дом, береги его.	Тематический стенд	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
Великая отечественная война в художественных произведениях.	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Библиотека – дом для книги» (24 мая - День славянской письменности); (27 мая – Всероссийский день библиотек)	Тематический стенд	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Мой родной Благовещенск» - (2 июня - день города)	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Славься, страна! Мы гордимся тобой!» (12 июня - День России)	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
« Самый близкий и родной человек....» День матери	Книжная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
Классный час: «Знакомьтесь – библиотека!»	экскурсия	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Правила пользования библиотекой»	Библиотечно-библиографическое занятие	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь

		Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Думаем о будущем»	Книжная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Путешествие по таблице» (Менделеева)	Выставка -викторина	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«В единстве народа вся сила России»	Выставка- календарь	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Поделись своей добротой»	Книжно-иллюстри- рованная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Сын Земли и звёзд»	Книжно-иллюстри- рованная выставка- портрет	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Милее нет родного края»	Книжно-иллюстри- рованная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Творец алфавита природы»	Выставка-портрет	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«В книжной памяти мгновения войны»	Книжно-иллюстри- рованная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	Книжно-иллюстри- рованная выставка	Кузнецова Э.В. Гл.библиотекарь
«Соблазн велик, но жизнь дороже»	Выставка-преду- преждение	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.
«Волшебный мир кулис»	Книжно-иллюстри- рованная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н.В.

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося.

Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 272 ед.

В библиотеке колледжа имеется 10 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей, в том числе - 6 компьютера на 1 отделении, 4 компьютера в библиотеке на 2 отделении.

Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале 1 отделения установлено многофункциональное устройство (МФУ).

В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников - 560 наименований. Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

10. Воспитательная работа

В современных условиях воспитание в колледже является главной задачей, наряду с профессиональной подготовкой студентов. Невозможно подготовить качественного специалиста, не уделяя внимания развитию личности студента, определению ее социально-нравственных ориентиров.

Вместе с тем необходимым и правомерным является разделение его на разные формы – воспитание в процессе обучения и воспитание во внеучебное время.

Для каждой из этих форм свойственны определенные задачи, средства, функции и содержание, но цель одна создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, т.е. личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главными задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов.
2. Приобщение студентов к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом.
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, правовому воспитанию.

Задачи, реализуемые за счет следующих направлений:

1. Работы в студенческих общежитиях, посредством:
 - 1.1. Контроля за соблюдением студентами правил проживания.
 - 1.2. Индивидуальной работы со студентами группы риска.
 - 1.3. Проведение информационных собраний по вопросам организации и устройства быта.
 - 1.4. Профилактической работы и мониторинга студентов имеющих дисциплинарные взыскания.
 - 1.5. Организации досуговой деятельности студентам.

В 2019 году все иногородние студенты были обеспечены местами в студенческих общежитиях.

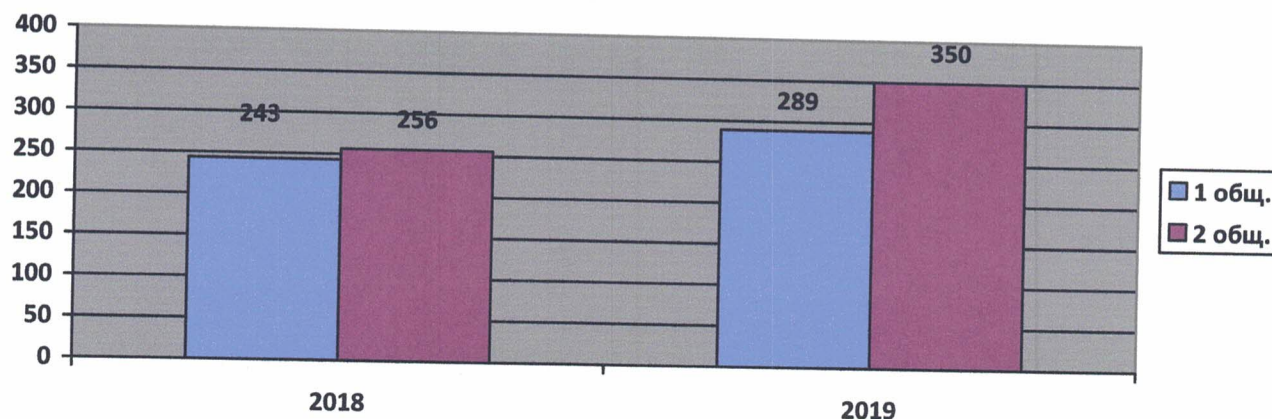
На 1 отделении проживало: 286 студентов

На 2 отделении: 350 студентов

Кроме того, за нарушение правил внутреннего распорядка общежития были выселенные студенты: на 1 отделении 23 человека, на 2 отделении 47 человек.

