

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Утверждаю
Директор 
В. Д. Петухов
« 03 » сентября 2018 г.



Положение
о Школе молодого преподавателя
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Амурской области «Амурский колледж строительства и
жилищно-коммунального хозяйства»

г. Благовещенск

1. Общие положения

1.1. Школа молодого преподавателя – элемент методической системы ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж), объединяющая преподавателей и мастеров производственного обучения, педагогический стаж которых менее трех лет.

1.2. Школа молодого преподавателя является составной частью системы повышения квалификации молодых специалистов.

1.3. Школой молодого преподавателя руководит старший методист.

1.4. Работа Школы молодого преподавателя организуется при численности слушателей не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально.

2. Цели и задачи Школы молодого преподавателя

2.1. Цель Школы молодого преподавателя - организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Основные задачи Школы:

— повышать уровень информационно-методической культуры начинающих преподавателей (формирование умений: мотивационных, организационных, аналитических, коммуникативных, адаптационных);

— способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

— выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

— помочь молодым преподавателям осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

— пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

— формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;

— удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании.

3. Организация работы Школы молодого преподавателя

3.1. Школа молодого преподавателя представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

3.2. Старший методист Колледжа разрабатывает план работы Школы, который утверждается директором Колледжа.

3.3. В работе Школы принимают участие молодые преподаватели, методисты, педагог-психолог и преподаватели, готовые поделиться педагогическим опытом.

3.4. Школа молодого преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1 раза в два месяца. При необходимости проводятся индивидуальные консультации с методистами, педагогом – психологом, заведующими кафедрами.

3.5. К основным формам работы школы молодого преподавателя относятся:

- инструктивно-методические совещания;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- изучение передового педагогического опыта;

- презентация педагогических инноваций.

3.6. Документация школы молодого педагога:

- положение о Школе молодого преподавателя;

- план работы, утвержденный директором Колледжа;

- банк данных о молодых преподавателях;

- протоколы заседаний Школы молодого преподавателя.

4. Права и обязанности слушателей Школы молодого преподавателя

4.1. Слушатели Школы молодого преподавателя имеют право:

- получать квалифицированную помощь по вопросам преподавания дисциплины, междисциплинарного курса и организации образовательного процесса;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы;

- принимать участие в составлении плана проведения занятий в Школы на следующий учебный год;

- участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;

- получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;

— присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

4.2. Слушатели Школы молодого преподавателя обязаны:

- регулярно посещать занятия Школы;
- выполнять поручения, которые даются в рамках реализации плана работы Школы;
- участвовать в мероприятиях, организуемых Школой;
- самостоятельно расширять свои знания по избранной методической теме, систематически повышать свою квалификацию.