

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»
(ГПОАУ АКСЖКХ)

ПРИКАЗ

« 28 » 09 2022 г

№ 200/1-09

г. Благовещенск

О принятии мер по раннему
выявлению и предупреждению
деструктивного поведения
обучающихся

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области № 14дсп от 30.08.2022 «О принятии мер по раннему выявлению и предупреждению деструктивного поведения обучающихся», в целях усиления мер по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в криминальную субкультуру, предупреждению деструктивного поведения обучающихся и обеспечения адресности профилактической работы

приказываю:

1. В рамках педагогического наблюдения за обучающимися группы, закрепить персональную ответственность за классными руководителями, утвержденными приказом от 240/лс № 30.08.2022 на 2022-2023 учебный год, по использованию утвержденных министерством образования и науки Амурской области, критериев возможной вовлеченности обучающихся в криминальную субкультуру (далее - критерии) согласно приложения № 1 к настоящему приказу.

2. Классным руководителям при составлении социального паспорта группы, ввести категорию «Требуют постоянного внимания» и относить к этой группе обучающихся с выявленными критериями возможной вовлеченности обучающегося в криминальную субкультуру.

3. В случае постановки обучающегося в группу «Требуют постоянного внимания» организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4. Возложить на классного руководителя ответственность за:

4.1. Передачу социальному педагогу и (или) педагогу-психологу и (или) заместителю директора по воспитательной работе информации при выявлении у обучающегося критериев в ходе педагогического наблюдения для получения дополнительных сведений о возможной вовлеченности его в криминальную субкультуру;

4.2. Оказание помощи социальному педагогу и (или) педагогу-психологу и (или) заместителю директора по воспитательной работе в изучении выполненных «вовлеченным» обучающимся работ;

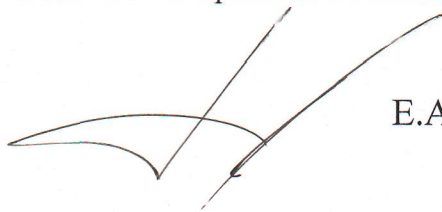
5. Возложить на социального педагога Петросян А.Г., педагогов-психологов Ефремову Т.Н., Иванову А.О., Шаломкову Ю.Н., заместителя директора по воспитательной работе Васильева С.Н. ответственность за:

5.1. Проведение проверки представленной классным руководителем информации о выявленных у обучающегося критериев с использованием диагностического психолого-педагогического инструментария и социально-бытового обследования условий проживания несовершеннолетнего обучающегося на предмет достоверности и наличия реальной возможности вовлечения в криминальную субкультуру;

5.2. Ефремовой Т.Н. ежемесячно передавать администратору региональной информационной системы образования на уровне образовательной организации (далее - РИС ОБР) список обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, «злостноуклоняющихся от учебы», «требующих постоянного внимания».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Е.А. Тарлаков

Критерии

возможной вовлеченности обучающегося в криминальную субкультуру
(на основании письма от 15.07.2022 № 12/133дсп МВД России «О
направлении рекомендаций по оценке вовлеченности несовершеннолетнего в
криминальную субкультуру»)

Бродяжничество, попрошайничество, самовольные уходы
несовершеннолетнего из дома;

Внешний вид: элементы одежды с агрессивными надписями,
изображениями криминальной символики¹, наличие татуировок (в том числе
временных) криминальной тематики², систематически возникающие телесные
повреждения неспортивного характера;

Лингвистические символы: воровской жаргон³, сленг и понятия
анархизма⁴, сленг групп шок-контента³;

Атрибутика и символика криминальной субкультуры по месту
жительства, внеучебного времяпрепровождения, в учебной группе и других
местах пребывания несовершеннолетнего;

Поведение несовершеннолетнего при непосредственном взаимодействии
со взрослым: не смотрит в лицо собеседнику, отводит взгляд, избегает
зрительного контакта, предпочитает смотреть себе под ноги; при общении
проявляет признаки нервозности; демонстрирует неадекватную,
преувеличенную эмоциональную реакцию; демонстрирует неуважение к
собеседнику; демонстрирует неприязнь к какой-либо имущественной,
расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе;
провоцирует словами и действиями собеседника на агрессию;

Социально неблагоприятные взаимоотношения в семье;

Социально неблагоприятный статус в малой группе (учебный
коллектив, круг внеучебного общения);

Низкая учебная успеваемость, систематические прогулы или
демонстративный отказ от посещения занятий, систематическое нарушение
дисциплины и правил поведения в образовательной организации;

Нахождение на внутриколледжном учете, в группе повышенного
психолого-педагогического внимания;

Систематическое посещение в социальных сетях и сети Интернет сайтов
и сообществ, пропагандирующих или героизирующих криминалитет;

Демонстрирование приверженности к криминальной системе ценностей
и оправдание противоправного поведения, культа жестокости и насилия;

Интерес к экстремистским материалам и теориям;

Несформированность социально одобряемых жизненных целей и
интересов;

Наличие в круге общения лиц с криминальным прошлым;

Ярко выраженный эгоцентризм, желание выделиться из социальной
группы любой ценой, склонность к созданию опасности и конфликта;

Несформированность самостоятельного и критического мышления, повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц, негативно влияющих на несовершеннолетнего;

Несформированность навыков социальной адаптации, наличие признаков дезадаптации, сложности в самореализации, острый дефицит доверия;

Склонность к аффективным и неадекватным реакциям, самодеструкция к депрессии и суицидальному поведению;

Применение к несовершеннолетнему насилия или дискриминация по месту жительства или в образовательной организации;

Травля (буллинг) по отношению к несовершеннолетнему со стороны сверстников, в том числе в сети «Интернет» и социальных сетях.

