

**министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»**



УТВЕРЖДАЮ

С.А.Ленских

«24» декабря 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»
2020 - 2023г.г.**

Благовещенск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2023 ГОДЫ....	9
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ	37
4. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	45
5. ПЛАН-ГРАФИК КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ	48
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	69
ПРОГРАММЫ.....	69
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в российской системе образования происходят существенные изменения, которые нашли свое отражение в ряде федеральных нормативных документов: Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008; Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте России от 31.08.2010; Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 08.12.2011, заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования Российской Федерации при президенте России В.В.Путине 23.12.2015, распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р.

Анализ современного состояния образования в Амурской области, с учетом результатов реализации Программы национального проекта, свидетельствуют о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Вместе с тем, уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально-ориентированного развития региона, а в системе профессионального образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия:

- отсутствие чёткой потребности в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов, несогласованность профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников с квалификационной структурой кадров предприятий;

- очевидное отставание материально-технической и учебно-производственной базы профессиональных образовательных организаций от

уровня современного высокотехнологичного производства;

- материально-техническое оснащение образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений;

- профессиональное образование в своём развитии ограничивается недостаточной численностью и уровнем подготовки инженерно-педагогических кадров.

Поэтому приоритетом инновационного развития профессионального образования Амурской области являются:

- меры по совершенствованию профессиональной подготовки кадров рабочих и специалистов;

- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

- обновление материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений, оснащение их современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, формирование условий для профессионального выбора молодёжи.

На предприятиях различных отраслей промышленности происходят положительные перемены - модернизация производства, установка современного оборудования (в том числе импортного), расширяются объёмы производства, увеличивается номенклатура выпускаемой продукции, развиваются строительная и транспортная сферы, сфера услуг. По мере увеличения сложности производственных процессов повышается и уровень требований работодателей к квалификации работников.

Социологические исследования требований работодателей к работникам, анализ внутренних и внешних ресурсов предприятий для организации образовательного процесса показал, что предприятия:

- в наибольшей степени испытывают потребность в квалифицированных

рабочих, обладающих широкими возможностями самостоятельного проектирования и изготовления сложной продукции, осуществлять сервисное обслуживание эксплуатируемой и потребителей техники;

- нуждаются в проведении переподготовки, повышения квалификации, опережающего обучения уже работающего персонала;

- сталкиваются с проблемой нехватки или отсутствия персонала по ремонту и техническому обслуживанию современного высокотехнологичного оборудования;

- не всегда имеют возможности (кадры, оборудование, финансы и др.) для содействия в реализации инновационных программ подготовки кадров в условиях модернизации производства.

Таким образом, необходимость разработки Программы развития (далее - Программы) профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) обусловлена следующим:

- 1) концептуально изменилась модель профессионального образования (нормативно закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- 2) осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования;

- 3) изменились требования рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- 4) осуществляется процесс реорганизации образовательных учреждений, который обуславливает ряд изменений в системе управления ПОО, развитии материальных, кадровых, финансово-экономических, административно-хозяйственных ресурсов, связей социального партнерства.

Способствовать решению проблем среднего профессионального образования, которые сегодня выдвигаются на передний план во всех регионах нашей страны, в том числе в Амурской области, может внедрение следующих инноваций:

- интеграции подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, в том числе и через конкурсы профессионального мастерства (WorldskillsRussia);

- соответствия материально-технической базы учебных заведений уровню развития современного производства, в том числе и через дуальную систему обучения и через социальное сотрудничество с предприятиями города и области;

- интеграции существующих и возникновение качественно новых профессий широкого профиля и высокой квалификации;

- совмещения функций рабочих широкого профиля и высокой квалификации;

- подготовки рабочих и специалистов, умеющих самостоятельно приспосабливаться к быстро изменяющимся условиям производства, готовности к переучиванию, систематическому повышению квалификации, обеспечивающему повышение профессионализма труда в последующие периоды трудовой деятельности.

Программа развития ПОО создана на базе методологии системно-деятельностного подхода к решению крупномасштабных проблем, компонентного подхода к анализу функционирования и развития, что дает возможность осуществлять сравнение идентичных показателей по годам внутри компонентов:

- условия осуществления функционирования (развития) ПОО (финансово-экономические, материально-технические, административно-хозяйственные, социальное партнерство, санитарно-гигиенические);

- содержание образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, УМО, учебно-техническое оборудование, педагогические

технологии и т.д.);

- кадровое обеспечение (возрастной состав, уровень образования, категория, награждения, участие в профессиональных конкурсах, стажировки на ведущих предприятиях региона и т.д.);

- контингент обучающихся, его особенность (состояние здоровья, уровень обученности, успеваемость, посещаемость, участие в конкурсах и т.д.).

Технология разработки Программы включает следующие процедуры:

- 1 Разработку паспорта Программы;
- 2 Описание исходного состояния образовательной системы ППО, анализ данного материала с позиций задач программы и индикативных показателей, выявление противоречий и проблем, решение которых поможет достичь желаемого будущего состояния развивающегося учреждения;
- 3 Разработку Концептуальных основ Программы, включающих формулирование целей и задач, методов инновационного развития ППО, характеристику принципов, направлений развития, описание этапов развития;
- 4 Определение состава и структуры действий по каждому из направлений развития, формирование конкретных планов деятельности, разработку системы программных мероприятий.

Исходя из предложенной технологии, Программа имеет следующую структуру:

Пояснительную записку

1. Паспорт программы развития профессиональной образовательной организации на период с 2020 по 2023 годы.
2. Информационно-аналитическую справку об образовательной организации;
3. Анализ содержания проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.
4. Разработка основной цели и задачи Программы.
5. План – график комплекса мероприятий.
6. Ресурсное обеспечение программы.

7. Организация управления и механизм реализации Программы.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов и показателей.

Программа является единым документом и предусматривает развитие профессиональной образовательной организации.

Мероприятия настоящей Программы будут способствовать обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области, инновационного социально-экономического развития области, подготовке профессионально компетентных кадров, имеющих достаточный уровень фундаментального и специального образования, способных обеспечить освоение новых производственных мощностей и перспективных технологических процессов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОДС 2020 ПО 2023 ГОДЫ

Наименование Программы	Программа развития профессиональной образовательной организации на период с 2020 по 2023 гг.
1. Основания для разработки Программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 в редакции от 19.07.2018 № 444 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>3. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (с учетом тезисов, озвученных В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург))</p> <p>4. Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года от 13.07.2012 № 380 (с изменениями от 08.11.2017);</p> <p>5. Концепция развития инженерного образования на территории Амурской области от 17.04.2019 № 70-р;</p> <p>7. Устав профессиональной образовательной организации;</p> <p>8. Программа модернизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ) в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018 – 2021 годы.</p>
1. Государственный заказчик	Учредитель профессиональной образовательной организации
2. Разработчик Программы	Профессиональная образовательная организация
3. Цель Программы	Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответст-

	<p>вующего требованиям регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области, инновационного социально-экономического развития Амурской области и удовлетворение потребностей населения в профессиональном образовании.</p>
<p>4. Задачи Программы</p>	<p>1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе для открытия новых специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Амурской области регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области:</p> <p>1.1. Модернизация материально-технического обеспечения и формирование современной инфраструктуры для обеспечения качества программ основного и дополнительного профессионального образования и лицензирования новых.</p> <p>1.2. Реализация ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>1.3. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников с участием работодателя.</p> <p>1.4. Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>1.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p> <p>2. Создание современной инфраструктуры и информационного обеспечения профессиональной образовательной организации:</p> <p>2.1. Компьютеризация профессиональной организации.</p> <p>2.2. Оснащение образовательных про-</p>

грамм электронными образовательными ресурсами.

2.3. Создание условий для организации реализации дистанционного обучения.

2.4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области цифровизации образовательной среды.

3. Развитие кадровых ресурсов профессиональной образовательной организации:

3.1. Повышение квалификации и создание условий для дополнительного образования педагогических и руководящих работников.

3.2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (ВорлдскиллсРоссия)».

3.3. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, привлекаемых к инновационной деятельности.

3.4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

3.5. Обобщение и диссеминация опыта педагогических и руководящих работников.

3.6. Создание условий для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности.

4. Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения:

4.1. Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся.

4.2. Развитие студенческого самоуправления.

4.3. Создание условий для участия студентов в социально-значимых проектах.

4.4. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Организация здоровьесберегающей среды в ППО.

	<p>5. Укрепление и развитие социального партнёрства:</p> <p>5.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ППО, востребованных на региональном рынке труда согласно региональному стандарту кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области.</p> <p>5.2. Создание условий в рамках социального партнёрства (целевого обучения) для обеспечения обучающихся местами прохождения практики и трудоустройства на предприятиях и организациях города и области.</p> <p>6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.</p> <p>7. Создание эффективных координационных механизмов управления профессиональной образовательной организацией.</p> <p>8. Создание комплекса психолого-педагогических мероприятий как средства формирования профессиональных компетенций детей относящихся к категории группы риска, детей – сирот и детей – оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>6. Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2023 гг.</p>
<p>7. Целевые индикативные показатели</p>	<p>В области развития условий, обеспечивающих качество образования.</p> <p><i>ГРУППА 1.</i></p> <p>1.1 Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций – до 18;</p> <p>1.2 Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан – до 10;</p> <p>1.3 Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ</p>

по профессиям, востребованным на рынке труда – до 2.

ГРУППА 2.

Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:

2.1 Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося 0,1;

2.2 Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - 16;

2.3 Доля компьютеров, включенных в локальную сеть- 100 %

2.4 Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 100 %

2.5 Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами – 75%;

2.6 Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием -50%;

2.7 Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена – 1;

2.8 Доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся 100%.

ГРУППА 3.

Финансово-экономическое обеспечение:

3.1 Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения –свыше 30 %.

3.2 Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе 100%;

3.3 Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов 3,1%;

3.4 Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС 60%.

В области развития кадрового потенциала.

ГРУППА 4.

