

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области «Амурский колледж строительства и
жилищно-коммунального хозяйства»



Утверждаю
Директор ГПОУ АКСЖКХ
В.Д. Петухов
В.Д. Петухов
«16» апреля 2018 года

Самообследование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» ЗА 2017 ГОД

БЛАГОВЕЩЕНСК, 2018

Содержание

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Историческая справка	4
1.3	Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности	7
1.4	Миссия колледжа	7
1.5	Материально-техническая база	8
2.	Система управления образовательным учреждением	9
3.	Структура подготовки специалистов	15
3.1	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО	20
3.2	Структура и содержание образовательных программ	23
4.	Мониторинг качества знаний	28
5.	Организация учебной и производственной практик	37
6.	Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа	38
7.	Учебно-методическое обеспечение и научно-исследовательская деятельность	43
8.	Кадровое обеспечение учебного процесса	51
9.	Материально-техническое оснащение учебного процесса	53
	Приложение 1	

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебной и производственной практики, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Юридический адрес: 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157.

Электронный адрес: <http://www.bkst.ru>

Учредитель – министерство образования и науки Амурской области.

1.2. Историческая справка:

Учреждение создано в 1917 году как Амурское политехническое училище, которое в 1929 году переименовано в Амурский индустриальный техникум.

В 1931 году Амурский индустриальный техникум стал именоваться Благовещенским строительным техникумом, который в 1935 году переименован в Благовещенский коммунально-строительный техникум.

В 1993 году Благовещенский коммунально-строительный техникум переименован в государственное образовательное учреждение Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 16.12.2003 № 501 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09.12.2004 № 292 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный техникум, которое приказом Федерального агентства по образованию от 19.12.2006 № 1577 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 14.10.2009 № 1556 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский коммунально-строительный

колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 № 2671 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 10 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса».

Амурский строительный техникум создан в соответствии с постановлением правления «Росколхозстройобъединения» от 07.06.1968 № 8/5, который приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 07.07.1993 № 176 реорганизован в Амурский строительный колледж.

Амурский строительный колледж зарегистрирован администрацией города Благовещенска Амурской области 28.09.1994 как государственное образовательное учреждение «Амурский строительный колледж», которое приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации

Федерации от 15.04.1999 № 290 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27.08.2002 № 674 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж», которое приказом Министерства образования и науки Федерации от 27.09.2011 № 2402 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-з и актом приема-передачи федеральных государственных учреждений от 16.01.2012 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2012 № 8 «О переименовании учреждения» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский строительный колледж» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж».

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» создано на основании постановления Правительства Амурской области от 02.09.2013 № 403 «О реорганизации государственных образовательных учреждений

профессионального образования Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Амурский строительный колледж» и является его правопреемником в полном объеме в соответствии с передаточным актом от 27.12.2013.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.05.2014 г. № 783 «О переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса» переименован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

1.3. Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности:

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются – Лицензия министерства образования и науки Амурской области серия 28ЛО1 № 0000448, выдана 01.07.2014 года, бессрочная;

Свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000316, от 26.12.2014 г., действительно по 26.12.2020 г.

1.4. Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная, заочная.

1.5. Материально-техническая база:

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 26 368,5 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 - 2415,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственный мастерские по адресу ул. Красноармейская, д. 155/1 - 1167,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178)

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В колледже разработана Программа развития на 2016-2018 г.г., которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с выполнением государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в области строительства и ЖКХ, повышение

качества подготовки специалистов по уже сложившимся программам подготовки специалистов среднего звена, созданием механизмов, фиксирующих качество подготовки, реализацией форм и методов профориентационной работы, развитием социального партнёрства.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896.

Обучение осуществляется в 1 смену.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Амурской области, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, принятыми в рамках их компетенции, а также настоящим Уставом, приказами директора, локальными нормативными актами.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Управление колледжа строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет.

В Учреждении созданы и иные органы управления – наблюдательный совет, административный совет, студенческий совет, методический, попечительский совет и др.

В колледже действует профсоюзная организация.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах и инструкциях.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.2. В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом студентов составлено штатное расписание колледжа.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

2.3. Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

1. Директор координирует деятельность своих заместителей, главных специалистов и других руководителей.

2. Заместители директора по учебной работе, производственной практике воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

3. Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволило значительно увеличить эффективность управление образовательного учреждения. Данная система позволила автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществление тестирования студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, также отображается на сайте учебного учреждения и позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через официальный сайт колледжа;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображает его на сайте учреждения;

- система электронной библиотеки, через личный кабинет студента, предоставляет доступ к электронным учебникам и литературе по дисциплинам;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволят генерировать отчеты любой сложности.

2.4. При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

2.5. Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

Производственная практика планируется в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности колледжа, который определяется уровнем квалификации преподавательского

состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов колледжа, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических объединений, предметных кафедр и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме № СПО-1 и № СПО-2.

2.6. Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

07.00.00 Архитектура

07.02.01 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.04 Землеустройство

22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона.

В соответствии с учебными планами разработаны и рабочие учебные программы.

Приказы и указания органов управления образования поступают к директору колледжа, который, знакомясь с содержанием, направляет их в соответствующую службу для изучения и исполнения. На инструктивно-методических совещаниях с этими приказами знакомят коллектив, издают, если необходимо, приказы по колледжу, конкретизирующие поручения и закрепляющие их выполнение за определенными работниками. На следующих инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты о проделанной работе по данным направлениям.

2.7. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», в Уставе колледжа изложены права и обязанности студентов и работников образовательного учреждения.

2.8. Внутренний план контроль за учебно-воспитательным процессом планируется как составная часть комплексного плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Контроль внутри колледжа – это мотивированный стимулирующий процесс наблюдения, изучения проверки, мониторинга, сбора информации, ее анализа и систематизации, выявление состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, тьютор отделений, заведующий учебным отделом 2-го отделения, председатель предметной кафедры.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование научно-методической работы на следующий учебный год.

2.9. Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- администратора и диспетчера учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- специалистов по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж готовит кадры по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. 40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	2г 10м	Юрист
	заочная	3г 10м	Юрист
Среднее общее	очная	1г 10м	Юрист
	заочная	2г 10м	Юрист

2. 38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	2г 10м	Бухгалтер
	заочная	3г 10м	Бухгалтер
Среднее общее	очная	1г 10м	Бухгалтер
	заочная	2г 10м	Бухгалтер

3. 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	2г 10м	Менеджер
	заочная	3г 10м	Менеджер

Среднее общее	очная	1г 10м	Менеджер
	заочная	2г 10м	Менеджер

43.02.14 Гостиничное дело

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Менеджер
	заочная	4г 10м	Менеджер
Среднее общее	очная	2г 10м	Менеджер
	заочная	3г 10м	Менеджер

4. 07.00.00 Архитектура

07.02.01 Архитектура

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Архитектор
Среднее общее	очная	2г 10м	Архитектор

5. 08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
	очная	2г 10м	Техник

Среднее общее	заочная	3г 10м	Техник
---------------	---------	--------	--------

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	очная	2г 10м	Техник

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
------------------	----------------	---------------	--------------

Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
	заочная	4г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник
	заочная	3г 10м	Техник

6. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник-теплотехник
	заочная	4г 10м	Техник-теплотехник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник-теплотехник
	заочная	3г 10м	Техник-теплотехник

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник

7. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник по компьютерным системам
	заочная	4г 10м	Техник по компьютерным системам
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник по компьютерным системам
	заочная	3г 10м	Техник по компьютерным системам

8. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник-электрик
	заочная	4г 10м	Техник-электрик
Среднее общее	очная	2г 10м	Техник-электрик
	заочная	3г 10м	Техник-электрик

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.04 Землеустройство

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 6м	Техник-землеустроитель
Среднее общее	очная	2г 6м	Техник-землеустроитель

22.00.00 Технология материалов

20.02.06 Сварочное производство

База образования	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Основное общее	очная	3г 10м	Техник

В колледже осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка специалистов осуществляется для всех регионов Амурской области, а также Сибири и Дальнего Востока.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи, главная из которых выпуск высококвалифицированных конкурентно-способных специалистов и повышение уровня качества подготовки специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области.

3.1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в отношении ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 № 36.

Приемная комиссия колледжа ежегодно создается и утверждается приказом директора в начале календарного года.

