



Утверждаю  
Директор ГПОАО АКСЖКХ  
В.Д.Петухов  
« 25 » марта 2019 года

## **Самообследование**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» ЗА 2018 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК, 2019

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2 Историческая справка	4
1.3 Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности	7
1.4 Миссия колледжа	7
1.5 Материально-техническая база	8
<b>2. Система управления образовательным учреждением</b>	<b>9</b>
<b>3. Структура подготовки специалистов</b>	<b>15</b>
3.1 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	20
3.2 Структура и содержание образовательных программ	24
<b>4. Мониторинг качества знаний</b>	<b>29</b>
<b>5. Организация учебной и производственной практик</b>	<b>39</b>
<b>6. Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа</b>	<b>44</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>50</b>
<b>8. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	<b>65</b>
<b>9. Материально-техническое оснащение учебного процесса</b>	<b>68</b>
<b>10. Воспитательная работа</b>	<b>77</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>84</b>

## **Введение**

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебной и производственной практики, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Юридический адрес: 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157.

Электронный адрес: <http://www.bkst.ru>

Учредитель – министерство образования и науки Амурской области.

## **1.2. Историческая справка:**

Учреждение создано в 1917 году как Амурское политехническое училище, которое в 1929 году переименовано в Амурский индустриальный техникум.

В 1931 году Амурский индустриальный техникум стал именоваться Благовещенским строительным техникумом, который в 1935 году переименован в Благовещенский коммунально-строительный техникум.

В 1993 году Благовещенский коммунально-строительный техникум переименован в государственное образовательное учреждение Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 16.12.2003 № 501 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09.12.2004 № 292 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Федерального агентства по образованию от 19.12.2006 № 1577 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 14.10.2009 № 1556 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный

колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 № 2671 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 10 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

Амурский строительный техникум создан в соответствии с постановлением правления «Росколхозстройобъединения» от 07.06.1968 № 8/5, который приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 07.07.1993 № 176 реорганизован в Амурский строительный колледж.

Амурский строительный колледж зарегистрирован администрацией города Благовещенска Амурской области 28.09.1994 как государственное образовательное учреждение «Амурский строительный колледж», которое приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации

Федерации от 15.04.1999 № 290 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27.08.2002 № 674 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж», которое приказом Министерства образования и науки Федерации от 27.09.2011 № 2402 переименовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-з и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 8 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж».

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» создано на основании постановления Правительства Амурской области от 02.09.2013 № 403 «О реорганизации государственных образовательных учреждений

профессионального образования Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж» и является его правопреемником в полном объеме в соответствии с передаточным актом от 27.12.2013.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.05.2014 г. № 783 «О переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

### **1.3. Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности:**

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются – Лицензия министерства образования и науки Амурской области серия 28ЛО1 № 0000448, выдана 01.07.2014 года, бессрочная;

Свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000316, от 26.12.2014 г., действительно по 26.12.2020 г.

### **1.4. Миссия колледжа:**

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;
- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

### **1.5. Материально-техническая база:**

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);
- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 – 2358,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)
- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)
- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)
- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)
- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178)

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Концепция развития на 2014-2020 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение



качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896.

Обучение осуществляется в 1 смену.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Амурской области, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, принятыми в рамках их компетенции, а также настоящим Уставом, приказами директора, локальными нормативными актами.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление колледжа строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, студенческий совет, методический, попечительский совет и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.2. В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом студентов составлено штатное расписание колледжа.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

2.3. Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, производственной практике воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управление образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система электронной библиотеки, через личный кабинет студента, предоставляет доступ к электронным учебникам и литературе по дисциплинам;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволяет генерировать отчеты любой сложности.

2.4. При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

2.5. Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского

состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1, № СПО-2, СПО-Мониторинг.

2.6. Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

**07.00.00 Архитектура**

07.02.01 Архитектура

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и**

**геодезия**

21.02.04 Землеустройство

**22.00.00 Технологии материалов**

22.02.06 Сварочное производство

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**38.00.00 Экономика и управление**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**40.00.00 Юриспруденция**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издаются, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

2.7. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», в Уставе колледжа изложены права и обязанности студентов и работников образовательного учреждения.

2.8. Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть комплексного плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, тьютор отделений, заведующий учебным отделом 2-го отделения, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

2.9. Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- администратора, диспетчера и секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- специалистов по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

### 3. Структура подготовки специалистов

Колледж готовит кадры по программам подготовки специалистов среднего звена:

#### 1. 40.00.00 Юриспруденция

##### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	2г 10м	Юрист
	заочная	3г 10м	Юрист
Среднее общее	очная	1г 10м	Юрист
	заочная	2г 10м	Юрист

#### 2. 38.00.00 Экономика и управление

##### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	2г 10м	Бухгалтер
	заочная	3г 10м	Бухгалтер
Среднее общее	очная	1г 10м	Бухгалтер
	заочная	2г 10м	Бухгалтер

#### 3. 43.00.00 Сервис и туризм

##### 43.02.11 Гостиничный сервис

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	заочная	3г 10м	Менеджер
Среднее общее	заочная	2г 10м	Менеджер

## 43.02.14 Гостиничное дело

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Менеджер
Среднее общее	очная	2г 10м	Менеджер

### 4. 07.00.00 Архитектура

#### 07.02.01 Архитектура

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Архитектор
Среднее общее	очная	2г 10м	Архитектор

### 5. 08.00.00 Техника и технологии строительства

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

#### 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник

#### 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

#### 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
	очная	3г 10м	Техник



Основное общее	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

#### 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	2г 10м	Техник

#### 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	заочная	3г 10м	Техник

#### 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

#### 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	заочная	3г 10м	Техник

**6. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник-теплотехник
	заочная	4г 10м	Техник-теплотехник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник-теплотехник
	заочная	3г 10м	Техник-теплотехник

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

**7. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник по компьютерным системам
	заочная	4г 10м	Техник по компьютерным системам
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник по компьютерным системам

	заочная	3г 10м	Техник по компьютерным системам
--	---------	--------	---------------------------------

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	4г 10м	Сетевой и системный администратор
Среднее общее	очная	3г 10м	Сетевой и системный администратор

**8. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник-электрик
	заочная	4г 10м	Техник-электрик
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник-электрик
	заочная	3г 10м	Техник-электрик

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

**21.02.04 Землеустройство**

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 6м	Техник-землеустроитель
Среднее общее	очная	2г 6м	Техник-землеустроитель

**22.00.00 Технология материалов**

**20.02.06 Сварочное производство**

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

### **3.1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО**

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 № 36.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, печатаются статьи в газетах «Комсомольская правда», «АиФ» и др. и готовится информация в справочные издания «Куда пойти учиться», «Образование на Амуре», «Абитуриент». Каждый год готовятся видеосюжеты о колледже с демонстрацией на телевидении.

Ежегодно в колледже проходятся Дни открытых дверей для знакомства выпускников школ с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

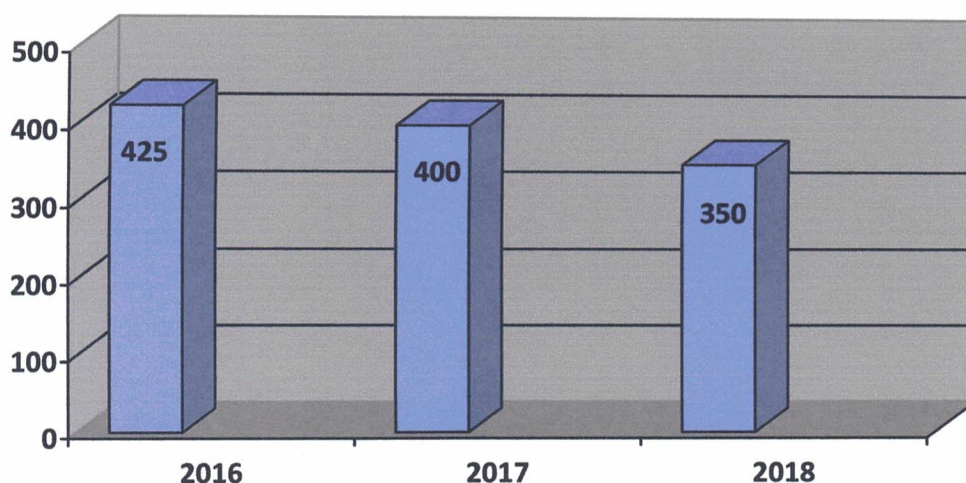
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

## Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из Рисунка 1, видно, что в 2017 году прием обучающихся за счет бюджета Амурской области уменьшился на 25 человек, что составило 5,9 % от контрольных цифр приема в 2016 году. В 2018 году прием обучающихся уменьшился на 50 человек, что составляет 12,5 % от контрольных цифр приема в 2017 году и на 17,6 в сравнении с 2016 годом.

### Структура приема по укрупненным группам специальностей

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2016		2017		2018	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	350	0	250	0	200	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0	0	25	0	25	0
13.00.00 Электро-теплоэнергетика	25	0	50	0	50	0
22.00.00 Технология материалов	25	-	25	0	25	0
43.00.00 Сервис и туризм	0	0	25	0	25	0
<b>ИТОГО</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что уменьшение контрольных цифр приема произошло в 2017 году по укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на 25 человек, в 2018 году по 08.00.00 Техника и технологии строительства на 50 человек.

### Прием студентов 2016-2018 годы

Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2016			2017			2018		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	425	425	0	400	400	0	350	350	0
Всего	645	547	98	556	483	73	504	436	68
В т.ч. на коммерческой основе	220	122	98	156	83	73	154	86	68
% от бюджетной основы	34	22	100	39	17	100	31	17	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который составляет 22 % от числа, принимаемых на обучение за счет средств бюджета в 2016 году и 17 % в 2017 и 2018 годах. Показатель является стабильным для двух последних лет. Но уменьшился процент поступивших по очной форме обучения на коммерческой основе на 5 % в сравнении с 2016 годом.

Показатель приёма по заочной форме обучения ежегодно уменьшается с 98 человек в 2016 году до 68 человек в 2018 году, что составляет 30,6 %.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж, в среднем значении по специальностям в 2016-2018 г.г. составил по статистическим отчётам СПО-1:

- по очной форме обучение - от 1,6 до 2,5 человек на место (Самый низкий конкурс заявлений по специальности Теплоснабжение и

теплотехническое оборудование – 2,1 человек на место и самый большой конкурс по специальностям Гостиничное дело и Сетевое и системное администрирование 3,8 и 3,1 человек на место соответственно);

- по заочной форме обучения – 1,0 (количество поданных заявлений равно зачисленным).

### **3.2 Структура и содержание образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПОП ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ОПОП и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП и ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов,



обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП и ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП и ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

- методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса № 1-3.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **4. Мониторинг качества знаний**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень

сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

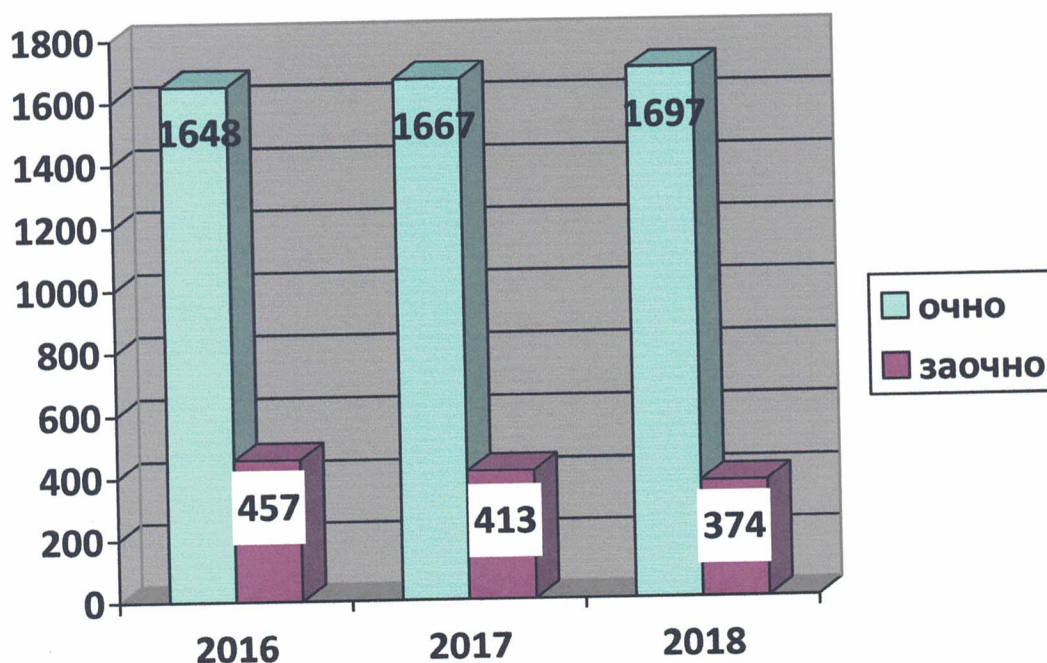
Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2018 год (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.).