Анализ проживающих в общежитиях в 2018-2019 году

Рисунок 19



На рисунке 19 видно, что иногородних студентов, проживающих в общежитиях в 2019, стало больше на 46 человек больше в 1 общежитии и на 94 человека во втором общежитии, чем в 2018, что составляет 18,9 % и 36,7 % соответственно.

Основанием для увеличения место в общежитиях являются произведенные капитальные ремонтные работы комнат в обоих общежитиях колледжа. Студенты проживают согласно санитарных норм 6 кв.м. на одного человека.

2. Работа с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.

2.1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов данной категории.

2.2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и профилактике безнадзорности.

2.3. Работа по защите жилищных прав студентов.

В 2019 году выпуск студентов данной категории составил 9 человек, 8 студентов было зачислено.

Число студентов из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в 2019 году составило 24 человека.

Данное направление является одним из наиболее проблемных, и требует детального подхода, а также продолжения комплексного взаимодействия с внешними уполномоченными организациями и ведомствами.



3.Классное руководство, работа с классными руководителями

В 2019 году работа осуществлялась посредством проведения заседания методических объединений классных руководителей; организации дежурства классных руководителей в студенческих общежитиях; ведением необходимой документации, в том числе журнала классного руководителя.

Кроме этого, осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Так в 2019 году были организованы следующие встречи:

№	Дата	Тема	Кто проводил	Численный состав студентов
1.	04.02.2019	Экстремизм, понятие, ответственность	Начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Амурской области Серебров Д.Б.	38 человек

2.	06.02.2019	Соблюдение правил поведения вблизи государственной границы. Недопущение нарушений государственной границы РФ.	А.В. Обозный, Борисов	83 человека
3.	12.02.2019, 11.02.2019	Профилактика инфекций ВИЧ	Врач ГАУЗ АО АОЦСПИД Горюмен Е.В.	112 человек
4.	26.02.2019	Предупреждение вовлеченности молодежи в террористические и экстремистские организации	Старший инспектор следственного управления Следственного комитета РФ по Амурской области Мягосдов О.В.	78 человек
5.	05.03.2019	Современные меры комплексной профилактики ИППП	Зав.специалист, врач дерматолог ГБУЗ АО «АОДКБ» Кузин Н.А.	76 человек
6.	11.03.2019	Презентация деятельности добровольческого корпуса АРО ВОО «МГЕР»	Руководитель аппарата АРО ВОО «МГЕР» Иванов Максим Александрович	84 человека
7.	23.04.2019	Уроки воинской славы, посвященной Дню победы	Сотрудники амурского регионального отделения Российского союза ветеранов Пинчук А.Д.	40 человек
8.	27.04.2019	Соблюдение правил безопасности на воде	Государственный инспектор центра ГИМС Козлов А.А., Лукьянов И.А.	48 человек
9.	15.05.2019	Проект. Молодежь против ВИЧ	Совместный проект с ГАУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями и газетой «Дважды два»	78 человек

10.	23.05.2019	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде		Сотрудник полиции майор полиции Смородин А.В.	53 человека
11.	10.09.2019	Профилактика ВИЧ инфекций		Сотрудник ГАУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Сопнева Наталья Валерьевна	86 человек
12.	11.09.2019	Профилактика ВИЧ инфекций		Сотрудник ГАУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Тимлева Ирина Сергеевна – помощник врача эпидемиолога	73 человека
13.	12.09.2019	Профилактика ВИЧ инфекций		Сотрудник ГАУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Сопнева Наталья Валерьевна	43 человека
14.	18.09.2019	Последствия употребления психоактивных веществ		Специалист ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер Брилева Е.А.	93 человека
15.	24.09.2019	Последствия употребления психоактивных веществ		Специалист ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер Брилева Е.А.	59 человек
16.	19.09.2019	Гражданская административная ответственность	и	Инспектор ПДН ОП№1 Романенко Е.С.	68 человек

		несовершеннолетних. Формирование антикоррупционного мировоззрения		
17.	26.09.2019	Вандализм	Прокурор отдела Яненко Т.Г.	45 человек
18.	03.10.2019	«Ответственность за преступления против половой неприкосновенности» «Об ответственности за уклонение от военной службы»	Старший прокурор отдела по надзору за законодательством в сфере экономики Кармышей О.Ю.	32 человека
19.	09.10.2019	Комендантский час и последствия его несоблюдения. Об административной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков	Ст.прокурор отдела прокуратуры области Дроздова С.А.	34 человека
20.	22.10.2019	Презентация общеобразовательной организации «Молодая гвардия»	Руководитель Благовещенского МГЕР Комова М.А., Иванов М.А.	47 человек
21.	06.11.2019	Трудовое законодательство. Административная ответственность в Амурской области»	Прокурор отдела прокуратуры Амурской области Тризма И.Э.	17 человек
22.	06.11.2019	Трудовое законодательство. «Административная ответственность в Амурской области»	Прокурор отдела прокуратуры Амурской области Тризма И.Э.	30 человек
23.	07.11.2019	Противодействие терроризму, экстремизму в молодежной среде	Член совета молодых юристов Амурской области Дробяскина К.Л.	37 человек
24.	07.11.2019	Профилактика экстремизма в молодежной среде	Член совета молодых юристов Амурской области Дробяскина К.Л.	45 человек
25.	12.11.2019	Есть такая профессия Родину защищать	Заместитель начальника аэроклуба ПАО Военного комиссара г. Благовещенск	67 человек

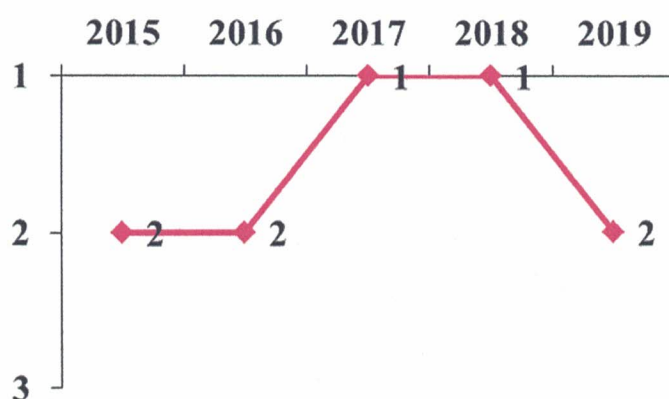
			Федоров С.С.	
26.	02.10.2019	Экстремизм. Определение, понятия, ответственность	Начальник отделения УМВД подполковник Серебров Д.Б.	37 человек
27.	11.10.2019	Лекции на темы: "Комендантский час и последствия его несоблюдения" и "Об административной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков"	Сотрудники прокуратуры Амурской областной	104 человека
28.	07.11.2019	Лекция по теме: "Профилактика экстремизма и терроризма. Правовые последствия"	Представитель Правозащитной региональной организации "Комитет общественной безопасности" Филиппович С.В.	54 человека
29.	04.12.2019	Лекция ко Дню борьбы со СПИДом	специалисты Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор»	48 человек
30.	09.12.2019	Экстремизм - определение, понятие, ответственность	Начальник отделения ЦПЭ УМВД полиции Серебряковым Д.Б.	52 человека
31.	11.12.2019	Информационная встреча с призывниками	Сотрудники Молодежного Центра "Выбор" Юлией Дудниковой и Ириной Любичкой	32 человека
32.	16.12.2019	Информационная встреча "Антинаркотическая пропаганда".	Следователь контрольно следственного комитета Аллой Анатольевной Манячук	85 человек

4.3 Здоровьесберегающее направление

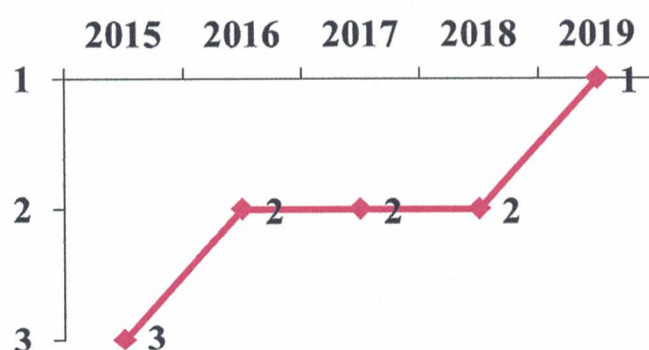
В рамках здоровьесберегающего направления организована спортивно-массовая работа: бесплатные для студентов спортивные секции по 9 видам спорта. Проведена XIV комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта и запущена XV. Была проведена 37 комплексная Спартакиада образовательных учреждений СПО Амурской области и запущена 38.

По итогам участия в 37 комплексной Спартакиаде образовательных учреждений СПО Амурской области по 9 видам спорта (юноши) и 7 видам (девушки) команда юношей завоевала 2 место (график), команда девушек впервые также заняла 1 место (график).