Целью работы приемной комиссии является:

- профессиональная ориентация выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области;
- формирование контингента обучающихся;
- проведение вступительных испытаний (Архитектура);
- подготовка документации к работе приемной комиссии и к зачислению.

Правила приема в колледж ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. В колледже имеются приказы о создании приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, журналы регистрации заявлений поступающих, протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, приказы о зачислении студентов на обучение.

Основным направлением подготовительного периода приемной комиссии было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному директором плану.

За время подготовительного периода проводится работа по формированию контингента обучающихся. Создается рабочая группа из числа преподавателей колледжа по проведению профессиональной ориентации в школах города Благовещенска и Амурской области.

Для преподавателей, участвующих в профориентации, ежегодно обновляется презентация о колледже и специальностях. Для поступающих готовится информационный буклет о специальностях, печатаются статьи в газетах «Комсомольская правда», «АиФ» и др. и готовится информация в справочные издания «Куда пойти учиться», «Образование на Амуре», «Абитуриент». Каждый год готовятся видеосюжеты о колледже с демонстрацией на телевидении.

Ежегодно в колледже проходятся Дни открытых дверей для знакомства выпускников школ с колледжем, специальностями, вступительными испытаниями по специальности Архитектура. Проводятся экскурсии по колледжу, знакомство с музеем колледжа и администрацией.

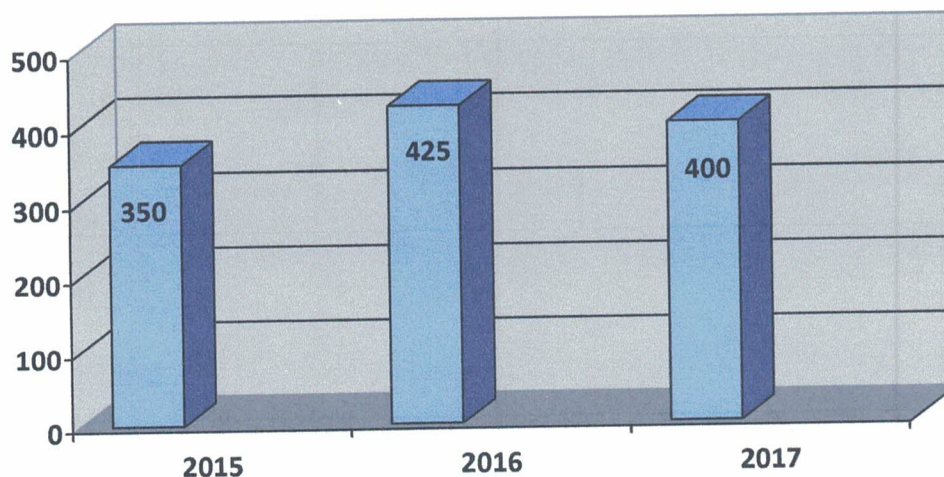
В течение учебного года работает информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работает телефонная линия.

Учредителем ежегодно формируются и утверждаются контрольные цифры приема.

План контрольных цифр приёма граждан ежегодно определяется учредителем колледжа – министерством образования и науки Амурской области.

Контрольные цифры приема

Рисунок 1



Из Рисунка 1, видно, что в 2017 году прием обучающихся за счет бюджета Амурской области уменьшился на 25 человек, что составило 5,9 % от контрольных цифр приема в 2016 году.

Структура приема по укрупненным группам специальностей

Специальность	Контрольные цифры приема					
	2015		2016		2017	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
07.02.01 Архитектура	25	0	25	0	25	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	200	0	350	0	250	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	25	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	125	0	25	0	50	0
22.00.00 Технология материалов	-	-	25	-	25	0
43.00.00 Сервис и туризм	0	0	0	0	25	0
ИТОГО	350	0	425	0	400	0

Прием студентов 2015-2017 годы

Наименование	Прием студентов (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2015			2016			2017		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
Контрольные цифры	350	350	0	425	425	0	400	400	0
Всего	596	524	72	645	547	98	556	483	73
В т.ч. на коммерческой основе	246	174	72	220	122	98	156	83	73
% от бюджетной основы	41	33	100	34	22	100	39	21	100

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются 100%. Сверх контрольных цифр приема студентов проводится набор на коммерческой основе, который составляет 21 % от числа, принимаемых на обучение за счет средств бюджета в 2017 году. Уменьшился процент поступивших по очной форме обучения на коммерческой основе на 12 % в сравнении с 2015 годом.

Конкурс по заявлениям при поступлении в колледж в 2015-2017 г.г. составил:

- по очной форме обучение - от 1,3 до 3,1 человек на место;
- по заочной форме обучения – 1,0.

3.2 Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПОП ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

ОПОП и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП и ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП и ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП и ППССЗ;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

Учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о соответствии ФГОС СПО.

При формировании учебного плана выдержаны требования к недельной нагрузке:

– максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

При получении среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных планах по специальностям выдержаны требования к нормативному сроку освоения профессиональной программы, к сроку обучения по циклам, к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникулярного времени.

В структуру учебных планов по специальностям входят все обязательные дисциплины циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, наличие формируемых компетенций.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе среднего общего образования, «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют какой-либо вид промежуточной аттестации. По всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО определен вид государственной итоговой аттестации - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или работы.

Все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины , МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

- приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК,

методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в календарно-тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Образовательный процесс регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса № 1-3.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, педагогической нагрузкой преподавателей.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению директора колледжа или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок обучения по всем направлениям соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет,

текущий контроль, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

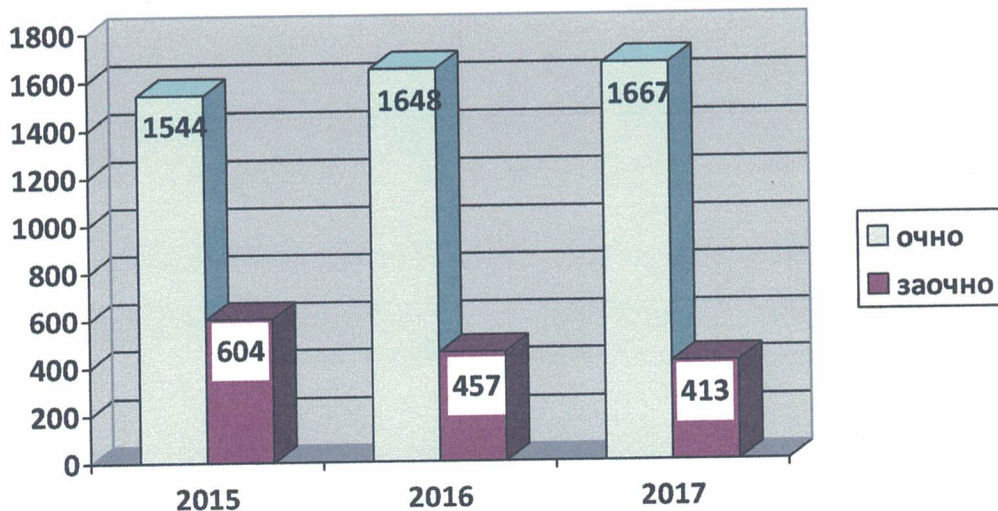
Курсовое проектирование (работа) проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2017 год.

