

**Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства
и жилищно - коммунального хозяйства»
(ГПОАУ АКСЖКХ)**

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 24
от « 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГПОАУ АКСЖКХ
от «25» мая 2021 № 128-09

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (ГПОАУ АКСЖКХ)

г. Благовещенск
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание индивидуального учебного плана обучающегося, порядок предоставления и организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы в ГПОАУ АКСЖКХ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014г., 17 ноября 2017г.»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;

- Уставом колледжа.

1.2. Положение определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена, а также регламентирует порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

1.3 Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, при котором освоение обучающимся уровня образовательной программы происходит как самостоятельно, так и под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках образовательной программы.

1.5. Обучение по ИУП в пределах образовательной программы СПО организуется в целях соблюдения прав обучающихся в части:

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- предоставление возможности ликвидировать в установленные сроки одну и более академические задолженности;
- по иным основаниям.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО допускается для обучающихся, имеющих академическую задолженность. ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, курсам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО допускается для лиц имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или программ подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по профилю.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения для лиц, завершивших образование по различным образовательным программам, и подтвердивших это соответствующими документами об образовании и о квалификации, реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения соответствующей образовательной программы, установленным ФГОС по профессии/ специальности и учебным планом по соответствующей форме обучения.

1.9. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе программ среднего

профессионального образования, высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.

1.10. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

1.11. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной и заочной формы обучения, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.12. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте колледжа.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному (для несовершеннолетних обучающихся заявление согласуется с родителями). (приложение 1)

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.2. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану в т.ч. ускоренном обучении может быть подано при поступлении в колледж или после зачисления путем подачи отдельного заявления. Заявление может быть отозвано по желанию обучающегося.

2.3. Основаниями для перевода обучающегося на индивидуальный учебный план в т.ч. ускоренного обучения:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации среднего профессионального образования);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации среднего профессионального образования;

- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);

- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации среднего образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- утраты обучающимся в период обучения обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);

- обучающимся на старших курсах колледжа и работающих по профессии/специальности;

- наличие квалификации по профессии среднего профессионального образования (наличие начального профессионального образования) соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки; обучающиеся по представлению ходатайства куратора группы, согласованное с заместителем руководителя образовательной организации среднего профессионального образования по учебной (учебно-воспитательной) работе в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

2.4. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в т.ч. об ускоренном обучении по программе СПО принимается на основании перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения и (или) входного контроля.

2.5. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования и (или) иной форме. В ходе перезачета проводится анализ представленных обучающимся документов об обучении/образовании и (или) квалификации, сертификатов, свидетельств, других материалов (портфолио обучающегося), полученных на различных этапах обучения или уровнях образования, в том числе в рамках практической деятельности.

Документы и материалы, подтверждающие результаты освоения обучающимися образовательных соответствующего образовательного уровня, сопоставляются с реализуемой в колледже основной образовательной программой необходимого уровня среднего и (или) среднего профессионального образования. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам СПО оформляются на основании заявления обучающегося в аттестационном листе.

В аттестационный лист вносятся результаты аттестации: - перечень и объем аттестованных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого материала. В случае наличия академической задолженности при переходе на индивидуальный учебный план составляется график ликвидации академических задолженностей.

2.7. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении по образовательным программам СПО, о перезачете учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения и (или) входного контроля оформляется приказом по колледжу.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательные. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием подготовкой видов работ, компенсирующих отсутствие на аудиторных занятиях (рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий). Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках нормативного учебного плана.

2.10. Консультирование обучающегося, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

2.11. При неявке на зачет или экзамен, без уважительных причин обучающийся по индивидуальному учебному плану к дальнейшей аттестации не допускаются. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется

право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

2.12. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, назначаются стипендии по результатам выполнения индивидуального учебного плана в полном соответствии со сроками, указанными в индивидуальном плане.