Кадровое обеспечение. Соответствие

кадрового обеспечения структуре подготовки:

4.1 Доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 95%;

4.2 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников 100%;

4.3 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 75%;

4.4 Численность педагогических кадров (руководящих работников, мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин), прошедших обучение по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена – 20 чел.;

4.5 Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс – 10 чел.;

4.6 Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена – 15 чел.;

4.7 Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей – 10 чел.;

4.8 Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 25 %;

4.9 Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года 10%;

4.10 Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60 %;

4.11 Соотношений численности преподавателей профессиональных дисциплин и общей численности работников – 60%;

4.12 Рост числа молодых специалистов в профессиональной организации – 15%;

В области достижений обучающихся.

ГРУППА 5.

Образовательная деятельность:

5.1 Доля обучающихся, поступивших на программы СПО -100%;

5.2 Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения - 75%;

5.3 Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда - 85%;

5.4 Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями программ подготовки специалистов среднего звена - 100%;

5.5 Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) –100%;

5.6 Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период –20%;

5.7 Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», в которых Колледж принял участие – 4 (Кирпичная кладка, Сварочное производство, администрирование отеля, сетевое и системное администрирование);

5.8 Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен – 100% (от общего числа сдававших);

5.9 Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника – 7;

5.10 Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя - 20;

	<p>5.11 Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся - 20%.</p> <p>В области безопасности образовательного процесса.</p> <p><i>ГРУППА 6.</i></p> <p>6.1 Установка турникетов и стационарных рамок металлоискателей в холлах – на всех объектах колледжа;</p> <p>6.2 Ограждение территорий колледжа – 100%;</p> <p>6.3 Модернизация систем видеонаблюдения – 100%;</p> <p>6.4 Установка противопожарных дверей и подключение к пожароохранной сигнализации электромагнитных замков на запасных выходах объектов колледжа – 3 объекта (общеджитие № 2, учебные корпуса «М» и «К»;</p> <p>6.5 Модернизация СОУЭ – 100%.</p>
<p>8. Объемы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования мероприятий (без учета расходов на выплаты по публичным обязательствам; расходов на оплату труда и коммунальных услуг, без учета целевых субсидий) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональное финансирование Амурской области; • финансирование из средств приносящей доход деятельности; • привлечение средств работодателей.
<p>9. Ожидаемые результаты Программы:</p>	<p>К 2023 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><i>-В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в учебный процесс новых программ основного и дополнительного профессионального образования; 2. Аккредитация действующих программ основного профессионального образования;

3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства: создание мастерских, удовлетворяющих требованиям Ворлдскиллс, оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс;

4. Обновление информационной системы, образовательного портала;

5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области, требованиями работодателей и социальных партнеров;

6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения;

7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях;

8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса;

9. Организация здоровьесберегающей среды в ППО;

10. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

- В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней;

2. Внедрение мониторинга оценки качества образования;

3. Развитие дистанционных образовательных технологий в ПОО.

- В области развития кадрового потенциала:

1. Повышение квалификации педагогического и руководящего состава ПОО;

	<p>2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ПОО СПО, области, России);</p> <p>3. Рост числа молодых специалистов в учреждении образования;</p> <p>- В области достижений обучающихся:</p> <p>1. Повышение качества образования в ПОО;</p> <p>2. Рост процента трудоустройства выпускников по специальности;</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности выпускников ПОО на рынке труда.</p> <p>- В области управления:</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности образовательного учреждения;</p> <p>2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом.</p>
<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Учредитель профессиональной образовательной организации (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом ПОО; - Методическим советом ПОО. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании методического совета.</p>
<p>11. Дата утверждения Программы</p>	<p>декабрь 2019 года.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – ПОО) находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области (далее - Отраслевой орган), который осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Собственником имущества ПОО является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества ПОО, а также отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с областным законодательством и Уставом ПОО осуществляет министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган).

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Юридический адрес: 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 157.

Официальный сайт: <http://www.bkst.ru>

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности, являются лицензия министерства образования и науки Амурской области серия 28ЛО1 № 0000448, выдана 01.07.2014 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Амурской области серия 28А01 № 0000316, от 26.12.2014 г., действительно по 26.12.2020 г.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа, является Устав, утверждённый приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.05.2014 г. № 896, изменения в Устав, утвержденные приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.08.2018 г. № 884.

ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» располагает материально – технической базой: общая площадь строений составляет 26 368,5 кв.м.:

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 157 - 3357 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925048);

- Учебный корпус по адресу ул. Красноармейская, д. 155 - 2415,8 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации от 07.07.2014 28АА 925047)

- Учебный корпус по адресу ул. Амурская, д. 97 - 5466,4 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 942183)

- Учебно – производственные мастерские по адресу ул. Красноармейская, д 155/1 - 1167,2 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 28АА 925058)

- Общежитие по адресу ул. Красноармейская, д. 157/1 - 4795,4 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 925066)

- Общежитие по адресу ул. Политехническая, д. 82 - 6839,0 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации от 08.07.2014 г. 28АА 942178)

В настоящее время всё имущество колледжа внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

Оборудование кабинетов и лабораторий в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования. Наиболее затратными в оборудовании и обслуживании являются кабинеты и лаборатории технических специальностей.

Современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, оборудованы 80% кабинетов и лабораторий. Проблема обучения студентов с использованием современного оборудования решается через модернизацию материально-технической базы колледжа и через договора о сотрудничестве с базовым предприятием города о прохождении практики на высокотехнологичном оборудовании, организации экскурсий, в процессе которых демонстрируется современное оборудование и технологические процессы.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарём, который позволяет проводить на их базе

учебные практики.

ПОО осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

07.00.00 Архитектура

07.02.01 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродро-

мов

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и гео-

дезия

21.02.04 Землеустройство

22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.14 Гостиничное дело

Образовательный процесс в профессиональной образовательной организации ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов в профессиональной образовательной организации определяется на основе требований работодателей, ведущих предприятий региона.

В своей деятельности ПОО опирается на принцип преемственности профессиональных образовательных программ с учетом потребностей и особенностей региона.

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена осуществляется по программам, включающих учебный план, паспорт программы подготовки по профессиям и специальностям СПО, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонд оценочных средств, программы учебной и производственной практик обучающихся, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы обучающихся и др. Все программы СПО имеют внешние рецензии работодателей.

Профессиональная образовательная организация осуществляет реализацию дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих кадров.

Подготовка специалистов осуществляется для региона Амурской области.

Методическая работа в ПОО направлена на реализацию ФГОС профессио-

нального образования и ведется через систему предметных кафедр.

В профессиональной образовательной организации используются следующие основные формы научно-методической работы:

- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей в рамках общей методической темы;
- взаимопосещение занятий преподавателями;
- открытые занятия с их последующим обсуждением;
- тематические заседания методического совета;
- участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня.

Целью работы по данному направлению является оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Научно-методическую службу колледжа возглавляет научно-методический совет колледжа, действующий на основании Положения о научно-методическом совете ГПОАУ АКСЖКХ.

Педагогическими работниками непрерывно ведется работа по комплексному научно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО.

В зависимости от целей обучения, содержание программного материала и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля педагогические работники колледжа используют различные технологии обучения: лекционно-семинарскую; блочно-модульную; классно-урочную, оптимизируя ее за счет элементов проблемного, развивающего обучения; моделирование профессиональной деятельности; элементы метода проектов; мультимедийную технологию, в том числе при защите дипломных и курсовых проектов (работ) по всем специальностям; технологии позиционного, группового и

индивидуального обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный и деятельностный подход.

В образовательный процесс внедряются интерактивные методы обучения (проблемно-деятельностные игры, анализ производственных ситуаций, тренинговые упражнения), позволяющие гибко строить учебную деятельность студентов, обеспечивать психологически комфортную валеологическую среду, воспитывают уверенность в знаниях, развивают способность аргументировано доказывать свою позицию, а педагогу – получать обратную связь.

В колледже функционирует информационно-методический центр (ИМЦ). Цель работы ИМЦ: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников через изучение и пропаганду инновационной педагогической деятельности.

Основные задачи ИМЦ заключаются в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников; в выявлении, обобщении и распространении передового опыта; организации подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории; оказании помощи заведующим предметных кафедр в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в организации и совершенствовании научно-исследовательской деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов. ИМЦ координирует деятельность кафедр.

При ИМЦ работает «Школа молодого преподавателя». Цель - оказание практической помощи педагогическим работникам, имеющим стаж в системе СПО менее 3 лет в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в период адаптации в колледже.

ИМЦ организует и проводит педагогические лектории, методические семинары, оказывает помощь в организации и проведении предметных декад и открытых мероприятий. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, целесообразность использования ме-

тодов, приемов и форм обучения, дает рекомендации по вопросам практического использования новых технологий, программ и разработок.

Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогического коллектива. В колледже такая возможность предоставлена всем педагогическим работникам.

Одним их ключевых факторов, определяющих качество подготовки выпускника, является использование современных образовательных технологий путем внедрения личностно-ориентированной технологии (при изучении всех дисциплин), проектной; информационно-коммуникационной технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности ПОО); проблемно-поисковой. В связи с внедрением ФГОС СПО внедряются модульные технологии.

Качество реализации ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования востребованных на региональном рынке труда оценивается по результатам Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с программами ГИА по основным профессиональным программам ПОО, разработанными на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Минобрнауки России.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников организуются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых назначаются специалисты профильных предприятий города. Председатели ГЭК утверждаются ежегодно Учредителем ПОО, затем директор издает приказ о составе государственной экзаменационной комиссии. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются в полном соответствии с учебными планами. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выполнение ВКР на техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. Отмечается высокий уровень

подготовки студентов, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных работ (проектов) и использование ПЭВМ при их выполнении. Отдельные дипломные проекты (работы) рекомендуются к внедрению в производство, которые носят исследовательский характер. Выпускные квалификационные работы (ВКР) способствуют систематизации и закреплению знаний студента по основным программам СПО при решении конкретных задач, а также позволяют выяснить уровень подготовки к самостоятельной работе.