Общая численность обучающихся по формам обучения

Рисунок 2

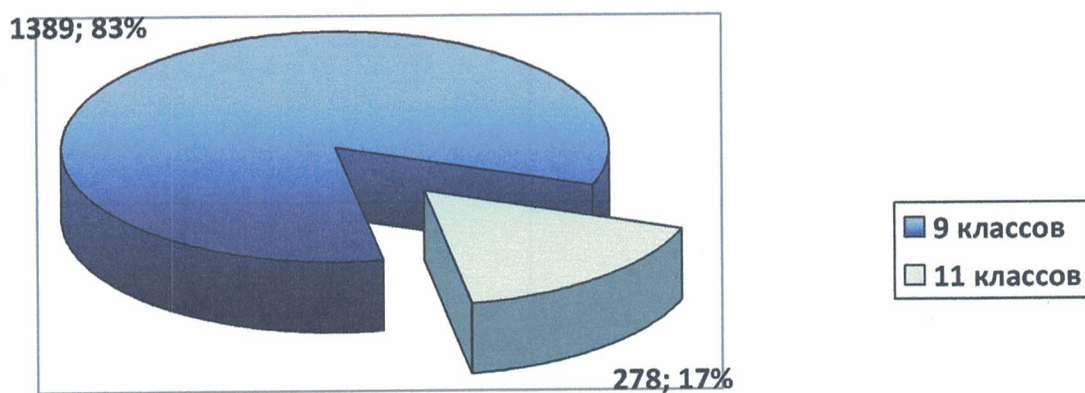


Численность студентов 2015-2017 годы

Наименование	Контингент (по данным ф. СПО-1 по состоянию на 01.10.)								
	2015			2016			2017		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		очное	заочное		очное	заочное		очное	заочное
ГПОАУ АКСЖКХ	2148	1544	604	2105	1648	457	2080	1667	413
% к итогу	100	71,9	28,1	100	78,3	21,7	100	80,1	19,9
В т.ч. на коммерческой основе	864	493	371	970	513	457	872	459	413
% от бюджетной основы	40,2	31,9	61,4	46,1	31,1	100	44,5	30,8	100

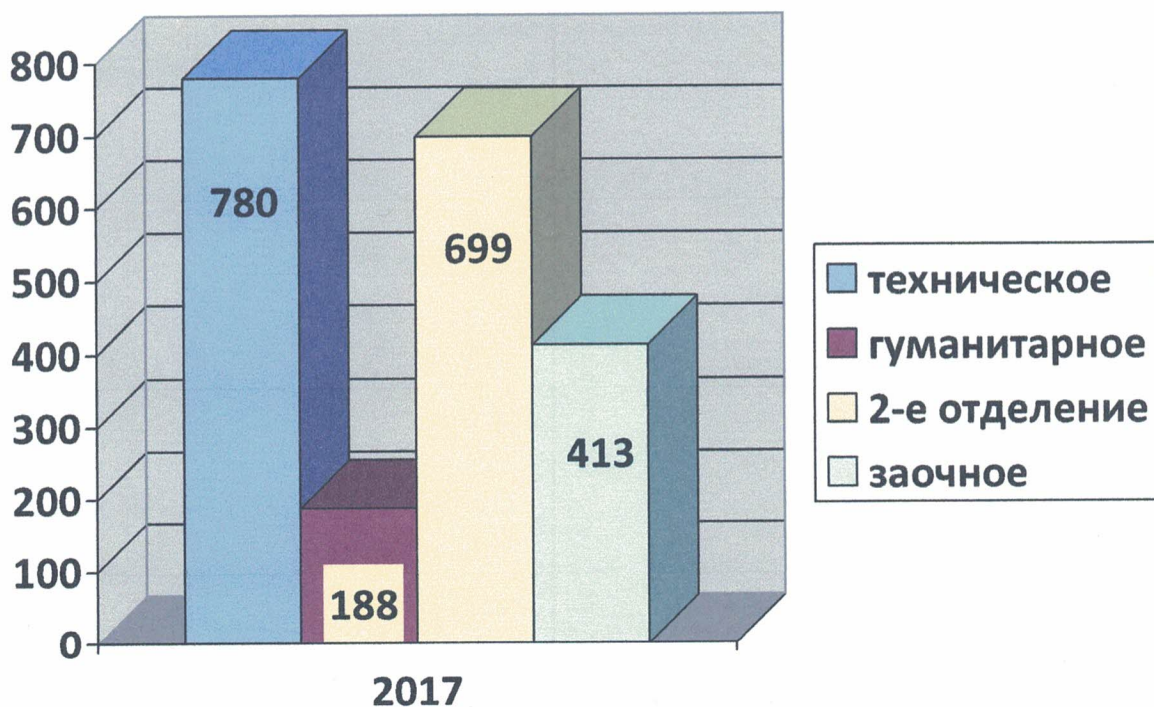
Численность обучающихся по уровню образования (очная форма обучения) 2017 год

Рисунок 3



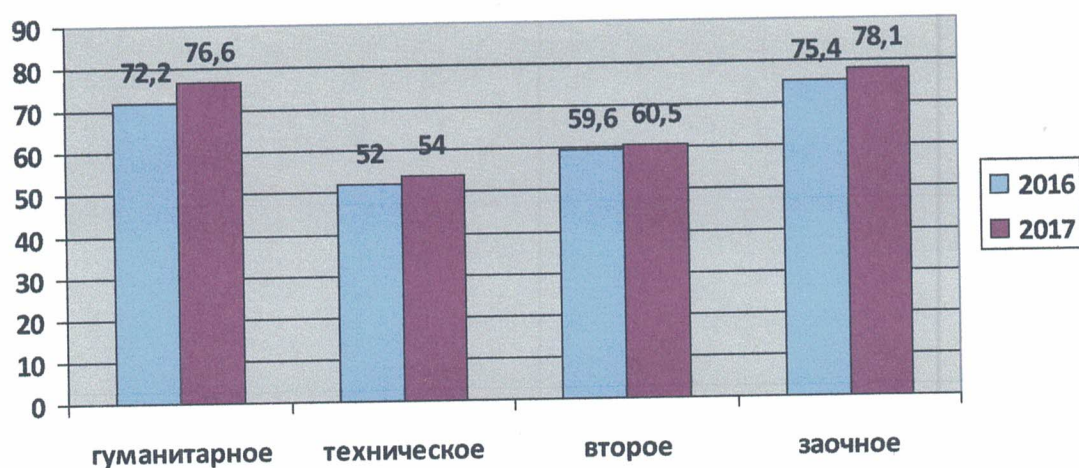
Численность обучающихся по отделения

Рисунок 4



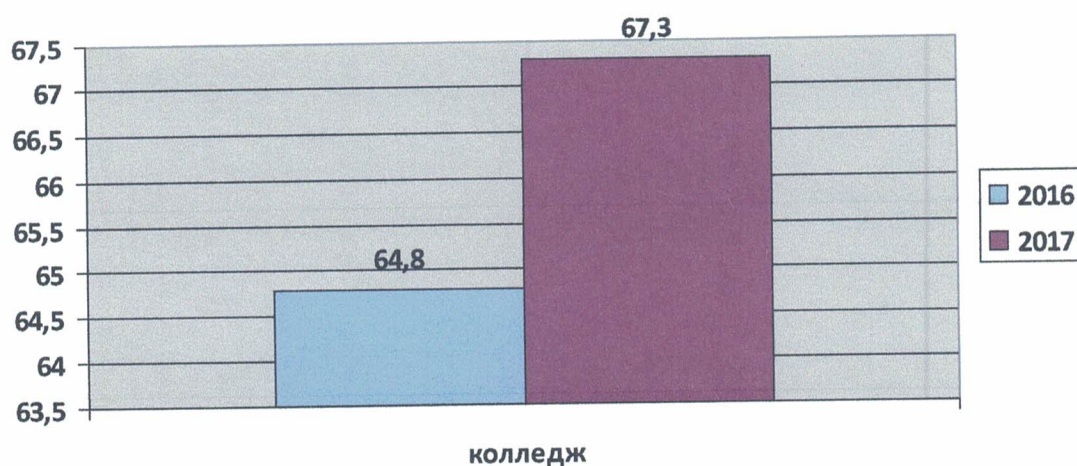
Качество знаний студентов в разрезе отделений

Рисунок 5



Качество знаний студентов по колледжу

Рисунок 6

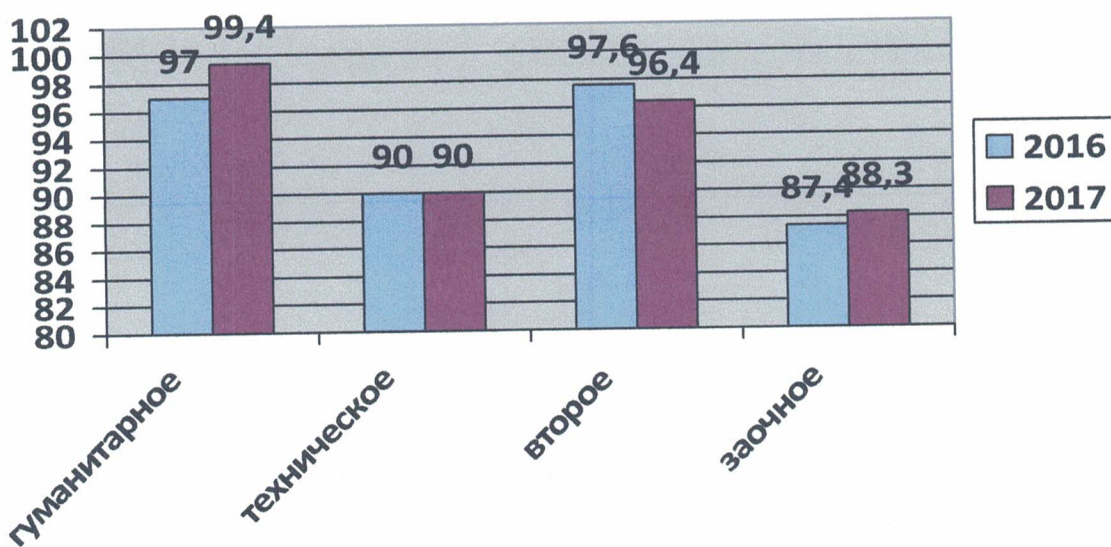


На рисунке 5 видно, что качество знаний в 2017 году по всем отделениям выше: на гуманитарном на 4,4 %, на техническом на 2,0 %, на втором отделении на 0,9 %, на заочном отделении на 2,7 %.

