

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ДИРЕКТОРА КОЛЛЕДЖА

С.А. Ленских

2019 г

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ГПОАУ АО «Амурский колледж строительства  
и жилищно-коммунального хозяйства»  
на 2019-2021 год**

Составил: зам. директора по ВР  
Е.В. Олейникова

Благовещенск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы  
Введение
2. Аналитическое обоснование программы
3. Концептуальные положения Программы
4. Основные принципы Программы
5. Развитие воспитательной работы в колледже
6. Этапы реализации программы
7. Планируемые результаты  
Система организации контроля за исполнением
8. программы

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2019-2021 ГОД

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» на 2019-2021 год
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>-Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года 28.11.2014 N приказа -2753;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>
Цель Программы	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и</li> </ul>

	<p>потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;</li> <li>- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.</li> </ul>	
Сроки реализации	2019 – 2021 год	
Исполнители программы	Педагогические работники, обучающиеся колледжа.	

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «Деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект);

профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

«Программа профессионального воспитания ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в конкретном образовательном учреждении – ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель и преподаватели ФВС;
- преподаватели ОБЖ/БЖД;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

### **Перечень студенческих клубов, отрядов, секций имеющих ГПОАУ**

#### **АКСЖКХ:**

1. Молодежный клуб «Новая волна».
2. Творческая студия «ВиРа».
3. Студенческий строительный отряд «Факел».
4. Спортивные секции
  - гиревой спорт;

- баскетбол;
- волейбол;
- футбол;
- шахматы;
- лыжный спорт;
- легкая атлетика;
- настольный теннис.

Более 350 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных направлениях колледжа.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Культурно-творческое;
6. Профессиональное самоопределение обучающихся;
7. Физическое воспитание и культура здоровья.

### **1. Направление организационно-методическая работа**

включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет.

**2. Социально-профилактическое** направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** представлено деятельностью музея колледжа, работой студенческих объединений, деятельностью педагогических работников, участием обучающихся колледжа в мероприятиях гражданско-патриотических колледжа, города, области, России.



**4. Духовно-нравственное** воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

**5. Культурно-творческое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

**6. Профессиональное самоопределение обучающихся** невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

**7. Физическое воспитание и культура здоровья** представлено работой спортивной секций по 9 направлениям. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация региона и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию. Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка адаптивной и психологически здоровой личности
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Приобретение навыка к трудовой деятельности

		Формирование гражданской позиции.	
Духовно-нравственное	Передать обучающемуся опыта нравственного поведения стремления повышению культурного уровня	Организация деятельности по освоению обучающимся и социкультурных ценностей.	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса	Потребность ведения здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

##### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- **мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- **материально-технические** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- **нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими организациями;
- **информационные** – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные** – привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем, а также вовлечение в деятельность обучающихся «группы риска».

## **5. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Развитие воспитательной работы определено:

### **Классное руководство**

**Цель:** изучение, контроль, координирование обучающегося, участие в создании комфортных социально-психологических условий для адаптации в курируемой группе, профилактики безнадзорности и правонарушений в группе.

#### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности студентов, свободного и полного раскрытия их способностей, диагностика, регулирование и коррекция личностного развития студентов.
2. Формирование коллектива группы как воспитательной системы.
3. Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.

### **Методическое объединение классных руководителей**

**Цель:** подготовка классных руководителей по практике воспитательной работы в рамках системного подхода.

#### **Задачи:**

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации студентов.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.
5. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы классных руководителей.

6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей.

### **Работа психологической службы колледжа**

**Цель:** формирование среды и личностных качеств, поддерживающих социально-психологическое, психоэмоциональное и физическое здоровье студентов и сотрудников колледжа.

#### **Направления и задачи:**

##### **1. Работа со студентами:**

- психопрофилактика и коррекция поведения студентов;
- индивидуальное психологическое консультирование по проблемам, возникающих у студентов в процессе адаптации к обучению, взаимодействию с окружающими людьми, родственниками, повышенной тревожностью и т.д;
- психодиагностика (составление индивидуального психологического портрета личности студента на основе психодиагностики);
- проведение тренингов;
- работа с активами группы, членами студсовета;
- мониторинг.