Результаты мужской команды



Результаты женской команды



По отдельным видам спорта призовые места у юношей (7 из 9):

Это гиревой спорт, лыжный спорт, стрельба, настольный теннис, баскетбол, мини футбол, легкая атлетика.

По отдельным видам спорта призовые места у девушек (6 видов из 7) – это лыжный спорт, стрельба, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шахматы.

Тем самым необходимо продолжать активную работу в данном направлении, так как высокие результаты, является положительным показателем в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здорового образа жизни.

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	6	1
2	Стрельба	1	1
3	Волейбол	5	3
4	Баскетбол	2	1
5	Настольный теннис	2	4
6	Гиревой спорт	1	-
7	Мини-футбол	3	-
8	Легкая атлетика	2	2
9	Лыжный спорт	1	2

5. Культурно-массовое направление

Реализуется посредством участия студентов-активистов в молодежном клубе «Новая волна», творческой студии «Вира», Школе КВН, а также подготовлен и утвержден план запланированных традиционных мероприятий в колледже.

сроки	содержание деятельности
сентябрь	1. Праздничная линейка «День Знаний в АКСЖКХ».

	2. День здоровья. 3. «Посвящение в студенты»
октябрь	1. Конкурс плакатов к празднику «День учителя» 2. Праздничный концерт «День Учителя» 3. День пожилого человека
ноябрь	1.Творческий конкурс «Минута славы» 2. Международный день студента
декабрь	1. Тематические классные часы «Стрессоустойчивость в период сессии» 2. Конкурс плакатов «Новый 2020 год»
январь	1.Праздник Российского студенчества Татьянин День.
февраль	1. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. 2. Конкурс плакатов «Слава армии родной!»
март	1. Конкурс плакатов «День 8 марта» 2.Праздничный концерт «Международный женский день 8 марта»
апрель	1.Праздник «Последний звонок» 2.КВН
май	1. Праздник, посвященный Дню Победы. 2. Встречи с ветеранами ВОВ. 3. Конкурс плакатов «День Победы» 3. День здоровья
июнь	1. День защиты детей. Театрализованное представление

6. Студенческий строительный отряд

На базе колледжа функционирует студенческий строительный отряд «Факел».

В 2019 году отряд работал на ФГУП ЦЭНКИ Кц-восточный зимний, весенний, летний и осенний этапы. Выполнял следующие виды работ: земляные работы, штукатурно-малярные работы, кирпичная кладка, бетонные работы, вязка арматуры, уборка строительной площадки, сборка лесов, перенос грузов, разбор конструкций, работа в ПТО и др.

За время работы, участники отряда были неоднократно отмечены благодарственными письмами губернатора Амурской области, грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», Правительства Амурской области, министерства образования и науки Амурской области,

председателем правления Амурского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Достижения ССО «Факел» за 2019 год

№	Полное название конкурса, мероприятия	Полученные награды	
		Свидетельство, грамота, диплом	Ценный подарок (какой именно)
1	Министерство образования и науки Амурской области, за активное участие в летнем этапе Всероссийской студенческой стройки на объекте «Космодром Восточный» бойцам летнего этапа ССО «Факел»	Благодарственное письмо	
2.	Грамота ССО «Факел» Амурская область за 1 место в конкурсе агитационных плакатов Весеннего этапа студенческой стройки «Космодроме Восточный» - 2019	грамота	
3.	Грамота ССО «Факел» Амурская область, за 1 место в соревнованиях по волейболу Весеннего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль
4.	Грамота ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнования по гиревому спорту Весеннего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль
5.	Грамота ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнованиях по стритболу Весеннего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный»	грамота	
6.	Грамота ССО «Факел» Амурская область за 1 место в фотоконкурсе Весеннего этапа студенческой стройки «Космодром восточный» - 2019	грамота	
7.	Грамота ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнованиях по настольному теннису Весеннего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль
8.	Награждается ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнованиях по волейболу среди участников Зимнего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	кубок
9.	Грамота Александру Карагодину ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнования по гиревому спорту среди участников Зимнего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль

10.	Грамота Команде АКСЖКХ за 3 место легкоатлетической эстафете посвященная ко Дню космонавтики и 110-и летию со дня рождения В.П. Бармина	грамота	
11.	Амурское региональное отделение молодежно всероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды» Диплом вручается ССО «Факел» за 1 место в общем зачёте в рамках спартакиады студенческих отрядов Амурской области	грамота	
12.	Грамота награждается Кирилл Михайлов ССО «Факел» Амурская область Лучший боец Зимнего этапа студенческой стойки «Космодром Восточный»	грамота	
13.	Грамота награждается Кристьяев Семён ССО «Факел» Амурская область Лучший Командир Зимнего этапа студенческой стойки «Космодром Восточный»	грамота	
14.	Грамота награждается ССО «Факел» Амурская область за 1 место в соревнованиях по стритболу среди участников Зимнего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль
15.	Грамота награждается ССО «Факел» Амурская область за 1 место в фотоконкурсе среди участников Зимнего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	
16.	Амурское региональное отделение молодежной всероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды» за 1 место в соревнованиях по футболу в рамках спартакиады студенческих отрядов Амурской области	грамота	кубок
17.	Грамота награждается ССО «Факел» Амурская область за 1 место в конкурсе целинных лагерей футболу среди участников Зимнего этапа студенческой стройки «Космодром Восточный» - 2019	грамота	медаль

На 01.01.2019 численный состав бойцов ССО «Факел» составил 27 человек.

Кроме того в колледже продолжится работа по новому направлению – развитие движения волонтеров. Будет усилена работа по участию студентов в социальных мероприятиях, приуроченных к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

7. Работа службы психологов в колледже

Цель работы педагога-психолога: формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

Задачи работы педагога-психолога:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития студенческих коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание обучающихся и т.д.).

РАБОТА ПСИХОЛОГА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Работа со студентами:

а) Психопрофилактика и коррекция поведения студентов.

Проведено 28 индивидуальных психологических консультирований по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенная тревожность и т.д.

б) Психодиагностика.

Было проведено масштабное тестирование направленное на определение межличностных отношений и социально-психологического климата в коллективах обучающихся на различных ступенях образования, а так же склонность обучающихся к суицидальному поведению и деструктивному состоянию. В данном тестировании приняли участие 47 групп, общей численностью 890 человек.

Дважды участвовали во всероссийском анкетировании и тестировании в 2019 году. А именно в социально-психологическом тестировании обучающихся

в возрасте 13-18 лет для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков (общая численность 1011 обучающихся).

в) Проведение тренингов.

Всего за 2019 год было проведено 16 тренингов для студентов учебных групп колледжа по темам «Эффективная команда», «Эффективное трудоустройство», «Можно ли обойтись без конфликтов?» и другие, так же было проведено 3 тренинга на командообразование в студенческом строительном отряде «Факел».

г) Принимала участие в проведении 9 классных часов по темам «Учебные стрессы», «Профессиональные стрессы», «Эмоции и чувства», «Семья и семейные взаимоотношения», «Агрессия и агрессивность» и др.

д) Работа с активами группы, работа по сплочению коллектива и командообразования ССО «Факел».

е) Мониторинг: диагностика адаптационных возможностей студентов, поступивших на 1 курс.

ж) Психологическая подготовка студентов к участию в международном конкурсе рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандарту Worldskills.

2. Работа с преподавателями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по различным проблемам возникающим у преподавателей (6 человек).

б) Участие в педагогических советах проводимых в колледже: педагогический совет (3 раза за 2019 год) – слушатель; Совет профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни – секретарь (10 раз за 2019 год).

3. Работа с родителями:

а) Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков (3 человека).

б) Было принято участие в родительских собраниях родителей и законных представителей студентов следующих групп: А11, Юс11, Юс21, А21, А11, Т11. Вопросы, освещаемые психологом, касались психофизиологических особенностей старшего подросткового возраста, взаимоотношений в семье, взаимоотношений в студенческой группе, взаимоотношений педагогического коллектива колледжа и студентов.

4. Методическая работа:

а) Написание и распространение памяток по действиям в случае террористической угрозы.

б) Написание и распространение памяток по суицидальному риску в подростковом возрасте.

в) Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Таким образом, можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2019 учебный год были реализованы согласно плана воспитательной работы. Кроме того происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий воспитания.

**Заместитель директора
по учебной работе**



С.А.Ленских

Приложение 1

Показатели

деятельности государственного образовательного автономного учреждения
Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»,
подлежащего самообследованию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2027 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1689 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	338 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	496 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	455 человека/ 87,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	290 человек/ 14,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	743 человек/ 44,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105 человек/62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/69,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 42,9 %
1.10.1	Высшая	19 человек/18,1 %
1.10.2	Первая	26 человек/24,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	105 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26 человек/24,8 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150476204 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1583960 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	632081 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	636 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том числе		0 человек
4.3.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том		0 человек

	числе		
4.4.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		5 человека
4.5.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		5 человек
	для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

* Заполняется для каждого филиала отдельно