Из рисунка 6 можно сделать вывод, что качество знаний по колледжу в целом выросло на 2,5 %.

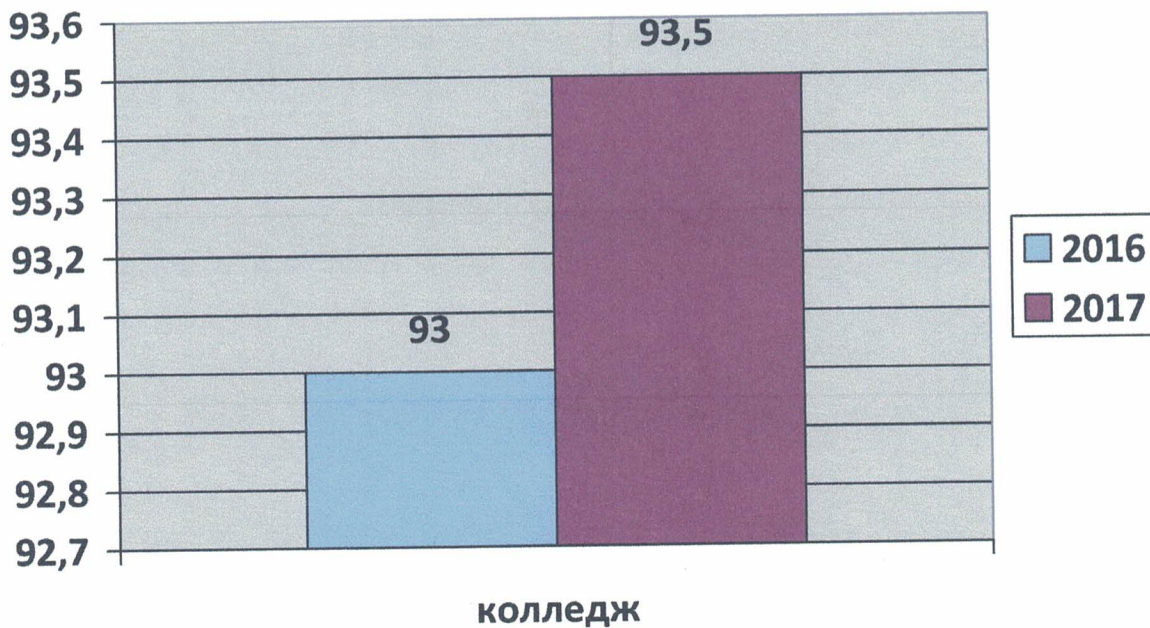
Успеваемость студентов в разрезе отделений

Рисунок 7



Успеваемость студентов по колледжу

Рисунок 8



Из рисунка 7 видно, что успеваемость студентов на гуманитарном отделении повысилась на 2,4 % и является самой высокой по колледжу. На техническом отделении успеваемость стабильно держится на отметки 90 %. На

втором отделении успеваемость снижалась на 1,2 %. По заочной форме обучения успеваемость выросла на 0,9 %.

Из рисунка 8 делаем вывод, что в среднем по колледжу данный показатель увеличился на 0,5 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по всем специальностям, разработанными на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов, правил организации и проведения государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности организуются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК ежегодно утверждаются учредителем колледжа в установленном порядке.

Состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается директором колледжа.

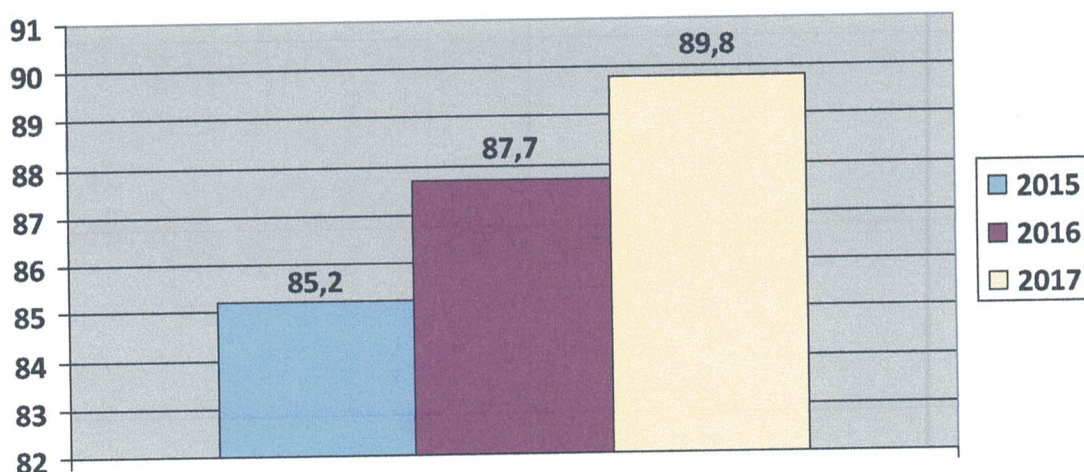
В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов и широкое использование программного обеспечения при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендованы к внедрению в производство, другие носят исследовательский характер.

Качество государственной итоговой аттестации

Специальность	2015		2016		2017	
	%	Ср. бал	%	Ср. бал	%	Ср. бал
07.02.01 Архитектура	77,3	4,3	89,5	4,2	100	4,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90,9	4,3	95,5	4,3	88,6	4,3
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	-	-	-	-	100	4,3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	82,1	4,1	79,1	4,3	94,5	4,4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	100	4,1	71,4	3,7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	66,7	4,0	67,6	3,9	68,4	3,9
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	66,6	3,9	69,7	3,9	75,0	3,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	81,3	4,2
21.02.04 Землеустройство	100	4,5	100	4,7	100	4,7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	92,0	4,4	78,8	4,3	100	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	4,6	94,5	4,5	91,3	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93,0	4,5	95,6	4,4	96,5	4,5
43.02.11 Гостиничный сервис	83,7	4,4	94,4	4,5	100	4,9
ИТОГО	85,2	4,3	87,7	4,3	89,8	4,3

Качество защиты ВКР 2015-2017 гг

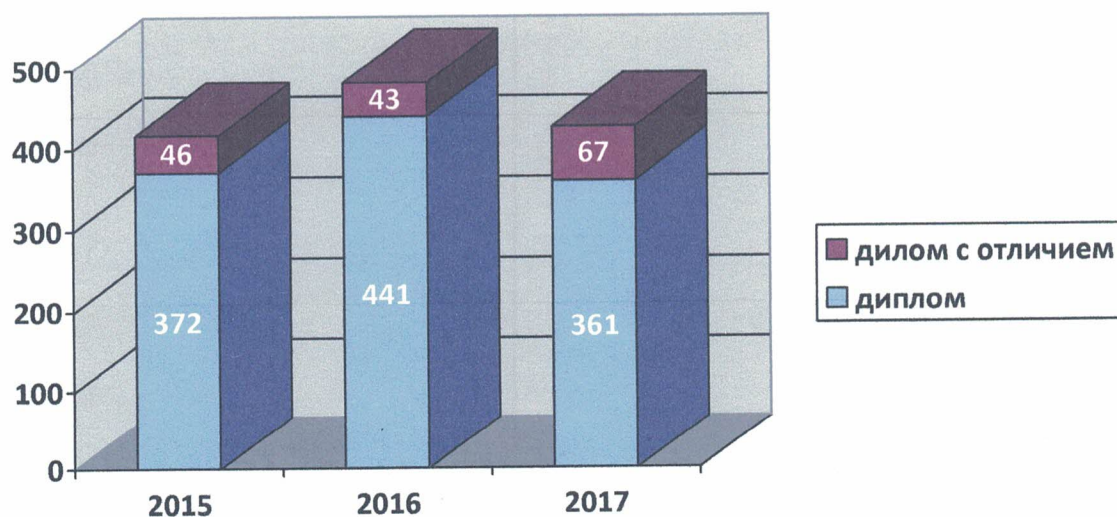
Рисунок 9



Из рисунка 5 видно, что качество защиты государственной итоговой аттестации по колледжу составляет от 85,2 % в 2015 г. до 89,8 % в 2017 г., средний бал - 4,3. Рост показателя качества защиты ежегодно составляет более 2 %.