### Общая численность обучающихся по формам обучения

Рисунок 2



## Численность студентов 2016-2018 годы

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2016			2017			2018		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2105	1648	457	2080	1667	413	2071	1697	374
% к итогу	100	78,3	21,7	100	80,1	19,9	100	81,9	18,1
В т.ч. на коммерческой основе	970	513	457	872	459	413	785	411	374
% от бюджетной основы	46,1	31,1	100	41,9	27,5	100	37,9	24,2	100

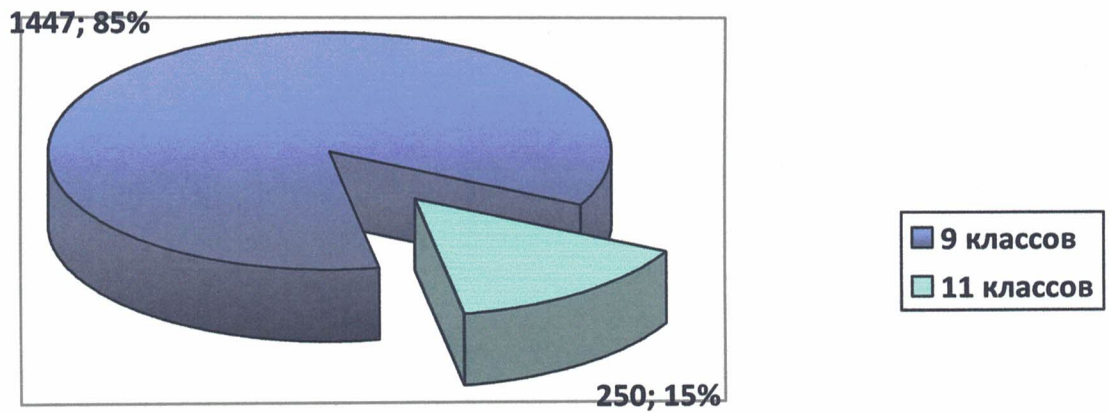
Из сравнительной таблицы видно, что численность обучающихся по заочной форме обучения снижается с 457 человек в 2016 году до 374 человека в 2018 года, что составляет 18,2 % от численности 2016 года.

Численность студентов очной формы обучения, несмотря на ежегодное уменьшение контрольных цифр приёма, увеличивается. Это связано с тем, что в колледже ведётся обучение по новым специальностям (Гостиничное дело, Сетевое и системное администрирование, Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения и др.), выпуска специалистов по которым еще не было.

Тем не менее, численность обучающихся на коммерческой основе к общей численности студентов очной формы обучения ежегодно снижается. Так в 2016 году это 513 человек или 31,1 %, в 2017 году это 459 человек и 27,5 %, а в 2018 году уже 411 человек и 24,2 % от общей численности студентов. Численность студентов, обучающихся на коммерческой основе, в сравнении с 2016 годом уменьшилась на 6,9 %.

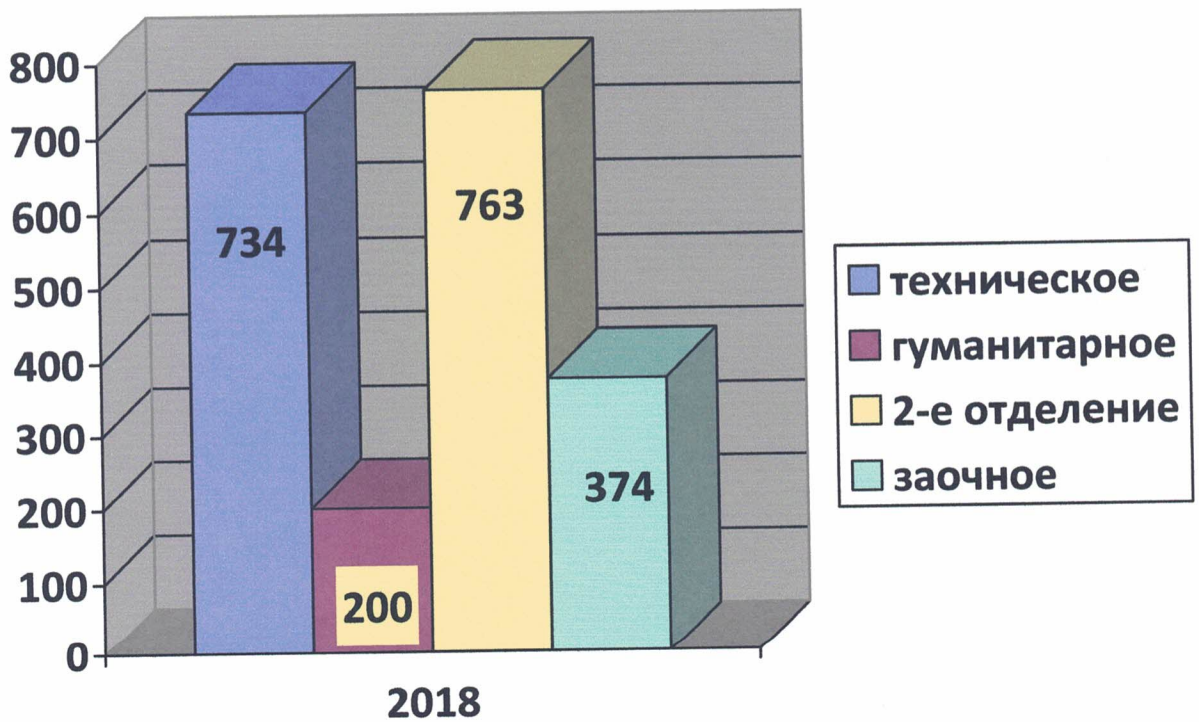
### Численность обучающихся по уровню образования (очная форма обучения) 2018 год

Рисунок 3



### Численность обучающихся по отделениям

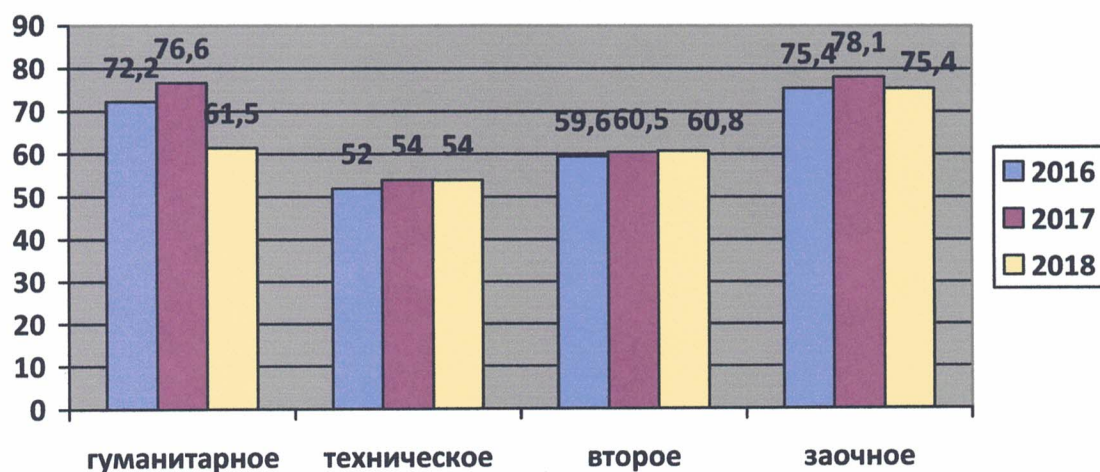
Рисунок 4





## Качество знаний студентов в разрезе отделений

Рисунок 5

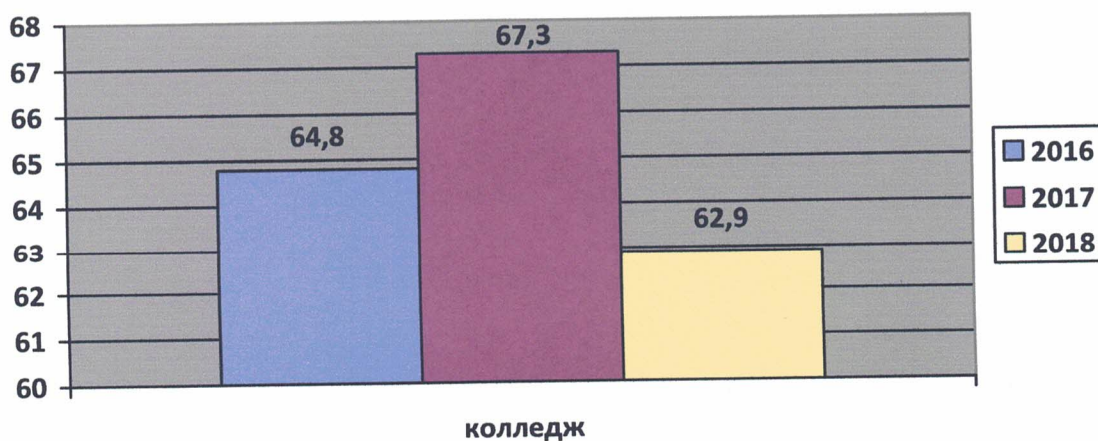


На рисунке 5 видно, что качество знаний в 2018 году на техническом и втором отделениях имеет стабильный результат, на гуманитарном и заочном отделении качество знаний снизилось на 15,1 % и 2,7 % соответственно.

Причём на заочном отделении показатель качества снизился только по сравнению с 2017 годом и на одном уровне с 2016 годом. А на гуманитарном отделении качество снизилось и по сравнению с 2016 годом на 10,7 %.

## Качество знаний студентов по колледжу

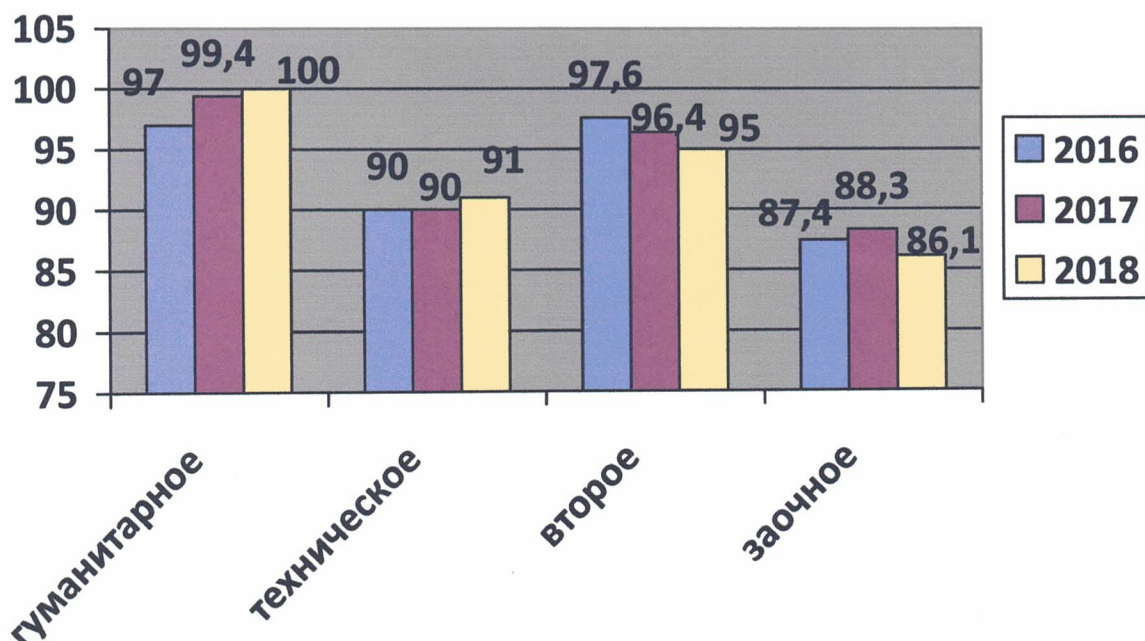
Рисунок 6



Из Рисунка 6 можно сделать вывод, что качество знаний по колледжу в целом ниже, чем в 2017 и 2016 году на 4,4 % и 1,9 % соответственно.