##### **2. Работа с преподавателями:**

- индивидуальное психологическое консультирование по различным проблемам возникающим у преподавателей;
- психодиагностика;
- участие в педагогических советах, конференциях и семинарах классных руководителей, проводимых в колледже;
- тестирование и анкетирование.

##### **3. Работа с родителями:**

- индивидуальное психологическое консультирование по проблемам, связанным с отклонениями в поведении, неуспеваемостью, межличностному взаимодействию подростков;
- участие в родительских собраниях.

##### **4. Работа с абитуриентами:**

- проведение профессионально ориентационных тестов, консультирование по вопросам выбора будущей профессии.

### **Работа по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа**

**Цель:** организация профилактической, социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
2. Выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения обучающегося.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей; обучение решению жизненно важных задач, включение обучающихся в социально-значимую деятельность.
4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем обучающегося.
5. Развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

### **Совет по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни:**

**Цель:** формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у студентов, а также профилактика девиантного и асоциального поведения студентов, социальная адаптация и реабилитация студентов определенных в группу «социального риска».

#### **Задачи:**

1. организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;

2. обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. совершенствование системы организации воспитательно-профилактической работы с участием социальных педагогов, психологов и студенческих активистов.

### **Студенческий совет колледжа**

**Цель:** обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Представление мнения обучающихся колледжа при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
2. Представление мнения обучающихся колледжа при установлении размера государственной академической стипендии, выплачиваемой колледжем.
3. Представление мнения обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся колледжа.
4. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов обучающихся.
5. Содействие в решении образовательных, социально - бытовых и других вопросов затрагивающих обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.
6. Содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса, проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их



требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к материально - технической базе колледжа, уважительного отношения к традициям колледжа.

### **Молодежный клуб «Новая волна»**

**Цель:** создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

1. создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов, организация и координация творческой и культурной деятельности колледжа;
2. формирование, создание творческого актива студентов колледжа, работа с творческим активом;
3. разработка и осуществление форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческих возможностей личности;
4. формирование исполнительской культуры и развитие эстетического вкуса студентов;
5. информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
6. формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодежи;
7. организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями.

### **Студенческий строительный отряд**

**Цель:** общественное воспитание, формирования гражданственности, патриотизма у обучающихся, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

#### **Задачи:**

1. Привлечение обучающейся молодежи к участию в трудовой деятельности;

2. Патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

3. Содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

### **Творческая студия «ВиРа»**

**Цель:** реализация процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития студентов, укрепления их здоровья, творческой самореализации, социально-профессиональной адаптации, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, развития индивидуальности, одаренности студентов ГПОАУ АКСЖКХ

#### **Задачи:**

1. создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов, организация и координация творческой и культурной деятельности колледжа;

2. формирование, создание творческого актива студентов колледжа, работа с творческим активом;

3. разработка и осуществление форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческих возможностей личности.

### **Спортивно-массовая работа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья обучающихся, совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации с посещением соответствующих секций;

2. формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

## 6.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

**Первый этап** – диагностический (1 семестр 2019-2020 учебного года)

**Задачи этапа:** проведение диагностики всех учебных групп с целью выявления проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение проблем у студентов в воспитании и планирование дальнейшей деятельности. Содержание деятельности на первом этапе включает

- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

**Второй этап** – прогностический (2020 год)

**Задачи этапа:**

- повышение качества воспитательной деятельности обучающихся,
- адаптация в социокультурных условиях;
- готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту

**Содержание деятельности:**

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;
- обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития

### **Третий этап – практический (2021г.)**

#### **Задачи этапа:**

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами.

#### **Содержание деятельности:**

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;

### **Четвёртый этап – обобщающий (2021г)**

#### **Содержание деятельности:**

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 3 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, экспертиза результатов, оформление отчета.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных секциях и клубах;
- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

## 8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ:

- Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;
- Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогических советах колледжа;
- Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.
- Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты.