



Утверждаю

Директор

Е.А.Тарлаков

«02» марта 2020 г.

Положение

об индивидуальных проектах студентов первого курса
ГРОАУ Амурской области «Амурский колледж строительства и
жилищно-коммунального хозяйства»

Рассмотрено на заседании

научно-методического совета колледжа

Протокол № 21 от «02» марта 2020 г

Председатель С.А.Ленских С.А.Ленских

г. Благовещенск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», определяет цели, задачи, содержание, критерии оценивания и правила оформления индивидуальных проектов студентов первого курса.

1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.3. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

2. Цели проектной деятельности

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по одной или нескольким учебным дисциплинам.

4.3. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.5. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.6. Защита проектов происходит на аудиторных занятиях. Лучшие проекты представляются на научно-практической конференции «Современные тенденции науки и техники».

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- осуществляется выбор темы проекта;
- составляется план работы над индивидуальными проектами;
- организуется обучение обучающихся в рамках проектной деятельности.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- осуществляется защита индивидуального проекта;
- в конце года проводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель, руководитель проекта.

6. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

5.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.3. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля над ходом и сроками производимых работ.

5.4. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

7. Критерии оценивания индивидуальных проектов.

1. Обоснование актуальности исследования.
2. Определение целей и задач исследования.
3. Рассмотрение истории вопроса (по имеющейся литературе).
4. Проведение эксперимента (исследования) или наблюдения.
5. Наличие обоснованных выводов.
6. Изложение и оформление результатов работы.
7. Свободное владение материалами.
8. Умение аргументировано ответить на вопросы.
9. Правильное оформление текста работы.
10. Наличие и качество презентации.

По каждому критерию можно набрать от 0 до 2 баллов: 2 балла – критерий ярко представлен, 1 балл – представлен, 0 баллов – не представлен. Если работа набирает 18 – 20 баллов, студент получает оценку «5»; 15 – 17 баллов «4», 10 – 14 – «3», менее 10 баллов – «2».

7. Правила оформления работы

Индивидуальный проект включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение. На титульном листе последовательно сверху вниз помещается следующая информация: наименование министерства, учебного заведения, вид работы (индивидуальный проект), тема, сведения об авторе и руководителе проекта, населенный пункт, год.

8. Хранение работ

Индивидуальные проекты хранятся у преподавателей – руководителей проектов в течение одного учебного года.