### Успеваемость студентов в разрезе отделений

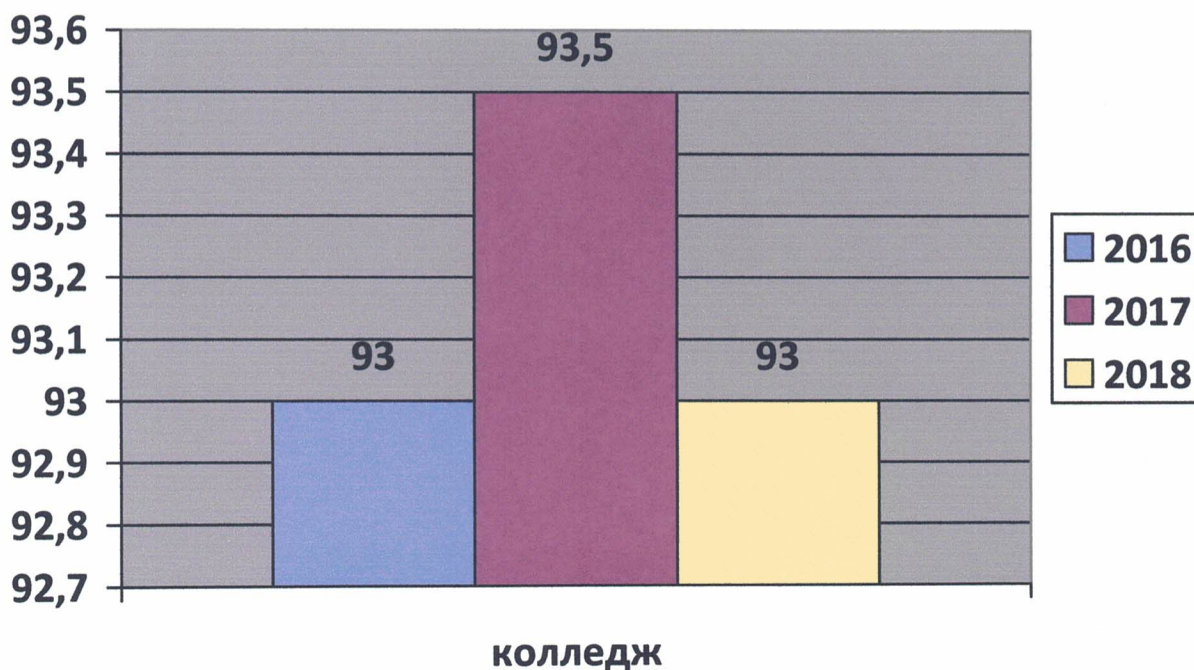
Рисунок 7



Из Рисунка 7 видно, что успеваемость студентов на гуманитарном отделении 100 % и является самой высокой по колледжу. На техническом отделении успеваемость стабильно держится на отметки 90-91 %. На втором отделении тенденция успеваемости к снижению как в 2017 году на 1,2 % к 2016 году, и в 2018 году снизилась на 0,6 %. По заочной форме обучения успеваемость ниже на 1,3 % в сравнении с 2016 годом и снизилась на 2,2 %, в сравнении с 2017 годом.

## Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 8



Из рисунка 8 делаем вывод, что в среднем по колледжу данный показатель увеличился на 0,5 % в 2017 году и уменьшился на 0,5 % в 2018 году. В общем можно сказать, что показатель успеваемости по колледжу достаточно стабилен 93 %.

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 и постановления Правительства Амурской области от 06.06.2017 № 277 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» за счет финансирования из бюджета Амурской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на

основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

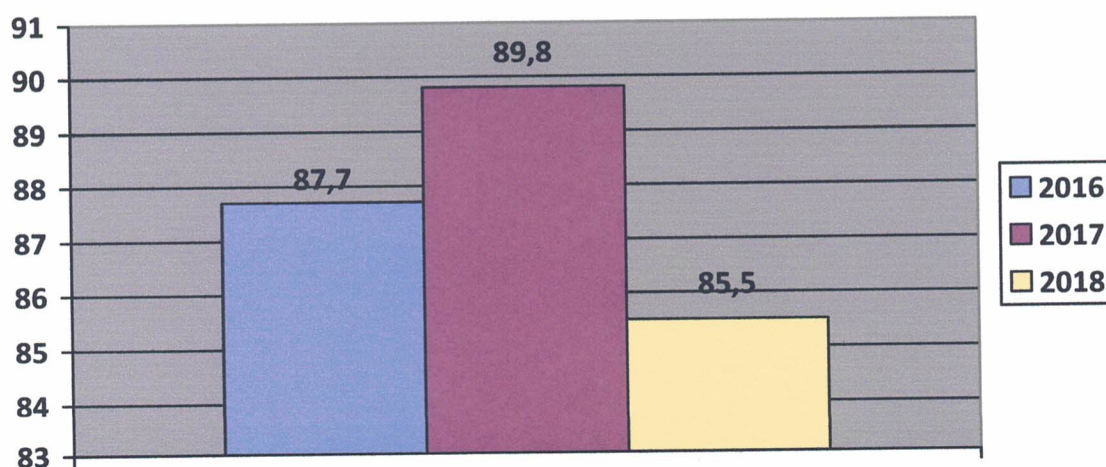
#### **Качество государственной итоговой аттестации**

Специальность	2016		2017		2018	
	%	Ср. бал	%	Ср. бал	%	Ср. бал
07.02.01 Архитектура	89,5	4,2	100	4,8	100	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,5	4,3	88,6	4,3	81,0	4,1
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	-	-	100	4,3	91,3	4,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	79,1	4,3	94,5	4,4	93,8	4,5

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	-	-	-	-	78,6	4,1
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	4,1	71,4	3,7	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	67,6	3,9	68,4	3,9	74,5	4,0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	69,7	3,9	75,0	3,9	61,3	3,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	81,3	4,2	71,4	3,9
21.02.04 Землеустройство	100	4,7	100	4,7	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	78,8	4,3	100	4,0	87,5	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,5	4,5	91,3	4,5	100	5,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95,6	4,4	96,5	4,5	86,3	4,4
43.02.11 Гостиничный сервис	94,4	4,5	100	4,9	100	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>87,7</b>	<b>4,3</b>	<b>89,8</b>	<b>4,3</b>	<b>85,5</b>	<b>4,3</b>

### Качество защиты ВКР 2016-2018 гг

Рисунок 9



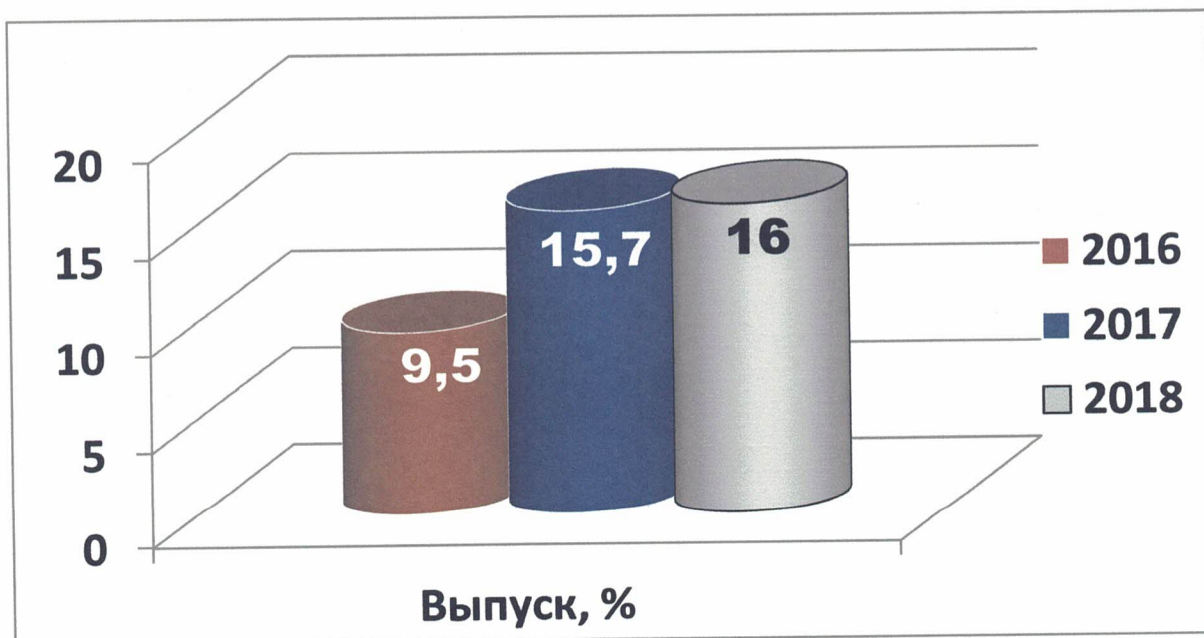
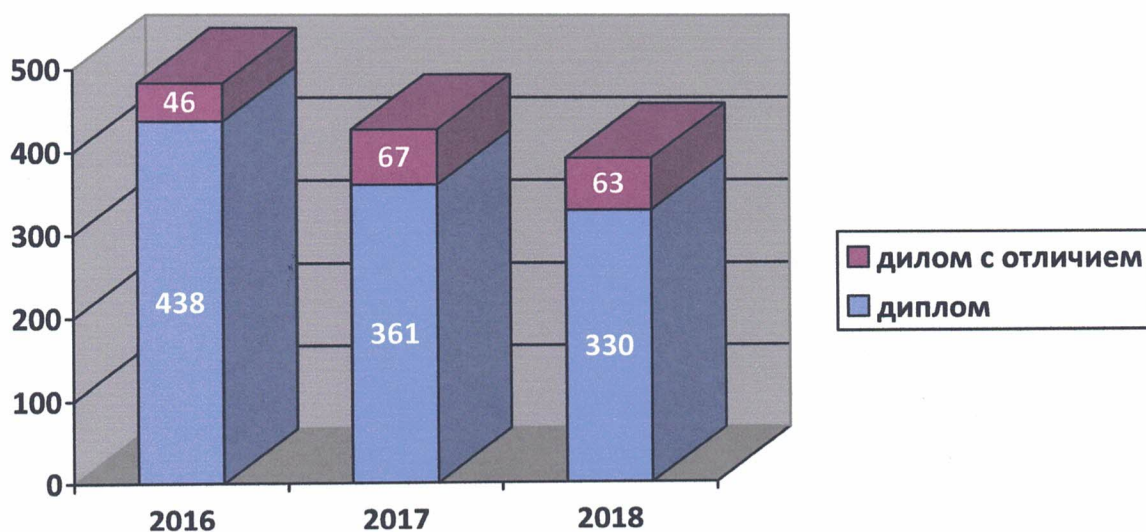
Из Рисунка 9 видно, что в 2017 году наблюдался рост показателя качества защиты более чем на 2 %. В 2018 году показатель качества защиты

ниже чем в 2017 году на 4,3 % и ниже чем в 2016 на 2,2 %, средний бал стабильно составляет 4,3.

100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году показали пять специальностей, а в 2018 лишь три: Архитектура; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и Гостиничный сервис.

### Соотношение дипломов с дипломами с отличием

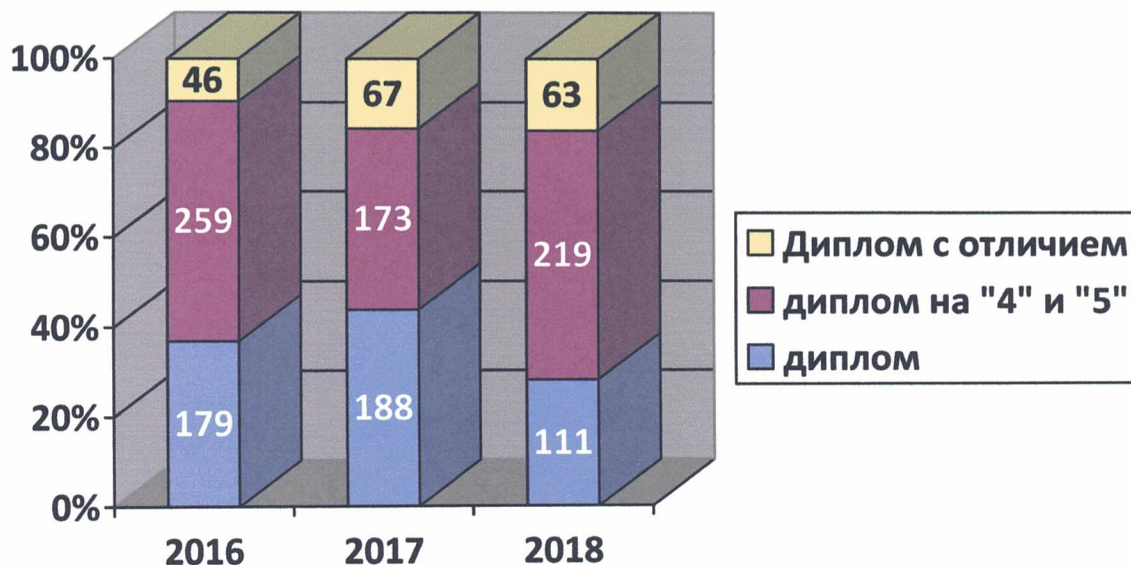
Рисунок 10



Количество выпускников с дипломами с отличием ежегодно увеличивается с 9,5 % в 2016 году до 16,0 % в 2018 году: на 5,5 % .

### Количество дипломов на «хорошо» и «отлично»

Рисунок 11



В 2018 году увеличилось количество выпускников с дипломами на «хорошо» и «отлично».

Итоги защиты дипломных проектов и работ, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

### 5. Организация учебной и производственной практик

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по направлениям (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

Договора заключенные с организациями и предприятиями в разрезе специальностей, на которых студенты проходили производственную практику:

Специальность	Предприятия, организации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	АО «Асфальт»; ОАО СК «Мост-Восток»; ООО «Азимут»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО «Стройвира Плюс»; ООО «Благовещенскстрой»; ООО «Максимум»; ООО «Строительная компания Дом»; ООО «Хоум Мастер»; ООО «Стройтехресурс»; ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»; ОАО «Строительная компания №1»; ЗАО «Амурстрой» строительная компания г. Благовещенск
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО «Азимут»; АО «Асфальт»; ООО «САР-Дорожник»; ООО «Сервер»; ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	АО «Гидроэлектромонтаж»; ООО «Дальэлектромонтаж»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»; СП «Центральные электрические сети» филиала ОАО «ДРСК» «Амурские ЭС»; АО «Амурские коммунальные системы»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»; ООО «АРТ- НЕДВИЖИМОСТЬ»; УВД Амурской области; ООО «Держава»; Министерство социальной защиты населения



	Амурской области (66 учреждений);
21.02.04 Землеустройство	<p>ООО «Амурземпроект»;</p> <p>«Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Амурской области (филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Амурской области);</p> <p>ООО «Азимут»;</p> <p>ООО «Землемер»;</p> <p>ООО «АРТ-НЕДВИЖИМОСТЬ»;</p> <p>ООО Научно-производственная геологическая фирма «РЕГИС»;</p> <p>ООО «Префект»</p>
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<p>ЖЭ(К)О № 3 г.Белогорск филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России по ВВО;</p> <p>ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p>
22.02.06 Сварочное производство	<p>ООО «Сантех СП»;</p> <p>ООО «Мост-Восток»;</p> <p>ООО «Амурский завод железобетонных конструкций»;</p> <p>ООО «Благовещенскстрой»;</p> <p>ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p> <p>ООО «Сервер»</p>
08.02.04 Водоснабжение	<p>ООО «Сантех СП»;</p> <p>ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p> <p>ООО «Благовещенскстрой»;</p> <p>ООО «Сервер»;</p> <p>ООО «Стройвира Плюс»;</p> <p>АО «Амурские коммунальные системы»</p>
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>ООО «Сантех СП»;</p> <p>ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»;</p> <p>ООО «Благовещенскстрой»;</p> <p>ООО «Сервер»;</p> <p>ООО «Стройвира Плюс»;</p> <p>АО «Амурские коммунальные системы»;</p> <p>«Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск</p>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	<p>ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»;</p> <p>Министерство социальной защиты населения Амурской области (66 учреждений)</p>

07.02.01 Архитектура	ООО «Творческая Архитектурная мастерская «ГРАДО»; ООО «Благовещенскстрой»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	АО «Амурские коммунальные системы»; ООО «Сантех СП»; ОАО «Дальневосточная генерирующая компания»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Лункам»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск; ООО Гостиница «Азия»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис	ООО Гостиница «Азия»; «Муниципальный центр международного сотрудничества» г. Благовещенск; ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

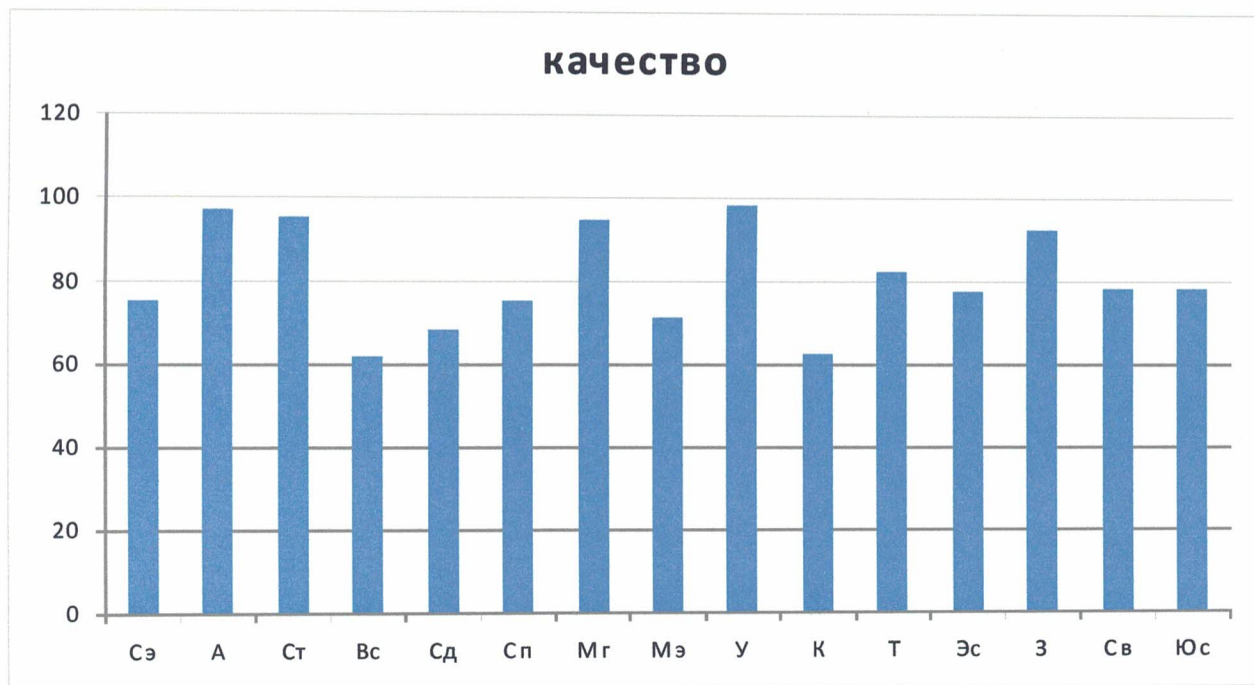
По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставяемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

## Качество прохождения учебной практики в 2018 году

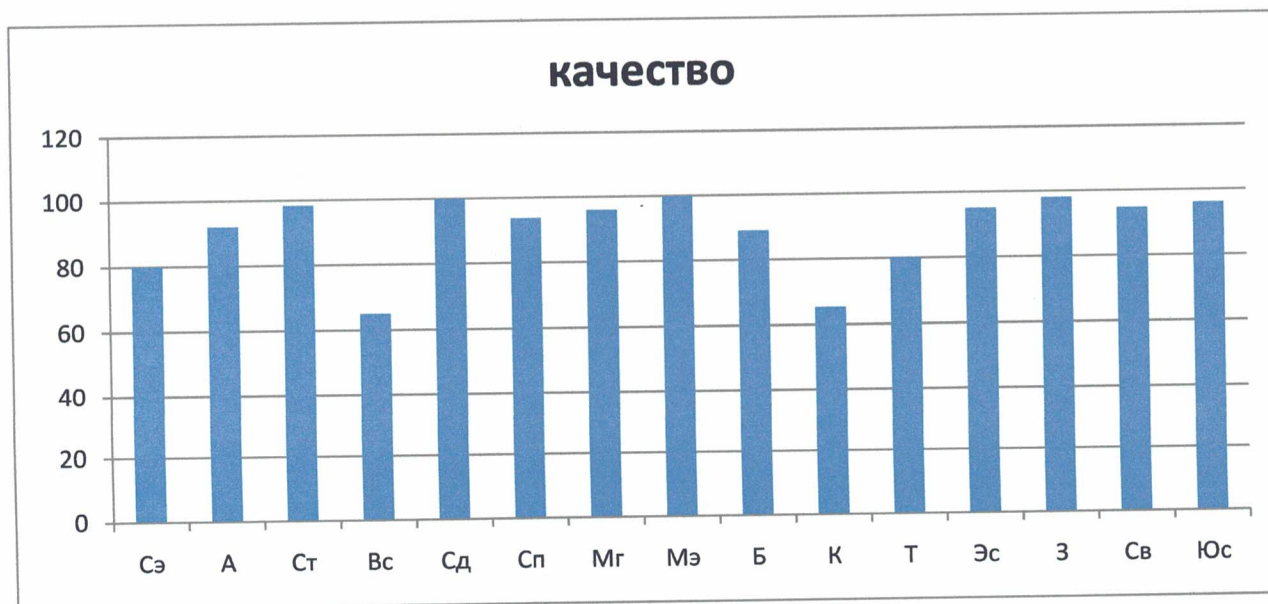
Рисунок 12



Из Рисунка 12 видно, что качество учебной практики у студентов от 62,0 % по специальности 08.0204 Водоснабжение и водоотведение до 98,0 % по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## Качество прохождения производственной практики в 2018 году

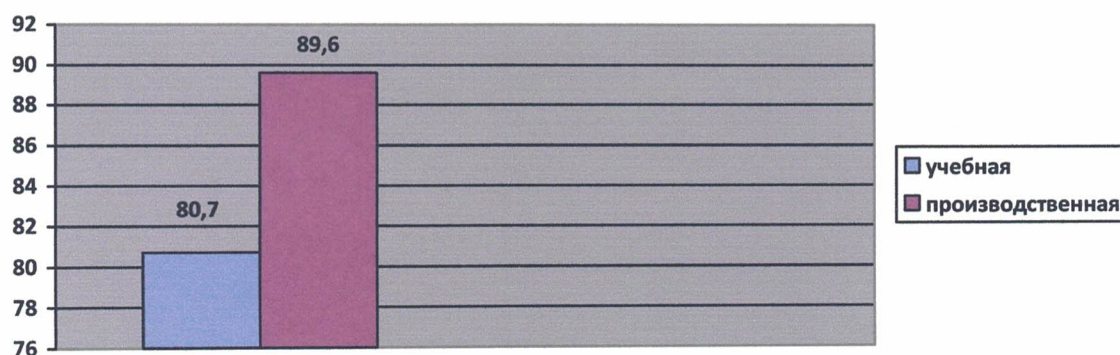
Рисунок 13



Из Рисунка 13 видно, что качество прохождения производственной практики от 65,0 % по специальности 08.0204 Водоснабжение и водоотведение и до 100 % качества по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 08.02.09 Монтаж, наладки и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### Качество прохождения учебной и производственной практики в 2018

Рисунок 14



На Рисунке 14 видно, что качество прохождения производственной практики по колледжу выше качества прохождения учебной практики на 8,9 %.

### 6. Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используются информационные стенды и официальный сайт колледжа <http://www.bkst.ru/>.

В 2018 году Центром получено 126 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, Амурской области, а также других регионов, с гибким или частичным графиком работы.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г. Благовещенска и Амурской

области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра и по телефону.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 689 человек.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Школа № 4 г. Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по техникам мехенди, аквагримм, написания иероглифов, мероприятие «Уникальные сведения о камнях», мастер-классы по основам электричества, по слесарным работам, по кладке кирпича и плитки, а так же стало традиционным проведение квестов по специальностям колледжа.

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия, которые были проведены в 2018 году: выставка рисунков «Моя профессия в будущем»; внеклассные мероприятия «Профессионал своего дела», «Профессиональная викторина», «Квест – По коридорам колледжа», «Брэйн-ринг: Специалист от А до Я», «От студента до специалиста»; мастер-классы «Как найти работу по душе?», «Технология резюме», от

телекоммуникационной компании «Росстелеком»; круглые столы «Трудоустройство: Что? Где? Когда?», «Идеальный специалист глазами работодателя»; специализированная выставка – мастерская «Вкус карьеры»; тренинги «Как не провалить собеседование», «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы». «Построение карьеры», «Телефонный звонок», «Великие Мастера своего дела», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»; беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»; лекции - «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Эффективная технология трудоустройства. Технологии поиска работы», «Основы трудового законодательства»; классный час «Есть такая профессия родину защищать»; ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю».

Центр при оказании методической помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик выполняет следующие виды работ:

– Изучение и обобщение учебно-методического опыта организации практики студентов, совместная подготовка отчетов по результатам проведения всех видов практик и внесение предложений по ее совершенствованию.

– Подбор организаций в качестве баз всех видов практик и установление с ними связи.

– Консультирование структурных подразделений по вопросам содержания программы практик, организации и проведения практик.

– Правовое и методическое сопровождение заключения договоров по организации практик.

Ежегодно в апреле-мае Центром совместно с кафедрами колледжа проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. По итогам процедуры формируются списки

подлежащих призыву в Вооруженные Силы РФ, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент распределения, для оказания им содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие все студенты выпускных курсов.

В течение 2018 года Центром колледжа совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» проведены нижеследующие мероприятия: Ярмарка вакансий для студентов и молодых специалистов, направленная на содействие трудоустройству студентов и выпускников (126 человек); Ярмарка – презентация вакансий учебных рабочих мест для предприятий и организаций города и района, Ярмарка вакансий для выпускников учреждений профессионального образования, Ярмарка вакансий для студентов, школьников и молодых специалистов г. Благовещенска, Ярмарка вакансий для предприятий торговли и общественного питания, проведение мастер – классов и лекций по трудоустройству различных тематик; предоставление перечня вакансий с различным типом занятости.

Так же центр сотрудничает с Центром занятости населения Амурской области:

- Отслеживание нетрудоустроенных выпускников;
- Отслеживание трудоустройства лиц, имеющих статус инвалида;
- Предоставление вакансий муниципальных организаций Амурской области.

В 2018 году Центром заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Хоум Мастер», с целью социального партнерства и дальнейшей работы по

информационной поддержке, организации мастер-классов, производственной практики и трудоустройства выпускников колледжа.

В октябре 2018 заключен договор о сотрудничестве и совместной подготовке кадров и выплате именной стипендии с АО «РКС». Согласно которому обучающиеся колледжа проходят учебную, производственную и преддипломную практики на АО АКС города Благовещенск, а так же студенты, обучающиеся с отличием получают именную стипендию.

Дни открытых дверей в АМГУ и ДАЛЬГУ.

### Трудоустройство выпускников 2018 года

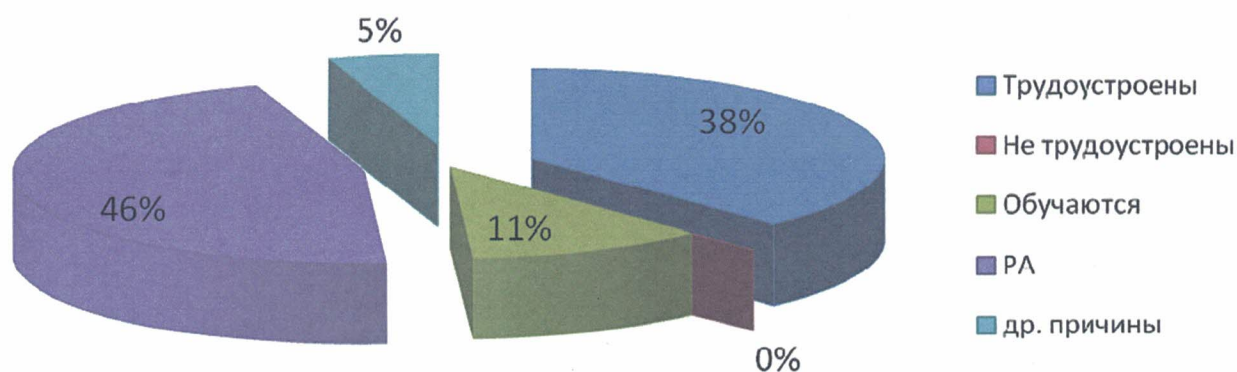
Специальность	Выпуск, чел.	Из них				
		Трудоустроены, чел.	Не трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Призваны в ряды РА, чел.	Не трудоустроены по различным причинам ( декретный отпуск, переезд в др. регион и др.)
07.02.01 Архитектура	26	18	-	2	6	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	22	-	2	19	3
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	23	7	-	1	14	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	7	-	-	12	2
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	14	4	-	-	9	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	47	6	-	4	35	2
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	12	-	2	7	2
13.02.07 Электроснабжение (по	15	4	-	-	11	-



отраслям)						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	8	5		3	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	27	-	17	13	5
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	1		1	13	
<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>139</b>	<b>16</b>

### Трудоустройство по колледжу в 2018 году, всего

Рисунок 15



Из Рисунка 15 видно, что трудоустроены после окончания колледжа 113 специалистов, что составляет 38 % от общего числа выпускников. Так же большое количество выпускников после получения диплома призваны в ряды вооруженных сил Российской армии – 139 чел. или 46 %. Продолжают обучение – 32 чел., что составляет 11 %. Не трудоустроены по различным причинам (декретный отпуск, переезд в другой регион) – 16 чел., что составляет 5 %. Не трудоустроившиеся выпускники 2018 года не выявлены.

## **7. Учебно-методическое обеспечение и научно – исследовательская деятельность.**

**Научно - методическая работа** - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями колледжа в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Целью** работы по данному направлению является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворение потребностей педагогических работников по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

1. Разработка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО ТОП-50.

2. Мониторинг качества освоения ППССЗ по специальностям колледжа через различные формы научно-методической деятельности педагогических работников.

3. Формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя, мастера производственного обучения.

4. Продолжение деятельности педагогических работников по разработке электронно-образовательных ресурсов по преподаваемым УД и ПМ.

5. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности педагогических работников.

6. Разработка, внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ.

7. Формирование электронной базы учебно-методической документации педагогических работников колледжа.

Научно-методическая работа в колледже проводится по плану, утвержденному директором колледжа. План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ, целью деятельности которого является обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, систематизация и обобщение опыта педагогических работников.

Для обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития в соответствии с современными требованиями, совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО, в колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ). Основные направления работы сотрудники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, в выявлении, обобщении и распространении передового опыта, организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель – организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов,

методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок.

ИМЦ организует и проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, ФГОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет и др.).

В 2018 году педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО:

- составлены учебно-методические пособия и рекомендации – 161 ед.;
- электронно-образовательные ресурсы имеет в своей копилке каждый преподаватель - 92 ед.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось обеспечению методическим сопровождением учебного процесса на заочном отделении с использованием дистанционных технологий.

В зависимости от целей обучения, содержания программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля, педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную,

оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; мультимедийную технологию, в том числе при защите дипломных и курсовых проектов (работ) по всем специальностям; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную валеологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

За 2018 год аттестовано на квалификационные категории шесть человек, в том числе два человека – на высшую.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе ИРО Амурской области.

- повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: дистанционное обучение, участие в работе областных методических объединений ССУЗ; проведение открытых учебных занятий как школы педагогического мастерства; в период подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории; в рамках недель кафедр; посещение открытых уроков с целью изучения опыта, оказания методической помощи; взаимопосещений в целях обмена опытом.

Так, за отчетный год отучились на курсах повышения квалификации 38 педагогических работников, прошли переподготовку 3 человека.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта через участие в научно-методических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, публикацию методических материалов, выступления на мероприятиях регионального уровня (по приглашению ИРО, на методическом объединении преподавателей АРОО Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области и др.), на заседаниях Школы молодого преподавателя, МО классных руководителей, на заседаниях кафедр, педагогических советах и других мероприятиях. Сведения о распространении опыта преподавателями колледжа приведены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Тема, вид участия
1.	Поздоровкина Е.Н.	Международная научно-методическая конференция "О русском на русском".	международный	Современные методики в преподавании русского языка. Активные формы работы в обучении литературе
		I Международная научно-практическая конференция «Педагогические тренды XXI века»; "Образовательный центр "Инициатива", г. Чебоксары	международный	«Воспитание гражданственности и патриотизма при изучении дисциплины «Русский язык и литература», публикация
2.	Ветохина Л.Н.	КПК ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	областной	Педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Выступление перед

				слушателями курсов
		Семинар «Образование в области физической культуры и спорта», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	областной	«Норматив ГТО - норма жизни».  выступление
		II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии воспитания и обучения»; "Образовательный центр "Инициатива", г. Чебоксары	международный	"Организация занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе"  публикация
3.	Кангина М.В.	I Международная научно-практическая конференция «Педагогические тренды XXI века»; "Образовательный центр "Инициатива", г. Чебоксары	международный	«Мотивация к предмету, как средство повышения познавательного интереса обучающихся»  публикация
4.	Кононова О.Г.	II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии воспитания и обучения»; "Образовательный центр "Инициатива", г. Чебоксары	международный	«Организация проектной деятельности по учебной дисциплине «Математика»  публикация
5.	Татарникова А.О.	КПК «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	областной	«Особенности преподавания астрономии в системе СПО», выступление
		Конкурс «Лучший преподаватель колледжа – 2018»	колледж	Победа в номинации «Прорыв года»
		Международная олимпиада для педагогов «Традиционные и	международный	2 место в Интернет-тестировании

		инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»		
		Всероссийский круглый стол (дистанционно)	всероссийский	Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика; участие
		Публикация в журнале «Вестник Просвещения» № 6 2018 год	всероссийский	«Совершенствование методики организации самостоятельной работы в процессе преподавания физики как фактор развития интеллектуальных способностей студентов»
		Дистанционная международная педагогическая викторина	международный	Развитие профессиональных педагогических компетенций, сертификат участника
6.	Дзензель Г.А.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире» Дагестанский ГУ г. Махачкала	международный	«Анализ выпуска и использования карты «МИР» в Амурской области»
7.	Купрякова Н.А.	II Международная научно-практическая конференция «Педагогический потенциал» "Образовательный центр "Инициатива", г. Чебоксары	международный	«Использование технологии развития критического мышления в формировании экологической культуры студентов» публикация
8.	Швецова Э.В.	Международная очно-заочная научно-практическая конференция преподавателей, студентов СПО и ВО и учащихся СОШ по иностранным языкам	международный	«Использование информационно-коммуникативных технологий обучения на занятиях английского языка» публикация
9.	Черных О.И.	Международная	международный	«Проектная деятельность



		очно-заочная научно-практическая конференция преподавателей, студентов СПО и ВО и учащихся СОШ по иностранным языкам	дний	на занятиях по иностранному языку» публикация
10.	Бегленко Алексей Сергеевич	сайт infourok.ru	всероссийский	КТП по Астрономии для обучающихся 1 курса технического отделения СПО публикация
		Методическое мероприятие «Актуальные вопросы преподавания физике в соответствии с ФГОС»	региональный	участие
11.	Боровик Анастасия Олеговна	Сборник докладов Выпуск 18. Изд-во БГПУ, 2018. - 207	региональный	Особенности преподавания обществознания
		Чтения памяти профессора Евгения Петровича Сычевского	областной	Особенности преподавания обществознания, выступление
12.	Витошкина Елена Ивановна	КПК в АМИРО	областной	Формирование культуры обучающихся СПО в ходе учебного занятия, выступление
		Научный журнал №5, Издательство «Проблемы науки»	всероссийский	Формирование общей культуры обучающихся СПО в ходе учебного занятия публикация
13.	Гавриленко Виктория Дмитриевна	Региональная научно-практическая конференция «Лосевские чтения – 2018»; Неделя литературы в БГПУ – 2018	региональный	«Моя прописка» Леонида Завальнюка. История одного стихотворения, публикация
		Альманах «Амур» (2018)	региональный	Леонид Завальнюк: знакомый незнакомец публикация
14.	Гревцев Сергей Валентинович	Чтения памяти Е.П. Сычевского	областной	«УУД на уроках истории как компонент повышения эффективности обучения студентов колледжа», публикация
15.	Елгина Ольга Александровна	Конкурс «Лучший преподаватель колледжа - 2018»	колледж	участие
16.	Хромовских	Конкурс «Лучший	колледж	участие

	Арина Валерьевна	преподаватель колледжа - 2018»		
17.	Коновалова Наталья Сергеевна	Региональная научно-практическая конференция «Лосевские чтения – 2018»	региональный	слушатель
18.	Тараненко Наталья Леонидовна	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, Номинация «Лучший сценарий праздника»	всероссийский	Методическая разработка. Сценарий торжественного мероприятия «Последний звонок». I место
		Сайт «Информио» www.informio.ru	всероссийский	Междисциплинарные связи в преподавании дисциплины «Информатика» как фактор формирования компетенций в системе СПО» публикация
19.	Ушакова Юлия Игоревна	Городской конкурс по присуждению премий в сфере молодежной политики	муниципальный	«Пропаганда семейных ценностей», участие
20.	Аверкина С.А.	III форум инновационных педагогических идей	международный	«Современный креативный педагог»
		Конкурс методик в сфере профессионального самоопределения «Zасобой»	всероссийский	участие
21.	Витошкина Е.И.	КПК, АМИРО	региональный	«Формирование общей культуры обучающихся СПО в ходе учебного занятия», выступление
22.	Кошелева Е.Е.	КПК, АМИРО	региональный	«Использование специализированных компьютерных программ при выполнении выпускных квалификационных работ по специальности Землеустройство», выступление
		Конкурс «Лучший учебник по профессиям ТОП-50»	всероссийский	ПМ 01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное

				администрирование
		I Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика»	всероссийский	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа посредством изучения профессионального модуля ПМ.02. Проектирование, организация и устройства территорий различного назначения публикация
23.	Бойко Т.Г.	Ежемесячный научно-методический журнал «Достижения науки и образования» № 3(25) 2018, издательство «Проблемы науки»	всероссийский	«Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа посредством изучения МДК 02.01 Производственные организации дорожной отрасли» публикация
		Конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель колледжа – 2018»	колледж	Победитель конкурса
24.	Витошкина Е.И.	«Научный журнал»	всероссийский	Формирование общей культуры обучающихся СПО в ходе учебного занятия публикация
25.	Маркевич И.Л.	Российская Федерация сборник: «Наука. Общество. Образование»	всероссийский	«Современные педагогические технологии при изучении технических дисциплин» публикация
26.	Марьясова А.А.	Образовательный технологии современного педагога: материалы I Международного фестиваля педагогических идей. /Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный	международный	Современные требования к преподавателю профессионального колледжа публикация

		центр «Инициатива», 2018. – 417 с.»		
27.	Передельская Т. И.	Образовательные технологии современного педагога материалы I Международного фестиваля педагогических идей. /Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018. – 417 с.»	междунаро дный	«Проблемы молодых преподавателей в профессиональной деятельности. Пути их решения» публикация
28.	Раченко О.А.	Образовательный технологии современного педагога: материалы I Международного фестиваля педагогических идей. /Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018. – 417 с.»	междунаро дный	Самообразование педагога, как фактор профессионального саморазвития публикация
29.	Сызганова И.Ф.	Наука. Право. Экономика Науч. – практ. конф., г. Иркутск, 25.04.2018 г.	всероссийс кий	Особенности обучения иностранцев военнослужащих техническим дисциплинам публикация
30.	Устименко Н.Ю.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель колледжа – 2018»	колледж	участие

В течение 2018 года проведено 76 открытых учебных и воспитательных занятий, в том числе для педагогических работников других организаций – 9.

Большое внимание в колледже уделяется исследовательской работе. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, где приоритетными являются работы, имеющие прикладное значение. Студенты,

под руководством преподавателей, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Фамилия, инициалы руководителя	Результат участия
Международный				
1.	Международная очно-заочная научно-практическая конференция преподавателей, студентов СПО и ВО и учащихся СОШ по иностранным языкам	Кожевников Павел, Вусатенко Аида Турчина Светлана	Черных О.И.	участие
2.	Международный фестиваль английской песни	Юзлекбаева В	Елгина О.А.	участие
Всероссийский				
3.	XVI всероссийский конкурс детских писем "Лучший урок письма"	Яценко Кирилл	Поздоровкина Е.Н.	Номинация "Моя любимая книга", 2 место в региональном этапе
4.	Всероссийские соревнования АСБ	Командное первенство, девушки	Булах В.С	3 место
5.	Олимпиада по дисциплине «Семейное право»		Булатова А.В.	
6.	Правовой (юридический) диктант	студенты групп	Радченко О.А., Булатова А.В.	участие
7.	Олимпиада по дисциплине «Гражданское право»;		Булатова А.В.	
8.	Конкурс чтецов	Габрилеан Лиана	Булатова А.В.	1 место
9.	Олимпиада по дисциплине «Экологическое право»;		Булатова А.В.	
10.	Конкурс Видеороликов «Права человека глазами молодежи»		Булатова А.В.	
11.	Олимпиада по дисциплине «Административное право»		Булатова А.В.	
12.	Федеральный социальный проект «Время здоровья»		Смирнова Ю.Ю.	
13.	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике и ИКТ	Мамедова Юлия, Чистякова Юлия, Боринец Иван	Тараненко Н.Л.	2 место

14.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике	Боринец Иван	Тараненко Н.Л.	2 место
15.	Всероссийский исторический квест «Арктика»	Команда студентов	Гревцев С.В. Булатова А.В.	2 место
16.	Всероссийская олимпиада по истории ВОВ	Емельянов К Иванов К Кирильчик А Тихоновская Д Хохолкова Л Андреевская Н	Ширяева Ю.С.	участие
17.	Всероссийская олимпиада на знание конституции	Макаров Р Филатова В Гаркуша Д Тихоновская Д Бельтюкова В Хохолкова Л	Ширяева Ю.С.	участие
Региональный, областной				
18.	Конкурс "Мой край заповедный! У тебя юбилей!"	Игнатъева Кристина	Поздоровкина Е.Н.	1 место
19.	Конкурс декламационного мастерства "Осмысленное слово"	Горских Анастасия, Попова Алина, Бардакова Ксения Саяпина Карина Буштрук Ольга	Поздоровкина Е.Н.  Гавриленко В.Д.	участие  участие
20.	Областная комплексная Спартакиада ССУЗ по баскетболу	Командное первенство, девушки	Булах В.С.	1 место
21.	Чемпионат Амурской области по баскетболу среди женских команд	Командное первенство, девушки	Булах В.С.	2 место
22.	Кубок Амурской области по баскетболу среди женских команд	Командное первенство, девушки	Булах В.С.	2 место
23.	36 Спартакиада СПО	Командное первенство	Булах В.С., Ветохина Л.Н., Соловьев И.Г.	Юноши – 1 место, девушки – 2 место
24.	IV региональная физико-инженерная олимпиада	Верзун Станислав Мартирисян Давид Андреевская А. Мельгунов В. Адаменко Д.	Кангина М.В.  Татарникова А.О. Бегленко А.С.  Дутова О.А. Ушакова Ю.И.	3 командное место
25.	III областная научно – практическая конференция «Юные исследователи»	Ткачев Михаил Яценко К.	Татарникова А.О. Витошкина Е.И. Дутова О.А.	участие участие
26.	Научно-практическая	Щукина Елена	Купрякова Н.А.	участие

	студенческая конференция «Новый взгляд - 2018»	Бурманина А. Кремнев И. Харламов И. Гончарук Т.  Сырниченко В. Цвит Мария, Панчак Валерия Ломакина Диана Гребенщикова Наталья, Шубина Зинаида	Бегленко А.С.  Дмитрушкова Е.В. Кошелева Е.Е. Смирнова Ю.Ю.  Устименко Н.Ю. Рыбак О.В.	3 место  участие  2 место участие  участие участие
27.	Областная олимпиада по истории	Бубнова Ольга	Гревцев С.В. Ширяева Ю.С.	участие
28.	Областная олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения»	студенты группы Юс-31	Смирнова Ю.Ю.	1, 2, 3 места, участие
29.	Областная олимпиада по дисциплине «Право»	студенты группы Юс-31	Смирнова Ю.Ю.	1, 2, 3 места, участие
30.	Областной конкурс «160 лет родному Приамурью»	Цвид Мария	Смирнова Ю.Ю.	участие
31.	Областной фестиваль информационных технологий «IT-Амур 2018»	Урзубаев Д.	Ушакова Ю.И.	
32.	Областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье наш общий дом»	Андреевская Н.	Ширяева Ю.С.	3 место
33.	Областной конкурс исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций	Ширяева Л.	Ширяева Ю.С.	3 место
34.	Областная научно – практическая конференция «Человек в современном образовательном пространстве»	Андреевская Н. Сырниченко В. Козлов А. Антоненко Анастасия Кравченко В. Саяпина К. Гончарук Т.	Ширяева Ю.С. Кошелева Е.Е. Куксин А.А. Маркевич И.Л.  Рыбак О.В.  Дмитрушкова Е.В.	участие участие участие участие  участие  участие
35.	Конкурс видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни		Витошкина Е.И.	
36.	XIX региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее»	Сырниченко В. Козлов А. Антоненко Анастасия	Кошелева Е.Е. Куксин А.А. Маркевич И.Л.	участие участие участие
37.	26 студенческая научная конференция по естественным,	Ломакина Диана Гребенщикова	Устименко Н.Ю. Рыбак О.В.	1 место 2 место

