

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»
(ГПОУ АКСЖКХ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АКСЖКХ

В.Д. Петухов В.Д. Петухов

08 2019 г.

Программа
по формированию семейных ценностей
в государственном профессиональном образовательном
автономном учреждении Амурской области «Амурский
колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

г. Благовещенск, 2019

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Основные направления работы
5. План реализации Программы
6. Координация и контроль за реализацией Программы
7. Список литературы

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программ по формированию семейных ценностей в колледже АКС ЖКХ
Разработчик Программы	Степанова Е.В. – заместитель директора, Ефремова Т.Н. – педагог - психолог
Сроки реализации Программы	2019-2020 годы
Основание для разработки Программы	Программы - Конвенция о правах ребенка; - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Конституция РФ; - Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям колледжа - Устав ГПОАУ АКСЖКХ
Цель Программы	- Формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье, семейных ценностях; - Подготовка студентов к семейной жизни
Задачи Программы	- Развивать умения устанавливать между друг другом чистые доброжелательные и уважительные отношения. - Способствовать формированию высоконравственных взглядов на взаимоотношениях между людьми. - Способствовать формированию основных понятий об этике, психологии семейных отношений. - Формировать знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье. - Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
Ожидаемые результаты	- Повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между людьми.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня ответственности за свою и чужую жизнь и здоровье. - Проявление уважительного отношения к близким людям. - Готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье. - Теоретическая готовность студентов к будущей семейной жизни.
Участники реализации Программы	Студенты, родители и заменяющие их лица, классные руководители групп, преподаватели-предметники, преподаватель психологии, педагоги – психологи, социальные педагоги.

2. Пояснительная записка

В современной российской действительности достаточно часто меняются представления студентов о ценностях, в том числе и о ценностях семьи. Именно семье принадлежит ведущая роль в формировании семейных ценностей, ценностей детей, их воспитания, обучения и развития. Семья является основой любого государства, что само по себе имеет абсолютно высокую ценность, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа, традиций, национальной безопасности. Важным становится вопрос о формировании у детей и молодежи семейных ценностей как общей культуры в аспекте брачно-семейного поведения. Ценность-значимость (полезность, необходимость, желательность и т. д.) для людей тех или иных материальных, духовных или природных объектов, явлений, других людей. Говоря о ценностях, которые формируются у человека всю жизнь, нельзя не затронуть семейные ценности.

Семейные ценности — явная (открыто одобряемая и культивируемая в кругу семьи) или неявная характерная для семьи совокупность представлений, которая влияет на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия и т.п. Основная особенность семейных ценностей заключается в том, что их ориентация направлена на благо человека, семьи и жизни на земле. В семейных

ценностях соединяется забота о человеке, его признании как ценности, любовь и уважение к нему, почтительность и благоговение перед человеческой и всякой другой жизнью. Формирование семейных ценностей есть важная необходимость. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумела обойтись без семьи, играющей важную роль в укреплении здоровья и воспитания, обеспечении экономического и социального процесса общества, в улучшении демографических процессов. Особенно перспективной в формировании ценности семьи является студенческая молодежь, стоящая на пороге жизненного самоопределения, так как ценнейшим социально-психологическим приобретением юности является открытие своего внутреннего мира, приобретение жизненно важных ценностей и взаимоотношений с окружающими, близкими, самим собой.

В XX веке такой традиционный институт, как семья, претерпел значительные изменения. Продолжает он меняться и в XXI веке. Многие изменения оказали положительное влияние на взаимоотношения внутри семьи. Но, к сожалению, большинство трансформаций сделали институт семьи нестабильным, подверженным негативным влияниям и не выполняющим возложенных на него функций.

Современная семья – отражение общества, и внутри семьи существуют такие же проблемы, что и на уровне общества. Не стоит отрицать, что сегодня наблюдается падение семейных ценностей, рост числа семейных конфликтов, изменение общественного положения как женщин, так и мужчин. Множество браков заканчиваются разводами, а большая часть людей предпочитает не регистрировать отношения.

Ухудшающееся здоровье молодежи требует особого внимания как к репродуктивному, так и, в целом, социальному здоровью молодежи, в том числе, к созданию новых подходов к гигиеническому воспитанию и образованию подростков и молодежи, внедрению программ по формированию здорового образа жизни и подготовке к семейной жизни.

Таким образом, возможным вариантом профилактики семейных проблем является создание программы воспитания семейной культуры у студентов колледжа.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье, семейных ценностях;
- подготовка студентов к семейной жизни.

Задачи Программы:

- развивать умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;
- способствовать формированию высоконравственных взглядов на взаимоотношения между людьми;
- способствовать формированию основных понятий об этике, психологии семейных отношений;
- формировать знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье;
- способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.

4. Основные направления работы

Основные блоки формирования семейных ценностей:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей.
3. Организация методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса.