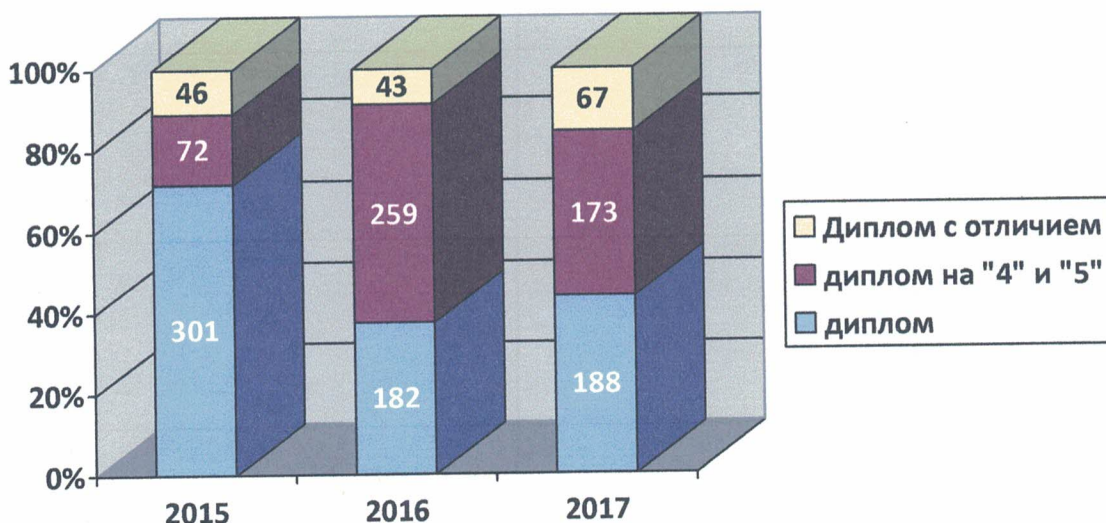
100 % качества защиты выпускных квалификационных работ в 2015 году показала специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в 2017 году пять специальностей.

Соотношение дипломов с дипломами с отличием Рисунок 10



Количество дипломов на «хорошо и «отлично»

Рисунок 11



Итоги защиты дипломных проектов и работ, выводы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогическом совете колледжа, отмечаются недостатки, разрабатываются меры по их устранению.

5. Организация учебной и производственной практик

Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики обучающихся по направлениям (07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 43.00.00) проводятся согласно «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291.

Учебную практику студенты проходят на базовых предприятиях, в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственную практику - на предприятиях и в организациях города и области (ЗАО «Амурстрой», АО «Дальсантехмонтаж», МП «Гостиничное хозяйство» г.Благовещенск, Филиал ОАО АКС «Амуртеплосервис», ОАО

«Амургражданпроект», СРО НП «МОД «СОЮЗДОРСТРОЙ», Управление пенсионного фонда России в г. Благовещенске ОАО «Строительная компания №1» и другие).

С предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители. После прохождения этого вида практик студенты сдают квалификационный экзамен и получают разряд по рабочей профессии.

Преддипломную практику студенты проходят в основном на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, утверждены заместителем директора по учебной работе и представлены полностью.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанной работе, и дневник в котором отражена ежедневная работа по теме рабочей программы.

Итогом практики является оценка, выставляемая руководителем практики с учетом отзыва и предполагаемой оценки практики от руководителя практики на предприятии.

С предприятий, на которых работают выпускники колледжа, имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

6. Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа.

В колледже формируется, дополняется и обновляется информационная система поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используются информационные стенды и официальный сайт колледжа <http://www.bkst.ru/>.

В 2017 году Центром получено 87 вакансий от предприятий, учреждений и организаций Благовещенска, Амурской области, а также других регионов, с гибким или частичным графиком работы.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях г.Благовещенска и Амурской

области проводится специалистами Центра в индивидуальном и групповом порядке, в том числе при посещении Центра и по телефону.

Групповые консультации студентов и выпускников были запланированы в рамках проведения организационных встреч и собраний с выпускниками, а также во время проведения различных карьерных мероприятий колледжа (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). Формат данных мероприятий позволил охватить 573 человека.

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром с приемной комиссией колледжа в форме: Дней открытых дверей, предметных олимпиад для школьников, профориентационная работа преподавательского состава, проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов для абитуриентов, распространение рекламных материалов. Так же в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Школа № 4 г. Благовещенска», с целью профориентации абитуриентов проводятся мастер-классы по техникам мехенди, аквагримм, написания иероглифов, мероприятие «Уникальные сведения о камнях», мастер-классы по основам электричества, по слесарным работам, по кладке кирпича и плитки.

Специалистами Центра оказывается не только информационно-методическая помощь, но и психологическая поддержка студентов и выпускников, учитывающая специфику будущей специальности. Совместно с психологом была разработана серия мероприятий, нацеленных на упрощение процесса трудоустройства, путем повышения стрессоустойчивости, освоение навыков успешной самопрезентации, а также выработки умения принимать отказ, не прекращая при этом поиска работы.

Мероприятия, которые были проведены в 2017 году: выставка рисунков «Моя профессия в будущем»; внеклассные мероприятия «Марафон профессий», «От студента до специалиста»; мастер-классы «Как найти работу по душе?», «Технология резюме», от телекоммуникационной компании «Ростелеком»; круглые столы «Профориентация – инвестиция в будущее», «Какой работник нужен работодателю»; специализированная выставка –

мастерская «Вкус карьеры»; тренинги «Мое профессиональное будущее», «Технология поиска работы». «Построение карьеры», «Телефонный звонок», «Великие Мастера своего дела», «Умей принять отказ», «Расскажи о себе»; беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»; лекции - «Резюме – визитная карточка», «Произвести первое впечатление», «Эффективная технология трудоустройства. Технологии поиска работы», «Основы трудового законодательства»; классный час «Есть такая профессия родину защищать»; ситуационно-ролевая игра «Звонок работодателю».

Центр при оказании методической помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик выполняет следующие виды работ:

– Изучение и обобщение учебно-методического опыта организации практики студентов, совместная подготовка отчетов по результатам проведения всех видов практик и внесение предложений по ее совершенствованию.

– Подбор организаций в качестве баз всех видов практик и установление с ними связи.

– Консультирование структурных подразделений по вопросам содержания программы практик, организации и проведения практик.

– Правовое и методическое сопровождение заключения договоров по организации практик.

Ежегодно в апреле-мае Центром совместно с кафедрами колледжа проводится процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников, в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. По итогам процедуры формируются списки подлежащих призыву в Вооруженные Силы РФ, продолжающие обучение в высших учебных заведениях, уходящих в отпуск по беременности и родам, переезжающих в другие регионы страны, наряду с этим создается база выпускников, не определившихся на момент распределения, для оказания им

содействия в трудоустройстве.

В течение года проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования выпускников о состоянии рынка труда и консультирования по вопросам самопрезентации. В мероприятии приняли участие все студенты выпускных курсов.

В течение 2017 года Центром колледжа совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» проведены нижеследующие мероприятия: Городская ярмарка вакансий для молодежи, направленная на содействие трудоустройству студентов и выпускников (106 человек); проведение мастер – классов и лекций по трудоустройству различных тематик; предоставление перечня вакансий с различным типом занятости.

Так же центр сотрудничает с Центром занятости населения Амурской области:

- Отслеживание нетрудоустроенных выпускников;
- Отслеживание трудоустройства лиц, имеющих статус инвалида;
- Предоставление вакансий муниципальных организаций Амурской области.