	техническим и гуманитарным наукам	Наталья, Шубина Зинаида		
38.	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы;	Рынденкова Ангелина	Булатова А.В.	участие
Муниципальный				
39.	Военно-спортивная эстафета «Амурские парни»	Таранин С.А. Плешков М.М. Букреев А.Г. Кушнарь Д.В. Бондаренко Д.А Ивановский Е.А.	Картамышев Д.И.	участие
40.	III Фестиваль "По-русски: правильно, красиво, весело"	Игнатьева Кристина	Поздоровкина Е.Н.	участие
41.	Праздник амурской поэзии «С милым краем дышу заодно» к 160-летию образования Амурской области	Чебан Данила, Верзун Санислав, Ахметшина Владлена,	Поздоровкина Е.Н.	участие
42.	Открытое первенство г. Благовещенска по пулевой стрельбе	Водопьянова Марина	Ветохина Л.Н.	3 место
43.	Открытый чемпионат и личное первенство г. Благовещенска по пулевой стрельбе	Кузько Виктория	Ветохина Л.Н.	2 место
44.	Студент года – 2018	Лю Эрик	Куксин А.А.	участие
Колледж				
45.	Студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции науки и техники»	Гончарук Т. Ткачев Михаил Вусатенко Аида Громович И.А. Лунин И.А. Хованец А.В. Назин С.Ю. Сырниченко В.А. Козлов А. Антоненко А. Ахметшина А. Кутузова М. Рябец Д. Кулигина А. Кравченко В. Саяпина К. Гребенщикова Н.	Дмитрушкова Е.В. Татарникова А.О. Черных О.И. Дзензель Г.А.  Кошелева Е.Е.  Куксин А.А. Маркевич И.Л. Сызганова И.Ф.  Бойко Т.Г.  Рыбак О.В.  Малинина Е.В.	
46.	Конкурс буклетов «День конституции»	Урузбаев Д. Лунин В.А. Порученко Ника	Ушакова Ю.И. Витошкина Е.И. Смирнова Ю.Ю.	1 место 2 место участие



		Коваль Наталья		
47.	Профессиональный конкурс «Юрист года»	Видунова Е. Соболева В. Степанова В. Гамов М.	Смирнова Ю.Ю.	2 место
48.	«Минута славы»	Игнатьева Кристина	Поздоровкина Е.Н.	2 место в номинации «Поэтическое искусство»

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Амурской области, ФГОС-3, обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

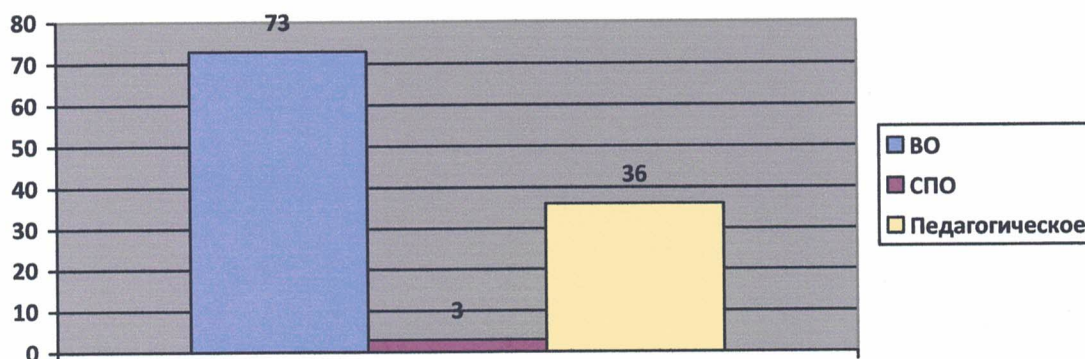
### **8. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля, имеющих необходимое образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 1 октября 2018 года в образовательном процессе участвуют 106 педагогических работников, в том числе 76 штатных преподавателей. Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности штатных преподавателей (76 человек) составляет 96,1% (73 человека), с педагогическим – 47,4% (36 человек). Три человека имеют ученую степень кандидата наук.

## Уровень образования преподавателей, чел.

Рисунок 16

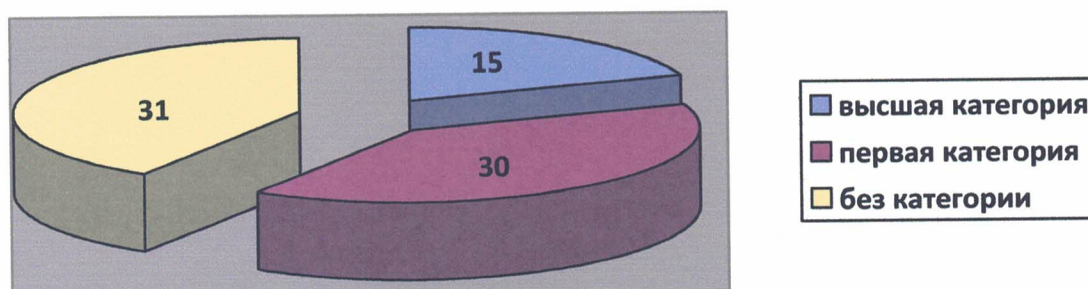


Из Рисунка 16 видно, что 73 преподавателей имеют высшее образования, что составляет 96,1 % от общего количества преподавателей, из них 36 человек педагогическое – 47,4 %.

Из рисунка 17, доля преподавателей с квалификационной категорией в общей численности штатных преподавателей (76 человек) составляет 59,2%; высшую категорию имеют 19,7% (15 человек), первую – 39,5% (30 человек).

## Квалификационные категории преподавателей

Рисунок 17

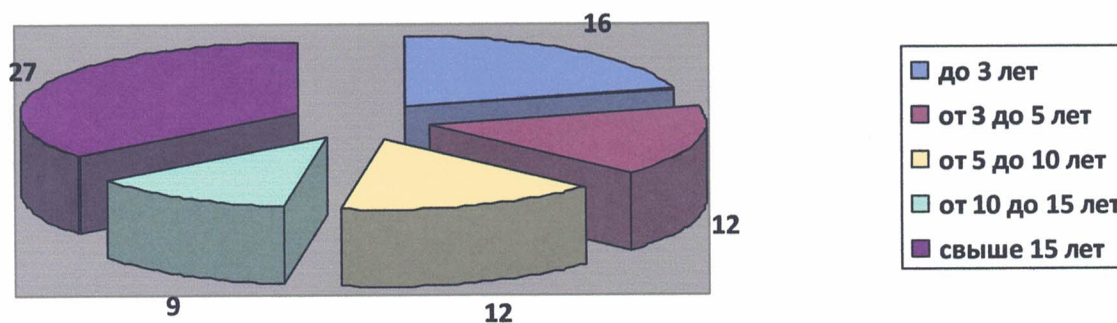


Из Рисунка 18, по стажу педагогической работы преподавательский состав колледжа разделился следующим образом: педагогический стаж более 15 лет – 27 человек, что составляет 35,5% от общего числа педагогов, до 3 лет – 16

человек (21,1 %), от 3 до 5 лет – 12 человек (15,8 %), от 5 до 10 лет – 12 преподавателей (15,8 %) и от 10 до 15 лет – 9 человек (11,8 %).

### Стаж педагогической работы, чел.

Рисунок 18



Из данных показателей видно, что имеется большое количество молодых преподавателей и преподавателей, чей стаж работы превышает 15 лет. В решении кадровых вопросов колледж ориентируется на выпускников университетов по соответствующим специальностям.

Средний возраст преподавателей 38 лет.

Среди сотрудников колледжа почетные звания и отраслевые награды имеют 44 человека, в том числе:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник СПО» - 11 человек;
- «Почетный работник ЖКХ» - 1 человек;
- «Отличник физической культуры» - 2 человека;
- «Отличник просвещения» - 1 человек;
- «Отличник профессионального образования» - 1 человек;
- «За отличные успехи в СПО» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 20 человек;
- Почетная грамота Министерства регионального развития - 3 человека;

- Почетная грамота государственного комитета РФ по строительству и ЖКХ
- 1 человек;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ – 2 человека.

Вывод: качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## **9. Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 23 983,7 кв.м.:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 12 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; учебные мастерские; 3 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, медицинский пункт, 2 библиотеки с читальными залами по 25 мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 50 713, 2 актов зала на 120 и 250 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиная и учебная бухгалтерия, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011; AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autoidek 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН;Сервис контент-фильтрации SkyDNS;и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Название	1-е отделение	2-е отделение	Всего
Компьютеры	185	122	307
Принтеры	29	24	55
Сканеры	8	-	8
Мультимедийные проекторы	26	21	47
Интерактивная доска	2	2	4
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	23	12	35
Копировальные аппараты	3	1	4

Тринадцать компьютерных классов объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2018 году приобретены 37 компьютеров, 14 МФУ, 14 мультимедиа, одна интерактивная доска и следующее продление следующего программного обеспечения: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и приобретение дополнительного Антивируса для 2 отделения Dr. WebDeskto Security Suite Комплексная защита 110 ПК+ЦУ+DrWebServerSecuritySuite 1 ФС+ЦУ.1 год.

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 25, в том числе на 1 отделении -13 , и на 2 отделения – 12.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1723 чел., из них студенты – 1620 чел.

Книжный фонд библиотек колледжа составляет 50 713 экз., в том числе на 1 отделении 30 268 экз., на 2 отделении 20 445 экз. Фонд электронных изданий – 250 экз.

В октябре - декабре библиотека колледжа была подключена в тестовом режиме к ЭБС «ЛАНЬ»; ЭБС IPRbooks; ЭБС Znanium.com; ЭБС Юрайт.

Выдано за 2018 год - 45056 экз.

Из них:

- социально – экономические науки – 9860 экз. – 5,7 экз. на одного обучающегося

- естественные науки - 8965 экз. – 5,8 экз. на одного обучающегося

- технические науки – 11371 экз. - 8,3 экз. на одного обучающегося

- сельскохозяйственные науки - 107 экз. -0,1 экз. на одного обучающегося

- искусство и спорт – 173 экз. - 0,1экз. на одного обучающегося

- языкознание, литературоведение – 7559 экз. – 4,3 экз. на одного обучающегося

- художественная литература – 2884 экз. – 1, 6 экз. на одного обучающегося

- литература универсального содержания – 30 экз.

Посещений – 12 153 за год.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно-политическая литература - 1 экз., языкознание, литература – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

На 1 отделении книгообеспеченность составляет: общая – 28 экз., учебная – 15 экз. На 2 отделении: общая – 30 экз., учебная – 15 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.



Фонд библиотеки пополнился новыми изданиями учебной литературы и периодическими изданиями:

1. Автомобильные дороги
2. Архитектура, строительство, дизайн.
3. Официальные документы в образовании
4. Промышленное и гражданское строительство
5. Специалист
6. Среднее профессиональное образование
7. Теплоэнергетика
8. Технологии строительства
9. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт.

Два наименования газет:

1. Российская газета
2. Аргументы и факты.

В библиотеку 1 отделения поступило за 2018 год учебной, обязательной литературы для специальностей:

Строительство и эксплуатация инженерных сооружений – 3 экз.;

- Право и организация социального обеспечения – 4 экз.;

- Общеобразовательные дисциплины – 18 экз.

В библиотеку 2 отделения поступило 17 экз. по общеобразовательным дисциплинам.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Юрайт», «КНОРУС», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону и другими.

При получении список новой литературы сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденным директором колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонемента, консультации по работе с алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (23 урока в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

В течение года библиотекой оформлено 38 развернутых книжных выставок в помощь изучению учебных программ.

Мероприятие	Форма организации	Ответственный
«Дороги России. Из прошлого в будущее», в рамках декады кафедры технических дисциплин по истории развития дорог в России и Амурской области	Экскурсия-беседа	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«По следам кадастра», в рамках декады кафедры технических дисциплин	Квест	Преподаватель Кошелева Е. Е. педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Крылатый символ Амура», в рамках декады кафедры общеобразовательных и гуманитар-	Фотовыставка, беседа. Онлайн-трансляция	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.