¹ Например, «А.У.Е.», «А.С.А.В.», «Север», «К.О.Т.», «228», изображения розы ветров, куполов церкви, известных представителей преступного сообщества и т.п.

² Татуировки могут носить как словесное выражение отношения несовершеннолетнего к криминальной субкультуре, так и образный характер: изображения символов, предметов и т.д. Локализация: «перстни» на фалангах пальцев, «роза ветров» на коленях и подключичном пространстве, изображения агрессивного характера, атрибуты и аббревиатуры криминальной субкультуры на плечах, спине, предплечье, руке, бедре и голени (церковь с куполами, корабль с мачтам, кот, медведь, связка ключей, нож, обнаженная женщина и т.д.).

³ Например, А.У.Е, арестантское уркаганское единство, арестантский укладедин, братва, басота, басота, басоте ход, басоте ходу, людскому ходу, вора́м отдышка, вора́м свободу, жизнь вора́м, ходу воровскому, легавый, мусора, лхвс, пацанский, робу не одеть, смерть легавым, смерть мусорам, легавому крышка, добрый вечерочек, чифир, мыне враги, мы русские, продай айпад - купи травмат, улицы гремят, шелкают затворы, слышно шмалево, элитный движ, доброе утро, хулиганы, драться всегда один на один, думай головой - бей сильно, есть нож - режь сук, злой, злая, молодежь крысы обходят, ктoмного шумит - того тихо гасят, лесные ребята, лесной движ, я лучше буду жить среди воров, я плохой сын хорошей матери, асаб, акаб, эй си эй би, allcopsarebastards, russianhooligans, ultrascompany, забив, забивы».

⁴ Например, Actiondirectecrimechinc, internationalworkersassociation, wobblies, автономное действие ачк, банда луки, блок анархистов, борьба с тоталитаризмом, газета «Ситуация», журнал «Автоном», журнал «Винтовка», либертарные коммунисты, либертарный коммунизм, анархия — мать порядка, махновщина, Нестор Иванович, Нестор Махно, Михаил Жлобицкий, мпст, мютюэлизм, мы против системы, Пьер Прудон, революционное действие, Рикардо Сане Гарсиа рпау, Сергей Нечаев уоббли, ФСБ — главный террорист, ФСБ пыгает ваших детей, ФСБ пыгает Россию, черная гвардия, черное знамя, черные орды, черные полковники, черный крест, юрская федерация, автономизм анархизм, анархист, анархия, иллегализм, нечаевщина.

⁵ Например, «Сожру вас; бойтесь меня; вам стоит бояться меня; буду издеваться буду кошмаром буду насиловать буду самым страшным; буду самым ужасным; буду сеять ужас; буду сеять хаос; всажу в сердце; всажу нож; всех порежу; горло перережу; все должны умереть; все умрете; вы будете умирать; вы скоро слохнете; вы умрете; вы не достойны жизни выбираем себе жертв; выкопаю труп; выпотрошу труп; закопаю труп; готовьте гроб; готовьте могилу; готовь гроб; должны быть расстреляны; должны умереть; было бы оружие; я бы... вас нужно убить взлетит на воздух; взорвать к чертям; вломлюсь в...; вломлюсь к...; возьмем в заложники; время отправиться в ад; встретимся в аду; до встречи в аду; заберу вас в ад; заберу ваши жизни; заберу с собой в мир иной; заберу с собой в преисподнюю; заберу с собой на тот свет, заберу твою жизнь; заложу бомбу; их нужно убить; как избавиться от трупа; как спрятать труп; люблю вид крови; могу предложить самоубийство; могу предложить убийство; могу убить; убить человека легко; бойня в школе; организуем бойню; будем брать в заложники; будет кровяца; буду как Пивнев; буду как Росляков; буду стрелять в одноклассника; буду стрелять в одноклассника; буду убивать учеников; буду убивать учителей; буду убивать; взорву всех; взорву школку; иду взорвать школу; пойду взрывать школу вышибу мозги одноклассникам; вышибу мозги учителке; давай нападём; давай расстреляем захвачу в школу оружие; массовый расстрел в школе не приходи завтра в школу; обожаю Пивнева; обожаю Рослякова; Пивнев молодец; Росляков молодец обстрел школы отомщу им за все; разнесем столовку; расстреляю школоту; скоро вы все будете умирать; у меня есть оружие; ускорим естественный отбор; хочу стать массовым убийцей; хочу стать серийным убийцей; я убью вас всех; schoolshooter; скулшутер; скулшутниг».