

Министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской
области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»



**Программа модернизации
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Амурской области
«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального
хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)
в целях устранения дефицита рабочих кадров
на 2018 – 2021 годы**

г. Благовещенск

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач развития ГПОАУ АКСЖКХ на период 2018 – 2021 гг. можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.
2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).

4. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Амурской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

Перечень программных мероприятий

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие в Амурской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Участие Колледжа в создании специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	2019 – 2021	Заместитель директора по производственной практике	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50
1.2	Создание и оснащение на базе Колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом Ворлдскиллс Россия	2019 – 2021	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50
1.3	Участие студентов Колледжа в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2018 – 2021	Заместитель директора по производственной практике	Увеличение количества компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

					(Ворлдскиллс Россия)», в которых Колледж принял участие, улучшение результатов
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Амурской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1	Обучении управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018 – 2021	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, методическая служба	Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена	
2.2	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов»	2018 - 2021	Заместитель директора по производственной практике	Подготовлены эксперты регионального чемпионата	
2.3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей	2018 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей	

2.4	<p>Формирование системы мотивации для педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.</p>	2018 - 2021	<p>практике Заместитель директора по учебной работе, методическая служба</p>	<p>Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава</p>
2.5	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	2018 - 2021	<p>Методическая служба</p>	<p>Рост профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа</p>
<p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>				
3.1	<p>Формирование современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ.</p>	2018 - 2021	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, административно-хозяйственная часть</p>	<p>Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ</p>

3.2	Обновление, материально-технической базы Колледжа, обеспечение актуализированных СПО, по ТОП-50	2018 - 2021	Директор, заместитель директора по производственной практике, административно-хозяйственная часть	Модернизация материально-технической базы Колледжа; лаборатории, мастерские Колледжа соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс
3.3	Приобретение методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2018 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, методическая служба	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.4	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежитий Колледжа	2018 - 2021	Директор, заместитель директора по производственной практике, административно-хозяйственная часть	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Обновление образовательных программ с учетом требований Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, методическая служба	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций
4.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, учебно-курсовой комбинат	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2018 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике	К реализации образовательных программ привлечены работодатели
4.4	Организация совместно с		Заместитель	Реализуются программы

	<p>общеобразовательными организациями профессионального обучения учащихся школ по профессиональному обучению востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ</p>	2018 - 2021	<p>директора по учебной работе</p>	<p>профессионального обучения востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ</p>
4.5	<p>Мониторинг реализации Программы</p>	2018 - 2021	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной практике, методическая служба</p>	<p>Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей</p>

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	0	1	2
2.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в которых Колледж принял участие	ед.	2	3	4	4
3.	Численность педагогических кадров (руководящих работников, мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, всего	чел.	1	4	5	6
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	4	6	8
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	3	6	8
6.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	чел.	0	0	0	2
7.	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения (в год)	ед.	2	2	2	2

8.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	тыс. руб.	2876,3	3000,0	3000,0	3000,0
9.	Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	тыс. руб.	285,6	300,0	300,0	300,0
10.	Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	тыс. руб.	2567,4	2600,0	2600,0	2600,0
11.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	ед.	6	8	10	12
12.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	ед.	1	3	4	5
13.	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	ед.	2	4	6	8

14.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	ед.	0	0	1	2
-----	---	-----	---	---	---	---