Сотрудники Центра и студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярмарка вакансий», организованным отдел трудоустройства муниципального бюджетного учреждения Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор».

Ярмарка вакансий, организованная АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»

В апреле 2017 года обучающиеся специальности Компьютерные системы и комплексы посетили экскурсию на постоянно действующей выставке об истории развития связи «Росстелеком».

В мае 2017 года для обучающихся специальности Компьютерные системы и комплексы был организован мастер-класс по продукции телекоммуникационной компании «Росстелеком».

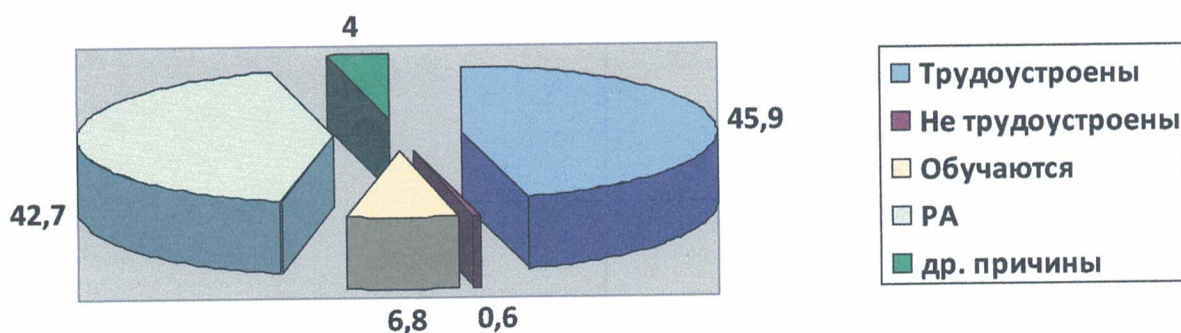
Ярмарка вакансий от предпринимателей и бизнесменов Благовещенска.

Трудоустройство выпускников 2017 года

Специальность	Выпуск, чел.	Из них				
		Трудоустроены, чел.	Не трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Призваны в ряды РА, чел.	Не трудоустроены по различным причинам (декретный отпуск, переезд в др. регион и др.)
07.02.01 Архитектура	22	13	-	2	6	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	26	-	2	32	3
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	11	2	-	1	7	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	40	13	-	-	27	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	38	6	-	1	31	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13	3	-	-	10	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	6	-	-	9	1
21.02.04 Землеустройство	39	32	-	2	3	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	10	1	2	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	27	-	10	13	3
43.02.11 Гостиничный сервис	13	10	1	2	-	-
ИТОГО	323	148	2	22	138	13

Трудоустройство по колледжу в 2017 году, всего

Рисунок 12



Из рисунка 12 видно, что трудоустроены после окончания колледжа 148 специалистов, что составляет 45,9 % от общего числа выпускников. Так же большое количество выпускников после получения диплома призваны в ряды вооруженных сил Российской армии – 138 чел. или 42,7 %. Продолжают обучение – 22 чел., что составляет 6,8 %. Не трудоустроены по различным причинам (декретный отпуск, переезд в другой регион – 13 чел., что составляет 4,0 %. И не смогли трудоустроиться 2 выпускника или 0,6 % от общего числа.

6. Учебно-методическое обеспечение и научно – исследовательская деятельность.

Научно - методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, преподавателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью работы по данному направлению является оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания,

обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Методическая проблема: «Повышение качества образовательного процесса через различные формы организации научно-методической деятельности в колледже».

Задачи:

1. Мониторинг качества освоения ППССЗ по специальностям колледжа через различные формы научно-методической деятельности педагогических работников.

2. Формирование УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектация КУМО преподавателя, мастера производственного обучения.

3. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников посредством открытости и доступности образовательной деятельности педагогических работников.

4. Разработка, внедрение новых форм и методов преподавания УД, ПМ.

5. Формирование электронной базы учебно-методической документации педагогических работников колледжа.

Для реализации направлений научно-методической работы разработана структура научно-методической работы колледжа. Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет колледжа, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ.

План методической работы является отдельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы на год. Анализ и итоги методической работы рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Деятельность данной службы в системе непрерывного образования можно рассматривать как систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального

мастерства, в конечном счёте - на повышение качества профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями рынка труда.

Данная служба колледжа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями; образовательными и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и переподготовкой педагогических и руководящих работников (ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, ФГОУ ВО Благовещенский государственный педагогический университет и др.).

В функции научно-методического совета входят:

- координация и направление методической работы в колледже;
- анализ состояния научно-методической работы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качества учебно-программной документации и учебно-методических материалов, разработок, рекомендаций;
- организация работы по освоению педагогических технологий;
- апробация инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- способствует обобщению, распространению и внедрению ППО;
- организация и подготовка, проведение научно-практических конференций, выставок, семинаров;
- развитие творческого потенциала педагогических и профессиональных кадров.

Темы заседаний научно-методического совета:

- реализация основных направлений научно-методической, воспитательной работы колледжа на учебный год;
- аттестация студентов как средство реализации ФГОС СПО;
- организация научно-исследовательской работы в колледже;
- подготовка и разработка материалов для самообследования;
- оптимизация работы педагогического коллектива по трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда;

- опыт и проблемы компьютеризации учебного процесса;
- организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- заслушиваются отчеты о работе предметных кафедр и других структурных подразделений.

При научно-методическом совете организован экспертный совет, который действует на основании Положения об экспертном совете колледжа.

Задачами экспертного совета являются:

- оценка соответствия учебных программ и иных учебных материалов реализации ФГОС СПО;
- оценка реализации эффективности реализации учебных программ и другой учебно-методической и научно-методической работы;
- рекомендации учебных программ, учебников, дидактических материалов, пособий и других методических и научно-методических разработок для рассмотрения областного экспертного совета.

Формы и методы организации научно-методической работы преподавателей разнообразны:

- индивидуальные, направленные на выработку профессиональных мотивов у педагогов;
- коллективные, включающие систему научно-методической подготовки всего педагогического коллектива: педагогические и научно-методические советы, заседания предметных кафедр, открытые учебные занятия, взаимопосещения занятий;

Педагогическими работниками проведена работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО:

- составлены учебно-методические пособия и рекомендации – 163 ед.;
- электронно-образовательные ресурсы имеет в своей копилке каждый преподаватель - 148 ед.

В зависимости от целей обучения, содержание программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; мультимедийную технологию, в том числе при защите дипломных и курсовых проектов (работ) по всем специальностям; технологии позиционного, группового и индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную валеологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

Одно из направлений работы методической службы - подготовка, организация и проведение аттестации педагогических и руководящих кадров колледжа.

В колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ).

Цель работы ИМЦ: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников через изучение и пропаганду инновационной педагогической деятельности.

Основные задачи работники ИМЦ видят в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников; в выявлении, обобщении и распространении передового опыта; организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории; оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Также организацией и совершенствованием научно-исследовательской деятельности

педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель - оказание практической помощи педагогическим работникам, имеющим стаж в системе СПО менее 3 лет в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в период адаптации в колледже.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования методов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок.

ИМЦ организует и проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов.

Каждый педагогический работник, претендующий на присвоение квалификационной категории, проводит диссеминацию педагогического опыта.

За 2017 год прошли повышение квалификации 62 педагогических работника. За этот же период аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 9 человек, в том числе 3 человека – высшая квалификационная категория.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

После окончания курсов повышения квалификации педагогические работники делятся своими впечатлениями на заседаниях кафедры, дают фрагменты открытых занятий, предоставляют в ИМЦ отчёты, в которых отражают, что нового они смогут внедрить в свою педагогическую деятельность и предложить коллегам.

В течение 2017 года проведено 148 открытых учебных и воспитательных занятий, в том числе для педагогических работников других организаций –23.

Согласно плана работы информационно-методического центра на учебный год проведены декады предметных кафедр колледжа. Общий охват обучающихся составил 1300 человек. В рамках декад кафедр проведены открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, классные часы, выставки, олимпиады, профессиональные конкурсы и др.

Преподаватели колледжа проводят диссеминацию педагогического опыта на всероссийском, международном уровне.

В январе 2017 года в колледже состоялась Ежегодная студенческая научно – практическая конференция «Современные тенденции науки и техники». В ней приняли участие 28 обучающихся колледжа. Под руководством педагогических работников колледжа проведены исследования в области строительства, экономики и бухгалтерского учета, менеджмента, теплоснабжения, гостиничного хозяйства и др.