Одним из показателей качества обучения является участие и результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Обучающиеся ПОО принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях городского, регионального и всероссийского уровней, городских молодёжных движениях. Студенты профессиональной образовательной организации ежегодно принимают участие в региональном, национальном конкурсе профессионального мастерства Worldskills по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Сварочное производство», где показывают стабильно высокие результаты.

Система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства строится через предметные ЦК согласно конкурсному отбору и индивидуальной траектории подготовки.

Обеспечение безопасности образовательного процесса осуществляется на основании нормативных документов с целью повышения уровня безопасности и устойчивости жизнеобеспечения ПОО, сохранения жизни и здоровья персонала и студентов, поддержания общественного порядка, защиты от преступлений против личности и имущества.

Исходя из поставленных перед собой целей, администрацией профессиональной образовательной организации определяются следующие задачи:

- обеспечение противопожарной безопасности;
- решение вопросов антитеррористической защищенности во взаимодействии с правоохранительными органами;

- защита от преступлений против личности и имущества организации;
- поддержание общественного порядка на территории организации;
- обеспечение экологической безопасности;
- постоянный контроль над обеспечением безопасности организации труда персонала и образовательного процесса.

Для выполнения поставленных задач, в профессиональной образовательной организации разработана программа обеспечения комплексной безопасности, где предусматриваются организационные мероприятия, мероприятия по техническому переоснащению системы безопасности, совершенствованию взаимодействия с силовыми структурами.

По вопросам технического переоснащения системы безопасности выполняются следующие мероприятия:

- устанавливаются системы оповещения, видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации;

- модернизируются устройства внутреннего и внешнего освещения под задачи безопасности учебного учреждения;

- устанавливается тревожная кнопка на посту круглосуточной охраны;

- проводятся совместные учения и тренировки по отработке вопросов срочной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при возможном совершении террористического акта;

- с участием специалистов проводятся мероприятия по экологической безопасности, наркологической и алкогольной зависимости;

- осуществляется деятельность по созданию единой системы обеспечения безопасности, включающей в себя все объекты образовательного учреждения.

В ПОО проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В рамках реализации информационно-коммуникационных технологий в учебном заведении применяются различные программные комплексы (только лицензионные и свободно распространяемые программы и ОС).

Создана СУБД - единая база данных (InterBase) и приложения для управления ею, что позволяет значительно увеличить эффективность управления образовательного учреждения. Данная система позволяет автоматизировать процесс управления кадрами и учебно-образовательным процессом:

- система тестирования позволяет создавать тесты преподавателями и осуществлять тестирование студентов, как в стенах учебного учреждения, так и дистанционно;

- система электронной зачетки, с отображением на сайте учебного учреждения позволяет автоматизировать процесс распечатки дипломов и приложений к ним;

- система текущей успеваемости позволяет вести учет текущей успеваемости студентов с возможностью контроля обучающихся родителями через Интернет;

- система составления расписания, позволяет упростить процедуру составления последнего и отображать его на сайте учреждения;

- система электронной библиотеки, через личный кабинет студента, предоставляет доступ к электронным учебникам и литературе по дисциплинам;

- система распределения педагогической нагрузки согласно учебных планов;

- система позволяет генерировать отчеты любой сложности.

Компьютерные классы объединяются в локальные подсети с выходом в Интернет. Контроль доступа к ресурсам сети Интернет осуществляется преподавателем на шлюзе аудитории.

Все компьютеры включаются в локальную сеть, обеспечены бесплатным выходом в Интернет.

Библиотека обеспечивает информационными услугами все профессиональные образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет ведущий библиотекарь.

Для студентов, преподавателей, сотрудников и других читателей библиотеки организована подписка на периодические издания, как по реализуемым образовательным программам, так и для расширения кругозора студентов и повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников. В ПОО функционирует электронная библиотека с выходом в Интернет. На сегодняшний день заключен договор

с ЭБС «Юрайт», «Знаниум», есть доступ к электронному каталогу «Ирбис». Режим работы библиотеки обеспечивает студентам доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

По всем дисциплинам имеется методическая литература. Также имеется картотека образцов выполнения практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов и правил их выполнения, отчетов по различным видам практик и др. В достаточном количестве литературы для организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В профессиональной образовательной организации ведется работа по разработке электронных учебных материалов.

На учебных занятиях активно использовать мультимедиапрезентации, электронные тренажеры, специальные программы.

В колледже имеются технические и кадровые ресурсы для внедрения дистанционного образования.

Реализация основных профессиональных программ ПОО осуществляется педагогическими работниками соответствующего профиля. В образовательном процессе участвуют штатные преподавателей и преподаватели привлеченные по внешнему совместительству.

В решении кадровых вопросов профессиональная образовательная организация ориентируется на выпускников высших учебных заведений по соответствующим направлениям.

Реализация требований ФГОС невозможна без наличия высококвалифицированных педагогов, умеющих работать с ИКТ- ресурсами, поэтому необходимо, чтобы 100% педагогических кадров имели навык работы на компьютере. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области освоения компьютерных программ проходит через курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "АМИРО". В ПОО осуществляется накопление опыта по повышению квалификации преподавателей внутри образовательной организации: осуществляется образование педагогических кадров через обучающие семинары, методические объединения, школу молодого преподавателя, показ открытых уроков, творческих отчетов, кон-

троля за повышением педагогического мастерства. Оказание методической помощи проводится в зависимости от потребностей конкретного преподавателя.

С целью повышения профессиональных навыков преподаватели проходят повышение квалификации через систему курсов, стажировку на предприятиях Амурской области. В ПОО также созданы все условия для получения дополнительного образования педагогических и руководящих работников.

Аттестация - одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя и одна из форм, способствующих росту их профессионализма. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Обобщение и диссеминация опыта педагогических и руководящих работников проводится по следующим направлениям:

1. Обобщение педагогического опыта на уровне цикловых комиссий через создание и обсуждение методических рекомендаций;
2. Диссеминация опыта через педагогические чтения на уровне учебного заведения и уровне области;
3. Участие в научно-педагогические конференции (на уровне УЗ, области);
4. Публикации в периодической печати, журналах и сборниках.
5. Презентации (возможно с приглашением коллег)
6. Разработка авторских спецкурсов (мастер-классов), стажерских площадок
7. Мастер-класс, открытый урок.
8. Выставка студенческих работ и своих методических рекомендаций (виртуальная или реальная)

Особое внимание со стороны администрации и педагогического коллектива уделяется начинающим преподавателям. Как бы ни были важны для молодого преподавателя в профессиональном и человеческом плане проблемы адаптации, ему важно помнить, что специфическим объектом его труда являются студенты. От характера вступления в профессию зависит благополучие нескольких поколений сту-

дентов.

С целью организации работы с молодыми кадрами проводятся следующие мероприятия:

- работа «Школы молодого преподавателя»;
- наставничество;
- проведение мастер-классов для начинающих преподавателей;
- оказание индивидуальной методической помощи;
- планирование карьерного роста молодых специалистов.

Особое внимание в ПОО уделяется укреплению и развитию социального партнёрства. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двусторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры заключаются между ПОО и предприятиями, организациями заказчиками кадров.

Во все элементы образовательной системы заложены процессы интеграции профессионального образования и производства:

1 Управление образовательным процессом. Представители работодателей являются участниками педагогических советов, членами Государственной экзаменационной комиссии, входят в состав попечительского совета, координационных советов и др.

2 Реализация содержания профессионального образования. Привлечение работников предприятия к процессу формирования содержания образования, преподавания учебных дисциплин, руководству производственной практикой и др.

3 Научно-методическое обеспечение. Привлечение работников предприятия в формировании и разработке научно-методических материалов (методических указаний к практическим (лабораторным) занятиям, курсовому, дипломному проектированию, конспекты лекций дисциплины по выбору и др.).

4 Совершенствованиематериально–техническойбазыобразовательного процесса (предоставление в пользование оборудования, проведение занятий в учебном центре предприятия и т.д.).

5 Повышение квалификации кадров. Организация стажировок препода-

вателей на предприятии.

6 Финансы. Предоставление в безвозмездное пользование оборудования для организации практического обучения, увеличение доходов ПОО от реализации образовательных программ.

Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности ПОО - одна из важнейших целей, призванных обеспечить его жизнеспособность и развитие.

Проблемы и противоречия, определяющие необходимость изменений комплексного финансово-экономического механизма:

1. Разрыв между конкурентными отношениями в обществе и традиционной административно регулируемой экономикой внутри системы образования
2. Разрыв между государственными гарантиями и их финансовым обеспечением
3. Нерациональная организация сети ПО
4. Недостаточная мотивация педагога на достижение конечного образовательного результата
5. Низкая доля фонда оплаты труда преподавателей
6. Низкий коэффициент обновления педагогических кадров
7. Отсутствие эффективных механизмов общественной оценки деятельности ПО.

Функция управления финансовыми ресурсами в ПОО возложена на бухгалтерию учебного заведения.

В целях рационального использования средств на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и в части предпринимательской деятельности по оказанию платных образовательных услуг формируется план закупок на календарный год и график финансирования его исполнения.

Доходная часть бюджета учебного заведения формируется из бюджетного финансирования по исполнению публичных обязательств; субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг; субсидий на иные

цели (приобретение оборудования); доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности; доходов от аренды площадей, добровольные пожертвования.

Внебюджетные средства значительно поддерживают жизнедеятельность ПОО и полностью направлены на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования и на выполнение мероприятий по социальной защите сотрудников организации.

Доходная часть по платным образовательным услугам распределяется согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на оплату труда сотрудников, оплату части коммунальных услуг, развитие материально - технической базы, покрытие других текущих расходов.

Основным принципом расходования средств является ограничение текущих расходов на уровне и повышение инвестиционных расходов. К инвестиционным расходам относятся расходы на приобретение материалов и оборудования и часть расходов на ремонт, т.е. те расходы, которые фактически расширяют возможности учебного заведения по привлечению дополнительных средств путем предоставления более широкого спектра услуг. Достижение данного соотношения является ключевым моментом в бюджетной политике ПОО, поскольку без инвестиционных затрат в принципе невозможно сохранение лидирующих позиций ССУЗ в среднесрочной перспективе.