2.13. Оценки аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося, журнал учебных занятий.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании обучения в приложение к диплому о СПО. При этом наименование и объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе, по каждому виду практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение демонстрирует неудовлетворительные результаты образовательной подготовки за семестр (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации) и (или) не выполняет утвержденный индивидуальный учебный план, то возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план и перевод на обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

2.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения

3.1. На основании решения о перезачете, оформленного приказом по Комплексу, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) и (или) индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность, объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с кадровыми, материально – техническими, учебно- методическими и информационными ресурсами колледжа.

3.4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается в соответствии с «Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

3.5. Для получающих образование по индивидуальному учебному плану, в т.ч. предусматривающему ускоренное обучение, возможно сочетание различных форм обучения, в том числе организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы СПО.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обеспечивающие реализацию образовательных программ в полном объеме.

Формы, средства, методы обучения должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.7. В случае совпадения графика работы обучающегося при его трудоустройстве по профилю специальности, графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с календарным учебным графиком, в случае нахождения в отпуске по уходу за ребенком или наличия других личных причин (по представлению классного руководителя) обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком освоения образовательной программы.

3.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, курсам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться учебными кабинетами и пользоваться другими правами, определенными Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать, в установленные приказом сроки, академические задолженности, образующиеся в случае перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение; выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать обязательные учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.10. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами колледжа.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

4.1. Заведующий отделением, ответственный за структурное подразделение разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося и (или) группы обучающихся, в том числе предусматривающий ускоренное обучение и (или) индивидуальный график освоения образовательной программы; готовит графики ликвидации задолженностей, возникающих у обучающихся в случае перехода его на обучение по индивидуальному учебному плану; контролирует выполнение индивидуального учебного плана обучающегося и (или) группы обучающихся.

4.2. Классные руководители корректируют (вносят) соответствующие записи в студенческом билете, зачетной книжке обучающегося, в журнале учебных занятий; контролируют посещение обучающимися учебных занятий, предусмотренных индивидуальным учебным планом; соблюдение индивидуальных графиков освоения образовательных программ, графиков ликвидации задолженностей.

4.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут определяться индивидуальным учебным планом.

4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию колледжа входит:

- разработка настоящего Положения;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного посещения обучающимися обязательных учебных занятий (уроков), консультаций; ведения педагогами установленной

документации в электронной форме, выполнение обучающимися индивидуального графика реализации индивидуального учебного плана.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ведется следующая документация:

а) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

б) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) для перезачета учебных элементов;

в) аттестационный лист обучающегося;

г) утвержденный индивидуальный учебный план и график освоения образовательной программы;

е) приказ директора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

ж) приказ директора о перезачете учебных элементов;

з) расписание занятий, консультаций, утвержденное директором колледжа;

и) зачетная книжка обучающегося;

к) журнал учебных занятий.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального органов управления образованием.

7.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к Положению принимаются после рассмотрения на Совете обучающихся.

**Образцы заявления для перевода на индивидуальный учебный
план обучения студента**

Директору ГПОАУ АКСЖКХ
Е.А. Тарлакову
студента (ки) _____
_____ группы _____

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с участием в спортивных соревнованиях и связанными с ними тренировками. Представление (отношение) учебно-спортивного клуба прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору ГПОАУ АКСЖКХ
Е.А. Тарлакову
студента (ки) _____
_____ группы _____

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору ГПОАУ АКСЖКХ
Е.А. Тарлакову
студента (ки) _____

_____ группы _____

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору ГПОАУ АКСЖКХ
Е.А. Тарлакову
студента (ки) _____

_____ группы _____

Заявление

Прошу Вас после поступления в колледж перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом полученного _____ ранее образования. Имею диплом о

_____ (высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

об _____ окончании в _____ 20__ году

_____ (наименование образовательной организации)

по специальности (направлению) _____

_____ специальность/направление

Копию диплома прилагаю.

Дата

Подпись

Директору ГПОАУ АКСЖКХ

Е.А. Тарлакову

студента (ки) _____

_____ группы _____

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу переаттестовать (перезачесть) результаты, полученные мною в период обучения в (наименование образовательной организации) в период с _____ по _____ по профессии (специальности) _____

наименование

Основание: справка об учебной деятельности (диплом и приложение к диплому): № и дата выдачи (наименование образовательной организации) Прилагаю копии.

Дата

Подпись