Направления работы:

1. разработка системы единых требований и согласования основных направлений домашнего воспитания и воспитания в колледже;
2. создание условий для семейного воспитания на учебных занятиях;
3. учет индивидуальных особенностей студентов;
4. соблюдение общих принципов:
 - ✓ гуманистическая направленность воспитания означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития;
 - ✓ социальная направленность характеризуется заботой о благе и духовности собственной семьи, социальной активностью;
 - ✓ принцип индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитания;
 - ✓ принцип ориентации содержания деятельности на формирование социальной активности студентов.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей.

Направления работы:

1. создание условий для формирования активности, инициативности, толерантности студентов колледжа;
2. мониторинг системы нравственности, воспитанности студентов;
3. проведение мероприятий, конкурсов по семейному воспитанию;
4. реализация социально-значимых проектов.

Организация методической работы, направленной на формирование семейных ценностей.

Направления работы:

1. повышение квалификации преподавателей по вопросам организации семейного воспитания через участие в конференциях, семинарах. Школе начинающего педагога;

2. организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной теме;
3. организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

5. План реализации Программы формирования семейных ценностей в колледже

Организационное обеспечение

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработка целевой программы и ее рассмотрение	август 2019 г.	Зам. директора по ВР
2.	Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом	август 2019 г.	Администрация колледжа
3.	Организация работы по реализации Программы формирования семейных ценностей студентов	В течение всего периода обучения	Зам.директора, классные руководители групп, преподаватели, психологи
4.	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений к методическому объединению классных руководителей, совещанию при директоре, участие в работе педагогического совета	По плану проведения совещаний, педсоветов	Зам.директора, классные руководители групп

Информационное обеспечение

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Изучение Законов, Постановлений Правительства Российской Федерации по	В течение всего периода	Зам.директора, методисты

	вопросам семейной политики	обучения	
2.	Обзор психолого-педагогических изданий и Интернет-ресурсов по вопросам семейного воспитания и семейных ценностей	В течение всего периода обучения	Зам.директора, педагог-психолог, ведущий библиотекой
3.	Пополнение методических материалов колледжа разработками мероприятий по вопросам воспитания семейной культуры	В течение всего периода обучения	классные руководители групп

Психолого-педагогическая поддержка

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки	В течение всего периода обучения	Зам. директора, педагог-психолог
2.	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение всего периода обучения	Зам. директора, тьюторы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам семейных ценностей	В течение всего периода обучения	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания	В течение всего периода обучения	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение социально-психологических тренингов	В течение всего периода обучения	педагог-психолог

6.	Работа с родителями студентов, лицами, замещающими родителей	По необходимости	Зам. директора, тьюторы, педагог-психолог, классные руководители
7.	Проведение родительских собраний	По планам воспитательной работы колледжа	Зам. директора, тьюторы, педагог-психолог, классные руководители
8.	Рассылка родителям благодарственных и информационных писем о результатах успеваемости и посещаемости, а также по итогам семестра, учебного года	В течение учебного года	тьюторы, классные руководители

Реализация Программы семейного воспитания на аудиторных занятиях

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Включение в содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов тем, содержащих вопросы формирования семейных ценностей	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин
2.	Участие студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, посвященных вопросам духовно-нравственного воспитания личности	По плану воспитательной работы	Зам. директора, методисты

Внеаудиторная работа

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовка мероприятий к	15 мая	Зам. директора,

	<p>Международному Дню семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс сочинений-миниатюр по темам: «Семья – маленькая страна», «Я горжусь своей семьей» и свободные темы; - час интересного сообщения «Во имя жизни и любви»; - мастер-класс «Все прекрасное рядом»; - тематические классные часы 	(ежегодно)	<p>классные руководители групп, ведущий библиотекой, члены студенческого Совета</p>
2.	<p>Участие в мероприятиях, посвященных дню семьи, любви и верности</p>	<p>8 июля По плану работы городского отдела культуры</p>	<p>Зам. директора, классные руководители групп</p>
3.	<p>Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом</p>	<p>По плану воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора, классные руководители групп</p>
4.	<p>Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками (наркоманией, алкоголизмом, табакокурением):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - правовые часы; - тематические дискотеки; - акции и др. 	<p>По плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>Зам. директора, классные руководители групп</p>
5.	<p>Использование разнообразных форм проведения групповых воспитательных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие с элементами тренинга; - классный час-рассуждение; - классный час-презентация; - классный час-лекция; - классный час-беседа - устный журнал; - дискуссия; - диспут 	<p>По плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>Классные руководители групп</p>

6. Координация и контроль за реализацией Программы

Оценка качества и уровня семейного воспитания студентов колледжа объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа.

В планы работы Совета Колледжа, педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния воспитания семейных ценностей студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации воспитания семейных ценностей студентов.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. ФГОС среднего профессионального образования по специальностям СПО
5. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Серия «Мастера психологии». – СПб.: Изд. «Питер», 2017. – 400 с.:ил.
6. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учет и отчетность / сост. И.В.Возняк [и др]. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2015. – 235 с.

7. Развитие культуры общения в подростковой среде: программа, разработки занятий, рекомендации / авт.-сост. О.Н.Рудякова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 151 с.