Создание такого механизма планирования бюджетных расходов и подготовки проекта бюджета, при котором заранее определяются цели, которые должны быть достигнуты в результате расходования бюджетных и внебюджетных средств на соответствующие программы, направления деятельности, а также система показателей, по которым будет осуществляться мониторинг степени достижения поставленных целей способствует эффективному финансовому менеджменту.

Результативность работы колледжа:

Студенты ПОО показывают стабильно высокие результаты в обучении: успеваемость по результатам промежуточных аттестаций – 93- 93,5%, качество подготовки студентов – 62,9-67,3%.

При Государственной итоговой аттестации выпускники также демонстрируют высокий результат. За последние три года при защите выпускных квалификационных работ показатель качества держится на уровне 85-90%. Студенты специальностей «Архитектура», «Гостиничный сервис» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2018 году показали 100% качества защиты ВКР. Количество выпускников с дипломами с отличием ежегодно растет: с 9,5% в 2016 г. до 16,0% в 2018г.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда достаточно высока. По результатам 2018 года трудоустроены после окончания колледжа 113 специалистов, что составляет 38 % от общего числа выпускников, призваны в армию – 139 чел. или 46 %, продолжили обучение – 32 чел., что составляет 11 %. Не трудоустроены по различным причинам (декретный отпуск, переезд в другой регион) – 16 чел., что составляет 5 %. Доля трудоустроенных выпускников без учета призванных на службу в ряды российской армии и поступивших в ВУЗ составляет 95%. Рекламаций на качество подготовки специалистов от предприятий и организаций Амурской области, Дальневосточного региона нет. Отзывы руководителей предприятий и организаций о молодых специалистах колледжа положительные, что подтверждает качество профессиональной подготовки выпускников.

Достижения ГПОАУ АКСЖКХ:

— За высокие показатели в образовательной деятельности колледж награжден золотыми медалями «Европейское качество» и внесен в национальный реестр «100 лучших ССУЗов России» в 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2018 годах;

— является лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая организация СПО – 2019»;

— ПОО вошла в ТОП 100 лучших предприятий страны по ОКВЭД «85.21», «Образование профессиональное среднее» социально-экономического проекта «Элита нации»;

— является лауреатом Всероссийского смотра -конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования - 2019»;

— студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам "WorldSkillsRussia" в компетенции «Кирпичная кладка» (2015, 2018, 2019 г.), в компетенции «Сварочное производство» (2018 г.);

— в 2016 году в чемпионате рабочих профессий по стандартам "WorldSkillsRussia" в компетенции «Кирпичная кладка» студент колледжа занял 1 место по Дальнему Востоку (региональный этап) и 4 место во всероссийском этапе конкурса. В 2018 году чемпионате рабочих профессий по стандартам "WorldSkillsRussia" в компетенции «Кирпичная кладка» студент колледжа успешно прошел отборочные соревнования чемпионата, вышел в финал конкурса и достойно представил Амурскую область в г. Казани;

— для работы на космодроме «Восточный», в колледже сформирован студенческий строительный отряд «Факел», члены которого ежегодно добиваются высоких результатов: 2 место в конкурсе студенческих отрядов (2015 г.), 1 места в конкурсах «Лучший отряд осеннего трудового семестра 2017 года на объекте Космодром Восточный», «Лучший отряд по производственным показателям в осеннем трудовом семестре 2017 года на объекте Космодром Восточный», «Лучший отряд Амурской области по итогам закрытия летнего трудового семестра 2017», «Лучший отряд весеннего этапа студенческой стройки «Космодром «Восточный» - 2018», «Отряд года», «Комиссар года», «Лучший боец года» и др.

— Студенты, под руководством преподавателей, принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципаль-

ного уровня, где добиваются высоких результатов: участие в международной очно-заочной научно-практической конференции преподавателей, студентов СПО и ВО и учащихся СОШ по иностранным языкам (2018 г.); 2 место во всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (2019 г.); 1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (2019 г.); 2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде по информатике (2018 г.); 2 место во всероссийском историческом квесте «Арктика» (2018 г.); участие в XIV всероссийском конкурсе молодежи «Моя законотворческая инициатива» (2019 г.); 1, 1, 2, 3 места в областной научно-практической конференции «Новый взгляд – 2019» (в различных секциях); победитель финального этапа III Амурской инновационной выставки (2019 г.) - работа отобрана на рассмотрение в «Сколково»; 1 место в Студенческом фестивале информационных технологий «IT-Амур-2019»; 3 место в областном конкурсе исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций (2019 г.); 3 командное место в IV региональной физико - инженерной олимпиаде (2018 г.); 2 командное место в V региональной физико - инженерной олимпиаде (2019 г.); 1 и 2 места в 26 региональной студенческой научной конференции по естественным, техническим и гуманитарным наукам в секции «Строительство»; 1 место в городском конкурсе социальной рекламы «Отражение – 2019» (в номинации «Социальный ролик») и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В таблице 1 показаны сильные и слабые стороны профессиональной образовательной организации, которые вызывают соответственно возможности развития на рынке и угрозы.

Таблица 1 –Анализ сильных и слабых сторон ПОО

Сильные стороны	Слабые стороны
репутация и положительный имидж в округе	устаревшая материальная база, инвентарь, сантехника
научно-исследовательский потенциал персонала и готовность к инновационной деятельности	отсутствие утвержденных электронных учебников
социальное партнерство с градообразующими предприятиями	отсутствие финансовых ресурсов, работа на грани «точки безубыточности»
большие площади учебного, лабораторного зданий и общежития	отсутствие материальных стимулов труда для персонала
квалифицированный опытный руководитель	недостаточные коммуникационные связи между предметными кафедрами
современные системы безопасности и информационные технологии	формальность самоуправления в ППО
наличие качественных образовательных услуг, «продуктов» - образовательных программ	отсутствие четко сформулированной стратегии и маркетинговой политики
научно-методическое обеспечение	текучесть рабочего персонала
Возможности	Угрозы
диверсификация деятельности посредством открытия новых технических специальностей	потеря клиентов - абитуриентов, снижение количества выпуска
увеличение рыночной доли через расширение целевых сегментов	закрытие специальностей внебюджетного отделения
лидирующие позиций на рынке образовательных услуг в Амурской области и городе Благовещенске	снижение качества знаний и умений, развития компетенций выпускников
интеграция и кооперация с работодателями через заключение трехсторонних договоров	потеря позиций на рынке (рыночной доли)
заключение договоров с работодателями о целевой подготовке специалистов среднего звена	аварийные ситуации, связанные с техническим оборудованием и материальным обеспечением образовательных процессов, срыв рабочего времени, «простои»
	«утечка мозгов» - кадровый кризис
	уменьшение прибыли в связи с проблемами формирования внебюджетного фонда
	потеря партнеров в системе непрерывного образования

На базе анализа можно сделать следующие умозаключения:

- профессиональной образовательной организации необходимо составить прогнозы набора на 2020-2023года;

- в соответствии с прогнозом и результатами маркетинговых исследований потребителей составить план рекламной и агитационной работы ППО,разработать маркетинговую программу;

- необходимо сконцентрировать усилия кадров на повышение качества обучения;

- ускорить разработку системы оценки качества образования;

- подготовить и лицензировать специальности, востребованные рынком труда;

- привести в соответствие нормативные и методические документы;

- внедрить новые методики обучения студентов на основе новейших технологий;

- необходимо открыть центры дополнительного образования на базе профессиональной образовательной организации центра опережающего развития профессиональной подготовки (ЦОПП).

Кроме того, самым приоритетным направлением деятельности ППО является преодоление и ликвидация угроз.

Представленный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, состояния его материальных, кадровых, информационных ресурсов позволяет выделить следующие приоритетные проблемы:

- коммуникационные проблемы в системе профессиональных отношений;

- недобор на внебюджетные специальности;

- не систематизирована маркетинговая деятельность, функции анализа, сбыта, продвижения выполняются не регламентировано и по мере крайней необходимости;

- отсутствие ясного точного понимания о направлениях деятельности;

- основные приоритетные сферы (система оценки качества образования, внедрение новейших технологий, сертификация услуг, социальное партнерство с работодателями и органами местного управления и др.) на стадии разработки и

внедрения;

- низкий уровень мотивации студентов и работников, и как следствие, понижение качества образования и т.д.

Профессиональная образовательная организация- открытая организация, тесно связанная с внешней средой, основными факторами влияния являются:

- законодательное регулирование деятельности образовательных учреждений;

- демографические и социально-экономические факторы: численность населения, уровень образования, уровень доходов, престижность и мода на профессии, специальности, уровень способностей и интеллектуальных особенностей;

- отношения с социальными партнерами и конкурентами;

- инфраструктура отрасли и рыночная конъюнктура и др.

Но самыми важными факторами воздействия и ориентирами в деятельности ПОО являются абитуриенты и их родители, а также требования рынка труда.

Данная проблема является самой актуальной в деятельности профессиональной образовательной организации, так как с численностью студентов связано не только формирование внебюджетных денежных фондов, но и также бюджетное финансирование, репутация ПОО. Возникает вопрос о «выживании» на рынке образовательных услуг.

Еще одним важным фактором внешней среды является конкуренция, которая в последние годы на рынке образовательных услуг обострилась, что связано с демографическими и экономическим факторами. На рынке образовательных услуг действует как ценовая конкуренция (огромную роль играет ценовая политика учебных заведения СПО и ВО, направленная на сдерживание или рост цен на образовательные услуги), так и неценовая конкуренция в форме маркетинговых методов и приемов формирования спроса на услуги конкретного учебного учреждения.

Анализируя внешнюю среду профессиональной образовательной органи-

зации, необходимо иметь представление о политической, экономической и социальной составляющей влияния на деятельность образовательного учреждения.

Так, по данным министерства образования и науки Амурской области, образовательный, научный потенциал региона определяется, в первую очередь, разнообразием и масштабами системы профессионального образования.

Для исследования исходного состояния образовательной среды профессиональной образовательной организации был проведен анализ по задачам, которые необходимо решить в ходе выполнения Программы. На основании полученных данных мы можем сделать анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность ППО.

Таблица 2 - Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность ППО

Внешние факторы	Внутренние факторы (сильные стороны)	Внутренние факторы (слабые стороны)
<p>Снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Превышение предложения образовательных услуг над спросом.</p> <p>Недостаточный диапазон выбора специальностей в профессиональном образовании.</p> <p>Рост рынка дополнительных образовательных услуг в связи с переходом ряда школ на автономию.</p> <p>Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качественный состав педагогических и руководящих кадров; - спектр подготовки, востребованный на рынке труда; - сильные традиции в преподавании; - фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг; - реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников; - развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных проектах. - качественная и системная профориентационная работа, применение современных технологий рекламы. Сетевое взаимодействие со 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям; - недостаточность внебюджетных доходов; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - инертность преподавательского состава по использованию ИКТ; - отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д. - неразвитость учебно-производственной деятельности

	ШКОЛАМИ.	
--	----------	--

Таблица 3 - Проблемно - ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Направления образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1	3	4
Управление образовательным процессом	Недофинансирование не обеспечивает: -повышения качества организации учебного процесса; - создание системы общественно-государственного управления	- Модернизация системы управления на принципах открытости, привлечения общественных организаций; - Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов; - Разработка механизмов многоканального финансирования с привлечением социальных партнеров
Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	- Материальный и физический износ оборудования в мастерских; -учебно-справочной литературы не отвечает современным требованиям;	-Модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы; - Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; - Разработка программы модернизации ПОО; - Обновление оборудования учебных мастерских; - Создание информационно-методического комплекса: модернизация учебных кабинетов и лабораторий, оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов; пополнение библиотечного фонда современной учебной и методической литературой, электронными учебными программами по общеобразовательным и специальным дисциплинам. - Внедрение электронной библиотеки в учебный процесс.
Интеллектуальный кадровый потенциал ПОО	-Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками; - низкая заработная плата (на 1 ставку) способствует текучести кадров; - Подбор молодых квалифицированных кадров мастеров производственного обучения и преподавателей затруднен низкой заработной платой (на 1 ставку).	- Создание эффективной системы повышения квалификации и аттестации в соответствии с новой системой; - Подготовка педагогов к работе в учреждении среднего профессионального образования; - Разработка программы кадрового совершенствования - «Педагог», для укомплектования педагогическими кадрами; - Направлять выпускников ПОО на обучение в ВУЗы.
Организация учебно - воспитательного процесса	- Устаревшая система мониторинга педагогического процесса и качества производственного обучения;	- Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> - Сложность осуществления контроля производственной практики на предприятиях в связи с большим количеством организаций и объектов, где проходят практику обучающиеся; - Содержание профессиональной подготовки не обеспечивает требования современного развивающегося производства; - Выпускники испытывают затруднения в закреплении и адаптации из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах на предприятиях; - Низкая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам; - Недостаточная мотивация обучающихся к обучению; - Социально-педагогическая запущенность поступающих, низкий уровень их общих учебных умений и навыков по результатам входного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение различных форм и методов мониторинга комплексно-методической диагностики учебно-воспитательного процесса; - Использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико- и личностно-ориентированных, здоровьесберегающих); - Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; - Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин; - Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения; - Использование психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса для работы с проблемными детьми.
<p>Система воспитания в структуре образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация к обучению поступающих в ПОО; - Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; - Негативное влияние средств массовой информации и социальных сетей на подростков; - Недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря для организации деятельности кружков, секций; - Необходимость корректировки программы социально-психологического сопровождения обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> -Корректировка воспитательной системы в связи с переходом образовательного учреждения в новый статус; - Разработка критериальной базы оценки эффективности целевых программ; - создание системы самоуправления и соуправления в коллективе обучающихся; Привлечение студентов к общественной жизни ПОО; - Проведение студенческих и родительских консилиумов с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб, прокуратуры, силовых структур и др; - Сотрудничество с общественными формированиями города; - Проведение коллективных творческих дел в учебных группах с привлечением родителей; - Привлечение социальных партнеров и использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря.

<p>Организация научно-методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная обеспеченность методическими разработками на уровне современных технологий; - Научно-методический уровень сопровождения образовательного процесса соответствует не в полной мере современным методическим концепциям. - Недостаточное использование новых информационных технологий преподавателями для повышения качества образования (видеоуроки, электронные учебники, сайт преподавателя и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование научно-методического обеспечения; - Организация новой более эффективной компетентностной модели методической службы в ОУ; - Реализация ФГОС, разработка содержания и процесса обучения на основе блочно-модульного, практико-ориентированного и дуального подхода; - Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников; - Формирование творческих групп по принципу реализации инновационных программ; - Внедрение компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания; - Информатизация учебно-воспитательного процесса; - Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов. - Проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению новых форм и методов использования информационных технологий: видеоуроки, электронные учебники, сайт преподавателя и др.)
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует нормативно-правовая база для сотрудничества предприятий с образовательными учреждениями на новом уровне социального партнерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области; - Вовлечение социальных партнеров в профориентационную работу и рекламу ПОО; - Привлечение работодателей к работе над учебно-программной документацией; - Создание целевой программы «Института наставничества»; - Привлечение работодателей к процессу управления через их вовлечение в попечительский совет. - Выработка механизма взаимодействия с рынком труда, а также с другими социальными институтами и предприятиями; - Разработка новых взаимовыгодных путей сотрудничества с предприятиями - заказчиками кадров.

4.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: обеспечение доступности качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития общества и удовлетворение потребностей населения в профессиональном образовании.

Задачи Программы:

1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе для открытия новых специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Амурской области и внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области:

1.1. Модернизация материально-технического обеспечения и формирование современной инфраструктуры для обеспечения качества программ основного и дополнительного профессионального образования и лицензирования новых.

1.2. Реализация ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

1.3. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников с участием работодателя.

1.4. Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

1.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

2. Создание современной инфраструктуры и информационного обеспечения профессиональной образовательной организации:

2.1. Компьютеризация профессиональной организации.

2.2. Оснащение и внедрение в образовательные программы электронные образовательные ресурсы.

2.3. Создание условий для организации и внедрения дистанционного обучения.

2.4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области цифровизации образовательной среды.

3. Развитие кадровых ресурсов профессиональной образовательной организации:

3.1. Повышение квалификации и создание условий для дополнительного образования педагогических и руководящих работников.

3.2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3.3. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, привлекаемых к инновационной деятельности.

3.4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

3.5. Обобщение и диссеминация опыта педагогических и руководящих работников.

3.6. Создание условий для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности.

4. Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения:

4.1. Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся.

4.2. Развитие студенческого самоуправления.

4.3. Создание условий для участия студентов в социально-значимых проектах.

4.4. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Организация здоровьесберегающей среды в ППО.

5. Укрепление и развитие социального партнёрства:

5.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ППО, востребованных на региональном рынке труда.

5.2. Создание условий в рамках социального партнёрства для обеспечения обучающихся местами прохождения практики и трудоустройства на предприятиях и организациях города и области.

6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

7. Создание эффективных координационных механизмов управления профессиональной образовательной организацией.

8. Создание комплекса психолого-педагогических мероприятий как средства формирования профессиональных компетенций детей относящихся к категории группы риска, детей – сирот и детей – оставшихся без попечения родителей.

5. ПЛАН-ГРАФИК КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов
1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Амурской области:			
<i>1.1 Модернизация материально-технического обеспечения и формирование современной инфраструктуры для обеспечения качества программ основного и дополнительного профессионального образования и лицензирования новых ОП</i>			
1. Мониторинг потребностей модернизации материально-технической базы в соответствии с ФГОС	Выполнение требований ФГОС	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
2. Ремонт и модернизация аудиторного фонда и учебно-производственных мастерских	Обеспечение условий для образовательной деятельности	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
3. Проведение лицензирования вновь открываемых специальностей	Лицензия на право образовательной деятельности	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности по новым профессиям и специальностям
4. Благоустройство территории ПОО, ремонт фасада учебного корпуса, общежития, учебных мастерских	Благоустроенная территория	2020 г. – 2023 г.	Повышение имиджа и рейтинга
5. Создание лабораторий	Лаборатории в соответствии с ФГОС	2020 г. – 2023 г.	Предоставление качественных образовательных услуг
6. Модернизация мастерских	Современные мастерские	2020 г. – 2023 г.	Предоставление качественных образовательных услуг
7. Техническое обслуживание, капитальный ремонт учебно-производственного оборудования	Рабочее состояние оборудования	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности
<i>1.2 Реализация ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</i>			
8. Разработка механизмов оценки качества освоения	Механизм оценки качества освоения ППССЗ для реализации ФГОС СПО	2020 г. – 2023 г.	Работа по повышению качества освоения ППССЗ

ППССЗ для реализации ФГОС СПО с участием работодателей			
9. Пополнение и совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей	УМК дисциплин и профессиональных модулей	2020 г. – 2023 г.	Предоставление качественных образовательных услуг
10. Разработка аналитических материалов для проведения мониторинга привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда	Аналитические материалы	2020 г. – 2023 г.	Мониторинг привлекательности программ профессионального образования
11. Разработка методик формирования профессиональных компетенций по реализуемым специальностям: - на уроках теоретического обучения; - практических и лабораторных занятиях; - при самостоятельном изучении материала	База методических разработок	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
12. Разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям	База контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
13. Проведение мастер-классов по проблеме развития профессиональных компетенций	Повышение методической компетентности преподавателей	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
14. Внедрение проектных технологий организации учебного процесса	Использование проектных технологий	2020 г. – 2023 г.	Предоставление качественных образовательных услуг
<i>1.3 Развитие системы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников с участием работодателя</i>			
15. Разработка механизмов профессио-	Механизмы профессионально-общественной аккредитации и	2020 г. – 2023 г.	Осуществление образовательной деятельности в соответст-

наль-но-общественной аккредитации программ и оценки качества подготовки выпускников	оценки качества подготовки выпускников	г.	вии с ФГОС
16.Разработка материалов для мониторинга удовлетворенности СПО работодателей, выпускников и общественности	Комплект материалов	2020 г. – 2023 г.	Мониторинг удовлетворенности СПО работодателей, выпускников и общественности
17.Привлечение работодателей к разработке ППССЗ, контрольно-оценочных средств и материалов	ППССЗ, контрольно-оценочные средства и материалы	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
18.Разработка банка заданий на реальное курсовое и дипломное проектирование с учетом запросов работодателя	Реальное курсовое и дипломное проектирование	2020 г. – 2023 г.	Удовлетворение запросов работодателей
19.Расширение диапазона участия работодателей и общественности в государственной итоговой аттестации, контроле качества образовательного процесса	Система профессионально-общественной адаптации и оценки качества подготовки выпускников	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
20.Привлечение специалистов предприятий к руководству дипломными работами (проектами), выпускными квалификационными работами	Компетентные кадры	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
21.Привлечение специалистов предприятий к руководству практикой студентов	Компетентные кадры	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
22. Создание целевой программы, «Института наставничества»	Компетентные кадры	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
<i>1.4 Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</i>			
23.Совершенствован	Система стимуляции	2020 г.	Стимулирование преподавате-

ие системы стимуляции преподавателей и сотрудников, готовящих участников и призёров олимпиад, соревнований и конкурсов профессионального мастерства		– 2023 г.	лей
24.Разработка системы подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства и её методической поддержки	Система подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства	2020 г. – 2023 г.	Подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам
25.Организация предметных кружков	Предметные кружки	2020 г. – 2023 г.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам
26.Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на уровне ПОО	Подготовка для участия в мероприятиях более высокого уровня	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях более высокого уровня
27.Проведение студенческих научно-практических конференций и семинаров	Развитие профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях более высокого уровня
28.Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства всех уровней: областной, федеральный	Развитие профессиональных компетенций. Достижение индикативных показателей	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях всех уровней
29. Ежегодное участие в региональном, национальном конкурсе профессионального мастерства Worldskills	Развитие профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях всех уровней
30. Расширение компетенций в соревновании профессионального мастерства Worldskills	Развитие профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях всех уровней
<i>1.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса</i>			
31.Совершенствование взаимодействия с силовыми структурами по обеспечению	Система взаимодействия с силовыми структурами	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение комплексной безопасности

комплексной безопасности			
32.Разработка системы контроля над обеспечением безопасности организации труда персонала и образовательного процесса	Система контроля над обеспечением безопасности	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение комплексной безопасности
33.Установка турникетов и стационарных рамок металлоискателей в холлах, противопожарных дверей и подключение к пожароохранной сигнализации электромагнитных замков на запасных выходах объектов колледжа	Установленные турникеты и стационарные рамки металлоискателей в холлах, противопожарные двери и подключение к пожароохранной сигнализации электромагнитных замков на запасных выходах объектов колледжа	2020 г. – 2021 г.	Обеспечение безопасности колледжа
34.Проведение правового практикума для студентов по предупреждению преступлений против личности и имущества ПОО	Профилактика правонарушений	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение сохранности имущества и предупреждение преступлений против личности
35.Установка дополнительных видеокамер по периметру ПОО	Модернизированная система видеонаблюдения	2020 г. – 2022 г.	Обеспечение комплексной безопасности
36.Регулярное проведение совместных учений и тренировок по отработке вопросов срочной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при возможном совершении террористического акта	Отработанные навыки срочной эвакуации и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение комплексной безопасности
37.Ограждение территории колледжа	Система контроля над обеспечением безопасности	2020 г. – 2021 г.	Обеспечение комплексной безопасности
2.Создание современной инфраструктуры и информационного обеспечения			
<i>2.1 Компьютеризация профессиональной организации</i>			
38.Модернизация единой локальной информационной сети ПОО	Локальная информационная сеть	2020 г. – 2023 г.	Современное информационное обеспечение

39. Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для обеспечения: - учебного процесса; - управления персоналом	Современное компьютерное и мультимедийное оборудование	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение учебного процесса и управления персоналом
40. Обеспечение кабинетов и мастерских недостающими автоматизированными рабочими местами преподавателей.	Современное компьютерное и мультимедийное оборудование	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
41. Приобретение дополнительного лицензионного программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
42. Обновление компьютеров и оргтехники в библиотеке	Обновление информационной базы библиотеки	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательных услуг
43. Модернизация электронного каталога библиотечного фонда	Электронный каталог	2020 г. – 2023 г.	Качество библиотечного обслуживания
44. Модернизация работы сайта колледжа и работы электронной почты	Модернизированный сайт	2020 г. – 2023 г.	Профориентация
45. Создание системы информирования населения об образовательных услугах ПОО с использованием электронных ресурсов	Система информирования населения	2020 г. – 2023 г.	Создание имиджа. Расширение спектра образовательных услуг
46. Периодическая ревизия компьютерного оборудования и планирование его модернизации	План модернизации компьютерного оборудования	2020 г. – 2023 г.	Модернизация компьютерного оборудования
47. Развитие технологий информационно-аналитической обработки данных учебно-воспитательного процесса	Технологии информационно-аналитической обработки данных	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса
48. Подготовка и участие в городских, областных и российских	Развитие общих и профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Формирование имиджа

ских конкурсах по ИКТ, олимпиадах по ИКТ			
49.Систематизация работы службы единой технической поддержки пользователей всех информационных систем ПОО	Служба единой технической поддержки пользователей	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса
50.Подготовка кадров для сопровождения процессов информатизации	Компетентные кадры	2020 г. – 2023 г.	Улучшение процессов сопровождения информатизации
51.Заключение договоров с владельцами информационных ресурсов	Договоры с владельцами информационных ресурсов	2020 г. – 2023 г.	Улучшение процессов с информатизации
52.Подключение общежития к сети Интернет	Интернет в корпусе общежития	2023	Повышение качества образовательных услуг
<i>2.2 Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами</i>			
53.Создание ЭУМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в электронной образовательной системе	ЭУМК	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
54.Продолжить создание программных оболочек для электронных учебников и программного обеспечения для автоматизации образовательного процесса	Программное обеспечение для автоматизации образовательного процесса	2020 г. – 2023 г.	Автоматизация образовательного процесса
55.Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса	Повышение квалификации преподавательского состава в области	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
56.Обеспечение доступа к электронным ресурсам библиотеки через локальную сеть и сайт ПОО	Доступность ресурсов библиотеки	2022 г.	Повышение качества образования. Формирование имиджа
57.Создание электронного портфолио преподавателей	Электронный портфолио преподавателей	2020 г. – 2023 г.	Обобщение педагогического опыта
58.Сотрудничество с	Банк электронных учебников	2020 г.	Повышение качества образо-

ГАУ ДПО "АМИРО" по созданию и апробации электронных учебников		– 2023 г.	вания
59.Разработка методических указаний по использованию информационных технологий	Банк методических указаний	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
<i>2.3 Создание условий для организации дистанционного обучения</i>			
60.Изучение возможностей системы дистанционного обучения с целью внедрения на базе компьютерного центра	Область применения дистанционной формы обучения	2020г.	Внедрение дистанционной формы обучения
61.Разработка нормативно-правового обеспечения дистанционной формы обучения	Нормативно-правовое обеспечение дистанционной формы обучения	2020 г.	Внедрение дистанционной формы обучения
62.Внедрение системы дистанционного обучения на базе ресурсного центра	Возможность внедрения дистанционной формы обучения	2020 г.	Внедрение дистанционной формы обучения
3.Развитие кадровых ресурсов:			
<i>3.1.Повышение квалификации и создание условий для дополнительного образования педагогических и руководящих работников</i>			
63.Организация повышения квалификации педагогических кадров	Повышения квалификации педагогических кадров	2020 г. – 2023 г.	Повышение квалификации педагогических кадров
64.Организация стажировки на предприятии и в профильных организациях педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в 3 года	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
65.Создание условий для прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» в соответствии с Приказом Министерства здраво-	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса на основе достижений современного менеджмента

охранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н			
66.Создание условий для прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Преподаватель СПО»	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
67.Реализация системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров через организацию научно-методических, научно-практических семинаров, мастер-классов, и других форм обучения	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
68.Развитие различных форм сотрудничества с ГАУ ДПО "АМИРО"	Сотрудничество с ГАУ ДПО "АМИРО"	2020 г. – 2023 г.	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
69.Проведение методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций по актуальным проблемам профессионального образования	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
70.Участие в работе методических объединений, семинаров, научно-практических конференций различного уровня	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
<i>3.2. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, привлекаемых к инновационной деятельности</i>			
71.Разработка системы диагностики и методического сопровождения творческой деятельности, основанной на обучении самоанализу и самоорганизации в творчестве	Система диагностики и методического сопровождения творческой деятельности	2020 г. – 2023 г.	Выявление креативных способностей
72.Проведение се-	Инновационная деятельность	2020 г.	Организация инновационной-

минаров, совещаний, деловых игр, «мозговых штурмов» для организации самоопределения педагогов в творческой деятельности		– 2023 г.	деятельности
73. Организация консультативной помощи для привлечения педагогов и руководящих кадров к инновационной деятельности	Инновационная деятельность	2020 г. – 2023 г.	Организация инновационной деятельности
74. Разработка Положений «О педагоге - экспериментаторе», «О творческой группе педагогов - экспериментаторов»	Положения «О педагоге - экспериментаторе», «О творческой группе педагогов - экспериментаторов»	2020 г. – 2023 г.	Организация инновационной деятельности
75. Стимулирование научной, научно-методической, исследовательской, экспериментальной деятельности преподавателей	Мотивация педагогических работников	2020 г. – 2023 г.	Организация инновационной деятельности
<i>3.3. Обобщение и трансляция опыта педагогических и руководящих работников</i>			
76. Организация системы обобщения опыта на разных уровнях: ПОО, области	Система обобщения и диссеминации опыта	2020 г. – 2023 г.	Обобщение педагогического опыта
77. Направление на различные проблемные конференции, районные и региональные семинары для диссеминации своего опыта	Обобщение и диссеминации опыта	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
78. Организация работы по созданию и публикации учебных пособий, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано»	Учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано»	2020 г. – 2023 г.	Обобщение педагогического опыта
79. Содействие в обобщении опыта, подготовке публикаций в печати; выдвижение на кон-	Публикации в печати, участие в конкурсах профессионального мастерства	2020 г. – 2023 г.	Обобщение педагогического опыта. Создание портфолио для аттестации

курсы профессионального мастерства			
80. Стимулирование работы по обобщению и диссеминации педагогического опыта	Мотивация педагогических работников	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
<i>3.4. Создание условий для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности</i>			
81. Развитие системы дополнительных социальных гарантий для молодых специалистов (выделение жилья в общежитии и т.д.)	Условия для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности	2020 г. – 2023 г.	Обеспеченность педагогическими кадрами
82. Планирование индивидуальной траектории карьерного роста молодых специалистов	Мотивация молодых преподавателей к педагогическому труду	2020 г. – 2023 г.	Обеспеченность педагогическими кадрами
83. Проведение мастер-классов для начинающих преподавателей	Повышение профессионального мастерства	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образовательного процесса
84. Разработка критериев стимуляции молодых преподавателей	Мотивация молодых преподавателей к педагогическому труду	2020 г. – 2023 г.	Обеспеченность педагогическими кадрами
85. Привлечение молодых специалистов предприятий социальных партнеров для работы в ПОО по совместительству с возможностью трудоустройства в дальнейшем в ПОО	Обеспеченность педагогическими кадрами	2020 г. – 2023 г.	Обеспеченность педагогическими кадрами
86. Организация системы повышения квалификации молодых специалистов	Повышение профессиональной компетентности	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества ОП
4. Совершенствование воспитательной системы образовательной организации			
<i>4.1 Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся</i>			
87. Оснащение общежития ПК с выходом в Интернет для подготовки студентов к занятиям и проведения досуга	ПК с выходом в Интернет	2020 г. – 2023 г.	Создание условий для развития обучающихся
88. Организация пра-	Знания студентов в области права	2020 г.	Профилактика правонарушений

вового всеобуча для студентов		– 2023 г.	
89. Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Психологическая поддержка	2020 г. – 2023 г.	Создание комфортных психологических условий
90. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Социальная защита	2020 г. – 2023 г.	Организация социальной защиты
91. Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию саморазрушающего поведения	Материалы диагностических исследований	2020 г. – 2023 г.	Организация системы работы с подростками, склонными к девиантному поведению
92. Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы	Воспитание чувства патриотизма и гражданского самосознания	2020 г. – 2023 г.	Гражданско-патриотическое воспитание
93. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, боевых действий «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы	Воспитание чувства патриотизма	2020 г. – 2023 г.	Гражданско-патриотическое воспитание
94. Организация работы коллективов художественной самодельности и клубов по интересам	Охват внеурочной деятельностью	2020 г. – 2023 г.	Организация досуга и развития творческого потенциала студентов
95. Издание студенческой газеты в ПОО	Студенческая газета	2020 г. – 2023 г.	Создание информационного пространства
96. Разработка диагностических материалов для проведения социологических	Материалы диагностических исследований	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы

исследований по проблемам молодежи			
97. Пополнение музея колледжа	Музей колледжа	2020 г. – 2023 г.	Имидж ПО
98. Организация и проведение конференции "Современные тенденции науки и техники" со студентами всех специальностей	Профессиональные компетенции	2020 г. – 2023 г.	Профориентационная работа
99. Проведение методических объединений классных руководителей	Компетентные кадры	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
100. Организация участия студентов в праздновании традиционных мероприятий ПОО	Организация досуга и развитие творческого потенциала студентов	2020 г. – 2023 г.	Организация досуга и развитие творческого потенциала студентов
101. Проведение работ по адаптации студентов групп нового набора к новым условиям обучения	Развитие общих и профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
102. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвитие личности студента	Развитие общих и профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Организация досуга и Развитие творческого Потенциала студентов
103. Обеспечить работу молодёжного клуба по интересам, спортивных секций	Предметные кружки, спортивные секции	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
<i>4.2 Развитие студенческого самоуправления</i>			
104. Организация работы органов ССУ, разработка нормативно - правовой документации	Нормативно - правовая документация по работе ССУ	2020 г. – 2023 г.	Создание нормативно-правовой база ССУ
105. Взаимодействие с управлением по культуре и молодежной политике по вопросам учебы студенческого актива	Учеба студенческого актива	2020 г. – 2023 г.	Развитие студенческого самоуправления
106. Размещение ин-	Создание имиджа ПОО	2020 г.	Создание имиджа ПОО

формации о деятельности студенческого самоуправления на сайте ПОО и в городских СМИ, социальных сетях		– 2023 г.	
<i>4.3 Создание условий для участия студентов в социально-значимых проектах</i>			
107.Расширение связей с общественными организациями и общественными организациями города и области	Связи с общественными организациями города и области	2020 г. – 2023 г.	Участие в волонтерском движении
108.Привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе ПОО, а также социальных учреждений и служб города и области	Выработка гражданской позиции	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
109.Проведение конкурса на лучшую идею по оказанию помощи ветеранам	Оказание помощи ветеранам	2020 г. – 2023 г.	Участие в волонтерском движении
110.Участие в молодежных проектах города Благовещенска	Совместные социально значимые проекты	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
111.Организация и проведение экологических акций	Выработка гражданской позиции	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
112.Сотрудничество с управлением по культуре и молодежной политике по реализации социально-значимых проектов	Реализация проектов	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
113.Организация обучающих семинаров	Материалы семинаров	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
114.Формирование строительных студенческих отрядов ПОО, активизация деятельности студенческого строительного отряда в проектах федерального значения: космодром «Восточ-	Совместные социально значимые проекты	2020 г. – 2023 г.	Организация учебно-воспитательной работы

ный», строительство завода «Газпромпереработка» и др.			
<i>4.4 Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>			
115.Разработка системы выявления и поддержки одаренной молодежи, создание условий для ее устойчивого существования	Система выявления и поддержки одаренной молодежи	2020 г. – 2023 г.	Выявление талантливой молодежи
116.Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренной молодежью	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	2020 г. – 2023 г.	Поддержка талантливой молодежи
117.Создание условий для переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями	Переподготовка психолого-педагогических кадров	2020 г. – 2023 г.	Повышение квалификации
118.Разработка и утверждение положений, приказов и других локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями	Нормативная документация	2020 г. – 2023 г.	Организация работы с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями
119.Создание творческой группы педагогов, занимающихся проблемой одаренности	Творческая группа	2020 г.	Организация работы с одаренной молодежью
120.Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм преподавателями-предметниками для одаренной молодежи и лиц с ограниченными воз-	Индивидуальные подпрограммы	2020 г.	Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм

возможностями			
121.Подбор и стимулирование руководителей исследовательских и творческих работ студентов	Квалифицированные кадры	2020 г. – 2023 г.	Организация работы с одаренной молодежью
122.Внедрение в работу метода проектирования, создания индивидуальных и групповых проектов	Групповые и индивидуальные проекты	2020 г. – 2023 г.	Организация работы с одаренной молодежью
123.Организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований	Повышение качественной успеваемости в целом	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
<i>4.5 Организация здоровьесберегающей среды в ПОО</i>			
124.Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Здоровьесберегающие технологии	2020 г. – 2023 г.	Качество образовательного процесса
125.Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Здоровьесберегающая среда	2020 г. – 2023 г.	Пропаганда здорового образа жизни
126. Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: «Курить - здоровью вредить», «Мы - против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДОМ»	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
127.Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте ПОО и в студенческой газете	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
128.Организация и проведение «Дней	Здоровьесберегающая среда	2020 г. –	Организация воспитательной работы

здоровья» для студентов		2023 г.	
129. Организация работы секций	Здоровьесберегающая среда	2020 г. – 2023 г.	Здоровьебережение
130. Приобретение нового спортивного инвентаря	Условия для здоровьережения	2020 г. – 2023 г.	Здоровьережение
131. Организация и проведение конкурса «Самый спортивный студент», «Самая спортивная группа»	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
132. Обновление информационного стенда «Лучшие спортсмены»	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Воспитательная работа
133. Использование сайта ПОО и студенческой газеты для пропаганды здорового образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
134. Проведение и участие в ежегодной спартакиаде среди ССУЗ Амурской области	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
135. Формирование здорового образа жизни по средствам ГТО	Пропаганда здорового образа жизни	2020 г. – 2023 г.	Организация воспитательной работы
5. Укрепление и развитие социального партнёрства:			
<i>5.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ПОО, востребованных на региональном рынке труда</i>			
136. На основе мониторинга рынка труда открывать новые специальности и направления профессиональной подготовки	Новые специальности	2020 г. – 2023 г.	Лицензирование образовательной деятельности
137. Проведение мониторинга востребованности выпускников	Анализ рынка труда	2020 г. – 2023 г.	Мониторинг востребованности
138. Заключение договоров о сотрудничестве с общест-	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего

венными объединениями и организациями, субъектами рынка труда и образовательных услуг		г.	звена
139. Заключение договоров о целевом обучении	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
140. Работа по профориентации с общеобразовательными организациями	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Выполнение заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
141. Ежегодное участие в региональном, национальном конкурсе профессионального мастерства Worldskills	Развитие профессиональных компетенций	2020 г. – 2023 г.	Участие в мероприятиях всех уровней
142. Сотрудничество с Центром занятости населения по обучению, переобучению и повышению квалификации незанятого взрослого населения	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение заказа на подготовку и переподготовку рабочих кадров
143. Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов совместно с социальными партнерами по вопросам занятости и трудоустройства	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Трудоустройство выпускников
144. Расширение присутствия ПОО в средствах массовой информации с целью популяризации рабочих специальностей и создания имиджа ПОО	Популяризация специальностей	2020 г. – 2023 г.	Создание имиджа ПОО
145. Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области и города	Увеличение набора студентов	2020 г. – 2023 г.	Профориентационная работа