ных дисциплин по экологии, посвящённый Дальневосточному аисту	Буклет о мобильном приложении	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Введение в профессию: студент 2018»	Тематическая выставка ко Дню знаний	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В. Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Знакомьтесь – библиотека!»	Экскурсия	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В. Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Библиотечный каталог как информационно-поисковая система»	Библиографический урок для 1 курса с миниквестами, кроссвордами и информационным фильмом	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Выборы Президента» -2018	Информационная беседа (19 групп)	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.
Книжная выставка посвящённая Дню защитников Отечества «Родину защищать! Родину любить!».	Студенческий квест «Родина помнит героев»	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В. Киртаев С.Б., Гревцев С.В.
«Героический подвиг народа»	Книжная выставка, посвящённая празднику Великой Победы	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.
«Дорога в космос»	Книжная выставка, посвящённая Дню космонавтики.	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.
«Земля у нас только одна!».	Книжная выставка, посвящённая всемирному дню Земли	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.
«Мой гимн тебе - родной мой город». (2.06 - день города)	Книжная выставка	Ведущий библиотекарь Кузнецова Э.В.

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и

фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Мероприятие	Форма организации	Ответственный
«Помните! Через века, через года...», ко дню Победы в Великой Отечественной войне	Выставка благодарной памяти	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Соблазн велик, но жизнь дороже», к Всемирному дню здоровья	Выставка-предупреждение	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Под открытым зонтом добра», ко дню Добрых дел	Выставка-представление	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Писатели и книги юбиляры»	Выставка-чествование	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«XX век. Великие умы России», ко дню Российской науки	Книжно-иллюстрированная выставка	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.
«Нам есть о чём помнить, нам есть чем гордиться», посвящена месячнику памятным датам и дням воинской славы России	Выставка-просмотр, беседа по комплексной выставке	Педагог-библиотекарь Саханенко Н. В.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Студенты, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему

библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений - 248 ед.

В библиотеке колледжа имеется 9 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей, в том числе - 5 компьютера на 1 отделении, 4 компьютера в библиотеке на 2 отделении.

Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Для распечатки информационных материалов, сканирования и копирования в читальном зале 1 отделения установлено многофункциональное устройство (МФУ).

В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников – 250 наименований. Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательная работа реализуется на основании утвержденного плана воспитательной работы по следующим направлениям:

### **1. Классное руководство, работа с классными руководителями:**

- проведены заседания методического объединения классных руководителей – ежемесячно;
- организуется дежурство классных руководителей в студенческих общежитиях, с целью контроля за соблюдением студентами Правил внутреннего распорядка общежития;
- заполнены журналы классных руководителей, а также необходимая отчетная документация, в том числе протоколы тематических классных часов, данная работа осуществляется с целью эффективного взаимодействия классного руководителя и обучающихся группы.

### **2. Студенческие общежития.**

Иногородние обучающиеся по всем направлениям подготовки проживают в общежитиях колледжа. Все иногородние студенты были обеспечены местами в студенческих общежитиях. В 2018 году в общежитиях колледжа проживало 499 студентов: на 1 отделении: 243 студента, на 2 отделении: 256 студентов.

Рисунок 19



На Рисунке 19 видна динамика к снижению выселенных студентов на 1 и 2 отделениях за нарушения Правил внутреннего распорядка студенческого общежития. На 1 отделении на 2,5%, что составило 23 человека, на 2 отделении на 1 %, что составило 29 человек от общей численности проживающих студентов в общежитиях.

Улучшение показателей связаны с комплексной и организованной работой воспитателей, классных руководителей, психологов со студентами и их родителями, а также взаимодействием со сторонними организациями, такими как Комиссией по делам несовершеннолетних г. Благовещенска, ПДН, Прокуратурой и г.Благовещенска и Амурской области, отделом по охране детства г.Благовещенска, социальными службами города.

3. Категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2018 году численный состав детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей составил 28 человек.

2018 год				
отчислено	выпускники	академический отпуск	зачислены в число студентов	приобретение статуса «сирота» в процессе обучения
1	3	1	2	1
Итого 28 человек				

Данное направление является наиболее проблемным и в дальнейшем требует более детального подхода, а также продолжение комплексного взаимодействия с внешними уполномоченными организациями и ведомствами.

4. Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления в течение 2018 года ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, на котором рассматривались представления из правоохранительных органов, а также студенты, неоднократно нарушающие локальные акты колледжа, в том числе и студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сравнении с 2017 годом, возросло количество студентов состоящих на учете в Полиции по делам несовершеннолетних. В 2018 году на учете в ПДН состояло 6 человек. Основные правонарушения это кражи, грабежи, употребление и распространение наркотических средств. Кроме того, 1 человек осужден условно за кражу. Это студент, поступивший в учебное заведение с уже имеющийся судимостью и совершивший правонарушение повторно.

Данный показатель связан с увеличением числа вовлечения несовершеннолетних в различные асоциальные группы и как следствие совершение преступлений. В связи с чем, задача воспитательного направления обеспечить досуговую занятость студентов, мотивировав их на получение положительных навыков и умений.

5. Здоровьесберегающее направление.

В колледже проводится спортивно-массовая работа, для студентов работают бесплатные секции по 9 видам спорта.

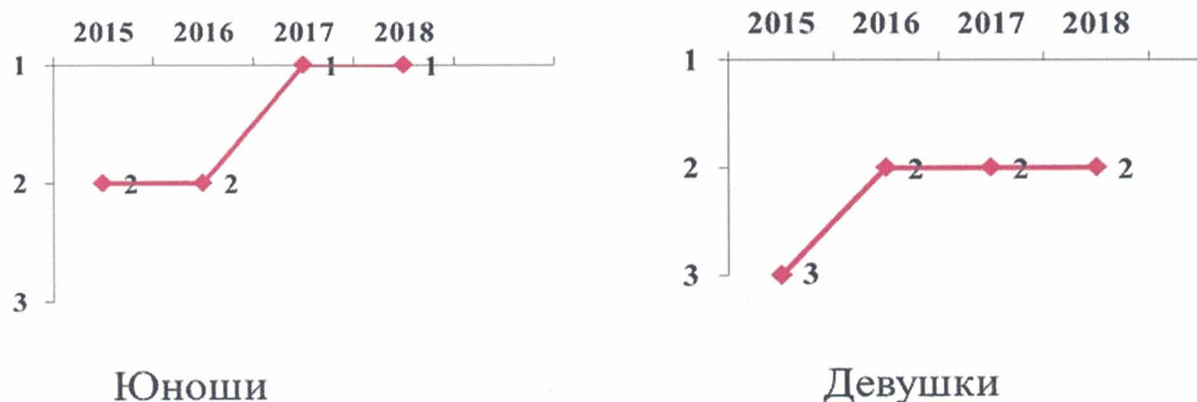
В 2018 году была проведена XIII комплексная Спартакиада колледжа среди отделений по различным видам спорта.

Команда колледжа принимала участие в XXXVI комплексной Спартакиаде образовательных учреждений СПО Амурской области по 9 видам спорта у юношей и 7 видам у девушек.

На рисунке 16 видны итоги Спартакиад 2015-2018 г., команда юношей колледжа второй год подряд завоевала 1 место. Команда девушек показала стабильный результат, завоевав 2 место.

Рисунок 20

### *Итоги комплексной Спартакиады студентов СПО Амурской области*



На Рисунке 20 результаты сборной команд девушек и юношей комплексной Спартакиады студентов среднего профессионального образования Амурской области, завершившейся в мае 2018 года.



## *Итоги комплексной Спартакиады студентов СПО Амурской области*

№	Вид спорта	Юноши	Девушки
1	Шахматы	7	3
2	Стрельба	1	1
3	Волейбол	3	2
4	Баскетбол	2	1
5	Настольный теннис	2	4
6	Гиревой спорт	1	-
7	Мини-футбол	1	-
8	Легкая атлетика	2	3
9	Лыжный спорт	2	2

Кроме того студенты показали высокие достижения на Всероссийском и городском уровне, завоевав 3 место в ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» 2017/2018 года, а также юноши одержали победу в соревнованиях по вольной борьбе в чемпионате г.Благовещенска 2018 года.

Тем самым высокие результаты, является результативным показателем в воспитании студентов, спортсменов колледжа, а также в формировании здоровьесберегающего образа жизни.

6. Культурно-массовые мероприятия колледжа, как направление воспитательной работы.

Студенты активно принимали участие в областных, городских, международных фестивалях и конкурсах.

В 2018 году, в колледже впервые была организована школа КВН, в рамках которой была создана команда студентов, что позволило студентам принять участие в фестивале КВН среди команд профессиональных образовательных организаций города Благовещенска на кубок управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации города Благовещенска. Команда КВН колледжа завоевала второе место.

2018 год был объявлен «Годом волонтерства в России». В колледже была усилена работа в данном направлении, и студенты активно принимали участия в мероприятиях, таких как: оказание адресной помощи ветеранам, Всероссийской акции «Вальс Победы», «Песня Победы». «Бессмертный полк» и других социально значимых событиях.

Студенты 4 курса Крашенинин В.Ю (С 41), Лю Э.Ц. (Эс 41), и Тюрнева М.А. (Ст 41) были награждены региональной стипендией имени Муравьева-Амурского Н.Н.

Таким образом, культурно-массовое направление продолжает работу, осуществляя работу по профилактике правонарушений, в том числе и несовершеннолетних, путем вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность колледжа.

#### 7. Студенческий строительный отряд колледжа «Факел».

ССО «Факел» принимал активное участие во всех этапах Всероссийской студенческой стройке Космодрома «Восточный»: зимний, весенний, летний и осенний этапах. В течение 2018 года студенты, участники отряда, принимали участие в строительстве Космодрома «Восточный», Спартакиаде студенческих отрядов Амурской области, общественной жизни области и города.

Наиболее значимые достижения.

1. 1 место студенческого строительного отряда «Факел» в номинации «Лучший отряд» осеннего и весеннего этапа 2018 Космодрома «Восточный».

2. Командир отряда Кристьяев С.А. (Сэ 41) стал лучшим командиром весеннего этапа стройки 2018.

3. Строительный отряд занял 1 место в областном конкурсе отрядов Амурской области 2018.

4. Комиссар отряда Рослик М.А (С 41) был удостоен звания «Лучший комиссар Амурской области» и благодарственным письмом губернатора Амурской области.

5. Бойцы отряда отмечены благодарностями и грамотами руководства строительных объектов «Космодрома Восточный», администрации г.Благовещенска, министерства образования и науки Амурской области.

На завершение 2018 года численность бойцов отряда 17 человек.

Таким образом можно сделать вывод, что направления всей воспитательной работы за 2018 учебный год реализуются в основном в полном объеме. Кроме того происходит систематическое расширение диапазонов работы в перечисленных направлениях, путем внедрения новых технологий воспитания.

**Заместитель директора  
по учебной работе**



**С.А.Ленских**

Приложение 1

**Показатели**

**деятельности государственного образовательного автономного учреждения**  
**Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»**,  
**подлежащего самообследованию на 01.01.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2052 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1622 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	430 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	436 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	393 человека/ 85,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	291 человек/ 14,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	781 человек/ 48,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	106 человек/59,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/68,9 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/ 42,5 %
1.10.1	Высшая	15 человек/14,2 %
1.10.2	Первая	30 человек/28,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	106 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек/12,3 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13592584 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1401985 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	610917 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	659 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том числе		0 человек
4.3.1	по очной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опорно-двигательного аппарата		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)		0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям, в том		0 человек

	числе				
4.4.1	по очной форме обучения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе				2 человека
4.5.1	по очной форме обучения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата				0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения				0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	0 человек

\* Заполняется для каждого филиала отдельно