В феврале 2017 году студентка Ионова В.И. (рук. Поздоровкина Е.Н.) заняла 1 место в Областном конкурсе «Дом тигра на Амуре».

В марте 2017 года 6 преподавателей (Кошелева Е.Е., Смирнова Ю.Ю., Бегленко А.С., Сызганова И.Ф., Аверкина С.А., Гаврилова И.И.) приняли участие в Областном фестивале педагогических идей «Шаг вперед!».

16 марта 2017 года 19 студентов колледжа приняли участие в Областной научно – практической конференции «Человек в современном образовательном пространстве» на базе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В апреле 2017 года в колледжа проходил конкурс на лучший информационный буклет к празднованию Дню космонавтики (12 апреля). 26 обучающихся совместно с педагогическими работниками разработали и представили в экспертную игру свои разработки. По результатам конкурса были выделены 3 лучшие работы под руководством преподавателей Витошкиной Е.И., Бойко Т.Г., Кангиной М.В.

В конце апреля 2017 года проходил ежегодный конкурс «Студент года – 2017». Студентка колледжа по специальности 07.02.01 Архитектура Брылева Ольга (рук. Гинц Е.Ф.) стала победителем в номинации «Научное исследование».

В мае 2017 года в колледже проведен Фестиваль педагогических идей «Мастер своего дела». Участниками фестиваля стали 17 молодых преподавателей колледжа. В рамках Фестиваля проводились открытые мероприятия, диссеминация педагогического опыта. Закрытие Фестиваля проводилось на базе колледжа. По итогам Фестиваля названы 3 лучших мастера своего дела (преподаватели Берх А.Н., Кангина М.В., Куксин А.А.).

В ноябре 2017 года проведен Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель колледжа – 2017». Участниками стали преподаватели Бегленко А.С., Булатова А.В., Савосько А.П., Маркевич И.Л., Мурашова И.А. Победителем конкурса стал преподаватель Маркевич И.Л.

В 2017 году на сайте «Информиио» педагогическими работниками колледжа размещено 113 работы.

Роль научно-методической работы в колледже – оказание реальной адресной помощи педагогам по проблемам внедрения информационных технологий, в развитии их профессионального мастерства и на этой основе корректировка учебно-воспитательной работы для совершенствования и развития процесса обучения.

С введением активных форм методической службы увеличивается количество педагогических работников, желающих повышать и развивать профессиональную компетентность.

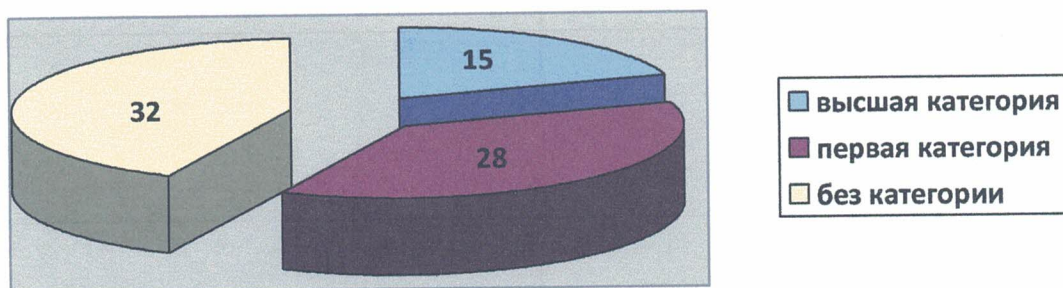
В колледже научно – методическая работа направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку нового содержания СПО; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП (ППССЗ) СПО по направлениям осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля. В образовательном процессе участвуют 104 педагогических работника, в том числе 75 штатных преподавателя.

Квалификационные категории преподавателей

Рисунок 13

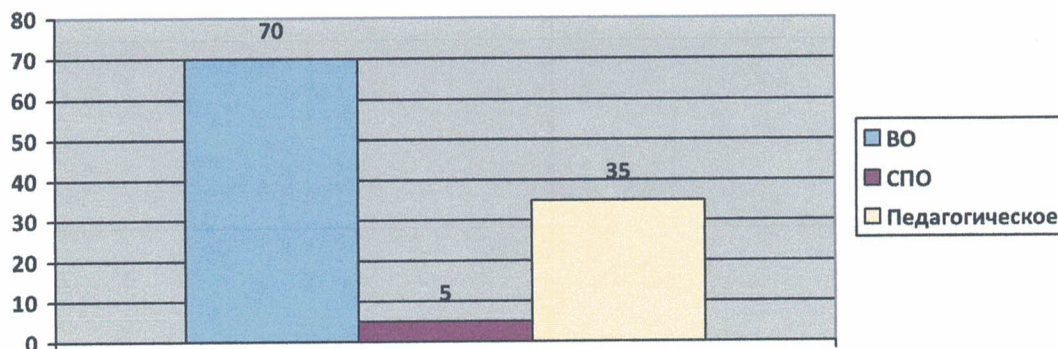


Из рисунка 8 видно, что из общего числа 75 преподавателей, 15 - имеют высшую квалификационную категорию, 28 – 1 квалификационную категорию, без категории 32 преподавателя. 57,3 % преподавательского коллектива имеют квалификационную категорию.

Среди преподавателей 2 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 8 имеют звание «Почетный работник СПО», 1 «Почетный работник ЖКХ», 1 «Отличник физической культуры», 1 «Отличник просвещения», награждены 22 человек Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и 4 человека Почетной грамотой Министерства регионального развития, 3 являются кандидатами наук.

Уровень образования преподавателей, чел.

Рисунок 14



Из рисунка 9 видно, что 70 преподавателей имеют высшее образования, что составляет 93,3 % от общего количества преподавателей, из них 35 человек педагогическое – 46,7 %.

Стаж педагогической работы, чел.

Рисунок 15

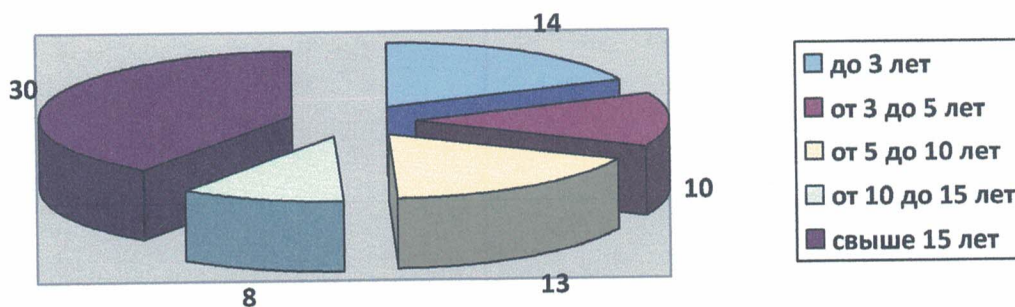


Рисунок 10 показывает, что стаж педагогической работы у 30 преподавателей более 15 лет, что составляет 40 % от общего числа педагогов, до 3 лет – 14 человек – 18,7 %, от 3 до 5 лет – 10 человек – 13,3 %, от 5 до 10 лет – 13 преподавателей – 17,3 % и от 10 до 15 лет – 8 человек – 10,7 %.

Из данных показателей видно, что имеется большое количество молодых преподавателей и преподавателей, чей стаж работы превышает 15 лет.

Средний возраст преподавателей 38 лет.

В решении кадровых вопросов колледж ориентируется на выпускников университетов по соответствующим специальностям.

9. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально – технической базой. Общая площадь строений составляет 26 056 кв.м.:

Колледж имеет 69 учебных кабинета, из них 12 лабораторий, 13 компьютерных кабинета; учебные мастерские; 3 спортивных зала, тренажерный и теннисный залы, тир; 2 буфета, медицинский пункт, 2 библиотеки с читальными залами по 25 мест, 7 компьютеров с выходом в сеть Интернет и общим количеством экземпляров литературы 56 150, 2 актов зала на 120 и 250 мест, 2 информационно-методических кабинета и 2 общежития на 360 и 610 мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные залы, тренажерный и теннисный залы, тир.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, способствующей качественной подготовке специалистов.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, они осуществляют контроль за состоянием оборудования и аудиторных фондов и обеспечивают их эффективное использование.