в рамках предпрофильной и профильной подготовки			
146. Организация и проведение ярмарок, выставок связанных со спецификой работы ресурсного центра	Имидж ПОО	2020 г. – 2023 г.	Обеспечение заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
<i>5.2 Создание условий в рамках социального партнёрства для обеспечения обучающихся местами прохождения практики и трудоустройства на предприятиях и организациях города и области</i>			
147. Корректировка модели социального партнерства	Модель социального партнерства	2020 г. – 2023 г.	Социальное партнерство
148. Расширение баз практики	Повышение качества подготовки выпускников	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества
149. Создание «Института наставничества»	Повышение качества подготовки выпускников	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества
150. Укрепление работы Центра трудоустройства выпускников и профориентации	Центр трудоустройства выпускников	2020 г. – 2023 г.	Трудоустройство выпускников
151. Продолжение работы по привлечению к сотрудничеству новых социальных партнеров	Социальное партнерство	2020 г. – 2023 г.	Социальное партнерство
152. Заключение и реализация договоров о подготовке специалистов	Договоры о подготовке специалистов	2020 г. – 2023 г.	Трудоустройство выпускников
153. Заключение договоров с предприятиями о прохождении стажировки педагогических работников не реже 1 раза в 3 года	Договоры	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
154. Заключение договоров с предприятиями о прохождении практики, стажировки студентов на передовых участках производ-	Договоры	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования

ства, оснащенных современным оборудованием			
155.Мониторинг удовлетворённости социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Анализ удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг	2020 г. – 2023 г.	Социальное партнерство
6. Финансово-экономическое обеспечение ПОО			
156.Совершенствование системы стимулирования всех категорий работников	Система стимулирования всех категорий работников	2020 г. – 2023 г.	Стимулирование
157.Доведение средней заработной платы педагогических работников до 100% средней заработной платы по экономике региона	Соответствие средней заработной платы средней заработной плате по экономике региона	2020 г. – 2023 г.	Стимулирование всех категорий работников
158.Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО свыше 30 %	Условия для повышения качества образования	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
159.Сохранение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов до 10%	Условия для повышения качества образования	2020 г. – 2023 г.	Повышение качества образования
160.Развитие внебюджетной деятельности	Внебюджетная деятельность	2020 г. – 2023 г.	Развитие внебюджетной деятельности
161.Разработка механизмов заинтересованности персонала в увеличении бюджета ПОО	Механизм заинтересованности персонала	2020 г. – 2023 г.	Развитие внебюджетной деятельности
162.Участие в социальных проектах для привлечения внебюджетных средств	Внебюджетная деятельность	2020 г. – 2023 г.	Развитие внебюджетной деятельности
7.Создание эффективных координационных механизмов управления ПОО			
163.Расширение общественно-гражданского участия в деятельности	Общественно-гражданское участие в деятельности ПОО	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов управления

ППО			
164.Расширение публичности и общественного участия в управлении	Общественное участие в управлении	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов управления
165.Внедрение в управление современных ИКТ, современных электронных ресурсов	Автоматизация управления	2020 г. – 2023 г.	Автоматизация управления
166.Развитие общественных институтов управления	Студенческое самоуправление Наблюдательный совет Родительский совет	2020 г. – 2023 г.	Общественное участие в управлении
8. Создание комплекса психолого-педагогических мероприятий как средства формирования профессиональных компетенций детей относящихся к категории группы риска и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа			
167.Выявление неблагополучных семей и детей относящихся к категории группы риска и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Создание банка данных	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
168.Изучение личности и составление социально-психологических карт на детей относящихся к категории группы риска и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Психолого-педагогическая характеристика на студентов	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
169.Вовлечение обучающихся в кружки и секции	Организация досуга	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
170.Организация встреч с инспектором ОПДН, врачом наркологом	Формирование гражданской позиции	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
171.Организация контроля	Создание банка данных	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
172.Организация летней занятости и отдыха детей – си-	Организация досуга	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия

рот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа		г.	
173.Проведение Советов профилактики	Профилактика правонарушений	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
174.Проведение родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об обязанностях родителей по воспитанию, обучению своих несовершеннолетних детей	Повышение правовой грамотности родителей	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
175.Проведение индивидуальных консультаций детьми относящихся к категории группы риска и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Повышение правовой грамотности студентов	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
176.Работа по защите жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Защита прав	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия
177. Работа по обеспечению прав на получение алиментов и пенсий детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Защита прав	2020 г. – 2023 г.	Создание эффективных механизмов взаимодействия

6.ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы реализует Административный совет

ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Учредитель ПОО (внешняя экспертиза).

Для реализации Программы развития колледжа существуют следующие условия:

Субъективные (внутренние)

- готовность педагога и студента к инновационным процессам;
- мотивация на непрерывный профессиональный рост, способность педагогических работников генерировать, продуцировать новые идеи, проектировать и моделировать их;
- принятие личности студента, его интересов;
- ориентация на творческие интересы педагогов и студентов.

Объективные (внешние)

- создание гибкой системы развития;
- целенаправленное развитие системы социального партнерства;
- установка на инновацию как средство осуществления целей и решения поставленных задач;
- направленность на апробацию и внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- установка на формирование единого информационного образовательного пространства ПОО и определение значимого места в образовательном пространстве Российской Федерации и области в целом.

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства Программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей Программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий Программы;

- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации Программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение Программы представителей учредителя, как государственного заказчика Программы, а также работодателей и иных социальных партнеров;

- скоординированное

взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) Программы;

- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями Программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий Программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей Программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств. Директор совместно с Администрацией осуществляет стратегическое управление Программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления Программой.

Оперативное управление Программой осуществляет Административный совет:

- разрабатывает механизм управления Программой в соответствии с принятыми принципами;

- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, це-

левые индикаторы и показатели оценки эффективности Программы;

-определяет объемы финансирования мероприятий Программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

-обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

-выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

-обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании методического совета.

Ежегодный публичный отчет, а также итоговый отчет за 3года о выполнении Программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение в ПОО и размещается на ее сайте.

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В 2023 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

Таблица 4 – Ожидаемые результаты Программы

Индикативные показатели	Мероприятия Программы, оценка эффективности которых осуществляется с применением индикативных показателей	Достигнутое значение по итогам 2019 года (оценка)	Плановые значения по годам			
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования</i>						
<i>ГРУППА 1. Разработка программ</i>						
1.1 Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлд-скиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	3,9	2	3	10	15	18
1.2 Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	10,13	0	1	4	8	10
1.3 Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на	10,13	0	0	1	1	2

рынке труда						
	ГРУППА 2. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:					
2.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.)	1,39	0,05	0,06	0,07	0,08	0,1
2.2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) (ед.)	1,39	14,7	15	15,1	15,5	16
2.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (%)	38,49	100	100	100	100	100
2.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (%)	40,52	100	100	100	100	100
2.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	9, 39, 43-51, 53-59	25	40	50	65	75
2.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	38-42	35	40	42	45	50
2.7. Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	30	0	0	1	1	1
2.7. Доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся (%)	52	100	100	100	100	100
	ГРУППА 3. Финансово-экономическое обеспечение					
3.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (30 %);	158	30	30	30	30	свыше 30
3.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате	156, 157, 161, 163-166	90	90	100	100	100

по экономике в регионе (%);						
3.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%);	158-160, 162	2,9	3	3	3	3,1
3.4. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (%).	2, 4-7	50	55	57	57	60
В области развития кадрового потенциала						
ГРУППА 4. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:						
4.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	63	90	92	93	94	95
4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	63-66, 68	100	100	100	100	100
4.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%);	22, 63, 67-70, 76, 77	53	60	61	65	75
4.4. Численность педагогических кадров (руководящих работников, мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин), прошедших обучение по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (ед.)	63, 64, 68	10	14	16	18	20
4.5. Численность педагогических кадров (руководящих работников,	63,64	6	6	8	10	10

мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс (ед.)						
4.6. Численность педагогических кадров (руководящих работников, мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена (ед.)	63,64	6	8	10	15	15
4.7. Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (ед.)	63,64	0	0	2	10	10
4.8. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (%)	68-70, 76, 79, 80	15	20	21	23	25
4.9. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года. (%)	68, 71-75	5	7	8	9	10
4.10. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности работников- 60 %;	124-135, 136-146	45	50	52	55	60
4.11. Рост числа молодых специалистов в профессиональной организации до 15%;	81-86	10	12	13	14	15
	В области достижений обучающихся					
	ГРУППА 5. Образовательная деятельность					
5.1. Доля обучающихся, поступивших на программы СПО (%)	87-106, 136	100	100	100	100	100
5.2. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной	8, 11-19	62	65	68	70	75

форме обучения						
5.3. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда (%)	3, 16	82	83	84	84	85
5.4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями программ подготовки специалистов среднего звена (%)	21, 31-37	100	100	100	100	100
5.5. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	137, 147-155	96	100	100	100	100
5.6. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	23-30, 48, 107-114	10	15	16	17	20
5.7. Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в которых Колледж принял участие	10, 88-106, 124-146	2	2	3	3	4
4.8. Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (% от числа сдававших)	24	0	100	100	100	100
5.9. Численность лиц, обучаю-	10, 88-106	7	7	7	7	7

щихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя 20;						
5.10. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя 20;	10, 88-106	19	20	20	20	20
5.11. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся	60-62, 136	19	20	20	20	20
<i>В области образовательного процесса</i>						
ГРУППА 6. Обеспечение безопасности						
6.1. Установка турникетов и стационарных рамок металлоискателей в холлах (ед)	33	0	6	6	6	6
6.2. Ограждение территории колледжа (%)	37	60	80	100	100	100
6.3. Модернизация системы видеонаблюдения (%)	35	40	80	100	100	100
6.4 Установка противопожарных дверей и подключение к пожарной сигнализации электромагнитных замков на запасных выходах объектов колледжа (ед)	33	3	5	6	6	6