Материально-техническая база колледжа имеет учебные мастерские: столярная мастерская и мастерская по разделыванию древесины, слесарная мастерская, сварочный участок, учебная гостиница и учебная бухгалтерия, учебный полигон каменной кладки и облицовочной плитки.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжа выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы.

В локальную вычислительную сеть объединены все компьютеры колледжа. Выход в интернет возможен со всех компьютеров колледжа. В компьютерных кабинетах имеется необходимое техническое и лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в колледже применяются различные программное обеспечение и программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемы программное обеспечение): 1С Предприятие 8; AutoCAD 2011; AutoCADMEP 2011; AutoCADArhitecture 2011; AutoCADCivil 3D 2011; AutoVault 2011 forAutoCADCivil 3D; AutoCADRevitArhitecture 2011; AutodeskRevitMEPSuit 2011;AutoCADInvertorProfessional 2011 (AutoCADMechanical 2011);Autoideesk 3dsMaxDesign 2011; CorelDRAWGraphicsSuiteX5; ArhiCAD 18; Правовая система Консультант Плюс; Правовая система «Кодекс»; AdobePhotoshopCS5; Gilar. Виртуальные лабораторные работы по гидравлике; Адепт: Управление строительством; Сервис контент-фильтрации SkyDNS; Kompas; CREDO (КРЕДО) РАДОН, EsetNod32 и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название	1-е отделение	2-е отделение	Всего
Компьютеры	159	110	269
Принтеры	29	24	55
Сканеры	8	-	8

Мультимедийные проекторы	18	14	32
Интерактивная доска	2	1	3
Плоттеры	1	1	2
Многофункциональные устройства МФУ	14	7	21
Копировальные аппараты	3	1	4

Тринадцать компьютерных класса объединены в локальные подсети с выходом в интернет. Контроль доступа осуществляется следующим программным обеспечением: межсетевым экраном основного шлюза, брандмауэром антивирусного сервера, сервисом контент-фильтрации SkyDNS, а также преподавателем на шлюзе аудитории.

В 2017 году приобретены 5 компьютеров, 3 принтера и следующее программное обеспечение: Сервис контент-фильтрации SkyDNS и Антивирус EsetNod32.

В колледже функционирует 2 библиотеки, в которых имеется достаточное количество источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям учебного заведения.

Направления работы библиотеки формируются с учетом специфики учебного заведения и основных задач.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Статистика библиотеки:

Число посадочных мест: 25, в том числе на 1 отделении -13 , и на 2 отделения – 12.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 2073 чел., из них студенты – 1890 чел.

Книжный фонд библиотек колледжа составляет 56 150 экз., в том числе на 1 отделении 35 722 экз., на 2 отделении 20 428 экз. Фонд электронных изданий – 250 экз.

Выдано - 116 132 экз., из них:

- социально – экономические науки – 26 131 экз. – 14 экз. на одного обучающегося;

- естественные науки – 17 258 экз. – 9 экз. на одного обучающегося;

- технические науки – 38 264 - 20 экз. на одного обучающегося;

- сельскохозяйственные науки - 660 экз.- 1 экз. на одного обучающегося;

- искусство и спорт – 577 экз. - 1 экз. на одного обучающегося;

- языкознание, литературоведение – 30 805 экз. - 16 экз. на одного обучающегося;

- художественная литература – 2 337 экз. - 1 экз. на одного обучающегося;

- литература универсального содержания – 100 экз.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Требования ФГОС СПО об обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует норме:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Книгообеспеченность библиотеки колледжа соответствует требованиям: естественно – научная литература – 2 экз., техническая литература – 3 экз., общественно- политическая литература - 1 экз., языкознание, литература – 1 экз., художественная литература – 5 экз.

На 1 отделении книгообеспеченность составляет: общая – 29 экз., учебная – 15 экз. На 2 отделении: общая – 30 экз., учебная – 15 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами Библиотечно – библиографической классификации для массовых библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Фонд библиотеки пополнился новыми изданиями учебной литературы и периодическими изданиями:

1. Автомобильные дороги
2. Архитектура, строительство, дизайн.
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
4. Официальные документы в образовании
5. Промышленное и гражданское строительство
6. Специалист
7. Среднее профессиональное образование
8. Теплоэнергетика
9. Технологии строительства
10. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт.

Два наименования газет:

1. Российская газета

2. Аргументы и факты.

В библиотеку 1 отделения поступило за 2017 год учебной, обязательной литературы для специальностей:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 36 экз.;
- Архитектура, Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 12 экз.;
- Общеобразовательные дисциплины – 147 экз.

В библиотеку 2 отделения поступило учебной и обязательной литературы для специальностей:

- Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения – 60 экз.;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электроснабжение (по отраслям) – 60 экз.;
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 20 экз.;
- Общеобразовательные дисциплины -19 экз.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям ФГОС под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Юрайт», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону и другими.

При получении список новой литературы сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, утвержденное директором колледжа.

Основными формами работы с читателями являются:

- Индивидуальная - беседы при записи в библиотеку о правилах выдачи литературы из читального зала и абонемента, консультации по работе с

алфавитным и систематическим каталогами, о возможностях использования компьютеров в учебном процессе.

- Массовая работа - библиотечные уроки (33 урока в группах первого и второго года обучения - информирование студентов о Правилах пользования библиотекой), библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, библиографические занятия по правильному составлению библиографических списков к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам (три занятия в группах специальности Право и организация социального обеспечения).

В течение года библиотекой оформлено 23 развернутые книжные выставки в помощь изучению учебных программ.

Книжная выставка, посвящённая дню знаний «Прозвенел первый звонок» (обзор книжной выставки, беседа).
Книжная выставка «Твоя профессия»
Подбор материала к классным часам
Книжная выставка - поздравление к Всемирному дню учителя «Труд учителя почётен и высок»
Книжная выставка по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть модно»
Книжная выставка посвященная 100 – летию АКСЖКХ
Выставка-предупреждение, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Книжная выставка «Не отнимай у себя завтра»
«Зимние истории». О зимних праздниках, встрече Нового года

Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекают внимание студентов и преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Мероприятие	Форма организации	Ответственный
Ураган времени: Россия на историческом повороте	Тематическая выставка, беседа	Саханенко Н.В.

Профессиональное образование в твоей судьбе	книжный стенд	Кузнецова Э.В
Студент- это звучит гордо!	Книжно-журнальная выставка	Кузнецова Э.В
Великая отечественная война в художественных произведениях	Книжная выставка	Кузнецова Э.В
«Библиотека – дом для книги» (24 мая - День славянской письменности); (27мая – Всероссийский день библиотек)	Тематический стенд	Кузнецова Э.В
«Мой родной Благовещенск» - (2 июня - день города)	Книжно-журнальная выставка	Кузнецова Э.В.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности обучающегося. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

Мероприятие	Форма организации	Ответственный
Какие бывают словари	Книжная выставка, обзор (недели кафедры гуманитарных дисциплин)	Саханенко Н.В. Поздоровкина Е.Н.
«В учебе Вам помогут...»	Выставка учебной литературы ко Дню Знаний (ознакомились с выставкой и прослушали обзор гр. А11,ГД 11, Св11, Ст11, Ст12,Т11, Юс12, Юс22 и др.	Кузнецова Э.В
Музей Амурского кадетского корпуса	Виртуальная экскурсия гр. Сэ11	Саханенко Н.В.
Архитектурное проектирование	Книжная выставка, обзор (недели кафедры технических дисциплин), демонстрация макетов гр. А41	Кузнецова Э.В. Гинц О.Ф.

В библиотеке колледжа имеется 7 персональных компьютеров, установленных в читальных залах для студентов и преподавателей, в том числе - 4 компьютера на 1 отделении, 3 компьютера в библиотеке на 2 отделении.

Это дает возможность широкого и бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Для распечатки информационных

материалов, сканирования и копирования в читальном зале 1 отделения установлено многофункциональное устройство (МФУ).

В компьютерной локальной сети колледжа имеется электронная база учебников – 250 наименований. Доступ к информационно - библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Назначение стипендии студентам осуществляется на основании «Порядка назначения стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций области», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345, и постановления Правительства Амурской области «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 05.06.2014 № 345» от 28.11.2014 № 711 за счет финансирования из бюджета Амурской области.

Иногородние обучающиеся по всем направлениям подготовки проживают в общежитиях колледжа. Для досуга обучающихся организована работа творческих и спортивных секций.

**Заместитель директора
по учебной работе**



С.А.Ленских